

令和4年度 教育に関する保護者の意識調査 調査票

【ご記入にあたってのお願い】

*無記名のアンケートですので、個人を特定することはありません。

*ごきょうだいで配付された場合は、**調査票を配付されたお子さんそれぞれ**に回答をお願いします。

*記入が終わりましたら、提出日までにお子さんを通じて担任の先生にご提出ください。

1. お子さんについておたずねします。

(1) 学校の名前 ()学校

(2) 学年 ()年

2. お子さんとの関わりについておたずねします。あなたのご家庭ではお子さんに対して、次のようなことをどれくらい心がけていますか。一番近いものに○をつけてください。

	とても 心がけている	まあ 心がけている	あまり 心がけていない	まったく 心がけていない
1)規則正しい生活習慣を身につける				
2)テレビやゲーム、スマートフォンの使用時間を決める				
3)子どもが手伝う家事の分担を決める				
4)正しい言葉遣いで話をする				
5)悪いことはきちんと叱る				
6)子どもの努力をほめる				
7)自分でできることは自分でさせる				
8)子どもに毎日朝食を食べさせる				
9)家族みんなで食事をする				
10)学校での出来事について聞く				
11)将来や進路についての話をする				
12)子どもの勉強をみる				
13)音楽や美術などの芸術に触れる機会を作る				
14)まちの歴史・文化財等に触れる機会を作る				
15)ものづくりや自然体験の機会を作る				
16)本や新聞を読むようにすすめる				
17)子どもの就寝時間を決めていく				
18)子どもの勉強する時間を決めていく				
19)気持ちの良いあいさつをさせる				
20)地震・火災等発生時の安全な行動について話し合う				
21)交通安全のルールについて話し合う				
22)子どもと一緒にスポーツなどの活動をする				
23)命の大切さについて話し合う				
24)情報(ネット)モラルについて話し合う				

3. スマートフォンの利用についておたずねします。お子さんは自分専用のスマートフォンを持っていますか。

あてはまる方に○をつけてください。

持っている	持っていない
-------	--------

4. 学校・地域への関わりについておたずねします。次のことをあなたはどれくらいしていますか？

一番近いものに○をつけてください。

	進んでいる	できる限りしている	あまりしていない	ほとんどしていない
1)授業参観や保護者会などへ出席する				
2)PTA などの活動へ参加する				
3)地域の行事に子どもを参加させる				
4)地域の行事に保護者自らが関わる				
5)近所の子どもたちへあいさつや言葉かけをする				
6)近所の子どもたちの悪い行いを叱る				
7)博物館や公民館、図書館を利用したり講座に参加したりする				
8)町の情報誌(広報しゃり、おじろ通信等)で教育に関する情報を得ている				

5. 学校生活でお子さんに身につけてもらいたい力についておたずねします。

優先順位の高いものを 3 つ選び○を記入してください。

	身に付けてもらいたい力
	基礎学力の定着
	学力の向上(基礎学力以上)
	体力の向上
	豊かな人間性の形成
	外国語教育の充実による国際化に対応できる力
	情報(デジタル)化に対応できる力
	多様な体験活動を通じた社会性の育成
	家庭学習や自主研究など、自主的な学習活動
	社会的・職業的自立に必要な能力や態度
	その他()

6. お子さんが休日を充実して過ごすためには、どのような時間を増やしてほしいと思いますか。

あてはまるものに○をつけてください。(複数回答可)

家族と過ごす時間	休養や、自分の好きなことをする時間
読書をする時間	部活動をする時間
スポーツをする時間	友達と遊ぶ時間
授業の復習をする時間	授業より進んだ内容を勉強する時間
地域の人とふれあう時間	体験活動やボランティア活動をする時間
趣味を見つけたり深めたりする時間	その他()

○ご協力ありがとうございました。 3月15日(水)までに学校に提出をお願いします。