

平成31（令和元）年度 全国学力・学習状況調査の結果概要報告書

令和元年9月 斜里町教育委員会

1 はじめに

斜里町教育委員会は、文部科学省の調査目的を踏まえて全国学力・学習状況調査を実施してきました。これまでの調査結果からは、斜里町の児童生徒の学力は年度や教科によって異なりますが、全国・全道と比較して、概ね改善傾向が継続していることがわかります。しかし、その差が縮まらない等の課題も残されています。これらの結果を踏まえて、斜里町の児童生徒一人ひとりに、「社会で自立し、よりよく生きていくのに必要な確かな学力」を確実に身に付けさせるため、学力向上を学校教育での重要な施策として位置づけ、学校・家庭・地域・教育委員会の四者が情報を共有しながら、継続して取り組んでいかなければならないと考えています。

2 調査の目的(文部科学省)

- ◇ 義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る
- ◇ 学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる
- ◇ そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する

3 斜里町教育委員会の見解

- (1) 全国学力・学習状況調査結果をもとに斜里町の児童・生徒の状況を検証し、教育施策の改善に努めるために、毎年、平均正答率を大まかな数値傾向を用いて町議会やPTA関係者に説明・報告しています。
- (2) 児童・生徒質問紙調査の結果も主要項目の数値を公開しています。また、25年度からは「斜里町学力向上推進計画」においても調査結果と分析結果、今後の施策等を明らかにしています。
- (3) 調査目的や調査結果が学力の特定の一部であることや学校における教育活動の一側面であることなどを踏まえた上で、その指標となる児童・生徒の学力の実態を学校・家庭・地域・教育委員会それぞれが共有することで四者が一体となり、児童・生徒の教育環境や学校改善につなげていかなければなりません。
- (4) そのために、これまで公表している調査結果の大まかな傾向に加え、斜里町の教科別平均正答率を数値で明らかにするとともに、分析結果、今後の改善策などもわかりやすくまとめて公表することによって、四者が一体となった取組が推進・強化され、町民の児童生徒の学習習慣や生活習慣についての意識も高まることになると考えています。
- (5) さらに、教育委員会から町民への説明責任を果たすことで、地域ぐるみの学力向上の取組が可能になると考えています。

4 公表の方法

- (1) 文部科学省からの結果公表後、直近の町議会定例会議の町政報告で町長から「大まかな数値」を用いて概要を報告します。
- (2) 斜里町の平均正答率と児童・生徒質問紙調査の主な項目の数値及び分析結果を「結果概要報告書」として、教育委員会が町 HP に公表します。また、生涯学習だより「おじろ通信」などでも概要を公表します。
- (3) 北海道教育委員会から公表要請のある平均正答率の数値を含む市町村結果について「結果概要」の範囲で情報提供(同意)します。

5 調査の概要

- (1) 実施期日 平成31年4月18日(木)
- (2) 参加状況 町立小学校2校 町立中学校1校 町立義務教育学校1校
小学校、義務教育学校前期課程の第6学年の児童 75名
中学校第3学年、義務教育学校後期課程第9学年の生徒 89名
- (3) 教科に関する調査(国語、算数・数学、英語)の出題範囲・内容
出題範囲は、調査する学年の前学年までに含まれる指導事項を原則とし、出題内容は、それぞれの学年・教科に関し、以下のとおり
①身に付けておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や、実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能等
②知識・技能等を実生活の様々な場面に活用する力や、様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力等にかかわる内容
※ 調査問題では、上記①と②を一体的に問う問題を出題
- (4) 生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査
学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する調査で、例えば、国語・英語への興味関心、授業内容の理解度、読書時間、勉強時間の状況などを問う
小学校、義務教育学校前期課程6年生は児童質問紙、中学校3年生、義務教育学校後期課程9年生は生徒質問紙として実施し、小学校58項目、中学校69項目の質問で、該当する項目(番号)を選択してマークシート方式での回答をする

6 調査結果の概要

(1) 総 評

- ◇ 斜里町の学力向上の基本的な考え方は、正答数の少ない層の割合を下げることで底上げを図り、全体としての学力傾向を示す平均正答率が向上することを目指すことです。
- 平成31年(令和元年)度は、以下の総括目標を掲げながら取り組んできました。

平成31年(令和元年)度学力向上に関する総括目標(斜里町学力向上推進計画Ⅰ)

- ① 学力が十分身につけていない層への学習サポート等の取組を重点に行い、平成31年度全国学力学習状況調査において、「全国正答数の少ない層」と同じ層が、全ての教科で全道を下回り、全国比との差を5.0以下にする。
- ② 平成31年(令和元年)度全国学力・学習状況調査の平均正答率において、全ての教科で全道を上回り、全国との差を5.0以下にする。

(2) 平成 31 年（令和元年）度学力向上推進計画Ⅰの総括目標①について

「全国の正答数の少ない層」と同じ層が、全ての教科で全道を上回り、全国との差では、全ての教科で 5.0 以上になりました。これらのことから、総括目標①を達成することはできませんでした。

「全国の正答数の少ない層」と同じ範囲に含まれる児童の割合について

※「全国の正答数の少ない層」とは、全国の平均正答率で下位のおよそ 25% 相当に含まれる正答問題数を基準として、その基準内に含まれる児童・生徒の割合を示したものです。（単位：％）

小学校・義務教育学校前期課程 6 年生の状況（単位：％）

	国語(知識・活用)	算数(知識・活用)
全 国	30.7	26.7
	7 問/14 問	7 問/14 問
全 道	32.5	30.1
斜 里 町	38.6	36.0
全国との差（町－国）	+6.1	+9.3
全道との差（町－道）	+7.9	+5.9
H30 全国との差	国語A +7.9 国語B +6.9	算数A +4.4 算数B +8.0
H30 全道との差	国語A +7.7 国語B +5.1	算数A +3.0 算数B +5.4

⇒平成 31 年度は、全国との比較では、国語で 6.1、算数で 9.3 上回る結果となりました。
また、全道との比較では、国語で 7.9、算数で 5.9 上回る結果となりました。

中学校 3 年生・義務教育学校後期課程 9 年生の状況（単位：％）

	国語(知識・活用)	数学(知識・活用)	英 語
全国	31.3	26.1	29.1
	6 問/10 問	6 問/16 問	9 問/21 問
全 道	32.4	27.8	32.4
斜 里 町	42.6	47.2	55.2
全国との差（町－国）	+11.3	+21.1	+26.1
全道との差（町－道）	+10.2	+19.4	+22.8
H30 全国との差	国語A+1.7 国語B+2.6	数学A+15.9 数学B+18.4	
H30 全道との差	国語A+2.7 国語B+2.8	数学A+13.5 数学B+16.4	

⇒平成 31 年度は、全国との比較では、国語で 11.3、数学で 21.1、英語で 26.1、上回る結果となりました。また、全道との比較では、国語で 10.2、数学で 19.4、英語で 22.8 上回る結果となりました。

※各学校には、調査結果を共有し、授業改善を進めるとともに、家庭学習の習慣化に取り組んだり、児童生徒個々への学習内容の定着状況に応じた学び直しをするなどして、「全国の正答数の少ない層」と同じ層の割合を減少させる取り組みが求められます。

(3) 平成31年(令和元年)度学力向上推進計画Ⅰの総括目標②について

平均正答率で、小学校・中学校共に全教科で全道を下回りました。また、小学校・中学校共に全教科で、全国との差で、5.0を上回りました。

これらのことから、総括目標②を達成することはできませんでした。

教科別平均正答率について

小学校・義務教育学校前期課程6年生の状況 (単位：%)

	国語(知識・活用)	算数(知識・活用)	2教科平均
全 国	63.8	66.6	65.2
全 道	62.8	64.5	63.7
斜 里 町	58.6	60.0	59.3
全国との差(町-国)	-5.2	-6.6	-5.9
全道との差(町-道)	-4.2	-4.5	-4.4
H30 全国との差	国語A-5.7 国語B-2.7	算数A+0.5 算数B-6.5	
H30 全道との差	国語A-5.0 国語B-1.0	算数A+2.0 算数B-4.0	

⇒平成31年度は、全国との比較では、国語で5.2、算数で6.6下回りました。また、全道との比較では、国語で4.2、算数Bで4.5下回りました。

中学校3年生・義務教育学校後期課程9年生の状況 (単位：%)

	国語(知識・活用)	数学(知識・活用)	英語(読む・聞く・書く)	3教科平均
全 国	72.8	59.8	56.0	62.9
全 道	72.1	58.1	54.2	61.5
斜 里 町	63.8	46.8	44.8	51.8
全国との差	-9.0	-13.0	-11.2	-11.1
全道との差	-8.3	-11.3	-9.4	-9.7
H30 全国との差	国語A-3.1 国語B-3.2	算数A-7.1 算数B-8.9		
H30 全道との差	国語A-4.0 国語B-3.0	算数A-6.0 算数B-8.0		

⇒平成31年度は、全国との比較では、国語で9.0、数学で13.0、英語で11.2下回りました。また、全道との比較では、国語で8.3、数学で11.3、英語で9.4下回りました。

※平成 31 年（令和元年）度の結果と斜里町の学力向上に関する総括目標を達成できなかったことを、教育委員会としても真摯に受け止めなければなりません。今後、教育課程検討委員会等と連携し、令和 2 年度斜里町学力向上に関わる総括目標等を見直すとともに、引き続き実効性のある学力向上施策を推進していきます。各学校は、調査結果を多面的に分析して「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業改善や児童生徒の学習意欲や学習内容の定着状況を把握したうえで個の学びの状況に応じた学習サポート、家庭学習の習慣化、さらに、家庭や地域と連携した生活習慣・読書習慣等の改善・充実を内容とする学校改善プラン(学力向上)を作成し、実行することが大切です。

(4) 問題形式(選択式・短答式・記述式)について

ア 【小学校国語 記述式問題の正答率・無解答率】

問題番号		正答率(%)	無解答率(%)	備 考
1 三	斜里町	24.0	2.7	全国・全道と比較して、正答率と無解答率ともに下回りました。
	全 国	28.8	3.8	
	全 道	27.9	3.7	
2 一(2)	斜里町	69.3	5.3	全国・全道と比較して、正答率は下回り、無解答率は上回りました。
	全 国	75.9	5.0	
	全 道	75.3	5.0	
3 三	斜里町	66.7	18.7	全国・全道と比較して、正答率は下回り、無解答率は上回りました。
	全 道	68.2	14.2	
	全 国	66.5	15.0	

○正答率と無解答率の平均

	正答率(%)	無解答率(%)	備 考
斜里町	53.3	8.9	全国・全道と比較して、正答率で下回り、無解答率で上回りました。
全 国	57.6	7.7	
全 道	56.6	7.9	

イ 【小学校算数 記述式問題の正答率・無解答率】

問題番号		正答率(%)	無解答率(%)	備 考
1 (3)	斜里町	29.3	8.0	全国・全道と比較して、正答率で下回り、無解答率で上回りました。
	全 国	43.9	6.7	
	全 道	41.8	7.8	
2 (3)	斜里町	44.0	1.3	全国・全道と比較して、正答率、無解答率ともに下回りました。
	全 国	52.1	2.0	
	全 道	49.5	2.2	
3 (2)	斜里町	18.7	9.3	全国・全道と比較して、正答率、無解答率ともに下回りました。
	全 国	31.1	10.8	
	全 道	30.1	12.1	

4 (3)	斜里町	52.0	2.7	全国・全道と比較して、正答率、無解答率ともに下回りました。
	全 国	62.6	3.5	
	全 道	59.3	4.1	

○正答率と無解答率の平均

	正答率(%)	無解答率(%)	備 考
斜里町	36.0	5.3	全国・全道と比較して、正答率、無解答率ともに下回りました。
全 国	47.4	5.7	
全 道	45.2	6.6	

各教科の論理的な思考力・表現力等の総合的な力が試される記述式問題では、小学校国語で、全国・全道と比べると正答率の平均では、4.3%・3.3%下回り、無解答率の平均では1.2%・1.0%上回りました。算数では、全国・全道と比べると正答率の平均では、11.4%・9.2%下回り、無解答率の平均では0.4%・1.3%下回りました。算数では無解答率が下回り、粘り強く回答に取り組んだというよい傾向が見られました。

【中学校国語 記述式問題の正答率・無解答率】

問題番号		正答率(%)	無解答率(%)	備 考
1 三	斜里町	73.0	7.9	全国・全道と比較して、正答率で下回り、無解答率で上回りました。
	全 国	91.2	1.7	
	全 道	89.4	2.1	
2 三	斜里町	44.9	33.7	全国・全道と比較して、正答率で下回り、無解答率で上回りました。
	全 国	60.4	8.9	
	全 道	57.9	10.6	
3 二	斜里町	61.7	28.1	全国・全道と比較して、正答率で下回り、無解答率で上回りました。
	全 道	77.8	7.9	
	全 国	75.7	9.8	

○正答率と無解答率の平均

	正答率(%)	無解答率(%)	備 考
斜里町	59.9	23.2	全国・全道と比較して、正答率で下回り、無解答率で上回りました。
全 国	76.5	6.2	
全 道	74.3	7.5	

【中学校数学 記述式問題の正答率・無解答率】

問題番号		正答率(%)	無解答率(%)	備 考
6 (2)	斜里町	22.5	29.2	全国・全道と比較して、正答率で下回り、無解答率で上回りました。
	全 国	34.7	11.6	
	全 道	33.1	15.9	

7 (3)	斜里町	39.3	42.7	全国・全道と比較して、正答率で下回り、無解答率で上回りました。
	全 国	53.3	17.6	
	全 道	50.3	21.5	
8 (2)	斜里町	28.1	47.2	全国・全道と比較して、正答率で下回り、無解答率で上回りました。
	全 国	41.0	21.3	
	全 道	30.1	25.2	
4 (3)	斜里町	48.3	40.4	全国・全道と比較して、正答率で下回り、無解答率で上回りました。
	全 国	59.7	17.8	
	全 道	55.2	22.2	

○正答率と無解答率の平均

	正答率(%)	無解答率(%)	備 考
斜里町	34.6	39.9	全国・全道と比較して、正答率で下回り、無解答率で上回りました。
全 国	47.2	17.1	
全 道	42.2	21.2	

【中学校英語 記述式問題の正答率・無解答率】

問題番号		正答率(%)	無解答率(%)	備 考
4	斜里町	1.1	76.4	全国・全道と比較して、正答率で下回り、無解答率で上回りました。
	全 国	7.6	42.3	
	全 道	6.7	44.9	
8	斜里町	9.0	57.3	全国・全道と比較して、正答率で下回り、無解答率で上回りました。
	全 国	10.9	27.9	
	全 道	9.4	32.2	

○正答率と無解答率の平均

	正答率(%)	無解答率(%)	備 考
斜里町	5.1	66.9	全国・全道と比較して、正答率で下回り、無解答率で上回りました。
全 国	9.3	35.1	
全 道	8.1	38.6	

中学校国語では、全国・全道と比べると正答率の平均では、16.6%・14.4%下回り、無解答率の平均では17.0%・15.7%上回りました。数学では、全国・全道と比べると正答率の平均では12.6%・7.6%下回り、無解答率の平均では、22.8%・18.7%上回りました。英語では、全国・全道と比べると正答率の平均では4.2%・3.0%下回り、無解答率の平均では、31.8%・28.3%上回りました。

これらのことから、小学校・中学校共に各教科での記述式問題への苦手意識が今年度も見られました。

(5) 児童・生徒質問紙調査の結果

学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する調査項目、例えば、国語・英語への興味関心、授業内容の理解度、読書時間、勉強時間の状況等の内容で課題と考えられること、良いところ、実態などで主なものは以下のとおりです。

1 基本的生活習慣等

小学校・義務教育学校 6 年生

「毎日、同じくらいの時刻に起きていますか」は、全道・全国をやや下回りました。

「家の人（兄弟姉妹を除く）と学校の出来事について話をしますか」は、H30 年度の町、全道・全国を下回りました。

中学校 3 年生・義務教育学校 9 年生

「毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか」は、全道・全国を下回りました。

2 挑戦心、達成感、規範意識、自己有用感等

小学校・義務教育学校 6 年生

「自分には、よいところがあると思いますか」は、H30 年度の町、全道・全国を大きく下回りました。

「難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦していますか」は、全道・全国を下回りました。

中学校 3 年生・義務教育学校 9 年生

「自分には、よいところがあると思いますか」は、H30 年度の町、全道・全国を大きく下回りました。

「難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦していますか」は全道・全国をやや下回りました。

「学校の規則を守っていますか」は、全道・全国を下回りました。

3 学習習慣等

小学校・義務教育学校 6 年生

「家で自分で計画を立てて勉強していますか」は、全道・全国を大きく下回りました。

「学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1 日当たりどれくらいの時間、勉強しますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含む）は、「1 時間以上」では H30 年度の町を下回り、全道・全国を大きく下回り、また、「全くしない」は、全道・全国をやや上回りました。

「学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1 日当たりどれくらいの時間、読書をするか（教科書や参考書、漫画や雑誌を除く）」は、30 分以上では、全道・全国を大きく下回り、「全くしない」は、全道・全国を上回りました。

中学校 3 年生・義務教育学校 9 年生

「家で自分で計画を立てて勉強していますか」は、全道・全国をやや下回りました。「全くしていない」では、全道・全国をやや上回りました。

「学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1 日当たりどれくらいの時間、勉強しますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含む）は、「1 時間以上」では H30 年度の町、全道・全国を大きく下回り、「全くしない」は、H30 年度の町、全道・全国を上回りました。

「学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書をするか（教科書や参考書、漫画や雑誌を除く）」は、30分以上ではH30年度の町、全道・全国を下回り、「全くしない」では、H30年度の町、全道・全国を上回りました。

4 地域や社会に関わる活動の状況等

小学校・義務教育学校6年生

「今住んでいる地域の行事に参加していますか」は、「当てはまる・どちらかといえば、当てはまる」では、H30年度の町、全道・全国を上回りました。

中学校3年生・義務教育学校9年生

「今住んでいる地域の行事に参加していますか」は、「当てはまる・どちらかといえば、当てはまる」では、H30年度の町、全道・全国を大きく上回りました。

5 部活動に関する状況（中学校・義務教育学校後期課程のみ）

中学校3年生・義務教育学校9年生

「学校の部活動に参加していますか」は、「運動部だけに参加している」では全道・全国をやや上回り、「文化部だけに参加している」では全道・全国をやや上回り、「運動部と文化部の両方に参加している」では全道・全国をやや下回り、「運動部と文化部のどちらにも参加していない」では全道をやや下回り、全国を上回りました。

6 ICTを活用した学習状況

小学校・義務教育学校6年生

「5年生までに受けた授業で、コンピュータなどのICTをどの程度使用しましたか」は、「ほぼ毎日・週1回以上」では、全道・全国を大きく上回りました。

「授業でもっとコンピュータなどのICTを活用したいと思いますか」は、「当てはまる」では、全道・全国を上回りました。

中学校3年生・義務教育学校9年生

「1、2年生のときに受けた授業で、コンピュータなどのICTをどの程度使用しましたか」は、「ほぼ毎日・週1回以上」では、全道・全国を大きく下回りました。

「授業でもっとコンピュータなどのICTを活用したいと思いますか」は、「当てはまる」では、全道・全国を下回りました。

7 主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善に関する取組状況

小学校・義務教育学校6年生

「道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいると思いますか」は、全道・全国を下回りました。

「5年生までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話しの筋立てなどを工夫して発表していたと思いますか」は、全道・全国を大きく下回りました。

中学校3年生・義務教育学校9年生

「生徒の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか」は、全道・全国を大きく下回りました。

「1、2年生のときに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話しの筋立てなどを工夫して発表していたと思いますか」は、全

道・全国を下回りました。

8 学習に対する興味関心や授業の理解度等（国語）

小学校・義務教育学校6年生

「国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか」は、全道・全国を下回りました。

「国語の授業で学習したことを、普段の生活の中で、話したり聞いたり書いたり読んだりするときに活用しようとしていますか」は、全道・全国を下回りました。

中学校3年生・義務教育学校9年生

「国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか」は、全道・全国を下回りました。

「国語の授業で学習したことを、普段の生活の中で、話したり聞いたり書いたり読んだりするときに活用しようとしていますか」は、全道・全国を大きく下回りました。

「国語の授業では、目的に応じて、自分の考えを話したり書いたりしていますか」は、全道・全国を大きく下回りました。

「国語の授業で自分の考えを話したり書いたりするときうまく伝わるように理由を示したりするなど、話や文章の組み立てを工夫していますか」は、全道・全国を大きく下回りました。

「国語の授業で文章や資料を読むとき、目的に応じて、必要な語や文を見つけたり、文章や段落どうしの関係を考えたりしながら読んでいますか」は全道・全国を大きく下回りました。

9 学習に対する興味関心や授業の理解度等（算数・数学）

小学校・義務教育学校6年生

「算数の授業で新しい問題に出会ったとき、それを解いてみたいと思いますか」は、H30年度の町、全道・全国を下回りました。

中学校3年生・義務教育学校9年生

「数学の勉強は好きですか」は、「当てはまる・どちらかと言えば、当てはまる」では、H30年度の町を上回り、全道・全国を大きく下回りました。

10 学習に対する興味関心や授業の理解度等（英語）

中学校3年生・義務教育学校9年生

「英語の勉強は好きですか」は、「当てはまる・どちらかと言えば、当てはまる」では、全道・全国を大きく下回りました。「当てはまらない」では、全道・全国を大きく上回りました。

「英語の授業はよく分かりますか」は、全道・全国を大きく下回りました。

「1、2年生のときに受けた授業では、原稿などの準備をすることなく、（即興で）自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合う活動が行われていたと思いますか」は、全道・全国を大きく下回りました。

「1、2年生のときに受けた授業では、聞いたり読んだりしたことについて、生徒同士で英語で問答したり意見を述べ合ったりする活動が行われていたと思いますか」は、全道・全国を大きく下回りました。

「1、2年生のときに受けた授業では、聞いたり読んだりしたことについて、その内容を英語で書いてまとめたり自分の考えを英語で書いたりする活動が行われていたと思いますか」は、全道・全国を大きく下回りました。

1 1 各教科の調査時間の適切性

小学校・義務教育学校6年生

△「解答時間は十分でしたか（国語）」は、「時間が余った・ちょうどよかった」では、全道・全国を下回りました。「全く足りなかった」では、全道・全国をやや上回りました。

△「解答時間は十分でしたか（算数）」は、「時間が余った・ちょうどよかった」では、全道・全国を大きく下回りました。

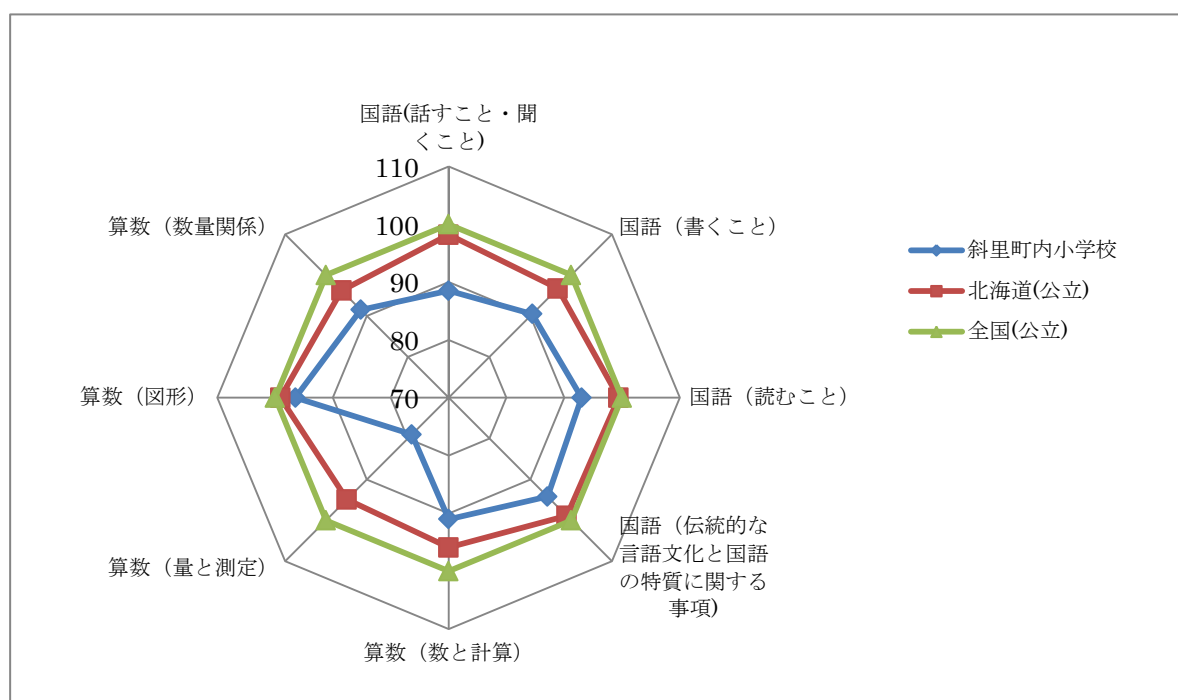
中学校3年生・義務教育学校9年生

「調査問題解答時間は十分でしたか（数学）」は、「時間が余った・ちょうどよかった」では、全道・全国をやや上回りました。「やや足りなかった・全く足りなかった」では、全道・全国をやや下回りました。

（6）教科・領域等の傾向

小学校6年生の状況

※下のグラフは全国の領域別の平均正答率を100として、北海道及び斜里町とを比較したものです。



ア 国語の領域ごとの正答率では、全国・全道と比較して、話すこと・聞くこと・書くこと・読むこと・伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項の全領域で下回りました。

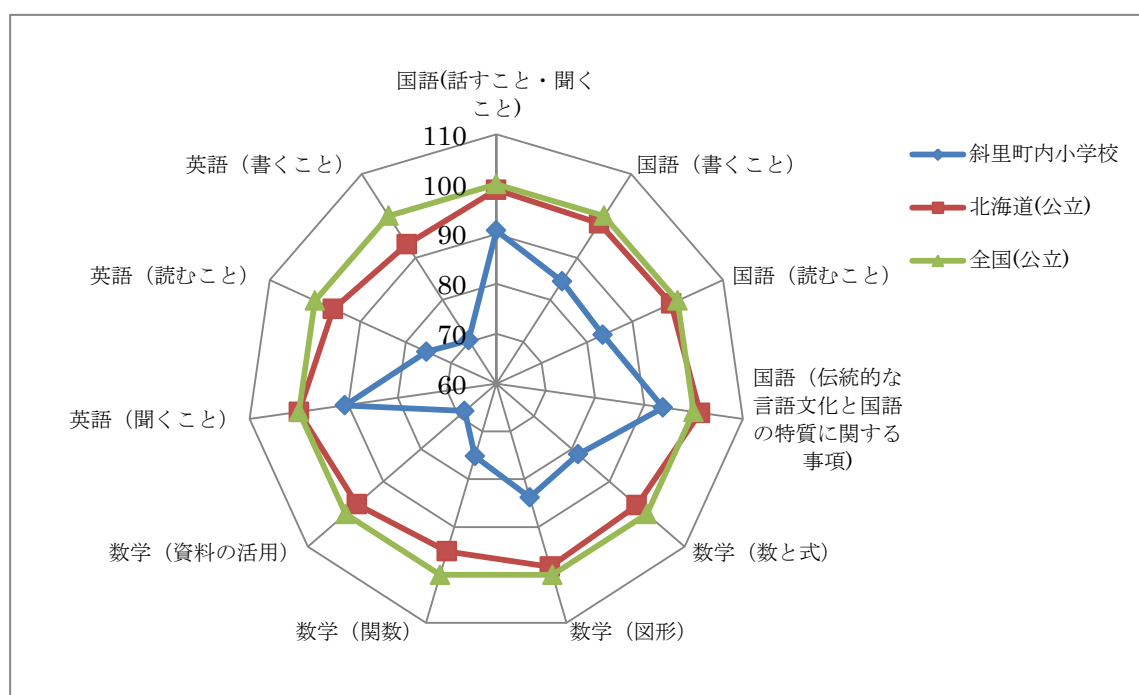
学習指導要領の領域等(平均正答率%)	斜里町	全 国	全 道
話すこと・聞くこと	64.0 (88.5)	72.3 (100)	71.0 (98.2)
書くこと	49.3 (90.5)	54.5 (100)	52.7 (96.7)
読むこと	76.0 (93.0)	81.7 (100)	81.2 (99.4)
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	50.4 (94.2)	53.5 (100)	52.9 (98.9)

イ 算数の領域ごとの正答率では、全国・全道と比較して、数と計算、量と測定、図形、数量関係の全領域で下回りました。

学習指導要領の領域等(平均正答率%)	斜里町	全 国	全 道
数と計算	57.5 (91.0)	63.2 (100)	60.6 (95.9)
量と測定	41.8 (79.0)	52.9 (100)	50.2 (94.9)
図形	74.0 (96.5)	76.7 (100)	76.0 (99.1)
数量関係	62.5 (91.5)	68.3 (100)	65.7 (96.2)

中学3年生の状況

※下のグラフは全国の領域別の平均正答率を100として、北海道及び斜里町とを比較したものです。



ア 国語の領域ごとの正答率では全国・全道と比較して、話すこと・聞くこと、書くこと、読むこと、伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項の全領域で下回りました。

学習指導要領の領域等(平均正答率%)	斜里町	全 国	全 道
話すこと・聞くこと	63.7 (90.7)	70.2 (100)	69.4 (98.9)
書くこと	69.7 (84.4)	82.6 (100)	81.1 (98.2)
読むこと	60.3 (83.5)	72.2 (100)	71.2 (98.6)
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	63.5 (93.8)	67.7 (100)	68.6 (101.3)

イ 数学の領域ごとの正答率では全国・全道と比較して、数と式、図形、関数、資料の活用の全領域で下回りました。

学習指導要領の領域等(平均正答率%)	斜里町	全 国	全 道
数と式	5 2.1 (81.7)	6 3.8 (100)	6 2.1 (97.3)
図形	6 0.7 (83.8)	7 2.4 (100)	7 1.2 (98.3)
関数	3 0.7 (75.2)	4 0.8 (100)	3 8.8 (95.1)
資料の活用	3 8.5 (68.4)	5 6.3 (100)	5 4.6 (97.0)

ウ 英語の領域の正答率では全国・全道と比較して、聞くこと、読むこと、書くことの全領域で下回りました。

学習指導要領の領域等(平均正答率%)	斜里町	全 国	全 道
聞くこと	6 1.6 (90.7)	6 7.9 (100)	6 7.9 (100)
読むこと	4 1.9 (75.4)	5 5.6 (100)	5 3.4 (96.0)
書くこと	3 2.2 (70.3)	4 5.8 (100)	4 2.7 (93.2)

(7) 児童・生徒質問紙調査の主な項目における斜里町の回答率と全国・全道との比較

(□：現状維持、○：成果、△：課題)

1 基本的な生活習慣等

※ 課題…△ 良い傾向…○ 現状維持…□ 実態…◇

小学校・義務教育学校 6 年生

- 「朝食を毎日食べていますか」は、H30 年度の町と全道を上回り全国をやや下回りました。
- 「毎日、同じくらいの時刻に寝ますか」は、H30 年度の町と全道・全国を上回りました。
- 「毎日、同じくらいの時刻に起きていますか」は、H30 年度の町を上回り、全道・全国をやや下回りました。
- △「家の人（兄弟姉妹を除く）と学校の出来事について話をしますか」は、H30 年度の町、全道・全国を下回りました。

中学校 3 年生・義務教育学校 9 年生

- 「朝食を毎日食べていますか」は、H30 年度の町と全道・全国を上回りました。
- △「毎日、同じくらいの時刻に寝ますか」は、H30 年度の町と全道・全国を下回りました。
- 「毎日、同じくらいの時刻に起きますか」は、H30 年度の町と全道・全国を上回りました。
- 「家の人（兄弟姉妹を除く）と学校の出来事について話をしますか」は、H30 年度の町を下回り、全道・全国を上回りました。

2 挑戦心、達成感、規範意識、自己有用感等

小学校・義務教育学校 6 年生

- △「自分には、よいところがあると思いますか」の「当てはまる・どちらかといえば、当てはまる」では、H30 年度の町と全道・全国を大きく下回りました。
- 「先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか」の「当てはまる・どちらかといえば、当てはまる」では、H30 年度の町と全道・全国を上回りました。

- 「先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、わかるまで教えてくれていると思いますか」は、全道・全国を上回りました。
- 「将来の夢や目標をもっていますか」は、H30 年度の町を上回り、全道・全国をやや下回りました。
- 「ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことはありますか」は、全道をやや上回り、全国をやや下回りました。
- △「難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦していますか」は、全道・全国を下回りました。
- 「学級みんなで話し合っただけで決めたことなどに協力して取り組み、うれしかったことはありますか」は、全国・全道を上回りました。
- △「学校行くのは楽しいと思いますか」の「当てはまる・どちらかといえば、当てはまる」では、全道・全国を大きく下回りました。また、「当てはまらない」では、全道・全国を上回りました。
- △「学校のきまりを守っていますか」は、全道・全国をやや下回りました。
- 「人が困っているときには、進んで助けていますか」は、全道・全国をやや上回りました。
- 「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか」の「当てはまる・どちらかといえば、当てはまる」では、H30 年度の町と全道・全国を上回りました。
- 「人の役に立つ人間になりたいと思いますか」は、H30 年度の町・全道と同じで、全国をやや下回りました。

中学校 3 年生・義務教育学校 9 年生

- △「自分には、よいところがあると思いますか」の「当てはまる・どちらかといえば、当てはまる」では、H30 年度の町と全道・全国を大きく下回りました。
- △「先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか」の「当てはまる・どちらかといえば、当てはまる」では、H30 年度の町と全道・全国を下回りました。
- △「先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか」は、全道・全国を下回りました。
- △「将来の夢や目標をもっていますか」は、H30 年度の町、全道・全国を下回りました。
- 「ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことはありますか」は、全道・全国をやや下回りました。
- 「難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦していますか」は、全道・全国をやや下回りました。
- △「学級みんなで話し合っただけで決めたことなどに協力して取り組み、うれしかったことはありますか」は、全国・全道を下回りました。
- △「学校行くのは楽しいと思いますか」の「当てはまる・どちらかといえば、当てはまる」では、全道・全国を大きく下回りました。
- △「学校の規則を守っていますか」は、H30 年度を上回り、全道・全国を下回りました。
- △「人が困っているときには、進んで助けていますか」は、全道・全国を大きく下回りました。
- △「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか」の「当てはまる・どちらかといえば、当てはまる」では、H30 年度の町と全道・全国を下回りました。

△「人の役に立つ人間になりたいと思いますか」は、H30 年度の町、全道・全国を下回りました。

3 学習習慣等

小学校・義務教育学校 6 年生

△「家で自分で計画を立てて勉強していますか」は、H30 年度の町を上回り、全道・全国を大きく下回りました。

△「学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1 日当たりどれくらいの時間、勉強しますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含む）は、「1 時間以上」では 30 年度の町を下回り、全道・全国を大きく下回りました。「全くしない」は、H30 年度の町をやや下回り、全道・全国をやや上回りました。

△「学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1 日当たりどれくらいの時間、読書を読みますか（教科書や参考書、漫画や雑誌を除く）」は、30 分以上では H30 年度の町を上回り、全道・全国を大きく下回りました。「全くしない」では、H30 年度の町をやや下回り、全道・全国を上回りました。

□「昼休みや放課後、学校が休みの日に、本（教科書や参考書、漫画や雑誌を除く）を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館に行きますか」は、「週に 1 回以上行く」では、全道・全国を下回りました。「ほとんど、または、全く行かない」では、全道を大きく下回り、全国を下回りました。

○「読書は好きですか」は、「当てはまる・どちらかといえば、当てはまる」では全道・全国を上回りました。「当てはまらない」では、全道・全国を下回りました。

△「新聞を読んでいますか」は、「ほぼ毎日読んでいる」では H30 年度の町を大きく下回り、全道・全国を下回りました。

中学校 3 年生・義務教育学校 9 年生

△「家で自分で計画を立てて勉強していますか」は、H30 年度の町を上回り、全道・全国をやや下回りました。「全くしていない」では、全道・全国をやや上回りました。

△「学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1 日当たりどれくらいの時間、勉強しますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含む）は、「1 時間以上」では H30 年度の町、全道・全国を大きく下回りました。「全くしない」は、H30 年度の町、全道・全国を上回りました。

△「学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1 日当たりどれくらいの時間、読書を読みますか（教科書や参考書、漫画や雑誌を除く）」は、30 分以上では 30 年度の町を下回り、全道・全国を下回りました。「全くしない」では、H30 年度の町、全道・全国を上回りました。

△「昼休みや放課後、学校が休みの日に、本（教科書や参考書、漫画や雑誌を除く）を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館に行きますか」は、「週に 1 回以上行く」では、全道・全国を下回りました。「ほとんど、または、全く行かない」では、全道・全国をやや下回りました。

○「読書は好きですか」は、「当てはまる・どちらかといえば、当てはまる」では全道・全国をやや上回りました。「当てはまらない」では、全道・全国をやや下回りました。

□「新聞を読んでいますか」は、「ほぼ毎日読んでいる」では H30 年度の町を下回り、全道をやや下回り、全国をやや上回りました。

4 地域や社会に関わる活動の状況等

小学校・義務教育学校 6 年生

○「今住んでいる地域の行事に参加していますか」は、「当てはまる・どちらかといえば、当てはまる」では、H30 年度の町、全道・全国を上回りました。「当てはまらない」では、全道・全国を下回りました。

○「地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか」は、H30 年度の町、全道・全国を上回りました。

□「外国の人と友達になったり、外国のことについてもっと知ったりしてみたいと思いますか」は、「当てはまる・どちらかといえば、当てはまる」では、全道・全国を大きく下回りました。「当てはまらない」では、全道・全国をやや下回りました。

○「日本やあなたが住んでいる地域のことについて、外国の人にもっと知ってもらいたいと思いますか」は、全道・全国を上回りました。

中学校 3 年生・義務教育学校 9 年生

○「今住んでいる地域の行事に参加していますか」は、「当てはまる・どちらかといえば、当てはまる」では、H30 年度の町、全道・全国を大きく上回りました。

△「地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか」は、H30 年度の町、全道・全国を下回りました。

○「外国の人と友達になったり、外国のことについてもっと知ったりしてみたいと思いますか」は、「当てはまる・どちらかといえば、当てはまる」では、全道・全国を上回りました。「当てはまらない」では、全道・全国を上回りました。

○「日本やあなたが住んでいる地域のことについて、外国の人にもっと知ってもらいたいと思いますか」は、全道・全国をやや上回りました。

5 部活動に関する状況

中学校 3 年生・義務教育学校 9 年生

◇「学校の部活動に参加していますか」は、「運動部だけに参加している」では全道・全国をやや上回り、「文化部だけに参加している」では全道・全国をやや上回り、「運動部と文化部の両方に参加している」では全道・全国をやや下回り、「運動部と文化部のどちらにも参加していない」では全道をやや下回り、全国を上回りました。

◇「普段（月曜日から金曜日）、1 日当たりどれくらいの時間、部活動をしますか」は、「3 時間以上」では全道・全国を下回り、「2 時間以上、3 時間より少ない」では全道・全国を大きく上回り、「1 時間以上、2 時間より少ない」では全道を下回り、全国を大きく下回り、「30 分以上、1 時間よりも少ない」では全道・全国をやや下回り、「30 分より少ない」では、全道・全国をやや上回り、「全くしない」では、全道をやや下回り、全国を上回りました。

◇「学校の部活動に参加する主な理由は、以下のうちどれですか」は、「体力・技術を向上させたいから」では、全道をやや上回り、全国をやや下回り、「大会・コンクール等で良い成績を収めたいから」では、全道・全国を下回り、「仲間を増やしたいから」では、全

道と同じ、全国とやや下回り、「楽しいから」では、全道・全国をやや下回り、「時間があるから」では全道・全国をやや上回り、「周囲の人が参加しているから」では、全道をやや上回り、全国と同じ、「部活動には参加していない」では、全道をやや下回り、全国を上回りました。

6 ICT を活用した学習状況

小学校・義務教育学校 6 年生

- 「5年生までに受けた授業で、コンピュータなどの ICT をどの程度使用しましたか」は、「ほぼ毎日・週 1 回以上」では、全道・全国を大きく上回りました。「月 1 回未満」では、全道・全国を大きく下回りました。
- 「授業でもっとコンピュータなどの ICT を活用したいと思いますか」は、「当てはまる」では、全道・全国を上回り、「どちらかといえば、当てはまる」で全道・全国をやや下回り、「当てはまらない」で全道・全国を下回りました。

中学校 3 年生・義務教育学校 9 年生

- △「1、2年生のときに受けた授業で、コンピュータなどの ICT をどの程度使用しましたか」は、「ほぼ毎日・週 1 回以上」では、全道・全国を大きく下回りました。「月 1 回未満」では、全道・全国をやや上回りました。
- 「授業でもっとコンピュータなどの ICT を活用したいと思いますか」は、「当てはまる」では、全道・全国を下回り、「どちらかといえば、当てはまる」で全道・全国をやや上回り、「当てはまらない」で全道・全国を上回りました。

7 主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善に関する取組状況

小学校・義務教育学校 6 年生

- 「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか」は、全道・全国をやや下回りました。
- 「授業で学んだことを、他の学習に生かしていますか」は、全道・全国をやや上回りました。
- 「総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいると思いますか」は、全道・全国を上回りました。
- 「あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていると思いますか」は、全道・全国をやや上回りました。
- 「学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいると思いますか」は、全道をやや上回り、全国をやや下回りました。
- △「道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいると思いますか」は、全道・全国を下回りました。
- △「5年生までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思いますか」は、全道・全国をやや下回りました。
- △「5年生までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話しの筋立てなどを工夫して発表していたと思いますか」は、全道・全国を大きく下回りました。

中学校3年生・義務教育学校9年生

- △「生徒の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか」は、全道・全国を大きく下回りました。
- △「授業で学んだことを、他の学習に生かしていますか」は、全道・全国を大きく下回りました。
- 「総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいると思いますか」は、全道・全国をやや上回りました。
- △「あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていると思いますか」は、全道・全国を大きく下回りました。
- △「学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいると思いますか」は、全道・全国を大きく下回りました。
- △「1、2年生のときに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思いますか」は、全道・全国を下回りました。
- △「1、2年生のときに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の筋立てなどを工夫して発表していたと思いますか」は、全道・全国を下回りました。
- △「1、2年生の時に受けた道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいたと思いますか」は、全道・全国をやや下回りました。

8 学習に対する興味関心や授業の理解度等（国語）

小学校・義務教育学校6年生

- 「国語の勉強は好きですか」は、「当てはまる・どちらかといえば当てはまる」では、全道・全国をやや上回りました。「当てはまらない」では、全道・全国を下回りました。
- 「国語の勉強は大切だと思いますか」は、全道・全国を上回りました。
- △「国語の授業の内容はよく分かりますか」は、全道・全国をやや下回りました。
- △「国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか」は、全道・全国を下回りました。
- △「国語の授業で学習したことを、普段の生活の中で、話したり聞いたり書いたり読んだりするときに活用しようとしていますか」は、全道・全国を下回りました。
- 「国語の授業では、目的に応じて、自分の考えを話したり書いたりしていますか」は、全道をやや上回り、全国をやや下回りました。
- △「国語の授業で自分の考えを話したり書いたりするときうまく伝わるように理由を示したりするなど、話や文章の組み立てを工夫していますか」は、全道・全国を下回りました。
- 「国語の授業で文章や資料を読むとき、目的に応じて必要な語や文を見つけたり文章や段落どうしの関係を考えたりしながら読んでいますか」は、全道・全国をやや上回りました。
- 「今回の国語の問題では、解答を文章で書く問題がありましたが、それらの問題について、どのように解答しましたか」は、「全ての書く問題で最後まで書こうと努力した」では、全道・全国をやや上回り、「書く問題は全く解答しなかった」では、全道・全国をやや下回りました。

中学校3年生・義務教育学校9年生

- △「国語の勉強は好きですか」は、「当てはまる・どちらかといえば当てはまる」では、全道・全国をやや下回りました。
- △「国語の勉強は大切だと思いますか」は、全道・全国を下回りました。
- 「国語の授業の内容はよく分かりますか」は、全道をやや下回り、全国をやや上回りました。
- △「国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか」は、全道・全国を下回りました。
- △「国語の授業で学習したことを、普段の生活の中で、話したり聞いたり書いたり読んだりするときに活用しようとしていますか」は、全道・全国を大きく下回りました。
- △「国語の授業では、目的に応じて、自分の考えを話したり書いたりしていますか」は、全道・全国を大きく下回りました。
- △「国語の授業で自分の考えを話したり書いたりするときうまく伝わるように理由を示したりするなど、話や文章の組み立てを工夫していますか」は、全道・全国を大きく下回りました。
- △「国語の授業で文章や資料を読むとき、目的に応じて、必要な語や文を見つけたり、文章や段落どうしの関係を考えたりしながら読んでいますか」は全道・全国を大きく下回りました。
- △「今回の国語の問題では、解答を文章で書く問題がありましたが。それらの問題について、どのように解答しましたか」は、「全ての書く問題で最後まで書こうと努力した」では、全道・全国を大きく下回り、「書く問題は全く解答しなかった」では、全道・全国を大きく上回りました。

9 学習に対する興味関心や授業の理解度等（算数・数学）

小学校・義務教育学校6年生

- 「算数の勉強は好きですか」は、「当てはまる・どちらかと言えば、当てはまる」では、H30年度の町と全道をやや上回り、全国をやや下回りました。「当てはまらない」では、H30年度の町、全道・全国をやや下回りました。
- △「算数の勉強は大切だと思いますか」は、H30年度の町を上回り、全道・全国をやや下回りました。
- △「算数の授業の内容はよくわかりますか」はH30年度の町、全道・全国をやや下回りました。
- 「算数の授業で学習したことは、将来、社会に出た時に役に立つと思いますか」は、H30年度の町、全道・全国を上回りました。
- 「算数の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか」は、H30年度の町、全道・全国を上回りました。
- △「算数の授業で新しい問題に出会ったとき、それを解いてみたいと思いますか」は、H30年度の町、全道・全国を下回りました。
- 「算数の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考えますか」は、H30年度の町、全道・全国を上回りました。
- △「算数の授業で問題を解くとき、もっと簡単な方法はないか考えますか」は、H30年度の町、全道・全国をやや下回りました。
- 「算数の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしていますか」は、H30年度の町、全道・全国を上回りました。

- 「算数の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか」は、H30年度の町、全道・全国を上回りました。
- 「今回の算数の問題について、言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題がありましたが、どのように解答しましたか」は、「全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した」では、H30年度の町、全道を上回り、全国をやや下回りました。「書く問題で解答しなかったり、解答を書くことを途中で諦めたりしたものがあつた」では、全道・全国をやや上回りました。「書く問題は全く解答しなかった」では、全道・全国をやや下回りました。

中学校3年生・義務教育学校9年生

- △「数学の勉強は好きですか」は、「当てはまる・どちらかと言えば、当てはまる」では、H30年度の町を上回り、全道・全国を大きく下回りました。「当てはまらない」では、全道・全国を下回りました。
- 「数学の勉強は大切だと思いますか」は、H30年度の町を上回り、全道・全国をやや下回りました。
- △「数学の授業の内容はよくわかりますか」はH30年度の町、全道・全国を大きく下回りました。
- 「数学の授業で学習したことは、将来、社会に出た時に役に立つと思いますか」は、H30年度の町、全道・全国を上回りました。
- 「今回の数学の問題について、言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題がありましたが、どのように解答しましたか」は、「全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した」では、H30年度の町、全道・全国を大きく下回りました。「書く問題で解答しなかったり、解答を書くことを途中で諦めたりしたものがあつた」では、全道・全国を大きく上回りました。「書く問題は全く解答しなかった」では、全道・全国をやや上回りました。

10 学習に対する興味関心や授業の理解度等（英語）

中学校3年生・義務教育学校9年生

- △「英語の勉強は好きですか」は、「当てはまる・どちらかと言えば、当てはまる」では、全道・全国を大きく下回りました。「当てはまらない」では、全道・全国を大きく上回りました。
- 「英語の勉強は大切だと思いますか」は、全道をやや上回り、全国をやや下回りました。
- △「英語の授業はよく分かりますか」は、全道・全国を大きく下回りました。
- 「英語の授業で学習したことは、将来、社会に出た時に役に立つと思いますか」は、全道・全国をやや上回りました。
- 「あなたはこれまでに学校の授業やそのための学習以外で、日常的に英語を使う機会（地域の人や海外にいる人と英語で話す、英語で手紙や電子メールを書く、英語のテレビやホームページを見る、英会話教室に通うなど）が十分にありましたか」は、「当てはまる・どちらかといえば、当てはまる」では、全道・全国を下回りました。「当てはまらない」では、全道を上回り、全国を下回りました。
- 「あなたは将来、積極的に英語を使うような生活をしたり職業に就いたりしたいと思いますか。あなたが将来就きたいと思う仕事に就いたり、叶えたい夢を実現させるためには、英語の力は必要になると思いますか」は、「当てはまる・どちらかといえば、当てはまる」では、全道・全国を上回りました。「当てはまらない」では、全道・全国を下回りました。

△「1、2年生のときに受けた授業では、英語を聞いて（一文一文ではなく全体の）概要や要点をとらえる活動が行われていたと思いますか」は、全道・全国をやや下回りました。

△「1、2年生のときに受けた授業では、英語を読んで（一文一文ではなく全体の）概要や要点をとらえる活動が行われていたと思いますか」は、全道・全国を下回りました。

△「1、2年生のときに受けた授業では、原稿などの準備をすることなく、（即興で）自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合う活動が行われていたと思いますか」は、全道・全国を大きく下回りました。

△「1、2年生のときに受けた授業では、スピーチやプレゼンテーションなど、まとまった内容を英語で発表する活動が行われていたと思いますか」は、全道・全国をやや上回りました。

△「1、2年生のときに受けた授業では、自分の考えや気持ちなどを英語で書く活動が行われていたと思いますか」は、全道・全国を下回りました。

△「1、2年生のときに受けた授業では、聞いたり読んだりしたことについて、生徒同士で英語で問答したり意見を述べあったりする活動が行われていたと思いますか」は、全道・全国を大きく下回りました。

△「1、2年生のときに受けた授業では、聞いたり読んだりしたことについて、その内容を英語で書いてまとめたり自分の考えを英語で書いたりする活動が行われていたと思いますか」は、全道・全国を大きく下回りました。

1 1 各教科の調査時間の適切性

小学校・義務教育学校6年生

△「解答時間は十分でしたか（国語）」は、「時間が余った・ちょうどよかった」では、全道・全国を下回りました。「全く足りなかった」では、全道・全国をやや上回りました。

△「解答時間は十分でしたか（算数）」は、「時間が余った・ちょうどよかった」では、全道・全国を大きく下回りました。「全く足りなかった」では、全道・全国をやや上回りました。

中学校3年生・義務教育学校9年生

△「調査問題の解答時間は十分でしたか（国語）」は、「時間が余った・ちょうどよかった」では、全道・全国をやや下回りました。「やや足りなかった・全く足りなかった」では、全道・全国をやや上回りました。

△「調査問題解答時間は十分でしたか（数学）」は、「時間が余った・ちょうどよかった」では、全道・全国をやや上回りました。「やや足りなかった・全く足りなかった」では、全道・全国をやや下回りました。

△「調査問題解答時間は十分でしたか（英語） 聞くこと・読むこと・書くこと」は、「時間が余った・ちょうどよかった」では、全道・全国を大きく上回りました。「やや足りなかった・全く足りなかった」では、全道・全国を大きく下回りました。

7. 学力に関する改善方策

(1) これまでの取組

- ① 21 年度から斜里町教育委員会採用の学力支援講師 3 名（令和元. 9 現在 2 名）を配置するとともに、全校を対象にした学校図書整備事業や公開研究会助成事業などを行っています。
- ② 24 年度からは上記に加えて小学校の「35 人学級」など新たな施策を行っています。
- ③ 25 年度には、全国学力・学習状況調査の結果をふまえて、学力向上推進計画の策定、校長会及び教頭会による学力向上宣言、学力向上啓発チラシの町民配布、教職員による学力向上推進委員会の設置と校内委員会の設置などを行いました。
- ④ 26 年度は、引き続き、各学校の学力向上と学力向上推進委員会の活動を連動させる取組を推進・強化してきました。長期休業中のサポートとしての全小学校参加による「朝活事業」、学校ごとの学習サポート事業、公開研究会の開催等による学校力向上事業、学習習慣や読書習慣の改善・定着に向けた事業の推進や啓発活動などを進めています。
- ⑤ 27年度は、中学校の「35 人学級」や学校巡回司書の配置など新たな施策を行っています。
 - ・28年度当初の小規模校 3 校の統合に向けて、スムーズな接続をめざし、統合先の学校で交流学习を進めました。
 - ・新たに教育課程検討委員会を設置し、土曜授業と小中連携・一貫教育について、調査研究に取り組みました。
 - ・学力向上推進委員会や教育課程検討委員会と連携して、教員、保護者、町民向けの講演会を実施しました。
- ⑥ 28年度は、各学校と教育課程検討委員会とが連携し、年 5 日（回）の土曜授業と小中（小小）連携を試行として取り組み、29年度の実施に向けて調査・研究を進めました。
 - ・28年 4 月より旧川上小学校の児童は斜里小学校へ、旧朱円小学校・旧以久科小学校の児童は朝日小学校への通学となり、統合先で新たな学校生活を開始しています。
 - ・28年 4 月より斜里町立ウトロ小学校とウトロ中学校は、小中一貫教育の義務教育学校・斜里町立知床ウトロ学校としてスタートしています。
 - ・28年度は、27年度までの学力向上推進委員会を教育課程検討委員会（学力向上部会）に再編し、講演会や視察研修、児童生徒の学習や生活に関する実態調査等に取り組みました。
- ⑦ 29年度は、各学校と教育課程検討委員会とが連携し、年 10 日（回）の土曜授業と小中連携に取り組み、30年度の実施に向けて調査・研究を進めました。
- ⑧ 30年度は、各学校と教育課程検討委員会とが連携し、年 8 日（回）の土曜授業と小中連携に取り組むとともに、31年度の実施に向けての調査・研究、斜里町学力向上推進計画の見直しと改善に取り組みました。
- ⑨ 31年度は、各学校と教育課程検討委員会とが連携し、年 8 日（回）の土曜授業と小中連携に取り組むとともに、学力向上に対する各学校の取り組みを交流した後、町全体で共通してできる取り組みを検討し、さらに、斜里町学力向上推進計画の見直しと改善に取り組んできています。

(2) 現状と今後の取組

- ① 北海道教育委員会の学力向上の施策と斜里町教育員会の施策・取組を引き続き連動させ

ていきます。

- ② 各学校では学力向上を学校経営の重点に位置付け、全国学力・学習状況調査の結果を組織的に分析し、立案した計画(学校改善プラン・学力向上)を全教職員での共有化に努めています。また、計画に基づく校内研修等を充実させ、包括的な学校力向上に努めることで、児童生徒一人ひとりの学力向上に向けた日常的な取組が充実・拡充すると考えます。
- ③ 教育課程検討委員会では、学力向上推進計画に基づく取組を推進するとともに、児童生徒の学習や生活に関する実態調査結果の経年比較等に取り組んでいます。併せて、斜里町の全国学力・学習状況調査の結果を分析するとともに、その情報を各学校及び保護者・町民に提供していきます。
- ④ 教育委員会では、平成29年度当初から知床ウトロ学校に、平成30年度からは斜里小学校、朝日小学校、斜里中学校にコミュニティ・スクール制度を導入し、地域とともにある学校づくりを推進しています。
- ⑤ 土曜授業、斜里中学校区の小中(小小)連携について、土曜授業は、28年度 of 教育課程検討委員会の調査・研究の結果を踏まえ、29年度から本格実施しております。また、斜里中学校区の小中(小小)連携は、H29年度に斜里中学校区学校間連携協議会が設立され、学習指導や生徒指導での連携のあり方やめざす子ども像についての協議が行われてきました。これら一連の取組を通して、斜里町全体の確かな学力の向上に寄与する教育環境の整備を進めます。
- ⑥ 全国・学力学習状況調査については、31年度(令和元年度)は、国語、算数・数学、英語(中学校のみ)が対象教科でした。小学校では30・31年度(令和元年度)の移行期間を経て令和2年度から、中学校は31年度(令和元年)・令和2年度の移行期間を経て令和3年度から、新学習指導要領の完全実施に伴う新教育課程が編成・実施されます。このため、各学校が漏れのない、円滑な移行措置を行うための支援を図ってまいります。

斜里町教育委員会では、これら学力向上に関連する取組をさらに拡充・強化するとともに、各学校への支援と地域への情報発信をとおして、学校・家庭・地域・教育委員会の4者が一体となって進める環境づくりに努めてまいります。

8. 留意事項

- (1) 調査の目的や調査結果が、学力の特定の一部であることや学校における教育活動の一側面であること等を踏まえて取り進めます。
- (2) 調査結果は斜里町と全道・全国との比較検討のみに使用し、他市町村との比較検討は行いません。
- (3) 学校ごとの調査結果は、小規模校における個人情報への配慮が必要なこと、規模が大きく異なる学校間で数値の意味合いが異なること、学校間の序列化意識につながる恐れがあることなどから公表しません。

(斜里町教育委員会 生涯学習課)

【別紙資料 1】

【斜里町】 平成 31 年（令和元年）度全国学力・学習状況「児童質問紙」調査結果（小学校・義務教育学校 6 年生）

1 【基本的生活習慣等】

※町一道、町一国

質問番号	質問内容	回答項目	回答率(%)	町と回答率との差	備 考
1	(1)	朝食を毎日食べていますか。 1 している 2 どちらかといえば、している	町 94.7		H28 町 93.5
			道 94.0	0.7	H29 町 98.8
			国 95.3	-0.6	H30 町 90.4
	(2)	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか。 1 している 2 どちらかといえば、している	町 84.0		H28 町 68.8
			道 81.5	2.5	H29 町 75.1
			国 81.4	2.6	H30 町 79.8
	(3)	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか。 1 している 2 どちらかといえば、している	町 90.7		H28 町 87.1
			道 90.8	-0.1	H29 町 86.3
			国 91.6	-0.9	H30 町 89.4
	(4)	家の人(兄弟姉妹を除く)と学校の出来事について話をしますか 1 している 2 どちらかといえば、している	町 72.0		H28 町 87.1
			道 75.2	-3.2	H29 町 86.3
			国 77.4	-5.4	H30 町 89.4

2 【挑戦心、達成感、規範意識、自己有用感等】

※町一道、町一国

質問番号	質問内容	回答項目	回答率(%)	町と回答率との差	備 考
2	(5)	自分には、よいところがあると思いますか 1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 68.0		H28 町 72.5
			道 78.9	-10.9	H29 町 84.1
			国 81.4	-13.4	H30 町 84.1
	(5)	自分には、よいところがあると思いますか 4 当てはまらない	町 9.3		H28 町
			道 6.1	3.2	H29 町
			国 5.3	4.0	H30 町
	(6)	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか 1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 89.3		H28 町 89.2
			道 84.4	4.9	H29 町 88.8
			国 86.1	3.2	H30 町 81.9
	(6)	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか 4 当てはまらない	町 89.3		H28 町 3.2
			道 84.4	4.9	H29 町 4.1
			国 86.1	3.2	H30 町 3.3
	(7)	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか 1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 94.7		H28 町
			道 90.9	3.8	H29 町
			国 91.7	3.0	H30 町
	(8)	将来の夢や目標を持っていますか 1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 81.3		H28 町 73.1
			道 82.0	-0.7	H29 町 83.8
			国 83.8	-2.5	H30 町 70.3
	(9)	ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか 1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 94.7		H28 町
			道 94.6	0.1	H29 町
			国 95.2	-0.5	H30 町
	(10)	難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか 1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 70.7		H28 町
			道 76.3	-5.6	H29 町
			国 79.0	-8.3	H30 町

	(11)	学級みんなで話し合っ て決めたことなどに協 力して取り組み、うれ しかったことがあります か	1 当てはまる 2 どちらかといえば、 当てはまる	町 88.0 道 83.3 国 84.1	4.7 3.9	H28 町 H29 町 H30 町
	(12)	学校に行くのは楽しい と思いますか	1 当てはまる 2 どちらかといえば、 当てはまる	町 74.7 道 83.5 国 85.8	—8.8 —11.1	H28 町 H29 町 H30 町
	(12)	学校に行くのは楽しい と思いますか	4 当てはまらない	町 9.3 道 5.6 国 4.5	3.7 4.8	H28 町 H29 町 H30 町
	(13)	学校のきまりを守って いますか	1 当てはまる 2 どちらかといえば、 当てはまる	町 90.7 道 91.4 国 92.3	—0.7 —1.6	H28 町 H29 町 H30 町
	(14)	人が困っているときは 、進んで助けています か	1 当てはまる 2 どちらかといえば、 当てはまる	町 88.0 道 86.3 国 87.9	1.7 0.1	H28 町 H29 町 H30 町
	(15)	いじめは、どんな理由 があってもいけないこ とだと思いますか	1 当てはまる 2 どちらかといえば、 当てはまる	町 98.7 道 97.1 国 97.1	1.6 1.6	H28 町 97.9 H29 町 96.3 H30 町 96.8
	(15)	いじめは、どんな理由 があってもいけないこ とだと思いますか	4 当てはまらない	町 1.3 道 0.9 国 0.8	0.4 0.5	H28 町 0.0 H29 町 1.3 H30 町 1.1
2	(16)	人の役に立つ人間にな りたいと思いますか	1 当てはまる 2 どちらかといえば、 当てはまる	町 94.7 道 94.7 国 95.2	0.0 —0.5	H28 町 93.5 H29 町 92.5 H30 町 94.7

3 【学習習慣等】

※町一、道一、国一

質問番号		質問内容	回答項目	回答率(%)	町と回答率との差	備 考
3	(17)	家で自分で計画を立てて勉強していますか	1 している	町 5 8 . 7		H28 町 5 3 . 8
			2 どちらかといえば、して	道 7 1 . 3	-12.6	H29 町 6 1 . 3
			る	国 7 1 . 5	-12.8	H30 町 5 2 . 1
	(18)	学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含む)	1 3 時間以上	町 4 2 . 6		H28 町 4 6 . 3
			2 2 時間以上、3 時間より少ない	道 5 7 . 6	-15.0	H29 町 5 0 . 1
			3 1 時間以上、2 時間より少ない	国 6 6 . 1	-23.5	H30 町 4 6 . 7
	(18)	学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含む)	6 全くしない	町 4 . 0	2.2	H28 町 1 . 1
				道 1 . 8		H29 町 5 . 0
				国 2 . 3	1.7	H30 町 4 . 3
	(19)	学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか(教科書や参考書、漫画や雑誌を除く)	1 2 時間以上	町 2 8 . 0		H28 町 2 9 . 1
			2 1 時間以上、2 時間より少ない	道 3 8 . 1	-10.1	H29 町 3 0 . 1
			3 30分以上、1 時間より少ない	国 3 9 . 8	-11.8	H30 町 1 2 . 8
(19)	学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか(教科書や参考書、漫画や雑誌を除く)	6 全くしない	町 2 6 . 7		H28 町 3 . 2	
			道 2 1 . 4	5 . 3		

		科書や参考書、漫画や雑誌を除く)		国 1 8 . 7	8 . 0	H29 町 7 . 5 H30 町 2 7 . 7
	(20)	昼休みや放課後、学校が休みの日に、本(教科書や参考書、漫画や雑誌を除く)を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館にどれくらい行きますか	1 だいたい週に4回以上行く 2 週に1～3回程度行く	町 1 2 . 0 道 1 4 . 9 国 1 7 . 2	— 2 . 9 — 5 . 2	H28 町 H29 町 H30 町
	(20)	昼休みや放課後、学校が休みの日に、本(教科書や参考書、漫画や雑誌を除く)を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館にどれくらい行きますか	5 ほとんど、または、全く行かない	町 2 4 . 0 道 3 4 . 3 国 2 9 . 9	— 10 . 3 — 5 . 5	H28 町 H29 町 H30 町
	(21)	読書は好きですか。	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 6 6 . 7 道 7 5 . 1 国 7 5 . 0	— 8 . 4 — 8 . 3	H28 町 H29 町 H30 町
	(21)	読書は好きですか。	4 当てはまらない	町 1 3 . 3 道 8 . 5 国 8 . 3	4 . 8 5 . 0	H28 町 H29 町 H30 町
	(22)	新聞を読んでいますか	1 ほぼ毎日読んでいる	町 1 . 3 道 7 . 2 国 7 . 0	— 5 . 9 — 5 . 7	H28 町 H29 町 1 2 . 5 H30 町 1 2 . 8

4 【地域や社会に関わる活動の状況等】

※町一道、町一国

4

質問番号	質問内容	回答項目	回答率(%)	町と回答率との差	備 考	
4	(23)	今住んでいる地域の行事に参加していますか	1 当てはまる	町 7 2.0	9. 8 4. 0	H28 町 7 3. 1
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 6 2.2		H29 町 8 1. 3
				国 6 8.0		H30 町 6 3. 8
	(23)	今住んでいる地域の行事に参加していますか	4 当てはまらない	町 1 2.0		H28 町
			道 1 7.0	-5.0	H29 町	
			国 1 3.4	-1.4	H30 町	
	(24)	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか	1 当てはまる	町 5 7.4		H28 町 5 6. 3
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 4 9.6	7. 8	H29 町 5 6. 3
				国 5 4.5	2. 9	H30 町 4 7. 8
	(25)	外国の人と友達になったり、外国のことについてもっと知っただのしてみたいと思いますか	1 当てはまる	町 5 2.0		H28 町
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 6 5.9	-13.9	H29 町
				国 6 8.6	-16.6	H30 町
	(25)	外国の人と友達になったり、外国のことについてもっと知ったりしてみたいと思いますか	4 当てはまらない	町 1 0.7		H28 町
			道 1 3.6	-2. 8	H29 町	
			国 1 1.6	-0.9	H30 町	
	(26)	日本やあなたが住んでいる地域のことにについて、外国の人にもっと知ってもらいたいと思いますか	1 当てはまる	町 8 0.0		H28 町
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 7 4.6	5. 4	H29 町
				国 7 6.1	3. 9	H30 町

6 【ICT を活用した学習状況】

※町一道、町一国

質問番号	質問内容	回答項目	回答率(%)	町と回答率との差	備 考
	(27)	5年生までに受けた授業で、コンピュータなどのICTをどの程度使用しましたか	1 ほぼ毎日 2 週1回以上 国 3 0 . 6	町 7 3 . 3 道 3 5 . 6 37.7 42.7	H28 町 H29 町 H30 町

	(27)	5年生までに受けた授業で、コンピュータなどのICTをどの程度使用しましたか	4 月1回未満	町 14.7		H28 町
				道 25.0	-10.3	H29 町
				国 30.9	-16.2	H30 町
	(28)	授業でもっとコンピュータなどのICTを活用したいと思いますか	1 当てはまる	町 64.0		H28 町
				道 60.5	3.5	H29 町
				国 60.8	3.2	H30 町
	(28)	授業でもっとコンピュータなどのICTを活用したいと思いますか	2 どちらかと言えば、当てはまる	町 25.3		H28 町
				道 26.1	-0.8	H29 町
				国 25.7	-0.4	H30 町
	(28)	授業でもっとコンピュータなどのICTを活用したいと思いますか	4 当てはまらない	町 2.7		H28 町
				道 4.5	-1.8	H29 町
				国 4.6	-1.9	H30 町

7 【主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善に関する取組状況】

※町一、道一、国一

質問番号	質問内容	回答項目	回答率(%)	町と回答率との差	備考
7	(29)	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる 3 どちらかといえば、当てはまる 4 当てはまる	町 70.7		H28 町
			道 72.3	-1.6	H29 町
			国 74.1	-3.4	H30 町
	(30)	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる 3 どちらかといえば、当てはまる 4 当てはまる	町 85.3		H28 町
			道 80.9	4.4	H29 町
			国 82.8	2.5	H30 町
	(31)	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる 3 どちらかといえば、当てはまる 4 当てはまる	町 76.0		H28 町
			道 66.1	9.9	H29 町
			国 65.7	10.3	H30 町
	(32)	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる 3 どちらかといえば、当てはまる 4 当てはまる	町 76.0		H28 町
			道 72.0	4.0	H29 町
			国 74.0	2.0	H30 町
	(33)	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる 3 どちらかといえば、当てはまる 4 当てはまる	町 72.0		H28 町
			道 71.3	0.7	H29 町
			国 73.4	-1.4	H30 町
7	(34)	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる 3 どちらかといえば、当てはまる 4 当てはまる	町 72.0		H28 町
			道 80.4	-8.4	H29 町
			国 80.9	-8.9	H30 町
	(35)	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる 3 どちらかといえば、当てはまる 4 当てはまる	町 76.0		H28 町
			道 76.2	-0.2	H29 町
			国 77.7	-1.7	H30 町
	(36)	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる 3 どちらかといえば、当てはまる 4 当てはまる	町 52.0		H28 町
			道 60.3	-8.3	H29 町
			国 62.5	-10.5	H30 町

8

【学習に対する興味・関心や授業の理解度等（国語）】

※町一、道一、国一

質問番号	質問内容	回答項目	回答率(%)	町と回答率との差	備 考
8	(37)	国語の勉強は好きですか	1 当てはまる	町 65.4	H28 町 46.3
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 63.6	H29 町 57.5
				国 64.2	H30 町
	(37)	国語の勉強は好きですか	4 当てはまらない（※嫌い）	町 6.7	H28 町
				道 12.2	H29 町
				国 11.5	H30 町
	(38)	国語の勉強は大切だと思いますか	1 当てはまる	町 97.3	H28 町 94.5
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 93.1	H29 町 90.0
				国 93.0	H30 町
	(39)	国語の授業の内容はよく分かりますか	1 当てはまる	町 84.0	H28 町 69.9
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 84.4	H29 町 78.8
				国 84.9	H30 町
	(40)	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	1 当てはまる	町 86.6	H28 町 87.1
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 91.3	H29 町 88.8
				国 91.2	H30 町
	(41)	国語の授業で学習したことを、普段の生活の中で、話したり聞いたり書いたり読んだりするときに活用しようとしていますか	1 当てはまる	町 72.0	H28 町
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 74.3	H29 町
				国 76.9	H30 町
	(42)	国語の授業では、目的に応じて、自分の考えを話したり、書いていますか	1 当てはまる	町 77.3	H28 町
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 76.0	H29 町
				国 78.1	H30 町
	(43)	国語の授業で自分の考えを話したり書いたりするときうまく伝わるように理由を示したりするなど、話しや文章の組み立てを工夫していますか	1 当てはまる	町 60.0	H28 町
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 65.6	H29 町
				国 68.5	H30 町
	(44)	国語の授業で文章や資料を読むとき、目的に応じて、必要な語や文を見つけたり、文章や段落どうしの関係を考えたりしながら読んでいますか	1 当てはまる	町 72.0	H28 町
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 69.7	H29 町
				国 71.4	H30 町
	(45)	今回の国語の問題では、解答を文章で書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか	1 全ての書く問題で最後まで書こうと努力した	町 81.3	H28 町 69.9
				道 79.5	H29 町 81.3
				国 80.4	H30 町
	(45)	今回の国語の問題では、解答を文章で書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか	2 書く問題で解答しなかったり、解答を書くことを途中で諦めたりしたものがあった	町 18.7	H28 町
				道 18.5	H29 町
				国 17.4	H30 町
	(45)	今回の国語の問題では、解答を文章で書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか	3 書く問題は全く解答しなかった	町 0.0	H28 町 2.2
				道 1.6	H29 町 1.3
				国 1.7	H30 町

9 【学習に対する興味・関心や授業の理解度等（算数）】

※町一、道一、国一

質問番号		質問内容	回答項目	回答率(%)	町と回答率との差	備 考
9	(46)	算数の勉強は好きですか	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 68.0 道 66.4 国 68.6	 1.6 －0.6	H28 町59.2 H29 町50.0 H30 町61.7
	(46)	算数の勉強は好きですか	4 当てはまらない (※嫌い)	町 12.0 道 14.8 国 12.7	 －2.8 －0.7	H28 町12.9 H29 町18.8 H30 町
	(47)	算数の勉強は大切だと思いますか	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 93.3 道 93.2 国 93.7	 0.1 -0.4	H28 町94.7 H29 町87.5 H30 町89.3
	(48)	算数の授業の内容はよく分かりますか	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 78.6 道 80.8 国 83.5	 -2.2 -4.9	H28 町75.3 H29 町76.3 H30 町84.0
	(49)	算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 96.0 道 92.0 国 92.5	 4.0 3.5	H28 町89.2 H29 町87.5 H30 町94.6
	(50)	算数の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 78.7 道 73.2 国 76.5	 5.5 2.2	H28 町 H29 町66.3 H30 町69.1
	(51)	算数の授業で新しい問題に出会ったとき、それを解いてみたいと思いますか	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 72.0 道 77.0 国 79.1	 －5.0 －7.1	H28 町 H29 町73.8 H30 町75.5
	(52)	算数の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考えますか	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 84.0 道 80.4 国 82.0	 3.6 2.0	H28 町 H29 町73.8 H30 町82.0
	(53)	算数の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 80.0 道 80.1 国 82.1	 －0.1 －2.1	H28 町77.4 H29 町78.8 H30 町79.8
	(54)	算数の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしていますか	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 85.3 道 83.7 国 84.0	 1.6 1.3	H28 町81.7 H29 町85.0 H30 町80.9
	(55)	算数の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 92.0 道 86.1 国 87.0	 5.9 5.0	H28 町87.1 H29 町93.8 H30 町87.3
	(56)	今回の算数の問題について、言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題がありましたが、どのように解答しましたか。	1 全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した	町 78.7 道 78.4 国 80.7	 0.3 －2.0	H28 町67.7 H29 町73.8 H30 町59.6
	(56)	今回の算数の問題について、言葉や数、式を使って、わけや求	2 書く問題で解答しなかったり、解答を書くことを	町 21.3 道 19.9	 1.4	H28 町 H29 町

		め方などを書く問題がありましたが、どのように解答しましたか。	途中で諦めたりしたものがあつた	国 1 7 . 6	3 . 7	H30 町
	(56)	今回の算数の問題について、言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題がありましたが、どのように解答しましたか。	3 書く問題は全く解答しなかった	町 0 . 0 道 1 . 3 国 1 . 3	-1.3 -1.3	H28 町 H29 町 H30 町

1 1 【各教科の調査時間の適切性】 ※町一、道一、国一

11	(57)	解答時間は十分でしたか (国語)	1 時間が余った 2 ちょうどよかった	町 7 0 . 7		H28 町
				道 7 5 . 0	-4.3	H29 町
				国 7 4 . 2	-3.5	H30 町
	(57)	解答時間は十分でしたか (国語)	4 全く足りなかった	町 4 . 0		H28 町
				道 3 . 1	0 . 9	H29 町
				国 3 . 2	0 . 8	H30 町
	(58)	解答時間は十分でしたか (算数)	1 時間が余った 2 ちょうどよかった	町 6 9 . 3		H28 町
				道 8 2 . 2	-12.9	H29 町
				国 8 4 . 0	-14.7	H30 町
	(58)	解答時間は十分でしたか (算数)	4 全く足りなかった	町 5 . 3		H28 町
				道 2 . 5	2.8	H29 町
				国 2 . 1	3.2	H30 町

【別紙資料 2】

【斜里町】 平成 3 1 (令和元) 年度全国学力・学習状況「生徒質問紙」調査結果 (中学校 3 年生・義務教育学校 9 年生)

1 【基本的生活習慣等】 ※町一、道一、国一

質問番号		質問内容	回答項目	回答率(%)	町と回答率との差	備 考
1	(1)	朝食を毎日食べていますか	1 している	町 9 5.5		H28 町 9 1.7
			2 どちらかといえば、している	道 9 2.4	3.1	H29 町 9 8.7
				国 9 3.1	2.4	H30 町 9 4.2
	(2)	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	1 している	町 7 4.2		H28 町 8 0.6
			2 どちらかといえば、している	道 7 7.4	-3.2	H29 町 9 3.3
				国 7 8.0	-3.8	H30 町 8 4.7
	(3)	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	1 している	町 9 4.4		H28 町 9 1.7
			2 どちらかといえば、している	道 9 2.9	1.5	H29 町 9 6.0
				国 9 2.8	1.6	H30 町 9 4.1
	(4)	家の人（兄弟姉妹を除く）と学校での出来事について話をしますか	1 している	町 8 2.0		H28 町
			2 どちらかといえば、している	道 7 6.8	5.2	H29 町
				国 7 6.4	5.6	H30 町 8 8.2

2 【挑戦心、達成感、規範意識、自己有用感等】 ※町一、道一、国一

質問番号		質問内容	回答項目	回答率(%)	町と回答率との差	備 考
2	(5)	自分には、よいところがあると思いますか	1 当てはまる	町 6 7.4		H28 町 6 9. 4
			2 どちらかといえば、当て	道 7 3.4	- 6. 0	H29 町 7 0. 7

			はまる	国 7 4 . 1	- 6 . 7	H30 町 8 1 . 1
	(5)	自分には、よいところがあると思いますか	4 当てはまらない	町 5 . 6		H28 町
				道 7 . 6	- 2 . 0	H29 町
				国 7 . 3	- 1 . 7	H30 町
	(6)	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	1 当てはまる	町 7 5 . 3		H28 町 8 8 . 9
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 8 2 . 1	- 6 . 8	H29 町 8 5 . 4
				国 8 1 . 5	- 6 . 2	H30 町 8 8 . 2
	(6)	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	4 当てはまらない	町 3 . 4		H28 町
				道 4 . 2	- 0 . 8	H29 町
				国 4 . 2	- 0 . 8	H30 町
	(7)	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか	1 当てはまる	町 8 0 . 9		H28 町
			2 どちらかといえば、当てはまる			H29 町
						H30 町
				道 8 5 . 8	- 4 . 9	
				国 8 4 . 6	- 3 . 7	
	(8)	将来の夢や目標を持っていますか	1 当てはまる	町 6 5 . 2		H28 町 7 6 . 4
			2 どちらかといえば、当てはまる			H29 町 6 8 . 0
				道 7 0 . 6	- 5 . 4	H30 町 7 7 . 7
				国 7 0 . 5	- 5 . 7	
	(9)	ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか	1 当てはまる	町 9 3 . 2		H28 町
			2 どちらかといえば、当てはまる			H29 町
				道 9 3 . 9	- 0 . 7	H30 町
				国 9 3 . 9	- 0 . 7	
	(10)	難しいことでも、失敗を恐れないうで挑戦していますか	1 当てはまる	町 6 8 . 5		H28 町
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 6 9 . 4	- 0 . 9	H29 町
				国 7 0 . 3	- 1 . 8	H30 町
	(11)	学級みんなで話し合って決めたことなどに協力して取り組み、うれしかったことがありますか	1 当てはまる	町 7 6 . 4		H28 町
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 8 3 . 6	- 7 . 1	H29 町
				国 8 2 . 8	- 6 . 4	H30 町
	(12)	学校に行くのは楽しいと思いますか	1 当てはまる	町 6 6 . 3		H28 町
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 7 8 . 7	- 12 . 4	H29 町
				国 8 2 . 8	- 16 . 5	H30 町
	(13)	学校の規則を守っていますか	1 当てはまる	町 8 9 . 9		H28 町 9 5 . 8
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 9 5 . 7	- 5 . 8	H29 町 9 2 . 0
				国 9 6 . 2	- 6 . 3	H30 町 8 4 . 1
	(14)	人が困っているときは、進んで助けていますか	1 当てはまる	町 6 9 . 7		H28 町
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 8 4 . 1	- 14 . 4	H29 町
				国 8 5 . 9	- 16 . 2	H30 町
	(15)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	1 当てはまる	町 9 2 . 1		H28 町 8 3 . 4
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 9 4 . 7	- 2 . 6	H29 町 8 8 . 0
				国 9 5 . 1	- 3 . 0	H30 町 9 5 . 3
	(15)	いじめは、どんな理由があって	4 当てはまらない	町 1 . 1		H28 町

		もいけないことだと思いますか		道	1.4	-0.3	H29 町
				国	1.3	-0.2	H30 町
	(16)	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町	92.1		H28 町93.1
				道	94.0	-1.9	H29 町90.6
				国	94.3	-2.2	H30 町98.8

3

【学習習慣等】

※町一、町一、国

質問番号		質問内容	回答項目	回答率(%)	町と回答率との差	備 考
3	(17)	家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか	1 している	町 47.2		H28 町58.3
			2 どちらかといえば、している	道 49.2	-2.0	H29 町54.7
				国 50.4	-3.2	H30 町42.4
	(17)	家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか	4 全くしていない	町 16.9		H28 町
				道 13.0	3.9	H29 町
				国 12.2	4.7	H30 町
	(18)	学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますが(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含む)	1 3時間以上	町 46.1		H28 町65.4
			2 2時間以上、3時間より少ない	道 63.2	-17.1	H29 町77.3
			3 1時間以上、2時間より少ない	国 69.8	-23.7	H30 町61.2
	(18)	学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますが(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含む)	4 全くしていない	町 7.9		H28 町8.3
				道 6.2	1.7	H29 町1.3
				国 4.4	3.5	H30 町5.9
	(19)	学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)	1 2時間以上	町 20.2		H28 町26.4
			2 1時間以上、2時間より少ない	道 28.1	-7.9	H29 町20.0
			3 30分以上、1時間より少ない	国 27.0	-6.8	H30 町25.9
(19)	学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)	6 全くしない	町 37.1		H28 町41.7	
			道 33.8	3.3	H29 町49.3	
			国 34.8	2.3	H30 町35.3	
3	(20)	休休みや放課後、学校が休みの日に、本(教科書や参考書、漫画や雑誌を除く)を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館にどれくらい行きますか	1 だいたい週に4回以上行く	町 15.8		H28 町
			2 週に1～3回程度行く	道 17.6	-1.8	H29 町
				国 20.4	-4.6	H30 町
	(20)	休休みや放課後、学校が休みの日に、本(教科書や参考書、漫画や雑誌を除く)を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館にどれくらい行きますか	5 ほとんど、または、全く行かない	町 55.1		H28 町
				道 58.4	-3.3	H29 町
				国 55.3	-0.2	H30 町
	(21)	読書は好きですか	1 当てはまる	町 71.9		H28 町
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 70.9	1.0	H29 町
				国 68.0	3.9	H30 町
	(21)	読書は好きですか	4 当てはまらない	町 10.1		H28 町
				道 11.5	-1.4	H29 町
				国 12.8	-2.7	H30 町
	(22)	新聞を読んでいますか	1 ほぼ毎日読んでいる	町 4.5		H28 町22.2
				道 5.3	-0.8	H29 町5.3
				国 4.4	0.1	H30 町10.6

4

【地域や社会に関わる活動の状況等読書習慣等】

※町一、町一、国

質問番号		質問内容	回答項目	回答率(%)	町と回答率との差	備 考
4	(23)	今住んでいる地域の行事に参加していますか	1 当てはまる	町 6 5.2		H28 町6 3.8
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 4 4.8	2 0.4	H29 町5 4.7
				国 5 0.6	1 4.6	H30 町5 7.6
	(24)	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがあり	1 当てはまる	町 3 3.7	－ 2. 5	H28 町
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 3 6.2		H29 町2 9.4

		ますか	はまる	国 3 9 . 4	－ 5 . 7	H30 町 4 8 . 2
	(25)	外国の人と友達になったり、外国のことについてもっと知ったのしてみたいと思いますか	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 6 6 . 3 道 5 9 . 9 国 6 2 . 4	6 . 4 3 . 9	H28 町 H29 町 H30 町
	(25)	外国の人と友達になったり、外国のことについてもっと知ったりしてみたいと思いますか	4 当てはまらない	町 2 0 . 2 道 1 8 . 1 国 1 5 . 5	2 . 1 8 . 6	H28 町 H29 町 H30 町
	(26)	日本やあなたが住んでいる地域のことに、外国の人にもっと知ってもらいたいと思いますか	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 6 0 . 7 道 5 8 . 1 国 5 9 . 3	2 . 6 1 . 4	H28 町 H29 町 H30 町

5 【部活動に関する状況】

※町一道、町一国

質問番号	質問内容	回答項目	回答率(%)	町と回答率との差	備 考
5	(27)	学校の部活動に参加していますか	1 運動部にだけ参加している	町 5 7 . 3 道 7 8 . 2 国 9 4 . 7	H28 町 H29 町 H30 町
			2 文化部だけに参加している	町 2 2 . 5 道 1 9 . 5 国 2 0 . 2	H28 町 H29 町 H30 町
	(27)	学校の部活動に参加していますか			
5	(27)	学校の部活動に参加していますか	3 運動部と文化部の両方に参加している	町 1 . 1 道 1 . 4 国 3 . 2	H28 町 H29 町 H30 町
	(27)	学校の部活動に参加していますか	4 運動部と文化部のどちらにも参加していない	町 1 9 . 1 道 2 2 . 4 国 1 2 . 4	H28 町 H29 町 H30 町
	(28)	普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、部活動をしますか	1 3時間以上	町 6 . 7 道 1 0 . 8 国 1 0 . 0	H28 町 H29 町 H30 町
	(28)	普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、部活動をしますか	2 2時間以上、3時間より少ない	町 5 6 . 2 道 4 8 . 1 国 4 3 . 0	H28 町 H29 町 H30 町
	(28)	普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、部活動をしますか	3 1時間以上、2時間より少ない	町 1 4 . 6 道 1 7 . 8 国 3 1 . 0	H28 町 H29 町 H30 町
	(28)	普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、部活動をしますか	4 30分以上、1時間より少ない	町 1 . 1 道 1 . 4 国 3 . 2	H28 町 H29 町 H30 町
	(28)	普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、部活動をしますか	5 30分より少ない	町 1 . 1 道 0 . 6 国 1 . 0	H28 町 H29 町 H30 町
	(28)	普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、部活動をしますか	6 全くしない	町 2 0 . 2 道 2 1 . 1 国 1 1 . 7	H28 町 H29 町 H30 町
	(29)	学校の部活動に参加する主な理由は、以下のうちのどれですか	1 体力・技術を向上させたいから	町 2 8 . 1 道 2 5 . 6 国 2 8 . 9	H28 町 H29 町 H30 町
	(29)	学校の部活動に参加する主な理由は、以下のうちのどれですか	2 大会・コンクール等で良い成績を収めたいから	町 1 2 . 4 道 1 2 . 6 国 1 5 . 1	H28 町 H29 町 H30 町

	(29)	学校の部活動に参加する主な理由は、以下のうちのどれですか	3 仲間を増やしたいから	町 2.2		H28 町
				道 2.2	0.0	H29 町
				国 2.8	-0.6	H30 町
	(29)	学校の部活動に参加する主な理由は、以下のうちのどれですか	4 楽しいから	町 24.7		H28 町
				道 27.2	-2.5	H29 町
				国 26.3	-1.6	H30 町
	(29)	学校の部活動に参加する主な理由は、以下のうちのどれですか	5 時間があるから	町 5.6		H28 町
				道 2.4	3.2	H29 町
				国 2.9	2.7	H30 町
	(29)	学校の部活動に参加する主な理由は、以下のうちのどれですか	6 周囲の人が参加しているから	町 7.9		H28 町
				道 4.6	3.3	H29 町
				国 7.9	0.0	H30 町
	(29)	学校の部活動に参加する主な理由は、以下のうちのどれですか	7 部活動には参加していない	町 18.0		H28 町
				道 21.9	-3.9	H29 町
				国 12.3	5.7	H30 町

6 【ICT を活用した学習状況】 ※町一、道一、国一

質問番号	質問内容	回答項目	回答率(%)	町と回答率との差	備 考
6	(30)	1,2 年生のときに受けた授業で、コンピュータなどの ICT をどの程度使用しましたか	1 ほぼ毎日	町 15.8	H28 町 94.7
			2 週 1 回以上	道 24.3	H29 町 95.8
				国 30.6	H30 町 92.0
	(30)	1,2 年生のときに受けた授業で、コンピュータなどの ICT をどの程度使用しましたか	4 月 1 回未満	町 38.2	H28 町
				道 34.0	H29 町
				国 36.1	H30 町
	(31)	授業でもっとコンピュータなどの ICT を活用したいと思いますか	1 当てはまる	町 40.4	H28 町
				道 45.8	H29 町
				国 48.0	H30 町
	(31)	授業でもっとコンピュータなどの ICT を活用したいと思いますか	2 どちらかといえば、当てはまる	町 32.6	H28 町
				道 30.6	H29 町
				国 30.3	H30 町
	(31)	授業でもっとコンピュータなどの ICT を活用したいと思いますか	4 当てはまらない	町 11.2	H28 町
				道 9.3	H29 町
				国 8.6	H30 町

7 【主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善に関する取組状況】 ※町一、道一、国一

質問番号	質問内容	回答項目	回答率(%)	町と回答率との差	備 考
7	(32)	生徒の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか	1 当てはまる	町 58.4	H28 町
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 70.9	H29 町
				国 72.8	H30 町
	(33)	授業で学んだことを、ほかの学習に生かしていますか	1 当てはまる	町 62.9	H28 町
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 73.0	H29 町
				国 74.9	H30 町
	(34)	総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいると思いますか	1 当てはまる	町 65.2	H28 町
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 63.2	H29 町
				国 61.5	H30 町
	(35)	あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていると	1 当てはまる	町 57.3	H28 町
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 69.8	H29 町
				国 71.6	H30 町

		思いますか				
	(36)	学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいると思いますか	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 5 1.6 道 6 4.5 国 6 5.6	-12.9 -14.0	H28 町 H29 町 H30 町
	(37)	1、2年生の時に受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思いますか	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 6 8.5 道 7 1.9 国 7 4.8	-3.4 -6.3	H28 町 H29 町 H30 町
	(38)	1、2年生の時に受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していたと思いますか	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 4 7.2 道 5 3.1 国 5 5.8	-5.9 -8.6	H28 町 H29 町 H30 町
7	(39)	1、2年生の時に受けた道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいたと思いますか	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 7 4.2 道 7 8.0 国 7 6.6	-3.8 -2.4	H28 町 H29 町 H30 町

8 【学習に対する興味・関心や授業の理解度等（国語）】

※町一道、町一国

質問番号		質問内容	回答項目	回答率(%)	町と回答率との差	備 考
8	(40)	国語の勉強は好きですか	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 5 9.6 道 6 5.0 国 6 1.7	 － 5.4 － 2.1	H28 町 7 2. 3 H29 町 6 6. 7 H30 町
	(41)	国語の勉強は大切だと思いますか	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 8 4.3 道 9 0.5 国 9 1.0	 － 6. 2 － 6. 7	H28 町 8 8. 9 H29 町 9 3. 3 H30 町
	(42)	国語の授業の内容はよく分かりますか	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 7 8.7 道 7 9.9 国 7 7.6	 － 1.2 1. 1	H28 町 8 4. 7 H29 町 8 8. 0 H30 町
	(43)	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 8 2.0 道 8 7.9 国 8 8.0	 － 5. 9 － 6. 0	H28 町 H29 町 H30 町
	(44)	国語の授業で学習したことを、普段の生活の中で、話したり聞いたり書いたり読んだりするときに活用しようとしていますか	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 5 1.7 道 6 9.8 国 7 1.6	 -18.1 -19.9	H28 町 H29 町 H30 町
	(45)	国語の授業では、目的に応じて、自分の考えを話したり書いたりしていますか	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 5 6.2 道 7 4.9 国 7 7.4	 -18.7 -21.2	H28 町 H29 町 H30 町
	(46)	国語の授業で、自分の考えを話したり書いたりするとき、うまく伝わるように根拠を示したりするなど、話や文章の組み立てを工夫していますか	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 5 1.7 道 6 3.2 国 6 4.4	 -11.5 -12.7	H28 町 H29 町 H30 町
	(47)	国語の授業で文章や資料を読むとき、目的に応じて、必要な語や文を見つけたり、文章や段落どうしの関係を考えながら読んでいますか	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 5 2.8 道 6 7.9 国 6 8.4	 -15.1 -15.6	H28 町 H29 町 H30 町

	(48)	今回の国語の問題について、解答を文章で書く問題がありましたが、どのように解答しましたか	1 全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力したか	町 5 5.1		H28 町 H29 町 H30 町
				道 7 7.8	-22.7	
				国 7 9.8	-24.7	
	(48)	今回の国語の問題について、解答を文章で書く問題がありましたが、どのように解答しましたか	2 書く問題で解答しなかったり、解答を書くことを途中で諦めたりしたものがあった	町 3 1.5		H28 町 H29 町 H30 町
				道 1 9.0	1 2.5	
				国 1 7.2	1 4.3	
	(48)	今回の国語の問題について、解答を文章で書く問題がありましたが、どのように解答しましたか	3 書く問題は全く解答しなかった	町 1 3.5		H28 町 H29 町 H30 町
				道 3.0	1 0.5	
				国 2.7	1 0.8	

9 【学習に対する興味・関心や授業の理解度等（数学）】

※町一道、町一国

質問番号		質問内容	回答項目	回答率(%)	町と回答率との差	備 考
9	(49)	数学の勉強は好きですか	1 当てはまる	町 4 3.8		H28 町 4 7.3
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 5 5.0	－ 1 1.2	H29 町 4 8.0
				国 5 7.9	－ 1 4.1	H30 町 3 7.7
	(49)	数学の勉強は好きですか	4 当てはまらない (※嫌い)	町 2 5.8		H28 町
				道 2 0.5	5.3	H29 町
				国 1 8.1	7.7	H30 町
	(50)	数学の勉強は大切だと思いますか	1 当てはまる	町 8 2.0		H28 町 8 0.5
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 8 2.9	－ 0.9	H29 町 9 4.0
				国 8 4.2	－ 2.2	H30 町 7 6.4
	(51)	数学の授業の内容はよく分かりますか	1 当てはまる	町 5 7.3		H28 町 6 6.7
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 7 1.3	－ 14.0	H29 町 7 2.0
				国 7 3.9	－ 16.6	H30 町 6 7.0
	(52)	数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	1 当てはまる	町 7 6.4		H28 町 7 3.6
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 7 4.5	1.9	H29 町 8 0.0
				国 7 6.2	0.2	H30 町 6 4.7
	(53)	今回の数学の問題について、解答を言葉や数、式を使って説明する問題がありましたが、どのように解答しましたか。	1 全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した	町 3 9.3		H28 町 3 7.5
				道 5 5.6	－ 16.3	H29 町 9 0.6
				国 6 0.8	－ 21.5	H30 町 4 3.5
	(53)	今回の数学の問題について、解答を言葉や数、式を使って説明する問題がありましたが、どのように解答しましたか。	2 全ての問題で解答しなかったり、解答を書くことを途中で諦めたりしたものがあった	町 5 2.8		H28 町
				道 3 9.0	13.8	H29 町
				国 3 4.7	18.1	H30 町
	(53)	今回の数学の問題について、解答を言葉や数、式を使って説明する問題がありましたが、どのように解答しましたか。	3 書く問題は全く解答しなかった	町 6.7		H28 町
				道 5.0	1.7	H29 町
				国 4.2	2.5	H30 町

10 【学習に対する興味・関心や授業の理解度等（英語）】

※町一道、町一国

質問番号		質問内容	回答項目	回答率(%)	町と回答率との差	備 考
10	(54)	英語の勉強は好きですか	1 当てはまる	町 4 4.9		H28 町
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 5 4.6	-9.7	H29 町
				国 5 6.0	-11.1	H30 町

	(54)	英語の勉強は好きですか	4 当てはまらない (※嫌い)	町 3 4. 8 道 2 1. 2 国 1 9. 8	 13. 6 15. 0	H28 町 H29 町 H30 町
	(55)	英語の勉強は大切だと思いますか	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 8 2. 1 道 8 1. 8 国 8 5. 4	 0. 3 -3. 3	H28 町 H29 町 H30 町
	(56)	英語の授業はよく分かりますか	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 5 0. 6 道 6 4. 6 国 6 6. 0	 -14. 1 -15. 4	H28 町 H29 町 H30 町
	(57)	英語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 8 6. 5 道 8 2. 1 国 8 5. 4	 4. 4 1. 1	H28 町 H29 町 H30 町
	(58)	あなたはこれまでに学校の授業やそのための学習以外で、日常的に英語を使う機会（地域の人や海外にいる人と英語で話す、英語で手紙や電子メールを書く、英語のテレビやホームページを見る、英会話教室に通うなど）が十分にありましたか	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 2 4. 7 道 3 0. 6 国 3 3. 8	 -5. 9 -9. 1	H28 町 H29 町 H30 町
	(58)	あなたはこれまでに学校の授業やそのための学習以外で、日常的に英語を使う機会（地域の人や海外にいる人と英語で話す、英語で手紙や電子メールを書く、英語のテレビやホームページを見る、英会話教室に通うなど）が十分にありましたか	4 当てはまらない	町 4 6. 2 道 4 3. 2 国 3 9. 8	 3. 0 -6. 4	H28 町 H29 町 H30 町
	(59)	あなたは将来、積極的に英語を使うような生活をしたり職業に就いたりしたいと思いますか。あなたが将来就きたいと思う仕事に就いたり、叶えたい夢を実現させるためには、英語の力は必要になると思いますか	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 5 0. 5 道 3 5. 9 国 4 1. 3	 14. 6 9. 2	H28 町 H29 町 H30 町
	(59)	あなたは将来、積極的に英語を使うような生活をしたり職業に就いたりしたいと思いますか。あなたが将来就きたいと思う仕事に就いたり、叶えたい夢を実現させるためには、英語の力は必要になると思いますか	4 当てはまらない	町 2 3. 6 道 3 2. 6 国 2 8. 2	 -9. 0 -4. 6	H28 町 H29 町 H30 町
	(60)	1、2年生のときに受けた授業では、英語を聞いて（一文一文ではなく全体の）概要や要点をとらえる活動が行われていたと思いますか	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 7 6. 4 道 7 9. 4 国 7 9. 2	 - 3. 0 - 2. 8	H28 町 H29 町 H30 町
	(61)	1、2年生のときに受けた授業では、英語を読んで（一文一文	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 7 3. 1 道 8 1. 3	 - 8. 2	H28 町 H29 町

	ではなく全体の) 概要や要点をとらえる活動が行われていたと思いますか	はまる	国 8 1. 2	－ 8. 1	H30 町
(62)	1、2年生のときに受けた授業では、原稿などの準備をすることなく、(即興で) 自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合う活動が行われていたと思いますか	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 4 2. 7 道 6 1. 6 国 6 2. 9	 -18. 9 -20. 2	H28 町 H29 町 H30 町
(63)	1、2年生のときに受けた授業では、スピーチやプレゼンテーションなど、まとまった内容を英語で発表する活動が行われていたと思いますか	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 8 2. 0 道 7 6. 2 国 7 7. 2	 5. 8 4. 8	H28 町 H29 町 H30 町
(64)	1、2年生のときに受けた授業では、自分の考えや気持ちなどを英語で書く活動が行われていたと思いますか	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 7 1. 9 道 7 8. 8 国 8 0. 1	 -6. 9 -8. 2	H28 町 H29 町 H30 町
(65)	1、2年生のときに受けた授業では、聞いたり読んだりしたことについて、生徒同士で英語で問答したり意見を述べ合ったりする活動が行われていたと思いますか	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 6 6. 2 道 7 6. 9 国 7 7. 4	 -10. 7 -11. 2	H28 町 H29 町 H30 町
(66)	1、2年生のときに受けた授業では、聞いたり読んだりしたことについて、その内容を英語で書いてまとめたり自分の考えを英語で書いたりする活動が行われていたと思いますか	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 6 4. 0 道 7 2. 9 国 7 4. 6	 － 8. 9 -10. 6	H28 町 H29 町 H30 町

1 1

【各教科の調査時間の適切性】

※町一道、町一国

質問番号	質問内容	回答項目	回答率(%)	町と回答率との差	備 考
11	(67) 【調査問題の解答時間は十分でしたか】(50分) 国語	1 時間が余った	町 8 6. 5		H28 町
		2 ちょうどよかった	道 9 1. 8	-5. 3	H29 町
			国 9 0. 3	-3. 8	H30 町
	(67) 【調査問題の解答時間は十分でしたか】(50分) 国語	3 やや足りなかった	町 1 2. 3		H28 町
		4 全く足りなかった	道 7. 9	4. 4	H29 町
			国 9. 5	2. 8	H30 町
	(68) 【調査問題の解答時間は十分でしたか】(50分) 数学	1 時間が余った	町 9 1. 0		H28 町
		2 ちょうどよかった	道 8 8. 8	2. 2	H29 町
			国 8 4. 7	6. 3	H30 町
	(68) 【調査問題の解答時間は十分でしたか】(50分) 数学	3 やや足りなかった	町 7. 8		H28 町
		4 全く足りなかった	道 1 1. 0	-3. 2	H29 町
			国 1 5. 1	-7. 3	H30 町
	(69) 【調査問題の解答時間は十分でしたか】(45分) 英語 「聞くこと」「読むこと」「書くこと」	1 時間が余った	町 8 3. 2		H28 町
		2 ちょうどよかった	道 6 7. 6	15. 6	H29 町
			国 6 3. 0	20. 2	H30 町
	(69) 【調査問題の解答時間は十分でしたか】(45分) 英語 「聞くこと」「読むこと」「書くこと」	3 やや足りなかった	町 1 5. 7		H28 町
		4 全く足りなかった	道 3 2. 2	-16. 5	H29 町
			国 3 6. 8	-21. 1	H30 町