

平成 30 年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果概要報告書

平成 31 年 2 月 斜里町教育委員会

1. はじめに

斜里町教育委員会は、文部科学省の調査目的を踏まえ全国体力・運動能力、運動習慣等調査を実施しています。この調査は、対象児童・生徒が年度によって異なるため、直接比較することが難しい面もありますが、平成 30 年度の体力合計点やT得点の調査結果をみると、小学校 5 年男子は、「全国及び全道をやや上回る」、小学校 5 年女子は、「全国及び全道をやや下回る」、中学校 2 年男子は、「全国及び全道をやや下回る」、中学校 2 年女子は、「全国及び全道を下回る」状況にあります。平成 29 年度の斜里町との比較では、小学 5 年男子は上回り、小学校 5 年女子はやや下回り、中学 2 年男子は下回り、中学校 2 年女子はやや上回る傾向が見られました。29 年度に課題だった 20mシャトルランは、小学校では男子・女子とも全国を上回りました。しかし、中学校では男子・女子とも全国を下回りました。実技の結果は、児童生徒の体格と肥満度、運動習慣等も関連することから、学校は児童生徒一人ひとりの調査結果に基づき、適切に指導することが必要です。さらに、平成 30 年度の全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果を分析し、体育の授業や体力向上の取り組みを示す体力向上プランの見直しに生かすことも必要です。また、全学年の児童生徒を対象にした新体力テストを実施し、自校の体力向上プランで改善策を立てて実行し、「健やかな体」の基礎となる体力・運動能力の向上を図ることが必要です。そのため、体力・運動能力の向上を学校教育に関する重要な施策と位置付け、学校・家庭・地域・教育委員会それぞれが情報を共有し、継続した取り組みを進めていかなければならないと考えています。

2. 文部科学省の調査目的

- (1) 国が全国的な子どもの体力の状況を把握・分析することにより、子どもの体力の向上に係る施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- (2) 各教育委員会が自らの子どもの体力の向上に係る施策の成果と課題を把握し、その改善を図るとともに、子どもの体力の向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
- (3) 各学校が各児童生徒の体力や運動習慣、生活習慣等を把握し、学校における体育・健康等に関する指導などの改善に役立てる。

3. 調査の概要

(1) 調査の対象

ア 児童

町内小学校 2 校(第 5 学年) + 義務教育学校・前期課程(第 5 学年) 男子 36 名、女子 43 名

町立中学校 1 校(第 2 学年) + 義務教育学校・後期課程(第 8 学年) 男子 41 名、女子 44 名

※悉皆調査(対象学年の全ての児童・生徒が、調査の対象となる。)

(2) 調査の内容

① 児童生徒に対する調査

ア 実技に関する調査(調査方法は新体力テストと同様)

テスト項目		単位	体力要素	測定
①	握力	kg	筋力	左右握力の平均値
②	上体起こし	回	筋パワー・筋持久力	30秒間に上体を起こした回数
③	長座体前屈	cm	柔軟性	長坐位で前屈した時の両手の前方への移動距離
④	反復横とび	点	敏捷性	20秒間に両足で左右側方に反復跳躍した回数
⑤	20m シャトルラン	回	全身持久力	20m 走行の折り返し回数
⑥	50m 走	秒	疾走能力	50m の疾走時間
⑦	立ち幅とび	cm	筋パワー・跳躍能力	両脚で前方へ跳躍した直線距離
⑧	ソフトボール（ハンドボール）投げ	m	巧緻性・投球能力	ソフトボール（ハンドボール）を遠投した距離
体力合計点		点	8種目の体力テスト成績を1点から10点に得点化して総和した体力テストの合計得点	
総合評価		5段階	8種目の体力テストをすべて実施した場合、体力テスト合計得点のよい方からABCDEの5段階で評定した体力の総合評価	

イ 質問紙調査

- ① 児童生徒に対する質問紙調査
- ② 学校に対する質問紙調査
- ③ 教育委員会に対する質問紙調査

(3) 調査の実施期間 平成30年4月～7月

4. 調査結果の概要

注) 小学校は義務教育学校前期課程、中学校は義務教育学校後期課程を含む。

(1) 体格と肥満度に関する調査（体格平均値及び肥満傾向児・痩身傾向児の出現率）

① 小学校5年生男子の状況＜斜里町36名＞

	体 格		肥満傾向児・痩身傾向児の出現率		
	身長(cm)	体重(kg)	肥満(%)	正常(%)	痩身(%)
全 国	138.92	34.20	10.6	86.7	2.7
全 道	139.52	35.72	15.8	82.0	2.2
斜里町	138.21	35.70	22.9	74.3	2.9
H29斜里町	139.09	35.80	15.1	83.0	1.9

【分析(傾向)】

- ・身長は、全国をやや下回り(0.71cm)、全道を下回る(1.31cm)。体重は、全国を上回り(1.5kg)、全道をやや下回る(0.02kg)。
- ・昨年度の町と比較して、身長はやや下回り(0.88cm)、体重もやや下回る(0.1kg)。肥満は大きく上回る(7.8%)。痩身も上回る(1.0%)。

② 小学校5年生女子の状況＜斜里町43名＞

	体 格		肥満傾向児・痩身傾向児の出現率		
	身長(cm)	体重(kg)	肥満(%)	正常(%)	痩身(%)
全 国	140.09	34.00	7.9	89.4	2.6
全 道	140.87	35.25	11.1	86.3	2.5
斜里町	138.79	34.27	16.6	81.0	2.4
H29斜里町	140.84	34.67	13.9	81.4	4.7

【分析(傾向)】

<ul style="list-style-type: none"> ・身長は、全国を下回り (1.3 c m)、全道も下回る (2.08 c m)。体重は、全国をやや上回り (0.27 kg)、全道をやや下回る (0.98 kg)。肥満は全国を上回り (8.7%)、全道も上回る (5.5%)。痩身は全国をやや下回り (0.2%)、全道もやや下回る (0.1%)。 ・昨年度の町と比較して、身長は下回る (2.05 c m)。体重も、やや下回る (0.4 kg) 肥満は下回り (2.7%)、痩身は下回る (2.3%)。

③ 中学校2年生男子の状況<斜里町41名>

	体 格		肥満傾向児・痩身傾向児の出現率		
	身長(cm)	体重(kg)	肥満(%)	正常(%)	痩身(%)
全 国	1 6 0 . 0 3	4 8 . 6 4	7 . 8	8 9 . 5	2 . 7
全 道	1 6 1 . 2 4	5 0 . 7 0	1 1 . 1	8 6 . 5	2 . 3
斜里町	1 6 0 . 2 8	4 9 . 0 7	2 . 4	9 2 . 7	4 . 9
H29斜里町	1 6 1 . 6 1	5 2 . 1 7	1 3 . 7	8 6 . 3	0 . 0

【分析(傾向)】

<ul style="list-style-type: none"> ・身長は、全国をやや上回り (0.25 c m)、全道を下回る (0.96 c m)。体重は、全国をやや上回り (0.43 kg)、全道を下回る (1.63 kg)。肥満は全国と比較すると下回り (5.4%)、全道と比較すると大きく下回る (8.7%)。 ・昨年度の町と比較して、身長 (1.33 c m) と体重 (3.1 kg) は下回り、肥満は大きく下回る (11.3%)。痩身は、上回る (4.9%)。

④ 中学校2年生女子の状況<斜里町44名>

	体 格		肥満傾向児・痩身傾向児の出現率		
	身長(cm)	体重(kg)	肥満(%)	正常(%)	痩身(%)
全 国	1 5 4 . 8 9	4 6 . 5 8	6 . 2	8 9 . 7	4 . 1
全 道	1 5 5 . 2 5	4 7 . 3 5	8 . 1	8 8 . 1	3 . 9
斜里町	1 5 5 . 2 4	4 7 . 8 2	4 . 8	9 5 . 2	0 . 0
H29斜里町	1 5 5 . 1 9	5 1 . 2 0	1 1 . 9	8 8 . 1	0 . 0

【分析(傾向)】

<ul style="list-style-type: none"> ・身長は、全国を上回り (0.35 c m)、全道とほぼ同じ。体重は、全国を上回り (1.24 kg)、全道とほぼ同じ。また、肥満は、全国 (1.4)・全道 (3.3) を下回る。痩身も、全国 (4.1)・全道 (3.9) を下回る。 ・昨年度の町と比較して、身長は、ほぼ同じ、体重は下回る (3.38 kg)。肥満は大きく下回る (7.1)。

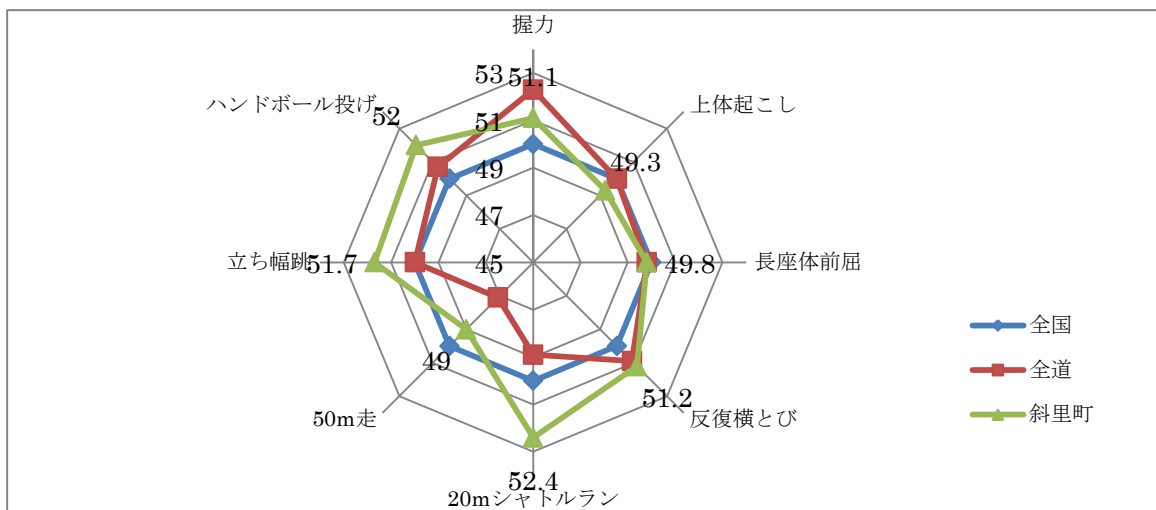
(2) 実技に関する調査 (新体力テスト)

① 小学校5年生男子の状況<斜里町36名>

	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横とび(点)	20mシャトルラン(回)
① 全 国	1 6 . 5 4	1 9 . 9 5	3 3 . 3 1	4 2 . 1 0	5 2 . 1 5
② 全 道	1 7 . 4 2	1 9 . 9 2	3 3 . 1 7	4 2 . 8 0	4 9 . 7 6
③ 斜里町	1 6 . 9 7	1 9 . 5 0	3 0 . 0 0	4 3 . 0 8	5 7 . 3 3
③-①(全国との差)	+0.43	-0.45	-3.31	+0.98	+5.18
③-②(全道との差)	-0.45	-0.42	-3.17	+0.28	+7.57
H29斜里町	1 8 . 0 0	2 0 . 1 3	3 6 . 7 5	3 9 . 7 4	4 5 . 1 5

	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ソフトボール投げ(m)	体力合計点	T得点
① 全 国	9 . 3 7	1 5 2 . 2 4	2 2 . 1 5	5 4 . 2 1	5 0 . 0
② 全 道	9 . 6 5	1 5 2 . 2 0	2 2 . 7 6	5 3 . 9 8	4 9 . 7
③ 斜里町	9 . 4 7	1 5 6 . 0 0	2 3 . 8 1	5 4 . 4 2	5 0 . 2
③-①(全国との差)	+0.10	+3.76	+1.66	+0.21	+0.2
③-②(全道との差)	-0.18	+3.80	+1.05	+0.44	+0.5
H29斜里町	1 0 . 0 2	1 4 9 . 9 2	2 0 . 8 5	5 2 . 4 9	4 9 . 2

○ 平成30年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査 小学校5年生男子 (T得点比較)



□ 総合評価 (%)

	A (65点以上)	B (58点~64点)	C (50点~57点)	D (42点~49点)	E (41点以下)	割合の差(A+B)-(D+E)
全国	12.9	25.4	32.9	19.9	8.9	9.5
全道	13.8	24.6	30.7	20.5	10.3	7.6
斜里町	8.3	36.1	33.3	11.1	11.1	22.2
H29斜里町	7.5	22.6	34.0	26.4	9.4	5.7

【分析(傾向)】

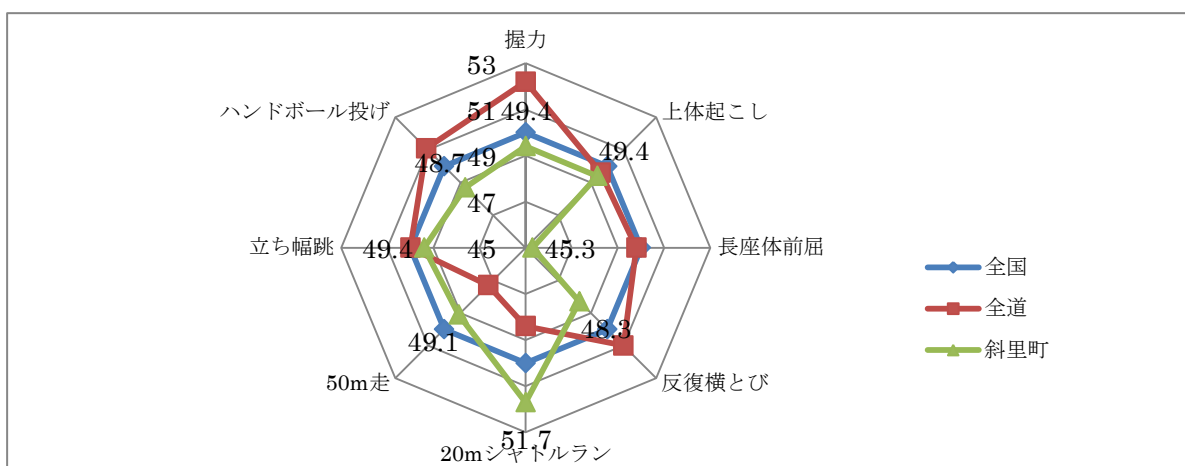
・全国平均：8種目中5種目で上回る。(H29は3種目) ※50m走は、数値が下回ると上回るとする。
 ・全道平均：8種目中4種目で上回る。(H29は3種目) ※50m走は、数値が下回ると上回るとする。
 ・H30-H29斜里町平均：8種目中5種目で上回る。(H29は3種目) ※50m走は、数値が下回ると上回るとする。
 ◇体力合計点 全国、全道と比較してやや上回る。昨年度の町平均と比較しても上回る。
 H30：斜里町>全国>全道 H29：全国>全道>斜里町 H28：全国>斜里町>全道
 ◇総合評価：上位層Aがやや増加し、上位層Bが大きく増加した。また、下位層Eがやや増加したものの下位層Dの割合が大きく減少したことで、割合差が大きく増加した。

② 小学校5年生女子の状況<斜里町43名>

	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横とび(点)	20mシャトルラン(回)
① 全国	16.15	18.96	37.62	40.32	41.88
② 全道	16.99	18.73	37.44	41.01	39.28
③ 斜里町	15.93	18.65	33.72	39.10	44.80
③-①(全国との差)	-0.22	-0.31	-3.90	-1.22	+2.92
③-②(全道との差)	-1.06	-0.08	-3.72	-1.91	+5.52
H29斜里町	16.91	19.02	41.12	38.84	38.84

	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ソフトボール投げ(m)	体力合計点	T得点
① 全国	9.60	145.94	13.77	55.90	50.0
② 全道	9.83	145.92	14.29	55.58	49.6
③ 斜里町	9.68	144.60	13.14	54.49	48.4
③-①(全国との差)	+0.08	-1.34	-0.63	-1.41	-1.6
③-②(全道との差)	-0.15	-1.32	-1.15	-1.09	-1.2
H29斜里町	10.09	142.44	14.47	54.67	48.8

○ 平成30年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査 小学校5年生女子 (T得点比較)



□ 総合評価 (%)

	A (65点以上)	B (58点~64点)	C (50点~57点)	D (42点~49点)	E (41点以下)	割合の差(A+B)-(D+E)
全国	16.7	27.7	33.1	17.1	5.4	21.9
全道	17.2	26.0	31.9	18.4	6.5	18.3
斜里町	2.4	31.7	39.0	24.4	2.4	7.3
H29斜里町	11.6	23.3	39.5	18.6	7.0	9.3

【分析(傾向)】

- ・全国平均：8種目中1種目で上回る。(H29は4種目) ※50m走は、数値が下回ると上回るとする。
- ・全道平均：8種目中2種目で上回る。(H29は4種目) ※50m走は、数値が下回ると上回るとする。
- ・H30-H29斜里町平均：8種目中4種目で上回る。(H29は6種目) ※50m走は、数値が下回ると上回るとする。

◇体力合計点:全国・全道と比較してやや下回る。

H30：全国>全道>斜里町 H29：全国>全道>斜里町 H28：全国>全道>斜里町

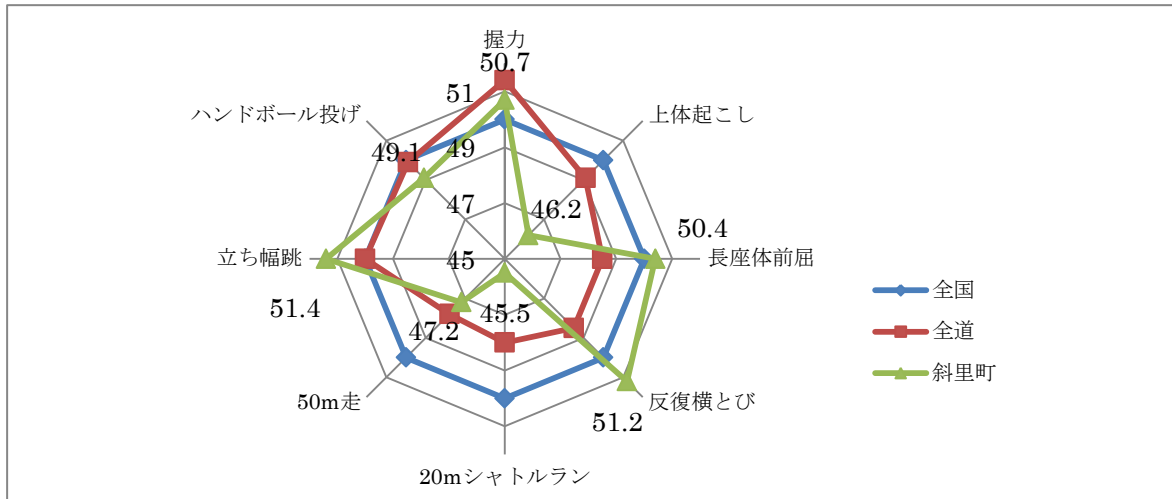
◇総合評価：昨年度の町と比較で、上位層Aが減少し上位層Bが増加した。下位層Eが減少し下位層Dが増加した。昨年度町との比較で割合の差がやや減少した。全国・全道の上位層が下位層を上回るため割合の差が大きく、町は上位層と下位層の割合が近く割合の差が小さい。

③ 中学校2年生男子の状況<斜里町41名>

	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横とび(点)	20mシャトルラン(回)
① 全国	28.84	27.36	43.44	52.24	86.06
② 全道	29.88	26.82	41.86	51.04	81.26
③ 斜里町	29.32	25.00	43.88	53.20	74.98
③-①(全国との差)	+0.48	-2.36	+0.44	+0.96	-11.08
③-②(全道との差)	-0.56	-1.82	+2.02	+2.16	-6.28
H29斜里町	32.63	27.16	43.49	53.73	78.42

	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ハンドボール投げ(m)	体力合計点	T得点
① 全国	7.99	195.62	20.55	42.32	50
② 全道	8.18	195.61	20.47	41.32	49.0
③ 斜里町	8.23	199.41	20.02	40.83	48.5
③-①(全国との差)	+0.24	+3.79	-0.53	-1.49	-1.5
③-②(全道との差)	+0.05	+3.80	-0.45	-0.40	-0.5
H29斜里町	7.98	202.48	20.47	42.65	50.5

○ 平成30年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査 中学校2年生男子 (T得点比較)



□ 総合評価 (%)

	A (65点以上)	B (58点~64点)	C (50点~57点)	D (42点~49点)	E (41点以下)	割合の差(A+B)-(D+E)
全国	8.4	26.6	37.3	21.3	6.5	7.2
全道	6.7	25.6	37.1	21.9	8.7	1.7
斜里町	2.5	30.0	42.5	12.5	12.5	7.5
H29斜里町	8.3	25.0	39.6	22.9	4.2	6.2

【分析(傾向)】

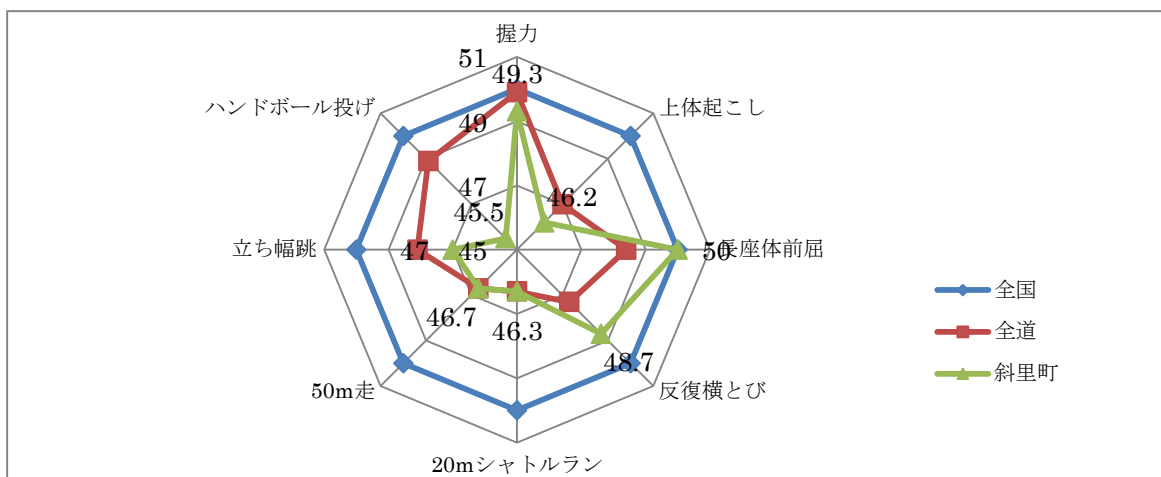
・全国平均：8種目中4種目で上回る。(H29は4種目) ※50m走は、数値が下回ると上回るとする。
 ・全道平均：8種目中3種目で上回る。(H29は5種目) ※50m走は、数値が下回ると上回るとする。
 ・H30-H29斜里町平均：8種目中上回る種目は0。(H29は4種目) ※50m走は、数値が下回ると上回るとする。
 ◇体力合計点：3年連続して全国・全道を上回ってきたが、今年度は全国・全道、町の前年度を下回る。
 H30：全国>全道>斜里町 H29：斜里町>全国>全道 H28：斜里町>全国>全道
 ◇総合評価：上位層A・Bの合計は全国・全道との比較でほぼ同じ。下位層D・Eの合計は全国・全道との比較で下回る。昨年度の町との比較では、上位層A・B、下位層D・Eの合計はほぼ同じ。

④ 中学校2年生女子の状況<斜里町44名>

	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横とび(点)	20mシャトルラン(回)
① 全国	23.87	23.87	46.22	47.37	59.87
② 北海道	23.83	22.14	44.60	45.57	52.25
③ 斜里町	23.57	21.68	46.23	46.51	51.02
③-①(全国との差)	-0.30	-2.19	+0.01	-0.86	-8.85
③-②(北海道との差)	-0.26	-0.46	+1.63	+0.94	-1.23
H29斜里町	25.80	19.08	46.33	45.03	43.73

	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ハンドボール投げ(m)	体力合計点	T得点
① 全国	8.78	170.26	12.98	50.61	50
② 北海道	9.04	165.60	12.53	47.22	46.9
③ 斜里町	8.85	162.98	11.12	45.78	45.6
③-①(全国との差)	+0.07	-7.28	-1.86	-4.83	-4.4
③-②(北海道との差)	-0.19	-2.62	-1.41	-1.44	-1.3
H29斜里町	8.80	164.88	11.39	45.47	45.9

○ 平成30年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査 中学校2年生女子 (T得点比較)



□ 総合評価 (%)

	A (65点以上)	B (58点~64点)	C (50点~57点)	D (42点~49点)	E (41点以下)	割合の差(A+B)-(D+E)
全国	32.6	32.5	24.1	9.1	1.7	54.3
北海道	22.8	30.7	28.4	14.3	3.8	35.4
斜里町	15.0	25.0	47.5	10.0	2.5	27.5
H29斜里町	22.2	27.8	25.0	22.2	2.8	25.0

【分析(傾向)】

・全国平均：8種目中1種目で上回る。(H29は2種目) ※50m走は、数値が下回ると上回るとする。
 ・北海道平均：8種目中3種目で上回る。(H29は3種目) ※50m走は、数値が下回ると上回るとする。
 ・H30-H29斜里町平均：8種目中3種目で上回る。(H29は3種目) ※50m走は、数値が下回ると上回るとする。
 ◇体力合計点：全国・全道との比較で下回る。昨年度の町よりもやや上回る。
 H30：全国>全道>斜里町 H29：全国>全道>斜里町 H28：全国>全道>斜里町
 ◇総合評価：上位層A・Bの合計が全国・全道との比較で大きく下回る。昨年度の町と比較では、上位層A・B、下位層D・Eの合計で大きく下回る。

⑤ 新体力テスト・種目別T得点順位

※T得点：全国の平均値に対する相対的位置を示し、単位や標準偏差等が異なる調査結果を比較することが可能になる。(全国平均を50とした時の数値)

	小学校5年男子	T得点	小学校5年女子	T得点	中学校2年男子	T得点	中学校2年女子	T得点
1	20mシャトルラン	52.4	20mシャトルラン	51.7	立ち幅とび	51.4	長座体前屈	50.0
2	ソフトボール投げ	52.0	2 握力	49.4	反復横とび	51.2	握力	49.3
3	立ち幅とび	51.7	2 上体起こし	49.4	握力	50.7	50m走	49.1
4	反復横とび	51.2	2 立ち幅とび	49.4	長座体前屈	50.4	反復横とび	48.7
5	握力	51.1	50m走	49.1	ハンドボール投げ	49.1	立ち幅とび	47.0
6	上体起こし	49.3	ソフトボール投げ	48.7	50m走	47.2	上体起こし	46.2
7	50m走	49.0	反復横とび	48.3	上体起こし	46.2	20mシャトルラン	45.7
8	長座体前屈	46.0	長座体前屈	45.3	20mシャトルラン	45.5	ハンドボール投げ	45.5

【分析(傾向)】

・小学校は男女共に、昨年まで下位だった20mシャトルランが最上位となる。
 ・20mシャトルランは、中学校の男女でT得点50を下回る。長座体前屈は、小学校男女で最下位となる。
 ・握力は、3年連続でどの学年でも全国を上回ってきたが、小中の女子で下回る。

(3) 「児童生徒質問紙調査」の主な結果

小学校 Q25 中学校 Q24

体育の授業で「できなかったことができるようになったきっかけ」【複数回答可】

○斜里町ベスト5（10項目中）

順位	小学校5年男子	回答率	小学校5年女子	回答率	中学校2年男子	回答率	中学校2年女子	回答率
1	授業中に先生に個別にコツやポイントを教えてもらった	52.8	友達に教えてもらった	76.7	授業中に先生に個別にコツやポイントを教えてもらった	56.1	友達に教えてもらった	62.8
2	友達に教えてもらった	50.0	先生や友達のまねをしてみた	62.8	友達に教えてもらった(順位1)	56.1	授業中に先生に個別にコツやポイントを教えてもらった	60.5
3	先生や友達のまねをしてみた	47.2	授業中に先生に個別にコツやポイントを教えてもらった	48.8	先生や友達のまねをしてみた	53.7	授業中に自分で工夫して練習した	39.5
4	授業中に自分で工夫して練習した	33.3	授業中に自分で工夫して練習した	34.9	授業中に自分で工夫して練習した	34.1	先生や友達のまねをしてみた	37.2
5	授業外の時間に自分で練習した	25.0	授業外の時間に自分で練習した	30.2	授業外の時間に自分で練習した	17.1	4位以外	2.3

【分析(傾向)】

□「できなかったことができるようになったきっかけ」は体育(保健体育)の授業改善のポイントである。小・中共に男子は、「授業中に先生に個別にコツやポイントを教えてもらった」、女子は、「友達に教えてもらった」が最上位となった。「教えてもらうこと」が、できるようになることのきっかけとなる。

小学校 Q6 体育の授業以外での運動やスポーツの実施時間

ふだんの1週間で、学校の体育(保健体育)授業以外で、運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツを合計でおよそどのくらいの時間をしていきますか

○小学校5年男子

(分)

	月	火	水	木	金	土	日	1週間
①全国	58.9	62.9	67.5	63.5	63.0	143.4	137.5	589.7
②全道	73.8	84.6	86.2	83.0	86.8	126.9	114.2	648.8
③斜里町	90.4	76.7	101.9	76.4	102.9	78.8	76.0	603.1
③-①	+31.5	+13.8	+34.4	+12.9	+39.9	-64.6	-61.5	+13.4
③-②	+16.6	-7.9	+15.7	-6.6	+16.1	-48.1	-38.2	-45.7

○小学校5年女子

(分)

	月	火	水	木	金	土	日	1週間
①全国	39.2	40.7	45.4	41.6	43.1	78.6	68.1	354.4
②全道	52.7	55.6	58.9	56.7	58.7	77.0	60.0	417.6
③斜里町	59.4	51.4	68.6	46.7	67.9	70.5	62.2	426.7
③-①	+20.2	+10.7	+23.2	+5.1	+24.8	-8.1	-5.9	+72.3
③-②	+6.7	-4.2	+9.7	-10.0	+9.2	-6.5	+2.2	+9.1

【分析(傾向)】

◇斜里町の男子・女子共に、土曜日は、全国・全道と比較して下回る。男子は日曜日でも下回る。
 1週間の平均:男子 全国(84.2分)、全道(92.7分)、斜里町(86.1分) 全道 > 斜里町 > 全国
 1週間の平均:女子 全国(50.6分)、全道(59.7分)、斜里町(61.0分) 斜里町 > 全道 > 全国
 ◇全国・全道、斜里町では、男子が女子を毎日の運動時間の長さで上回る。

中学校 Q5-2

「運動部」と答えた人は、部活動で1日およそどのくらいの時間、運動していますか。

○中学校2年男子

	月	火	水	木	金	土	日	1週間
①全国	92.0	113.5	104.3	110.9	116.2	214.3	166.3	917.1
②全道	97.3	113.5	108.3	114.3	117.2	188.6	166.0	904.9
③斜里町	107.6	126.7	116.3	124.0	120.1	219.0	179.8	993.5
③-①	+15.6	+13.2	+12.0	+13.1	+3.9	+4.7	+13.5	+76.4
③-②	+10.3	+13.2	+8.0	+9.7	+2.9	+30.4	+13.8	+88.6

○中学校2年女子

	月	火	水	木	金	土	日	1週間
①全国	70.4	84.9	77.8	83.5	88.6	156.4	107.5	668.7
②全道	72.3	78.1	76.1	78.9	83.5	127.7	105.4	621.9
③斜里町	66.1	88.4	82.0	88.0	85.7	115.9	94.9	621.1
③-①	-4.3	+3.5	+4.2	+4.5	-2.9	-40.5	-12.6	-47.6
③-②	-6.2	+10.3	+5.9	+9.1	+2.2	-11.8	-10.5	-0.8

【分析(傾向)】

◇土・日曜日は、全国・全道との比較で女子が下回り、男子が上回る。

1週間の平均:男子 全国(131.0分)、全道(129.3分)、斜里町(141.9分)

斜里町 > 全国 > 全道

1週間の平均:女子 全国(95.5分)、全道(88.8分)、斜里町(88.7分)

全国 > 全道 > 斜里町

◇全国・全道、斜里町では、男子が女子を上回る。男女共に、一番多く運動しているのは土曜日である。

5. まとめ

平成30年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査における「体格と肥満度に関する調査」、「実技に関する調査(新体力テスト)」、「児童・生徒質問紙調査」等の相関関係について、概要報告書としてまとめました。分析結果を、児童生徒一人一人の体力・運動能力向上に活用していただければと考えます。

尚、今年度の調査結果での体力合計点・T得点における全国と斜里町比は、小学校5年生男子で+0.21・+0.20、小学校5年生女子で-1.41・-1.60、中学校2年生男子で-1.49・-1.50、中学校2年生女子で-4.83・-4.40となりました。

このことから、平成31年度度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の「体力・運動能力」(体力合計点・T得点)で、全ての対象学年、男女で、全国との差が±1.00範囲内を目標とします。

今後も引き続き、学校は、家庭との連携を密にしながら、教育委員会や地域とも連携して、児童生徒の望ましい運動習慣を確立するとともに、体力・運動能力の向上、さらに健康の保持・増進に取り組んでいくことが大切です。

【資料】「児童生徒質問紙調査」集計結果

【○：成果→全国・北海道を5ポイント以上上回る、●：課題→全国・北海道を5ポイント以上下回る △：成果課題ではなく、実態として特徴的なこと】

※必ずしも○(成果)、▼(課題)につながらない場合もある。

1 運動に対する意識 (小学校5年生男子36名)

※町一、道一、国一

質問番号	質問事項	回答項目	回答率	町との回答率の差	備考	
1	(1) Q1	運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることが好きですか	1 好き	町 94.4		H27 町95.5
			2 やや好き	道 94.1	+ 0.3	H28 町97.1
				国 93.0	+ 1.4	H29 町98.1
	(2) Q2	小学校入学前は体を動かす遊びが好きでしたか	1 好きだった	町 91.6		H28 町94.1
			2 やや好きだった	道 90.5	+ 1.1	H29 町99.2
				国 90.8	+ 0.8	
	(3) Q3	自分の体力・運動能力に自信がありますか	1 自信がある	町 65.2		H27 町68.2
			2 やや自信がある	道 64.3	+ 0.9	H28 町70.6
				国 63.9	+ 1.3	H29 町75.5
	(4) Q4	あなたにとって運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツは大切なものですか	1 大切	町 94.5		H27 町88.7
			2 やや大切	道 94.5	0.0	H28 町97.0
				国 92.3	+ 2.2	H29 町98.1
	(5) Q5	中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか	1 思う	町 91.4		H27 町77.3
				道 87.6	+ 3.9	H28 町85.3
				国 82.9	+ 8.5	H29 町86.8

【分析(傾向)】

○：(5) 中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか⇒「思う」の割合が全国と比較して、上回る。

1 運動に対する意識 (小学校5年生女子43名)

※町一、道一、国一

質問番号	質問事項	回答項目	回答率	町との回答率の差	備考	
1	(1) Q1	運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることが好きですか	1 好き	町 90.7		H27 町90.6
			2 やや好き	道 88.1	+ 2.6	H28 町90.9
				国 86.4	+ 4.3	H29 町76.8
	(2) Q2	小学校入学前は体を動かす遊びが好きでしたか	1 好きだった	町 83.7		H28 町84.8
			2 やや好きだった	道 88.1	- 4.4	H29 町79.0
				国 88.5	- 4.8	
	(3) Q3	自分の体力・運動能力に自信がありますか	1 自信がある	町 63.9		H28 町57.6
			2 やや自信がある	道 64.3	- 0.4	H29 町55.8
				国 65.2	- 1.3	
	(4) Q4	あなたにとって運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツは大切なものですか	1 大切	町 90.7		H27 町93.2
			2 やや大切	道 92.3	- 1.6	H28 町87.9
				国 89.0	+ 1.7	H29 町90.7
	(5) Q5	中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか	1 思う	町 70.8		H27 町54.5
				道 82.7	- 11.9	H28 町57.6
				国 76.4	- 5.6	H29 町79.1

【分析(傾向)】

●：(5) 中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか ⇒「思う」の割合が全国・全道と比較して、下回る。

1 運動に対する意識 (中学校2年生男子41名)

※町一、道一、国一

質問番号	質問事項	回答項目	回答率	町との回答率の差	備考
(1) Q1	運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることが好きですか	1 好き	町 97.6		H27 町95.7
		2 やや好き	道 90.7	+ 6.9	H28 町85.7
			国 88.8	+ 8.8	H29 町78.4

1	(2) Q2	自分の体力・運動能力に自信がありますか	1 自信がある 2 やや自信がある	町 60.0	+ 6.9	H27 町63.0
				道 53.1		H28 町47.2
				国 52.3		H29 町62.7
	(3) Q3	あなたにとって運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツは大切なものですか	1 大切 2 やや大切	町 92.7	+ 0.7	H27 町95.6
				道 92.0		H28 町86.1
				国 91.0		H29 町100.0
	(4) Q4	中学校を卒業した後、自主的に運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか	1 思う	町 73.2	- 0.9	H27 町55.0
				道 74.1		H28 町61.1
				国 71.0		H29 町71.4

【分析(傾向)】

○：(1) 運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることが好きですか

⇒「好き」「やや好き」の割合が全国・全道と比較して、上回る。

(2) 自分の体力・運動能力に自信がありますか

⇒「自身がある」「やや自信がある」の割合が全国・全道と比較して、上回る。

1 運動に対する意識 (中学校2年生女子44名)

※町一、道一、国一

質問番号	質問事項	回答項目	回答率	町との回答率の差	備考	
1	(1) Q1	運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることが好きですか	1 好き 2 やや好き	町 90.9	+ 11.6	H27 町67.8
				道 79.3		H28 町75.0
				国 78.9		H29 町80.9
	(2) Q2	自分の体力・運動能力に自信がありますか	1 自信がある 2 やや自信がある	町 22.8	- 8.5	H27 町63.0
				道 31.3		H28 町29.4
				国 36.2		H29 町30.9
	(3) Q3	あなたにとって運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツは大切なものですか	1 大切 2 やや大切	町 90.9	+ 5.6	H27 町74.2
				道 85.3		H28 町86.7
				国 86.1		H29 町73.8
	(4) Q4	中学校を卒業した後、自主的に運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか	1 思う	町 68.2	+ 8.2	H27 町41.4
				道 60.0		H28 町48.5
				国 59.2		H29 町53.7

【分析(傾向)】

○：(1) 運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることが好きですか

⇒「好き」「やや好き」の割合が全国・全道と比較して、上回る。

(3) あなたにとって運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツは大切なものですか

⇒「大切」「やや大切」の割合が全道と比較して、上回る。

(4) 中学校を卒業した後、自主的に運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか

⇒「思う」の割合が、全国・全道と比較して、上回る

●：(2) 自分の体力・運動能力に自信がありますか

⇒「自身がある」「やや自信がある」の割合が、全国・全道と比較して、下回る。

2 生活習慣について (小学校5年生男子36名)

※町一、道一、国一

質問番号	質問事項	回答項目	回答率	町との回答率の差	備考
(7) Q7	朝食は毎日食べますか(学校が休みの日も含める)	1 毎日食べる	町 88.9	+ 9.8	H27 町81.8
			道 79.1		H28 町88.2
			国 83.0		H29 町81.1
(8)	夕食は毎日食べますか(学	1 毎日決まった時間に食	町 97.2		H27 町90.9

2	Q8	校が休みの日も含める)	べる 2 時間は決まってないが 毎日食べる	道 9 5. 1 国 9 5. 9	+ 2. 1 + 1. 3	H28 町 9 6. 1 H29 町 9 8. 1
	(9) Q9	毎日どのくらいねえていますか	1 10 時間以上 2 9 時間以上 10 時間未満 3 8 時間以上 9 時間未満	町 6 9. 5 道 7 3. 3 国 7 0. 0		H27 町 6 1. 4 H28 町 5 5. 9 H29 町 7 1. 1
	(9) Q9	毎日どのくらいねえていますか	6 6 時間未満	町 8. 3 道 3. 1 国 3. 4		H27 町 2. 3 H28 町 1 1. 8 H29 町 3. 8
	(10) Q10	平日、1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか	1 5 時間以上 2 4 時間以上 5 時間未満 3 3 時間以上 4 時間未満 ※ 3 時間以上	町 5 0. 0 道 4 6. 2 国 3 8. 1		H28 町 4 4. 1 H29 町 5 1. 9
	(10) Q10	平日、1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか	6 1 時間未満 7 まったく見ない ※ 1 時間未満	町 1 3. 9 道 1 3. 2 国 1 7. 9		H28 町 1 4. 7 H29 町 1 7. 3
	(15) Q15	あなたが健康であるために次の3つはどのくらい大切と考えているか	健康に運動は大切 1 大切 2 やや大切	町 9 7. 2 道 9 7. 3 国 9 6. 1		H27 町 9 7. 6 H28 町 9 1. 0 H29 町 9 8. 2
	(16) Q16	あなたが健康であるために次の3つはどのくらい大切と考えているか	健康に食事は大切 1 大切 2 やや大切	町 100. 0 道 9 9. 2 国 9 8. 9		H27 町 100. 0 H28 町 100. 0 H29 町 100. 0
	(17) Q17	あなたが健康であるために次の3つはどのくらい大切と考えているか	健康に睡眠は大切 1 大切 2 やや大切	町 100. 0 道 9 7. 7 国 9 7. 0		H27 町 9 3. 1 H28 町 9 4. 2 H29 町 100. 0

【分析（傾向）】

○：（7）朝食は毎日食べますか（学校が休みの日も含める）

⇒「毎日食べる」の割合が、全国・全道と比較して、上回る。

●：（9）毎日どれくらいねえていますか

⇒「6時間未満」の割合が、全道と比較して、上回る。

●：（10）平日、1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか（3時間以上）

⇒「3時間以上画面を見る」割合が、全国と比較して、上回る。

2 生活習慣（小学校5年生女子43名）

※町一道、町一国

質問番号	質問事項	回答項目	回答率	町との回答率の差	備考
Q7	朝食は毎日食べますか（学校が休みの日も含める）	1 毎日食べる	町 7 4. 4		H27 町 8 1. 8
			道 7 7. 7	- 3. 3	H28 町 7 5. 8
			国 8 3. 4	- 9. 0	H29 町 8 1. 1
Q8	夕食は毎日食べますか（学校が休みの日も含める）	1 毎日決まった時間に食べる	町 8 8. 4		H27 町 9 7. 7
			道 9 5. 4	- 7. 0	H28 町 9 7. 0
		2 時間は決まってないが毎日食べる	国 9 6. 5	- 8. 1	H29 町 9 6. 1
Q9	毎日どのくらいねえていますか	1 10 時間以上	町 7 9. 0		H27 町 6 5. 9
		2 9 時間以上 10 時間未満	道 8 0. 0	- 1. 0	H28 町 6 2. 5
		3 8 時間以上 9 時間未満	国 7 5. 6	+ 3. 4	H29 町 7 2. 1
Q9	毎日どのくらいねえていますか	6 6 時間未満	町 0. 0		H27 町 4. 5
			道 1. 7	- 1. 7	H28 町 3. 1

2				国 1.7	- 1.7	H29 町 3.8
	(10) Q10	平日、1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ているか	1 5時間以上 2 4時間以上5時間未満 3 3時間以上4時間未満 ※ 3時間以上	町 34.9		H28 町 39.4 H29 町 46.5
				道 36.5	- 1.6	
				国 29.1	+ 5.8	
	(10) Q10	平日、1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ているか	6 1時間未満 7 まったく見ない ※ 1時間未満	町 23.3		H28 町 27.2 H29 町 4.7
				道 20.4	+ 2.9	
			国 27.8	- 4.5		
(15) Q15	あなたが健康であるために次の3つはどのくらい大切と考えているか	健康に運動は大切 1 大切 2 やや大切	町 97.7		H27 町 100.0 H28 町 93.8 H29 町 97.7	
			道 97.7	0.0		
			国 96.2	+ 1.5		
(16) Q16	あなたが健康であるために次の3つはどのくらい大切と考えているか	健康に食事は大切 1 大切 2 やや大切	町 100.0		H27 町 100.0 H28 町 100.0 H29 町 100.0	
			道 99.5	+ 0.5		
			国 99.3	+ 0.7		
(17) Q17	あなたが健康であるために次の3つはどのくらい大切と考えているか	健康に睡眠は大切 1 大切 2 やや大切	町 100.0		H27 町 100.0 H28 町 100.0 H29 町 100.0	
			道 99.0	+ 1.0		
			国 98.7	+ 1.3		

【分析（傾向）】

- ：（7）朝食は毎日食べますか（学校が休みの日も含める）
⇒「毎日食べる」の割合が、全国と比較して、下回る。
- ：（8）夕食は毎日食べますか（学校が休みの日も含める）
⇒「毎日決まった時間に食べる」「時間は決まってないが毎日食べる」の割合が、全国・全道と比較して、下回る。
- ：（10）平日、1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ているか（3時間以上）
⇒「3時間以上画面を見る」割合が、全国と比較して、上回る。

2 生活習慣（中学校2年生男子41名）

※町一、道一、国一

質問番号	質問事項	回答項目	回答率	町との回答率の差	備考
(7) Q7	朝食は毎日食べますか（学校が休みの日も含める）	1 毎日食べる	町 78.0		H27 町 87.0
			道 77.8	+ 0.2	H28 町 77.8
			国 81.4	- 3.4	H29 町 81.0
(8) Q8	夕食は毎日食べますか（学校が休みの日も含める）	1 毎日決まった時間に食べる 2 時間は決まってないが毎日食べる	町 97.5		H27 町 100.0
			道 96.4	+ 1.1	H28 町 100.0
			国 97.1	+ 0.4	H29 町 96.0
(9) Q9	毎日どのくらいねえていますか	1 10時間以上 2 9時間以上10時間未満 3 8時間以上9時間未満	町 29.3		H27 町 32.6
			道 35.7	- 6.4	H28 町 28.6
			国 28.3	+ 1.0	H29 町 43.2
(9) Q9	毎日どのくらいねえていますか	6 6時間未満	町 4.9		H27 町 4.3
			道 8.1	- 3.2	H28 町 0.0
			国 9.0	- 4.1	H29 町 5.9
2 (10) Q10	平日、1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ているか	1 5時間以上 2 4時間以上5時間未満 3 3時間以上4時間未満 ※ 3時間以上	町 26.9		H27 町 32.6
			道 43.3	- 16.4	H28 町 20.0
			国 36.5	- 9.6	H29 町 15.7
(10) Q10	平日、1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ているか	6 1時間未満 7 まったく見ない	町 4.8		H27 町 4.3
			道 8.1	- 3.3	H28 町 8.6
			国 10.9	- 6.1	H29 町 29.4

	ますか	※ 1時間未満			
(14) Q14	あなたが健康でいるために次の3つはどのくらい大切と考えているか	健康に運動は大切 1 大切 2 やや大切	町 100.0		H27 町 97.8
			道 96.7	+ 3.3	H28 町 94.6
			国 95.9	+ 4.1	H29 町 100.0
(15) Q15	あなたが健康でいるために次の3つはどのくらい大切と考えているか	健康に食事は大切 1 大切 2 やや大切	町 100.0		H27 町 100.0
			道 98.8	+ 1.2	H28 町 94.3
			国 98.8	+ 1.2	H29 町 100.0
(16) Q16	あなたが健康でいるために次の3つはどのくらい大切と考えているか	健康に睡眠は大切 1 大切 2 やや大切	町 92.7		H27 町 97.9
			道 96.9	- 4.2	H28 町 100.0
			国 97.2	- 4.5	H29 町 98.1

【分析（傾向）】

<p>○：(10) 平日、1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ますか（3時間以上）</p> <p>⇒「3時間以上画面を見る」の割合が全国・全道と比較して、下回る。</p> <p>●：(10) 平日、1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ますか（3時間以上）</p> <p>⇒「1時間未満画面を見る」「全く見ない」の割合が、全国と比較して、下回る。</p>

② 生活習慣（中学校2年生女子44名）

		※町―道、町―国				
質問番号	質問事項	回答項目	回答率	町との回答率の差	備考	
②	(7)	朝食は毎日食べますか（学校が休みの日も含める）	1 毎日食べる	町 75.0		H27 町 80.6
			道 73.6	+ 1.5	H28 町 90.9	
			国 78.2	- 3.2	H29 町 95.3	
	(8)	夕食は毎日食べますか（学校が休みの日も含める）	1 毎日決まった時間に食べる	町 95.4		H27 町 93.5
			2 時間は決まっていすが毎日食べる	道 92.9	+ 2.5	H28 町 94.1
			3 時間は決まっていすが毎日食べる	国 94.2	+ 1.2	H29 町 97.7
	(9)	毎日どのくらいねえていますか	1 10時間以上	町 43.2		H27 町 35.5
			2 9時間以上10時間未満	道 31.4	+ 11.8	H28 町 27.3
			3 8時間以上9時間未満	国 22.9	+ 20.3	H29 町 43.2
	(9)	毎日どのくらいねえていますか	6 6時間未満	町 2.3		H27 町 3.2
道 8.2			- 5.9	H28 町 3.0		
国 10.1			- 7.8	H29 町 9.8		
(10)	平日、1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ますか	1 5時間以上	町 27.2		H28 町 20.0	
		2 4時間以上5時間未満	道 41.9	- 14.7	H29 町 32.4	
		3 3時間以上4時間未満	国 35.2	- 8.0		
(10)	平日、1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ますか	※ 3時間以上				
		6 1時間未満	町 6.8		H28 町 20.6	
		7 まったく見ない	道 10.5	- 3.7	H29 町 19.1	
(15)	あなたが健康でいるために次の3つはどのくらい大切と考えているか	健康に運動は大切 1 大切 2 やや大切	町 100.0		H27 町 96.8	
			道 96.3	+ 3.7	H28 町 97.3	
			国 96.1	+ 3.9	H29 町 97.3	
(16)	あなたが健康でいるために次の3つはどのくらい大切と考えているか	健康に食事は大切 1 大切 2 やや大切	町 100.0		H27 町 100.0	
			道 98.5	+ 1.5	H28 町 100.0	
			国 98.8	+ 1.2	H29 町 100.0	
(17)	あなたが健康でいるために次の3つはどのくらい大切と考えているか	健康に睡眠は大切 1 大切 2 やや大切	町 100.0		H27 町 96.8	
			道 98.2	+ 1.8	H28 町 100.0	
			国 98.5	+ 1.5	H29 町 100.0	

【分析（傾向）】

- ：(9) 毎日どのくらいねていますか
⇒「8時間以上寝ている」割合が、全国・全道と比較して、上回る。
- ：(9) 毎日どのくらいねていますか
⇒「6時間未満」割合が、全国・全道と比較して、下回る。
- ：(10) 平日、1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ているですか（3時間以上）
⇒「3時間以上画面を見る」割合が、全国・全道と比較して、上回る。
- ：(10) 平日、1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ているですか（3時間以上）
⇒「1時間未満」「まったく見ない」の割合が、全国と比較して、下回る。

③ 授業以外の運動習慣（小学校5年生男子36名）

※町一、道一、国一

質問番号	質問事項	回答項目	回答率	町との回答率の差	備考	
3	(11) Q11	学校の運動部や地域のスポーツクラブに入っていますか（スポーツ少年団を含む）	1 運動部	町 72.2		H27 町 77.3
			2 スポーツクラブ	道 68.5	+ 3.7	H28 町 76.5
				国 78.0	- 5.8	H29 町 64.2
	(11) Q11	学校の運動部や地域のスポーツクラブに入っていますか（スポーツ少年団を含む）	3 入っていない	町 30.6		H27 町
				道 35.0	- 4.5	H28 町
				国 31.6	- 1.1	H29 町
	(11) -2 Q11-2	「運動部」「地域のスポーツクラブ」に入った一番強いきっかけは何ですか	1 自分から進んで	町 60.0		H27 町
				道 48.6	+ 11.4	H28 町
				国 49.0	+ 11.0	H29 町
	(11) -2 Q11-2	「運動部」「地域のスポーツクラブ」に入った一番強いきっかけは何ですか	2 先生に進められたから	町 24.0		H27 町
			3 家の人にすすめられたから	道 21.7	+ 2.3	H28 町
				国 22.8	+ 1.2	H29 町
(11) -2 Q11-2	「運動部」「地域のスポーツクラブ」に入った一番強いきっかけは何ですか	4 友達にさそわれたから	町 4.0		H27 町	
			道 12.0	- 8.0	H28 町	
			国 13.1	- 9.1	H29 町	
(11) -2 Q11-2	「運動部」「地域のスポーツクラブ」に入った一番強いきっかけは何ですか	5 家の人や友達が入っていたから	町 4.0		H27 町	
			道 10.6	- 6.5	H28 町	
			国 8.4	- 4.4	H29 町	
(12) Q12	放課後や学校が休みの日に運動部や地域のスポーツクラブ以外で、運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツをすることがあります	1 よくある	町 85.7		H27 町	
		2 ととききある	道 84.7	+ 6.5	H28 町	
			国 80.7	+ 5.0	H29 町	
(12) Q12	放課後や学校が休みの日に運動部や地域のスポーツクラブ以外で、運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツをすることがあります	4 まったくない	町 8.6		H27 町	
			道 4.7	+ 3.9	H28 町	
			国 6.3	+ 2.3	H29 町	
(12) -2 Q12-2	(12)で「よくある」「ととききある」と答えた人は、主に誰と運動をしていますか	1 友達	町 89.3		H27 町	
			道 76.0	+ 13.3	H28 町	
			国 72.3	+ 17.0	H29 町	
(12) -2 Q12-2	(12)で「よくある」「ととききある」と答えた人は、主に誰と運動をしていますか	2 家の人	町 42.9		H27 町	
			道 43.0	- 0.1	H28 町	
			国 39.2	+ 3.7	H29 町	

	(12) -2 Q12-2	(12)で「よくある」「ときどきある」と答えた人は、主に誰と運動をしていますか	5 一人で	町 28.6	-	9.4	H27 町
				道 38.0			H28 町
				国 32.7			H29 町

【分析（傾向）】

△：(11) 学校の運動部や地域のスポーツクラブに入っていますか（スポーツ少年団を含む） ⇒「運動部」「地域のスポーツクラブ」の割合が、全国と比較して、下回る。
△：(11) -2「運動部」「地域のスポーツクラブ」に入った一番強いきっかけは何ですか ⇒「自分から進んで」の割合が、全国・全道と比較して、上回る。
△：(11) -2「運動部」「地域のスポーツクラブ」に入った一番強いきっかけは何ですか ⇒「友達に誘われたから」の割合が、全国・全道と比較して、下回る。
△：(11) -2「運動部」「地域のスポーツクラブ」に入った一番強いきっかけは何ですか ⇒「家の人や友達が入っていたから」の割合が、全道と比較して、下回る。
△：(12) 放課後や学校が休みの日に運動部や地域のスポーツクラブ以外で、運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをすることがあります ⇒「よくある」「ときどきある」の割合が、全国・全道と比較して、上回る。
△：(12) -2 放課後や学校が休みの日に運動部や地域のスポーツクラブ以外で、運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをすることがありますかの「よくある」「ときどきある」と答えた人は、主に誰と運動をしていますか ⇒「友達」の割合が、全国・全道と比較して、上回る。
△：(12) -2 放課後や学校が休みの日に運動部や地域のスポーツクラブ以外で、運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをすることがありますかの「よくある」「ときどきある」と答えた人は、主に誰と運動をしていますか ⇒「一人で」の割合が、全道と比較して、下回る。

3 授業以外の運動習慣（小学校5年生女子43名）

※町一、道一、国一

質問番号	質問事項	回答項目	回答率	町との回答率の差	備考		
	(11) Q11	学校の運動部や地域のスポーツクラブに入っていますか（スポーツ少年団を含む）	1 運動部	町 39.6	-	6.5	H27 町 59.1
			2 スポーツクラブ	道 46.1			H28 町 54.5
			国 51.4	H29 町 55.8			
	(11) Q11	学校の運動部や地域のスポーツクラブに入っていますか（スポーツ少年団を含む）	3 入っていない	町 62.8	+	7.3	H27 町
			道 55.5	H28 町			
			国 53.2	H29 町			
	(11) -2 Q11-2	「運動部」「地域のスポーツクラブ」に入った一番強いきっかけは何ですか	1 自分から進んで	町 68.8	+	22.5	H27 町
			道 46.3	H28 町			
			国 48.5	H29 町			
	(11) -2 Q11-2	「運動部」「地域のスポーツクラブ」に入った一番強いきっかけは何ですか	2 先生に進められたから	町 18.8	-	1.3	H27 町
			3 家の人にすすめられたから	道 20.1			H28 町
			国 20.7	H29 町			
	(11) -2 Q11-2	「運動部」「地域のスポーツクラブ」に入った一番強いきっかけは何ですか	4 友達にさそわれたから	町 6.3	-	6.4	H27 町
			道 12.7	H28 町			
			国 13.7	H29 町			
3	(11) -2 Q11-2	「運動部」「地域のスポーツクラブ」に入った一番強いきっかけは何ですか	5 家の人や友達が入っていたから	町 6.3	-	8.4	H27 町
			道 14.7	H28 町			
			国 11.0	H29 町			
	(12) Q12	放課後や学校が休みの日に運動部や地域のスポーツクラブ以外で、運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをすることがありますか	1 よくある	町 83.8	+	3.1	H27 町
			2 ときどきある	道 80.7			H28 町
			国 75.0	H29 町			
	(12) Q12	放課後や学校が休みの日に運動部や地域のスポーツクラブ以外で、運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをすることがありますか	4 まったくない	町 2.3	-	3.1	H27 町
			道 5.4	H28 町			
			国 6.9	H29 町			

		りますか				
(12) -2 Q12-2	(12)で「よくある」「ときどきある」と答えた人は、主に誰と運動をしていますか	1 友達	町 77.8 道 76.1 国 69.7	+ 1.7 + 8.1	H27町 H28町 H29町	
(12) -2 Q12-2	(12)で「よくある」「ときどきある」と答えた人は、主に誰と運動をしていますか	2 家の人	町 55.6 道 51.4 国 48.3	+ 4.2 + 7.2	H27町 H28町 H29町	
(12) -2 Q12-2	(12)で「よくある」「ときどきある」と答えた人は、主に誰と運動をしていますか	5 一人で	町 52.8 道 30.9 国 26.3	-21.9 -26.5	H27町 H28町 H29町	

【分析（傾向）】

△：(11) 学校の運動部や地域のスポーツクラブに入っていますか（スポーツ少年団を含む）
⇒「運動部」「地域のスポーツクラブ」の割合が、全国・全道と比較して、下回る。

△：(11) 学校の運動部や地域のスポーツクラブに入っていますか（スポーツ少年団を含む）
⇒「入っていない」の割合が、全国・全道と比較して、上回る。

△(11)-2「運動部」「地域のスポーツクラブ」に入った一番強いきっかけは何ですか
⇒「自分から進んで」の割合が、全国・全道と比較して、上回る。

△(11)-2「運動部」「地域のスポーツクラブ」に入った一番強いきっかけは何ですか
⇒「友達に誘われたから」の割合が、全国・全道と比較して、下回る。

△(11)-2「運動部」「地域のスポーツクラブ」に入った一番強いきっかけは何ですか
⇒「家の人や友達が入っていたから」の割合が、全国・全道と比較して、下回る。

△：(12) 放課後や学校が休みの日に運動部や地域のスポーツクラブ以外で、運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをすることがありますか
⇒「よくある」「ときどきある」の割合が、全国と比較して、上回る。

△：(12) 放課後や学校が休みの日に運動部や地域のスポーツクラブ以外で、運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをすることがありますかの「よくある」「ときどきある」と答えた人は、主に誰と運動をしていますか
⇒「友達」「家の人」の割合が、全国・全道と比較して、上回る。

△：(12) 放課後や学校が休みの日に運動部や地域のスポーツクラブ以外で、運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをすることがありますかの「よくある」「ときどきある」と答えた人は、主に誰と運動をしていますか
⇒「一人で」の割合が、全国・全道と比較して、下回る。

3 授業以外の運動習慣（中学校2年生男子41名）

※町一、道一、国一

質問番号	質問事項	回答項目	回答率	町との回答率の差	備考	
(5) Q5	学校の運動部や地域のスポーツクラブに所属していますか	1 運動部	町 95.1		H27町 100.0	
		3 地域のスポーツクラブ	道 86.1 国 95.5	+ 9.0 - 0.4	H28町 108.6 H29町 109.8	
		2 文化部	町 62.8 道 55.5 国 53.2	+ 7.3 + 9.6	H27町 H28町 H29町	
(5) Q5	学校の運動部や地域のスポーツクラブに所属していません	4 所属していない	町 7.3 道 10.6 国 6.1	- 3.3 + 1.2	H27町 H28町 H29町	
		「運動部」「地域のスポーツクラブ」に入った一番強いきっかけは何ですか	1 自分から進んで	町 57.1 道 64.9 国 66.7	- 7.8 - 9.6	H27町 H28町 H29町
			2 先生に進められたから	町 14.3 道 10.6	+ 3.8	H27町 H28町
3 家の人にすすめられたから	国 9.9			+ 4.4	H29町	
(5)-3 Q5-3	「運動部」「地域のスポーツクラブ」に入った一番強いきっかけは何ですか	4 友達にさそわれたから	町 14.3 道 11.5 国 10.9	+ 2.8 + 3.4	H27町 H28町 H29町	

3	(5)-3 Q5-3	「運動部」「地域のスポーツクラブ」に入った一番強いきっかけは何ですか	5 家の人や友達が入っていたから	町 0.0 道 7.3 国 6.3	- 7.3 - 6.3	H27 町 H28 町 H29 町
	(5)-4 Q5-4	「文化部」「所属していない」と答えた人はどのような条件があれば運動部活動に参加してみたいと思いますか	2 自分のペースで行える	町 60.0 道 45.5 国 45.7	+ 14.5 + 14.3	H27 町 H28 町 H29 町
	(5)-4 Q5-4	「文化部」「所属していない」と答えた人はどのような条件があれば運動部活動に参加してみたいと思いますか	7 練習日数、時間がちょうどよいくらい	町 60.0 道 36.4 国 36.3	+ 23.6 + 23.7	H27 町 H28 町 H29 町
	(5)-4 Q5-4	「文化部」「所属していない」と答えた人はどのような条件があれば運動部活動に参加してみたいと思いますか	8 スポーツは行いたくない	町 40.0 道 17.2 国 19.2	+ 22.8 + 20.8	H27 町 H28 町 H29 町
	(11) Q11	放課後や学校が休みの日に、運動部活動や地域のスポーツクラブ以外で、運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをすることがありますか	1 よくある 2 ときどきある	町 73.2 道 73.6 国 67.5	- 0.5 + 5.7	H27 町 H28 町 H29 町
	(11) Q11	放課後や学校が休みの日に、運動部活動や地域のスポーツクラブ以外で、運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをすることがありますか	4 全くない	町 12.2 道 9.7 国 12.3	+ 2.5 - 0.1	H27 町 H28 町 H29 町
	(11) -2 Q11-2	(11)で「よくある」「ときどきある」と答えた人は、主に誰と運動をしていますか	1 友達	町 80.0 道 78.9 国 74.0	+ 1.1 + 6.0	H27 町 H28 町 H29 町
	(11) -2 Q11-2	(11)で「よくある」「ときどきある」と答えた人は、主に誰と運動をしていますか	2 家の人	町 20.0 道 21.8 国 20.9	- 1.8 - 0.9	H27 町 H28 町 H29 町
	(11) -2 Q11-2	(11)で「よくある」「ときどきある」と答えた人は、主に誰と運動をしていますか	5 一人で	町 46.7 道 43.0 国 40.5	+ 3.7 + 6.2	H27 町 H28 町 H29 町

【分析（傾向）】

- △：(5) 学校の運動部や地域のスポーツクラブに所属していますか
⇒「運動部」「地域のスポーツクラブ」の割合が、全道と比較して、上回る。
- △：(5) 学校の運動部や地域のスポーツクラブに所属していますか
⇒「文化部」の割合が、全国・全道と比較して、上回る。
- △：(5)-3「運動部」「地域のスポーツクラブ」に入った一番強いきっかけはなんですか
⇒「自分から進んで」の割合が、全国・全道と比較して、下回る。
- △：(5)-3「運動部」「地域のスポーツクラブ」に入った一番強いきっかけはなんですか
⇒「家の人や友達が入っていたから」の割合が、全国・全道と比較して、下回る。
- △：(5)-4「文化部」「所属していない」と答えた人はどのような条件があれば運動部活動に参加してみたいと思いますか
⇒「自分のペースで行える」の割合が、全国・全道と比較して、上回る。
- △：(5)-4「文化部」「所属していない」と答えた人はどのような条件があれば運動部活動に参加してみたいと思いますか
⇒「練習日数、時間がちょうどよいくらい」の割合が、全国・全道と比較して、上回る。

△：(5) -4「文化部」「所属していない」と答えた人はどのような条件があれば運動部活動に参加してみたいと思いますか
⇒「スポーツは行いたくない」の割合が、全国・全道と比較して、上回る。

△：(11)放課後や学校が休みの日に、運動部活動や地域のスポーツクラブ以外で、運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをすることがありますか
⇒「よくある」「ときどきある」の割合が、全国と比較して、上回る。

△(11)放課後や学校が休みの日に、運動部活動や地域のスポーツクラブ以外で、運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをすることがありますかの「よくある」「ときどきある」と答えた人は、主に誰と運動をしていますか
⇒「友達」の割合が、全国と比較して、上回る。

△(11)放課後や学校が休みの日に、運動部活動や地域のスポーツクラブ以外で、運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをすることがありますかの「よくある」「ときどきある」と答えた人は、主に誰と運動をしていますか
⇒「一人で」の割合が、全国と比較して、上回る。

3 授業以外の運動習慣（中学校2年生女子44名）

※町一、道一、国一

質問番号	質問事項	回答項目	回答率	町との回答率の差	備考	
3	(5) Q5	学校の運動部や地域のスポーツクラブに所属していますか	1 運動部	町 75.0		H27 町 67.8
			3 地域のスポーツクラブ	道 60.3	+ 14.7	H28 町 75.0
				国 69.1	+ 5.9	H29 町 80.9
	(5) Q5	学校の運動部や地域のスポーツクラブに所属していますか	2 文化部	町 38.6		H27 町
				道 32.8	+ 5.8	H28 町
				国 31.8	+ 6.7	H29 町
	(5) Q5	学校の運動部や地域のスポーツクラブに所属していますか	4 所属していない	町 9.1		H27 町
				道 12.8	- 3.7	H28 町
				国 7.3	+ 1.8	H29 町
	(5)-3 Q5-3	「運動部」「地域のスポーツクラブ」に入った一番強いきっかけは何ですか	1 自分から進んで	町 34.6		H27 町
				道 60.2	- 25.6	H28 町
				国 63.3	- 28.7	H29 町
(5)-3 Q5-3	「運動部」「地域のスポーツクラブ」に入った一番強いきっかけは何ですか	2 先生に進められたから 3 家の人にすすめられたから	町 15.4		H27 町	
			道 9.3	+ 6.1	H28 町	
			国 8.8	+ 6.6	H29 町	
(5)-3 Q5-3	「運動部」「地域のスポーツクラブ」に入った一番強いきっかけは何ですか	4 友達にさそわれたから	町 30.8		H27 町	
			道 13.7	+ 17.1	H28 町	
			国 12.5	+ 18.3	H29 町	
(5)-3 Q5-3	「運動部」「地域のスポーツクラブ」に入った一番強いきっかけは何ですか	5 家の人や友達が入っていたから	町 15.4		H27 町	
			道 11.0	+ 4.4	H28 町	
			国 8.8	+ 6.6	H29 町	
(5)-4 Q5-4	「文化部」「所属していない」と答えた人はどのような条件があれば運動部活動に参加してみたいと思いますか	2 自分のペースで行える	町 40.0		H27 町	
			道 52.5	- 12.5	H28 町	
			国 54.4	- 14.4	H29 町	
(5)-4 Q5-4	「文化部」「所属していない」と答えた人はどのような条件があれば運動部活動に参加してみたいと思いますか	7 練習日数、時間がちょうどよいくらい	町 46.7		H27 町	
			道 41.8	+ 4.9	H28 町	
			国 44.1	+ 2.6	H29 町	
(5)-4 Q5-4	「文化部」「所属していない」と答えた人はどのような条件があれば運動部活動に参加してみたいと思いますか	8 スポーツは行いたくない	町 6.7		H27 町	
			道 11.4	- 4.7	H28 町	
			国 10.6	- 3.9	H29 町	
(11) Q11	放課後や学校が休みの日に、運動部活動や地域のスポーツクラブ以外で、運動	1 よくある 2 ときどきある	町 54.6		H27 町	
			道 58.6	- 4.0	H28 町	
			国 51.4	+ 3.2	H29 町	

		(体を動かす遊びをふくむ) やスポーツをすることがありますか				
	(11) Q11	放課後や学校が休みの日に、運動部活動や地域のスポーツクラブ以外で、運動(体を動かす遊びをふくむ) やスポーツをすることがありますか	4 全くない	町 13.6 道 14.9 国 18.4	— 1.3 — 4.8	H27 町 H28 町 H29 町
	(11) -2 Q11-2	(11) で「よくある」「ときどきある」と答えた人は、主に誰と運動をしていますか	1 友達	町 62.5 道 74.0 国 66.5	— 11.5 — 4.0	H27 町 H28 町 H29 町
	(11) -2 Q11-2	(11) で「よくある」「ときどきある」と答えた人は、主に誰と運動をしていますか	2 家の人	町 25.0 道 40.2 国 42.1	— 15.2 — 17.1	H27 町 H28 町 H29 町
	(11) -2 Q11-2	(11) で「よくある」「ときどきある」と答えた人は、主に誰と運動をしていますか	5 一人で	町 33.3 道 34.7 国 35.5	— 1.4 — 2.2	H27 町 H28 町 H29 町

【分析 (傾向)】

△: (5) 学校の運動部や地域のスポーツクラブに所属していますか ⇒「運動部」「地域のスポーツクラブ」の割合が、全道と比較して、上回る。
△: (5) 学校の運動部や地域のスポーツクラブに所属していますか ⇒「文化部」の割合が、全国・全道と比較して、上回る。
△: (5) -3「運動部」「地域のスポーツクラブ」に入った一番強いきっかけはなんですか ⇒「自分から進んで」の割合が、全国・全道と比較して、下回る。
△: (5) -3「運動部」「地域のスポーツクラブ」に入った一番強いきっかけはなんですか ⇒「先生に進められたから」「家の人にすすめられたから」の割合が、全国・全道と比較して、上回る。
△: (5) -3「運動部」「地域のスポーツクラブ」に入った一番強いきっかけはなんですか ⇒「友達に誘われてから」の割合が、全国・全道と比較して、上回る。
△: (5) -3「運動部」「地域のスポーツクラブ」に入った一番強いきっかけはなんですか ⇒「家の人や友達が入っていたから」の割合が、全国・全道と比較して、上回る。
△: (5) -4「文化部」「所属していない」と答えた人はどのような条件があれば運動部活動に参加してみたいと思いますか ⇒「自分のペースで行える」の割合が、全国・全道と比較して、下回る。
△: (11) 放課後や学校が休みの日に、運動部活動や地域のスポーツクラブ以外で、運動(体を動かす遊びをふくむ) やスポーツをすることがありますかの「よくある」「ときどきある」と答えた人は、主に誰と運動をしていますか ⇒「友達」の割合が、全道と比較して、下回る
△: (11) 放課後や学校が休みの日に、運動部活動や地域のスポーツクラブ以外で、運動(体を動かす遊びをふくむ) やスポーツをすることがありますかの「よくある」「ときどきある」と答えた人は、主に誰と運動をしていますか ⇒「家の人」の割合が、全国・全道と比較して、下回る

4 家庭との関連 (小学校5年生男子36名)

※町一道、町一国

質問番号	質問事項	回答項目	回答率	町との回答率の差	備考
4	(14) Q14	1 よくある	町 54.3		H27 町 43.2
		2 ときどきある	道 60.5	— 6.2	H28 町 45.5
			国 61.9	— 7.6	H29 町 41.9
(13) Q13	普段の登校方法について当てはまるものすべてを選んでください	1 徒歩	町 74.3		H27 町
			道 86.5	— 12.2	H28 町 87.9
			国 92.8	— 18.5	H29 町 86.8
(13)	普段の登校方法について	2 自転車	町 57.1		H27 町

	Q13	当てはまるものすべてを選んでください	3 スクールバス	道 3 3. 1	- 2 4. 0	H28 町 5 7. 6
			4 路線バス・電車・自家用車	国 1 4. 4	- 4 2. 7	H29 町 3 4. 0

【分析（傾向）】

- ：(14) 家の人から運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツを積極的に行うことをすすめられることがありますか
⇒「よくある」「ときどきある」の割合が、全国・全道と比較して、下回る
- △：(13) 普段の登校方法について当てはまるものすべてを選んでください
⇒「徒歩」の割合が、全国・全道と比較して、下回る。
- △：(13) 普段の登校方法について当てはまるものすべてを選んでください
⇒「自転車」「スクールバス」「路線バス・電車・自家用車」の割合が、全国・全道と比較して、下回る。

4 家庭との関連（小学校5年生女子43名）

※町一、道、町一、国

質問番号	質問事項	回答項目	回答率	町との回答率の差	備考	
4	(14)	家の人から運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツを積極的に行うことをすすめられることがありますか	1 よくある	町 4 6. 5		H27 町 4 8. 8
			2 ときどきある	道 5 0. 2	- 3. 7	H28 町 4 8. 5
				国 5 1. 6	- 5. 1	H29 町 4 1. 9
	Q13	普段の登校方法について当てはまるものすべてを選んでください	1 徒歩	町 8 3. 7		H27 町
				道 8 8. 0	- 4. 3	H28 町 8 7. 9
				国 9 4. 0	- 1 0. 3	H29 町 8 3. 7
	Q13	普段の登校方法について当てはまるものすべてを選んでください	2 自転車 3 スクールバス 4 路線バス・電車・自家用車	町 4 4. 2		H27 町
				道 3 2. 8	+ 1 1. 4	H28 町 7 2. 8
				国 1 3. 4	+ 3 0. 8	H29 町 4 6. 6

【分析（傾向）】

- ：(14) 家の人から運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツを積極的に行うことをすすめられることがありますか
⇒「よくある」「ときどきある」の割合が、全国と比較して、下回る
- △：(13) 普段の登校方法について当てはまるものすべてを選んでください
⇒「徒歩」の割合が、全国と比較して、下回る
- △：(13) 普段の登校方法について当てはまるものすべてを選んでください
⇒「自転車」「スクールバス」「路線バス・電車・自家用車」の割合が、全国と比較して、上回る。

4 家庭との関連（中学校2年生男子41名）

※町一、道、町一、国

質問番号	質問事項	回答項目	回答率	町との回答率の差	備考	
4	Q13	家の人から運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツを積極的に行うことをすすめられることがありますか	1 よくある	町 3 2. 5		H27 町 3 0. 4
			2 ときどきある	道 4 6. 4	- 1 3. 9	H28 町 5 2. 8
				国 5 0. 6	- 1 8. 0	H29 町 4 7. 0
	Q12	普段の登校方法について当てはまるものすべてを選んでください	1 徒歩	町 6 3. 4		H27 町
				道 7 2. 4	- 9. 0	H28 町 7 1. 4
				国 7 0. 7	- 7. 3	H29 町 7 6. 5
	Q12	普段の登校方法について当てはまるものすべてを選んでください	2 自転車 3 スクールバス 4 路線バス・電車・自家用車	町 5 1. 2		H27 町
				道 6 3. 5	- 1 2. 3	H28 町 3 9. 9
				国 3 9. 2	+ 1 2. 0	H29 町 4 5. 1

【分析（傾向）】

- ：(14) 家の人から運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツを積極的に行うことをすすめられることがありますか
⇒「よくある」「ときどきある」の割合が、全国・全道と比較して、下回る
- △：(12) 普段の登校方法について当てはまるものすべてを選んでください
⇒「徒歩」の割合が、全国・全道と比較して、下回る
- △：(12) 普段の登校方法について当てはまるものすべてを選んでください
⇒「自転車」「スクールバス」「路線バス・電車・自家用車」の割合が、全国と比較して下回り、全道と比較して上回る。

4 家庭との関連（中学校2年生女子44名）

※町一、道、町一、国

質問番号	質問事項	回答項目	回答率	町との回答率の差	備考
	(13) 家の人から運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツを積極的に行うことをすすめられることがありますか	1 よくある	町40.9		H27町32.3
		2 ときどきある	道40.4	+ 0.5	H28町55.5
			国44.6	- 3.7	H29町42.5
4	(12) Q12 普段の登校方法について当てはまるものすべてを選んでください	1 徒歩	町72.7		H27町
			道76.7	- 4.0	H28町76.5
			国72.5	+ 0.2	H29町69.0
(12) Q12 普段の登校方法について当てはまるものすべてを選んでください	2 自転車	町66.0		H27町	
	3 スクールバス	道67.9	- 1.9	H28町61.2	
	4 路線バス・電車・自家用車	国41.4	+ 24.6	H29町53.5	

【分析（傾向）】

△：（12）普段の登校方法について当てはまるものすべてを選んでください

⇒「自転車」「スクールバス」「路線バス・電車・自家用車」の割合が、全国と比較して、上回る

5 体育の授業に関する意識（小学校5年生男子36名）

※町―道、町―国

質問番号	質問事項	回答項目	回答率	町との回答率の差	備考
	(18) Q18 体育の授業は楽しいですか	1 楽しい	町91.6		H27町95.4
		2 やや楽しい	道95.6	- 4.0	H28町91.2
			国94.6	- 3.0	H29町98.1
	(19) Q19 体育の授業ではたくさん動きますか	1 たくさん動く	町97.3		H27町
		2 だいたい動く	道97.1	+ 0.2	H28町
			国96.4	+ 0.9	H29町
	(20) Q20 体育の授業では授業の始めに授業の目標（目当て・ねらい）が示されていますか	1 示されている	町86.1		H27町76.9
		2 ときどき示されている	道83.1	+ 3.0	H28町94.2
			国84.1	+ 2.0	H29町96.1
	(21) Q21 体育の授業では授業の最後に今日学んだ内容を振り返る活動を行っていますか	1 行っている	町86.1		H27町46.5
		2 ときどき行っている	道83.1	+ 3.0	H28町88.2
			国84.1	+ 2.0	H29町77.4
	(22) Q22 体育の授業では、友達と助け合ったり、役割を果たすような活動を行っていますか	1 行っている	町91.7		H27町
		2 ときどき行っている	道86.9	+ 4.8	H28町
			国87.2	+ 4.5	H29町
5	(23) Q23 体育の授業では友達同士やチームの中で話し合う活動を行っていますか	1 行っている	町83.4		H27町
		2 ときどき行っている	道86.6	- 3.2	H28町
			国86.8	- 3.5	H29町
	(24) Q24 体育の授業では友達と協力して課題を解決する活動を行っていますか	1 行っている	町72.2		H27町
		2 ときどき行っている	道76.0	- 3.8	H28町
			国80.2	- 8.0	H29町
(25) Q25	これまでの体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ理由はどのようなものがありましたか	1 授業中に先生に個別にコツやポイントを教えてもらった	町52.8		H27町72.7
			道49.0	+ 3.8	H28町35.3
			国46.0	+ 6.8	H29町66.6
(25) Q25	これまでの体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ理由はどのようなものがありましたか	2 授業中に自分でくふうして練習した	町33.3		H27町38.6
			道36.0	- 2.7	H28町41.2
			国35.4	- 2.1	H29町35.8
(25) Q25	これまでの体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ理由はどのようなものがありましたか	3 自分に合った場やルールが用意された	町8.3		H27町 9.1
			道10.0	- 1.7	H28町 8.8
			国10.4	- 2.1	H29町 9.4

		け理由はどのようなものがありましたか				
	(25) Q25	これまでの体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ理由はどのようなものがありましたか	4 先生や友達のまねをしてみた	町47.2 道44.3 国43.1	+ 2.9 + 4.1	H27町63.6 H28町35.3 H29町41.5
5	(25) Q25	これまでの体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ理由はどのようなものがありましたか	5 友達に教えてもらった	町50.0 道45.0 国48.2	+ 5.0 + 1.8	H27町70.5 H28町23.5 H29町52.8
	(25) Q25	これまでの体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ理由はどのようなものがありましたか	6 授業中に自分の動きをさつえいした動画を見た	町 8.3 道 5.4 国 4.7	- 2.9 - 3.6	H27町13.6 H28町 2.9 H29町 5.7
	(25) Q25	これまでの体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ理由はどのようなものがありましたか	7 授業外の時間に先生に教えてもらった	町11.1 道 7.6 国 7.1	- 3.5 - 4.0	H27町25.0 H28町 8.8 H29町 9.4
	(25) Q25	これまでの体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ理由はどのようなものがありましたか	8 授業外の時間に自分で練習した	町25.0 道27.6 国25.3	- 2.6 - 0.3	H27町25.0 H28町26.5 H29町22.6
	(25) Q25	これまでの体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ理由はどのようなものがありましたか	9 授業外の時間に自分で本を読んだり動画を見たりした	町 5.6 道14.6 国14.2	- 9.0 - 8.6	H27町18.2 H28町11.8 H29町17.0
	(25) Q25	これまでの体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ理由はどのようなものがありましたか	10 できるようになったことがない	町 2.8 道 4.0 国 4.2	- 1.2 - 1.4	H27町 6.5 H28町 2.9 H29町 3.8
	(26) Q26	体育の授業でビデオ・デジタルカメラ、タブレットたん末などを用いて自分や友達の動きをさつえいして活用する活動を行っていますか	1 行っている 2 ときどき行っている	町25.0 道18.1 国19.1	+ 6.9 + 5.9	H27町 H28町 H29町
	(27) Q27	体育の授業で自分に合った練習や場を自分なりに選んで活動することを行っていますか	1 行っている 2 ときどき行っている	町63.8 道71.8 国69.3	- 8.0 - 5.5	H27町 H28町 H29町
	(28) Q28	体育の授業で学んだことを授業以外の時にも行ってみたいと思いますか	1 思う 2 やや思う	町75.0 道78.4 国77.6	- 3.4 - 2.6	H27町 H28町 H29町
	(29) Q29	今体育の授業で学習をしている内容はあなたの将来に役立つと思いますか	1 思う 2 やや思う	町88.9 道79.5 国79.9	+ 9.4 + 9.0	H27町82.2 H28町81.8 H29町80.4

【分析（傾向）】

△：体育の授業では友達と協力して課題を解決する活動を行っていますか

⇒「行っている」「ときどき行っている」の割合が、全国と比較して、下回る。

△：(25)これまでの体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ理由はどのようなものがありましたか

⇒「授業中に先生に個別にコツやポイントを教えてもらった」の割合が、全国と比較して、上回る。
 △:(25)これまでの体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ理由はどのようなものがありましたか
 ⇒「授業外の時間に自分で本を読んだり動画を見たりした」割合が、全国・全道と比較して、下回る。
 △:(26)体育の授業でビデオ・デジタルカメラ、タブレット端末などを用いて自分や友達の動きをさつえいして活用する活動を行っていますか
 ⇒「行っている」「ときどき行っている」の割合が、全国・全道と比較して、上回る。
 △:(27)体育の授業で自分に合った練習や場を自分なりに選んで活動することを行っていますか
 ⇒「行っている」「ときどき行っている」の割合が、全国・全道と比較して、下回る。
 △(28)今体育の授業で学習をしている内容はあなたの将来に役立つと思いますか
 ⇒「思う」「やや思う」の割合が、全国・全道と比較して、上回る。

5 体育の授業に関する意識（小学校5年生女子43名）

※町一、道一、国一

質問番号	質問事項	回答項目	回答率	町との回答率の差	備考	
5	(18) Q18	体育の授業は楽しいですか	1 楽しい	町95.4		H27町90.9
			2 やや楽しい	道91.5	+ 3.9	H28町87.9
				国90.7	+ 4.7	H29町88.4
	(19) Q19	体育の授業ではたくさん動きますか	1 たくさん動く	町97.7		H27町
			2 だいたい動く	道95.0	+ 2.7	H28町
				国94.6	+ 3.1	H29町
	(20) Q20	体育の授業では授業の始めに授業の目標（目当て・ねらい）が示されていますか	1 示されている	町90.7		H27町77.3
			2 ときどき示されている	道82.6	+ 8.1	H28町87.6
				国83.9	+ 6.8	H29町95.2
	(21) Q21	体育の授業では授業の最後に今日学んだ内容を振り返る活動を行っていますか	1 行っている	町44.2		H27町45.4
			2 ときどき行っている	道60.9	- 16.7	H28町54.6
				国68.1	- 23.9	H29町76.7
(22) Q22	体育の授業では、友達と助け合ったり、役割を果たすような活動を行っていますか	1 行っている	町95.3		H27町	
		2 ときどき行っている	道89.6	+ 5.7	H28町	
			国89.9	+ 5.4	H29町	
(23) Q23	体育の授業では友達同士やチームの中で話し合う活動を行っていますか	1 行っている	町81.4		H27町	
		2 ときどき行っている	道87.0	- 5.6	H28町	
			国86.7	- 5.3	H29町	
(24) Q24	体育の授業では友達と協力して課題を解決する活動を行っていますか	1 行っている	町79.1		H27町	
		2 ときどき行っている	道75.8	+ 3.3	H28町	
			国80.6	- 1.5	H29町	
(25) Q25	これまでの体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ理由はどのようなものがありましたか	1 授業中に先生に個別にコツやポイントを教えてもらった	町48.8		H27町52.3	
			道46.6	+ 2.2	H28町27.3	
			国44.0	+ 4.8	H29町55.8	
(25) Q25	これまでの体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ理由はどのようなものがありましたか	2 授業中に自分でくふうして練習した	町34.9		H27町36.4	
			道32.6	+ 2.4	H28町27.3	
			国33.8	+ 1.1	H29町41.9	
(25) Q25	これまでの体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ理由はどのようなものがありましたか	3 自分に合った場やルールが用意された	町 2.3		H27町11.4	
			道 9.6	- 7.3	H28町 3.0	
			国 9.5	- 7.2	H29町 8.0	
(25) Q25	これまでの体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ理由はどのようなものがありましたか	4 先生や友達のまねをしてみた	町62.8		H27町51.9	
			道53.0	+ 9.8	H28町45.5	

		きるようになった」きっかけ理由はどのようなものがありましたか		国 5 3. 2	+ 9. 6	H29 町 5 1. 9
5	(25) Q25	これまでの体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ理由はどのようなものがありましたか	5 友達に教えてもらった	町 7 6. 7 道 6 1. 4 国 6 4. 2	+ 5. 0 + 1. 8	H27 町 7 5. 0 H28 町 5 1. 5 H29 町 5 1. 2
	(25) Q25	これまでの体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ理由はどのようなものがありましたか	6 授業中に自分の動きをさつえいした動画を見た	町 1 4. 0 道 5. 7 国 4. 6	+ 8. 3 + 9. 4	H27 町 1 8. 2 H28 町 0. 0 H29 町 2. 3
	(25) Q25	これまでの体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ理由はどのようなものがありましたか	7 授業外の時間に先生に教えてもらった	町 4. 7 道 7. 4 国 7. 1	- 2. 7 - 2. 4	H27 町 6. 8 H28 町 3. 0 H29 町 1 1. 6
	(25) Q25	これまでの体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ理由はどのようなものがありましたか	8 授業外の時間に自分で練習した	町 3 0. 2 道 3 9. 0 国 3 4. 3	- 8. 8 - 4. 1	H27 町 4 0. 0 H28 町 3 3. 3 H29 町 5 3. 5
	(25) Q25	これまでの体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ理由はどのようなものがありましたか	9 授業外の時間に自分で本を読んだり動画を見たりした	町 1 8. 6 道 1 3. 7 国 1 3. 3	+ 4. 9 + 5. 3	H27 町 9. 1 H28 町 0. 0 H29 町 2 7. 9
	(25) Q25	これまでの体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ理由はどのようなものがありましたか	10 できるようになったことがない	町 0. 0 道 2. 2 国 2. 3	- 2. 2 - 2. 3	H27 町 2. 3 H28 町 6. 1 H29 町 0. 0
	(26) Q26	体育の授業でビデオ・デジタルカメラ、タブレットたん末などを用いて自分や友達の動きをさつえいして活用する活動を行っていますか	1 行っている 2 ときどき行っている	町 2 5. 6 道 1 6. 8 国 1 6. 9	+ 8. 8 + 8. 7	H27 町 H28 町 H29 町
	(27) Q27	体育の授業で自分に合った練習や場を自分なりに選んで活動するを行っていますか	1 行っている 2 ときどき行っている	町 6 7. 5 道 7 2. 9 国 6 9. 3	- 5. 4 - 1. 8	H27 町 H28 町 H29 町
	(28) Q28	体育の授業で学んだことを授業以外の時にも行ってみようと思いますか	1 思う 2 やや思う	町 8 8. 4 道 8 1. 4 国 7 9. 6	+ 7. 0 + 8. 8	H27 町 H28 町 H29 町
	(29) Q29	今体育の授業で学習をしている内容はあなたの将来に役立つと思いますか	1 思う 2 やや思う	町 7 6. 8 道 7 2. 4 国 7 4. 4	+ 4. 4 + 2. 4	H27 町 8 1. 8 H28 町 6 1. 7 H29 町 9 0. 5

【分析（傾向）】

- ：(20) 体育の授業では授業の始めに授業の目標（目当て・ねらい）が示されていますか
⇒「示されている」「ときどき示されている」の割合が、全国・全道と比較して、上回る
- ：(21) 体育の授業では授業の最後に今日学んだ内容を振り返る活動を行っていますか
⇒「行っている」「ときどき行っている」の割合が、全国・全道と比較して、下回る
- △：(22) 体育の授業では、友達と助け合ったり、役割を果たすような活動を行っていますか
⇒「行っている」「ときどき行っている」の割合が、全国・全道と比較して、上回る。

- △：(23) 体育の授業では友達同士やチームの中で話し合う活動を行っていますか
 ⇒ 「行っている」「ときどき行っている」の割合が、全国・全道と比較して、上回る。
 ⇒ 「行っている」「ときどき行っている」の割合が、全国・全道と比較して、下回る。
- △：(25) これまでの体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ理由はどのようなものがありましたか
 ⇒ 「自分に合った場やルールが用意された」の割合が、全国・全道と比較して、下回る。
- △：(25) これまでの体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ理由はどのようなものがありましたか
 ⇒ 「先生や友達のまねをしてみた」の割合が、全国・全道と比較して、上回る。
- △：(25) これまでの体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ理由はどのようなものがありましたか
 ⇒ 「授業中に自分の動きをさつえいした動画を見た」の割合が、全国・全道と比較して、上回る。
- △：(25) これまでの体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ理由はどのようなものがありましたか
 ⇒ 「授業外の時間に自分で練習した」の割合が、全道と比較して、下回る。
- △：(25) これまでの体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ理由はどのようなものがありましたか
 ⇒ 「授業外の時間に自分で本を読んだり動画を見たりした」の割合が、全国と比較して、上回る。
- △：(26) 体育の授業でビデオ・デジタルカメラ、タブレット端末などを用いて自分や友達の動きをさつえいして活用する活動を行っていますか
 ⇒ 「行っている」「ときどき行っている」の割合が、全国・全道と比較して、上回る
- △：(27) 体育の授業で自分に合った練習や場を自分なりに選んで活動することを行っていますか
 ⇒ 「行っている」「ときどき行っている」の割合が、全国・全道と比較して、下回る
- ：(28) 体育の授業で学んだことを授業以外の時にも行ってみようと思いますか
 ⇒ 「思う」「やや思う」の割合が、全国・全道と比較して、上回る

5 体育の授業に関する意識（中学校2年生男子41名）

※町一、道一、国一

質問番号	質問事項	回答項目	回答率	町との回答率の差	備考
5	Q17 保健体育の授業は楽しいですか	1 楽しい	町85.4		H27町97.9
		2 やや楽しい	道91.8	- 6.4	H28町91.5
			国89.3	- 3.9	H29町90.2
	Q18 保健体育の授業では十分に体を動かしていると思いますか（保健領域除く）	1 思う	町90.2		H27町
		2 やや思う	道90.9	- 0.7	H28町
			国91.3	- 1.1	H29町
	Q19 保健体育の授業では授業の始めに授業の目標（目当て・ねらい）が示されていますか	1 示されている	町97.6		H27町84.8
		2 ときどき示されている	道90.5	+ 7.1	H28町91.9
		国89.9	+ 7.7	H29町96.1	
Q20 保健体育の授業では授業の最後に今日学んだ内容を振り返る活動を行っていますか	1 行っている	町63.4		H27町73.9	
	2 ときどき行っている	道72.3	- 8.9	H28町63.9	
		国74.7	- 11.3	H29町72.5	
Q21 保健体育の授業では、友達と助け合ったり、役割を果たすような活動を行っていますか	1 行っている	町75.6		H27町	
	2 ときどき行っている	道89.2	- 13.6	H28町	
		国88.4	- 12.8	H29町	
Q22 保健体育の授業では友達同士やチームの中で話し合う活動を行っていますか	1 行っている	町75.0		H27町	
	2 ときどき行っている	道84.6	- 9.6	H28町	
		国84.5	- 9.5	H29町	
Q23 保健体育の授業で「わかる」ことで「できる」ようになったり、「わかる」ようになったりしたことはありますか	1 よくある	町87.5		H27町	
	2 ときどきある	道89.9	- 2.4	H28町	
		国88.9	- 1.4	H29町	
Q24 これまでの保健体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ理由はどのようなものがありましたか	1 授業中に先生に個別にコツやポイントを教えてもらった	町56.1		H27町67.4	
		道48.0	+ 8.1	H28町45.7	
		国44.2	+ 11.9	H29町42.0	

5	(24) Q24	これまでの保健体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ理由はどのようなものがありましたか	2 授業中に自分でくふうして練習した	町 3 4.1 道 4 2.6 国 4 0.9	- 8.5 - 6.8	H27 町 3 2.6 H28 町 3 7.1 H29 町 3 8.0
	(24) Q24	これまでの保健体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ理由はどのようなものがありましたか	3 自分に合った場やルールが用意された	町 2.4 道 4.8 国 4.7	- 2.4 - 2.3	H27 町 6.5 H28 町 2.9 H29 町 4.0
	(24) Q24	これまでの保健体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ理由はどのようなものがありましたか	4 先生や友達のまねをしてみた	町 5 3.7 道 4 5.1 国 4 4.3	+ 9.8 + 9.6	H27 町 4 5.7 H28 町 4 0.0 H29 町 3 8.0
	(24) Q24	これまでの保健体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ理由はどのようなものがありましたか	5 友達に教えてもらった	町 5 6.1 道 4 7.7 国 5 0.3	+ 8.4 + 5.8	H27 町 4 7.8 H28 町 3 4.3 H29 町 2 8.0
	(24) Q24	これまでの保健体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ理由はどのようなものがありましたか	6 授業中に自分の動きをさつえいした動画を見た	町 0.0 道 7.4 国 4.3	- 7.4 - 4.3	H27 町 6.5 H28 町 0.0 H29 町 0.0
	(24) Q24	これまでの保健体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ理由はどのようなものがありましたか	7 授業外の時間に先生に教えてもらった	町 0.0 道 2.9 国 3.0	- 2.9 - 3.0	H27 町 8.7 H28 町 0.0 H29 町 2.0
	(24) Q24	これまでの保健体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ理由はどのようなものがありましたか	8 授業外の時間に自分で練習した	町 1 7.1 道 1 1.5 国 1 0.0	+ 5.6 + 7.1	H27 町 1 0.9 H28 町 2 0.0 H29 町 1 0.0
	(24) Q24	これまでの保健体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ理由はどのようなものがありましたか	9 授業外の時間に自分で本を読んだり動画を見たりした	町 0.0 道 6.6 国 5.9	- 6.6 - 5.9	H27 町 4.3 H28 町 5.7 H29 町 2.0
	(24) Q24	これまでの保健体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ理由はどのようなものがありましたか	10 できるようになったことがない	町 7.3 道 4.4 国 4.6	+ 2.9 + 2.7	H27 町 4.3 H28 町 0.0 H29 町 1 6.0
	(25) Q25	保健体育の授業でビデオ・デジタルカメラ、タブレット端末などを用いて自分や友達の動きをさつえいして活用する活動を行っていますか	1 行っている 2 ときどき行っている	町 9.8 道 3 4.2 国 2 5.1	- 2 4.4 - 1 5.3	H27 町 H28 町 H29 町
(26) Q26	保健体育の授業で自分に合った練習や場を自分なりに選んで活動することを行っていますか	1 行っている 2 ときどき行っている	町 6 5.8 道 7 2.9 国 6 6.8	- 7.1 - 1.0	H27 町 H28 町 H29 町	
(27) Q27	保健体育の授業で学んだことを授業以外の時にも	1 思う 2 やや思う	町 5 8.5 道 6 8.6	- 1 0.1	H27 町 H28 町	

		行ってみようと思いますか		国 6 5 . 9	- 7 . 4	H29 町
	(28) Q28	今保健体育の授業で学習をしている内容はあなたの将来に役立つと思いますか	1 思う 2 やや思う	町 8 0 . 0 道 7 8 . 9 国 7 8 . 6	+ 1 . 1 + 1 . 4	H27 町 8 2 . 2 H28 町 8 1 . 8 H29 町 8 0 . 4

【分析（傾向）】

<p>●：(17) 保健体育の授業は楽しいですか ⇒「楽しい」「やや楽しい」の割合が、全道と比較して、下回る</p> <p>○：(19) 保健体育の授業では授業の始めに授業の目標（目当て・ねらい）が示されていますか ⇒「示されている」「ときどき示されている」の割合が、全国・全道と比較して、上回る</p> <p>●：(20) 保健体育の授業では授業の最後に今日学んだ内容を振り返る活動を行っていますか ⇒「行っている」「ときどき行っている」の割合が、全国・全道と比較して、下回る</p> <p>●：(21) 保健体育の授業では、友達と助け合ったり、役割を果たすような活動を行っていますか ⇒「行っている」「ときどき行っている」の割合が、全国・全道と比較して、下回る</p> <p>●：(22) 保健体育の授業では友達同士やチームの中で話し合う活動を行っていますか ⇒「行っている」「ときどき行っている」の割合が、全国・全道と比較して、下回る</p> <p>△：(24) これまでの保健体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ理由はどのようなものがありましたか ⇒「授業中に先生に個別にコツやポイントを教えてもらった」の割合が、全国・全道と比較して、上回る。</p> <p>△：(24) これまでの保健体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ理由はどのようなものがありましたか ⇒「授業中に自分でくふうして練習した」の割合が、全国・全道と比較して、下回る</p> <p>△：(24) これまでの保健体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ理由はどのようなものがありましたか ⇒「先生や友達のまねをしてみた」の割合が、全国・全道と比較して、上回る</p> <p>△：(24) これまでの保健体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ理由はどのようなものがありましたか ⇒「と友達に教えてもらった」の割合が、全国・全道と比較して、上回る。</p> <p>△：(24) これまでの保健体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ理由はどのようなものがありましたか ⇒「授業中に自分の動きをさつえいした動画を見た」の割合が、全道と比較して、下回る。</p> <p>△：(24) これまでの保健体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ理由はどのようなものがありましたか ⇒「授業外の時間に自分で練習した」の割合が、全国・全道と比較して、上回る。</p> <p>△：(24) これまでの保健体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ理由はどのようなものがありましたか ⇒「授業外の時間に自分で本を読んだり動画を見たりした」の割合が、全国・全道と比較して、下回る。</p> <p>△：(25) 保健体育の授業でビデオ・デジタルカメラ、タブレット端末などを用いて自分や友達の動きをさつえいして活用する活動を行っていますか ⇒「行っている」「ときどき行っている」の割合が、全国・全道と比較して、下回る。</p> <p>△：(26) 保健体育の授業で自分に合った練習や場を自分なりに選んで活動することを行っていますか ⇒「行っている」「ときどき行っている」の割合が、全道と比較して、下回る。</p> <p>△：(27) 保健体育の授業で学んだことを授業以外の時にも行ってみようと思いますか ⇒「思う」「やや思う」の割合が、全国・全道と比較して、下回る。</p>

5 体育の授業に関する意識（中学校2年生女子44名）

※町―道、町―国

質問番号	質問事項	回答項目	回答率	町との回答率の差	備考	
5	(17) Q17	保健体育の授業は楽しいですか	1 楽しい	町 7 2 . 7	H27 町 6 7 . 8 H28 町 9 4 . 2 H29 町 8 3 . 1	
			2 やや楽しい	道 8 5 . 5		- 1 2 . 8
				国 8 4 . 4		- 1 1 . 7
(18)	保健体育の授業では十分	1 思う	町 8 6 . 3		H27 町	

	Q18	に体を動かしていると思いますか（保健領域除く）	2 やや思う	道 9 0.5 国 9 1.7	- 4.2 - 5.4	H28 町 H29 町
5	(19) Q19	保健体育の授業では授業の始めに授業の目標（目当て・ねらい）が示されていますか	1 示されている 2 ときどき示されている	町 9 7.8 道 8 9.7 国 8 9.5	 + 8.1 + 8.3	H27 町 7 7.5 H28 町 8 2.9 H29 町 9 0.4
	(20) Q20	保健体育の授業では授業の最後に今日学んだ内容を振り返る活動を行っていますか	1 行っている 2 ときどき行っている	町 7 0.5 道 7 1.6 国 7 7.2	 - 1.1 - 6.7	H27 町 5 4.8 H28 町 7 4.3 H29 町 7 4.3
	(21) Q21	保健体育の授業では、友達と助け合ったり、役割を果たすような活動を行っていますか	1 行っている 2 ときどき行っている	町 9 2.3 道 9 1.6 国 8 8.4	 + 0.8 + 3.9	H27 町 H28 町 H29 町
	(22) Q22	保健体育の授業では友達同士やチームの中で話し合う活動を行っていますか	1 行っている 2 ときどき行っている	町 7 7.2 道 8 3.4 国 8 5.6	 - 6.2 - 8.4	H27 町 H28 町 H29 町
	(23) Q23	保健体育の授業で「わかる」ことで「できる」ようになったり、「できる」ことで「わかる」ようになったりしたことはありますか	1 よくある 2 ときどきある	町 8 6.4 道 8 6.7 国 8 8.3	 - 0.3 - 1.9	H27 町 H28 町 H29 町
	(24) Q24	これまでの保健体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ理由はどのようなものがありましたか	1 授業中に先生に個別にコツやポイントを教えてもらった	町 6 0.5 道 4 8.3 国 4 7.4	 + 1 2.2 + 1 3.1	H27 町 4 1.9 H28 町 3 8.9 H29 町 5 2.4
	(24) Q24	これまでの保健体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ理由はどのようなものがありましたか	2 授業中に自分でくふうして練習した	町 3 9.5 道 3 3.3 国 3 4.8	 + 6.2 + 4.7	H27 町 3 2.3 H28 町 2 5.0 H29 町 2 8.6
	(24) Q24	これまでの保健体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ理由はどのようなものがありましたか	3 自分に合った場やルールが用意された	町 2.3 道 5.4 国 5.2	 - 3.1 - 2.9	H27 町 6.5 H28 町 5.6 H29 町 4.8
	(24) Q24	これまでの保健体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ理由はどのようなものがありましたか	4 先生や友達のまねをしてみた	町 3 7.2 道 5 0.5 国 5 2.9	 - 1 3.3 - 1 5.7	H27 町 2 9.0 H28 町 3 3.3 H29 町 3 3.3
	(24) Q24	これまでの保健体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ理由はどのようなものがありましたか	5 友達に教えてもらった	町 6 2.8 道 6 4.1 国 6 8.0	 - 1.3 - 5.2	H27 町 7 1.0 H28 町 4 7.2 H29 町 5 0.0
	(24) Q24	これまでの保健体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ理由はどのようなものがありましたか	6 授業中に自分の動きをさつえいした動画を見た	町 2.3 道 8.1 国 5.4	 - 5.8 - 3.1	H27 町 6.5 H28 町 0.0 H29 町 0.0
	(24) Q24	これまでの保健体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ理由はどのようなものがありましたか	7 授業外の時間に先生に教えてもらった	町 2.3 道 2.7 国 3.0	 - 0.4 - 0.7	H27 町 3.2 H28 町 2.8 H29 町 0.0

		かけ理由はどのようなものがありましたか				
5	(24) Q24	これまでの保健体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ理由はどのようなものがありましたか	8 授業外の時間に自分で練習した	町 2.3 道 13.9 国 13.3	- 11.6 - 11.0	H27 町 3.2 H28 町 8.3 H29 町 9.5
	(24) Q24	これまでの保健体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ理由はどのようなものがありましたか	9 授業外の時間に自分で本を読んだり動画を見たりした	町 2.3 道 5.8 国 5.7	- 3.5 - 3.4	H27 町 2.2 H28 町 2.8 H29 町 2.4
	(24) Q24	これまでの保健体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ理由はどのようなものがありましたか	10 できるようになったことがない	町 0.0 道 4.1 国 3.2	- 4.1 - 3.2	H27 町 6.5 H28 町 11.1 H29 町 14.3
	(25) Q25	保健体育の授業でビデオ・デジタルカメラ、タブレットなどを用いて自分や友達の動きをさつえいして活用する活動を行っていますか	1 行っている 2 ときどき行っている	町 6.8 道 31.7 国 24.8	- 24.9 - 18.0	H27 町 H28 町 H29 町
	(26) Q26	保健体育の授業で自分に合った練習や場を自分なりに選んで活動することを行っていますか	1 行っている 2 ときどき行っている	町 39.5 道 70.6 国 66.0	- 31.1 - 26.5	H27 町 H28 町 H29 町
	(27) Q27	保健体育の授業で学んだことを授業以外の時にも行ってみようと思いますか	1 思う 2 やや思う	町 40.9 道 62.8 国 63.1	- 21.9 - 22.2	H27 町 H28 町 H29 町
	(28) Q28	今保健体育の授業で学習をしている内容はあなたの将来に役立つと思いますか	1 思う 2 やや思う	町 60.5 道 67.9 国 71.7	- 7.4 - 11.2	H27 町 67.7 H28 町 67.7 H29 町 61.9

【分析（傾向）】

<p>●：(17) 保健体育の授業は楽しいですか ⇒「楽しい」「やや楽しい」の割合が、全国・全道と比較して、下回る</p> <p>●：(18) 保健体育の授業では十分に体を動かしていると思いますか ⇒「思う」「やや思う」の割合が、全国と比較して、下回る</p> <p>○：(19) 保健体育の授業では授業の始めに授業の目標（目当て・ねらい）が示されていますか ⇒「示されている」「ときどき示されている」の割合が、全国・全道と比較して、上回る</p> <p>●：(20) 体育の授業では授業の最後に今日学んだ内容を振り返る活動を行っていますか ⇒「行っている」「ときどき行っている」の割合が、全国と比較して、下回る</p> <p>●：(22) 体育の授業では友達同士やチームの中で話し合う活動を行っていますか ⇒「行っている」「ときどき行っている」の割合が、全国・全道と比較して、下回る</p> <p>△：(24) これまでの保健体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ理由はどのようなものがありましたか ⇒「授業中に先生に個別にコツやポイントを教えてもらった」の割合が、全国・全道と比較して、上回る。</p> <p>△：(24) これまでの保健体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ理由はどのようなものがありましたか ⇒「授業中に自分でくふうして練習した」の割合が、全道と比較して、上回る</p> <p>△：(24) これまでの保健体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ理由はどのようなものがありましたか ⇒「先生や友達のまねをしてみた」の割合が、全国・全道と比較して、下回る</p> <p>△：(24) これまでの保健体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ理由はどのようなものがありましたか</p>

⇒「と友達に教えてもらった」の割合が、全国と比較して、上回る。

△：(24) これまでの保健体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ理由はどのようなものがありましたか
⇒「授業中に自分の動きをさつえいした動画を見た」の割合が、全道と比較して、下回る。

△：(24) これまでの保健体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ理由はどのようなものがありましたか
⇒「授業外の時間に自分で練習した」の割合が、全国・全道と比較して、下回る。

△：(25) 保健体育の授業でビデオ・デジタルカメラ、タブレット端末などを用いて自分や友達の動きをさつえいして活用する活動を行っていますか
⇒「行っている」「ときどき行っている」の割合が、全国・全道と比較して、下回る。

△：(26) 保健体育の授業で自分に合った練習や場を自分なりに選んで活動することを行っていますか
⇒「行っている」「ときどき行っている」の割合が、全国・全道と比較して、下回る。

△：(27) 保健体育の授業で学んだことを授業以外の時にも行ってみようと思いませんか
⇒「思う」「やや思う」の割合が、全国・全道と比較して、下回る。

△：(28) 今保健体育の授業で学習をしている内容はあなたの将来に役立つと思いませんか
⇒「思う」「やや思う」の割合が、全国・全道と比較して、下回る。

6 目的意識や自己肯定感などの意識との関連（小学校5年生男子 36名）

※町一、道一、国一

質問番号	質問事項	回答項目	回答率	町との回答率の差	備考
6	(30) Q30 体力テストの結果や体力・運動能力の向上について自分なりの目標を立てていますか	1 目標を立てている	町 91.4		H27 町
			道 71.8	+ 19.6	H28 町
			国 72.0	+ 19.4	H29 町
	(32) Q32 ものごとを最後までやりとげてうれしかったことはありますか	1 当てはまる 2 どちらかといえば当てはまる	町 97.2 道 94.7 国 94.1	 + 2.5 + 3.1	H27 町 H28 町 88.2 H29 町 98.1
(33) Q33 難しいことでも失敗をおそれないで挑戦していますか	1 当てはまる 2 どちらかといえば当てはまる	町 94.5 道 85.0 国 84.4	 + 9.5 + 10.1	H27 町 H28 町 76.4 H29 町 86.8	
		(34) Q34 自分にはよいところがありますか	町 72.3 道 76.6 国 78.1	 - 4.3 - 5.8	H27 町 H28 町 76.4 H29 町 69.8

【分析（傾向）】

○：体力テストの結果や体力・運動能力の向上について自分なりの目標を立てていますか
⇒「目標を立てている」の割合が、全国・全道と比較して、上回る

○：難しいことでも失敗をおそれないで挑戦していますか
⇒「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」の割合が、全国・全道と比較して、上回る

●：自分にはよいところがありますか
⇒「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」の割合が、全国と比較して、下回る

6 目的意識や自己肯定感などの意識との関連（小学校5年生女子 43名）

※町一、道一、国一

質問番号	質問事項	回答項目	回答率	町との回答率の差	備考
6	(30) Q30 体力テストの結果や体力・運動能力の向上について自分なりの目標を立てていますか	1 目標を立てている	町 76.2		H27 町
			道 70.7	+ 5.5	H28 町
			国 71.0	+ 5.2	H29 町
	(32) Q32 ものごとを最後までやりとげてうれしかったことはありますか	1 当てはまる 2 どちらかといえば当てはまる	町 95.4 道 95.6 国 95.6	 - 0.2 - 0.2	H27 町 H28 町 93.9 H29 町 100.0
(33) Q33 難しいことでも失敗をおそれないで挑戦していますか	1 当てはまる 2 どちらかといえば当てはまる	町 76.7 道 81.3 国 81.5	 - 4.6 - 4.8	H27 町 H28 町 81.9 H29 町 81.4	
		(34) Q34 自分にはよいところがありますか	町 58.2 道 73.9	 - 15.7	H27 町 H28 町 84.4

			てはまる	国 7 6 . 6	- 1 8 . 4	H29 町 6 5 . 1
--	--	--	------	-----------	-----------	---------------

【分析（傾向）】

○：体力テストの結果や体力・運動能力の向上について自分なりの目標を立てていますか
⇒「目標を立てている」の割合が、全国・全道と比較して、上回る

●：自分にはよいところがありますか

⇒「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」の割合が、全国・全道と比較して、下回る

6 目的意識や自己肯定感などの意識との関連（中学校2年生男子41名）※町一、道一、国一

質問番号	質問事項	回答項目	回答率	町との回答率の差	備考
6	(30) Q30	1 目標を立てている	町 6 7 . 5		H27 町 H28 町 H29 町
			道 6 9 . 6	- 2 . 0	
			国 6 9 . 5	- 2 . 0	
	(32) Q32	1 当てはまる 2 どちらかといえば当てはまる	町 9 0 . 3		H27 町 H28 町 9 4 . 1 H29 町 100 . 0
			道 9 4 . 7	- 4 . 4	
			国 9 4 . 4	- 4 . 1	
	(33) Q33	1 当てはまる 2 どちらかといえば当てはまる	町 7 8 . 0		H27 町 H28 町 7 4 . 3 H29 町 8 4 . 3
			道 8 1 . 8	- 3 . 8	
			国 8 0 . 6	- 2 . 5	
	(34) Q34	1 当てはまる 2 どちらかといえば当てはまる	町 6 5 . 8		H27 町 H28 町 5 2 . 7 H29 町 7 2 . 5
			道 7 2 . 6	- 6 . 8	
			国 7 4 . 0	- 8 . 2	

【分析（傾向）】

●：自分にはよいところがありますか

⇒「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」の割合が、全国・全道と比較して、下回る

6 目的意識や自己肯定感などの意識との関連（中学校2年生女子44名）※町一、道一、国一

質問番号	質問事項	回答項目	回答率	町との回答率の差	備考
6	(30) Q30	1 目標を立てている	町 5 4 . 8		H27 町 H28 町 H29 町
			道 6 4 . 9	- 1 0 . 1	
			国 6 8 . 1	- 1 3 . 3	
	(32) Q32	1 当てはまる 2 どちらかといえば当てはまる	町 9 5 . 5		H27 町 H28 町 9 1 . 2 H29 町 9 5 . 2
			道 9 5 . 3	+ 0 . 2	
			国 9 5 . 7	- 0 . 2	
	(33) Q33	1 当てはまる 2 どちらかといえば当てはまる	町 8 4 . 1		H27 町 H28 町 4 6 . 9 H29 町 6 9 . 1
			道 7 4 . 5	+ 9 . 6	
			国 7 6 . 3	+ 7 . 8	
	(34) Q34	1 当てはまる 2 どちらかといえば当てはまる	町 6 5 . 9		H27 町 H28 町 4 1 . 1 H29 町 6 4 . 4
			道 6 1 . 8	+ 4 . 1	
			国 7 6 . 6	- 1 0 . 7	

【分析（傾向）】

○：体力テストの結果や体力・運動能力の向上について自分なりの目標を立てていますか
⇒「目標を立てている」の割合が、全国・全道と比較して、下回る。

○：難しいことでも失敗をおそれないで挑戦していますか

⇒「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」の割合が、全国・全道と比較して、上回る。

●：自分にはよいところがありますか

⇒「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」の割合が、全国と比較して、下回る