

2022（令和4）年度 全国学力・学習状況調査の結果概要報告書

令和4年11月 斜里町教育委員会

1 はじめに

斜里町教育委員会では、文部科学省の調査目的を踏まえ全国学力・学習状況調査を実施してきました。これまでの教科別問題の調査結果から、斜里町の児童生徒の学力は年度や教科によって異なりますが、ここ数年、全国・全道比で平均正答率が下回る傾向にあるものの本年度は、昨年度と比べると概ね改善傾向にあると言えます。しかしながら、「全国の正答数の少ない層と同じ層の割合が多い」、「家庭での学習時間が少ない」等の課題は、改善できていません。

児童生徒一人ひとりに、「社会で自立し、よりよく生きていくために必要な確かな学力」を確実に身に付けさせるためには、基礎学力の定着による学力向上を学校教育での重要な施策として位置づけ、引き続き、学校・家庭・地域・教育委員会の四者が情報を共有しながら、解決策に継続して取り組んでいかなければならないと考えています。

2 調査の目的(文部科学省)

- ◇ 義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る
- ◇ 学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる
- ◇ このような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する

3 斜里町教育委員会の見解

- (1) 全国学力・学習状況調査結果をもとに斜里町の児童生徒の状況を検証し、教育施策の改善に努めるために、毎年、平均正答率を大まかな数値傾向を用いて町議会やPTA関係者に説明・報告しています。
- (2) 児童生徒質問紙調査の結果の主要項目の数値を公開しています。また、平成25年度からは「斜里町学力向上推進計画」においても調査結果と分析結果、今後の施策等を明らかにしています。
- (3) 調査目的や調査結果が学力の特定の一部であることや学校における教育活動の一側面であることなどを踏まえた上で、その指標となる児童生徒の学力の実態を学校・家庭・地域・教育委員会それぞれが共有することで四者が一体となり、児童生徒の教育環境や学校（授業）改善につなげていかなければなりません。
- (4) そのために、これまで公表している調査結果の大まかな傾向に加え、斜里町の教科別平均正答率を数値で明らかにするとともに、分析結果、今後の改善策なども分かりやすくまとめて公表することによって、四者が一体となった取組が推進・強化され、町民の児童生徒の学習習慣や生活習慣についての意識も高まることになると考えています。
- (5) さらに、教育委員会から町民への説明責任を果たすことで、地域ぐるみの学力向上の取組が可能になると考えています。

4 公表の方法

- (1) 文部科学省からの結果公表後、直近の定例議会町政報告で町長から「大まかな数値」を用いて概要を報告します。
- (2) 斜里町の平均正答率と児童生徒質問紙調査の主な項目の数値及び分析結果を「結果概要報告書」として、教育委員会が町 HP に公表します。また、生涯学習だより「おじろ通信」などでも概要を公表します。
- (3) 北海道教育委員会から公表要請のある平均正答率の数値を含む市町村結果について「結果概要」の範囲で情報提供(同意)します。

5 調査の概要

- (1) 実施期日 令和4年4月19日(火)
- (2) 参加状況 町立小学校2校 町立中学校1校 町立義務教育学校1校
小学校、義務教育学校前期課程の第6学年の児童 77名
中学校第3学年、義務教育学校後期課程第9学年の生徒 66名
- (3) 教科に関する調査(国語、算数・数学、理科)の出題範囲・内容
出題範囲は、調査する学年の前学年までに含まれる指導事項を原則とし、出題内容は、それぞれの学年・教科に関し、以下のとおり。
 - ①身につけておかなければ、後の以降の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や、実生活において不可欠であり、常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能等
 - ②知識・技能等を実生活の様々な場面に活用する力や、様々な課題解決のための構想を立て実践し、評価・改善する力等にかかわる内容※調査問題では、上記①と②を一体的に問う問題が出題されている。
- (4) 生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査
学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する調査で、例えば、国語・算数・数学・理科への興味関心、授業内容の理解度、読書時間、勉強時間の状況等を問う。
小学校、義務教育学校前期課程6年生は児童質問紙、中学校3年生、義務教育学校後期課程9年生は生徒質問紙として実施し、小学校、中学校共に69項目の質問で、該当する項目(番号)を選択してマークシート方式での回答をする

6 調査結果の概要

(1) 総評

- ◇ 斜里町の学力向上の基本的な考え方は、正答数の少ない層の割合を下げることで底上げを図り、全体としての学力傾向を示す平均正答率が向上することをめざすことです。
このことを踏まえ、令和4年度は、以下の総括目標を掲げながら取り組んできました。

令和4年度学力向上に関する総括目標(斜里町学力向上推進計画I)

- ① 学力が十分身につけていない層への学習サポート等の取組を重点に行い、令和4年度全国学力学習状況調査において、「全国の正答数の少ない層」と同じ層が、全ての教科で全道との差を5.0以下、全国との差を8.0以下にする。

② 令和4年度全国学力・学習状況調査において、各教科の平均正答率が、全ての教科で全道との差を5.0以下、全国との差を8.0以下にする。

(2) 令和4年度学力向上推進計画Iの総括目標①について

「全国の正答数の少ない層」と同じ範囲に含まれる児童生徒の割合が、中学校等の理科以外の教科で全道を5.0以上上回り、全国との差では、算数・数学で8.0以上になりました。これらのことから、総括目標①を達成することはできませんでした。

「全国の正答数の少ない層」と同じ範囲に含まれる児童生徒の割合について

※「全国の正答数の少ない層」とは、全国平均正答率で下位のおよそ25%相当に含まれる正答問題数を基準として、その基準内に含まれる児童・生徒の割合を示したものです。(単位：%)

小学校・義務教育学校前期課程6年生の状況 (単位：%)

	国語	算数	理科
全 国	28.3 【R3 20.9】	30.7 【R3 21.6】	27.2 【H30 26.3】
	7問/14問	8問/16問	8問/17問
全 道	30.0 【R3 22.2】	33.9 【R3 25.3】	28.0 【H30 28.3】
斜 里 町	35.1 【R3 32.5】	41.6 【R3 31.2】	33.8 【H30 27.6】
全国との差 (町-国)	6.8 ↑	10.9 ↑	6.6 ↑
全道との差 (町-道)	5.1 ↑	7.7 ↑	5.8 ↑
R3斜里町とR4斜里町との差	2.6 ↑	10.4 ↑	6.2 ↑

⇒全国との比較では、国語で6.8、算数で10.9、理科で6.6、全道との比較では、国語で5.1、算数で7.7、理科で5.8上回りました。令和3年度(理科はH30年度)の斜里町と比較すると国語で2.6、算数で10.4、理科で6.2上回りました。

中学校3年生・義務教育学校後期課程9年生の状況 (単位：%)

	国語	数学	理科
全 国	29.6 【R3 18.6】	26.0 【R3 18.6】	27.3 【H30 25.5】
	8問/14問	4問/14問	7問/21問
全 道	30.3 【R3 18.3】	29.7 【R3 20.3】	28.3 【H30 24.0】
斜 里 町	36.4 【R3 26.0】	44.0 【R3 38.1】	31.7 【H30 37.7】
全国との差 (町-国)	6.8 ↑	18.0 ↑	4.4 ↑
全道との差 (町-道)	6.1 ↑	14.3 ↑	3.4 ↑
R3斜里町とR4斜里町との差	10.4 ↑	5.9 ↑	6.0 ↓

⇒ 全国との比較では、国語で 6.8、数学で 18.0、理科で 4.4 上回りました。全道との比較では、国語で 6.1、数学で 14.3、理科で 3.4 上回りました。令和 3 年度（理科は平成 30 年度）の斜里町と比較すると国語で 10.4、数学で 5.9 上回りましたが、理科で 6.0 改善が見られました。

※学校は、調査・分析結果を校内だけでなく、PTA や学校運営協議会と共有する必要があります。具体的には、デジタルドリル等の ICT を活用し、児童生徒の理解度をできる限り個別に把握することに努め、授業改善を進める必要があります。また、家庭学習の習慣化に一層取り組むことで「全国の正答数の少ない層」と同じ層の減少を実現していく必要があります。

- (3) 令和 4 年度 学力向上に関する総括目標②について
 平均正答率では、小学校等は全教科で目標を達成しましたが、中学校等では「数学」が、全国との差が 8.0 以上、全道との差が 5.0 以上になりました。
 これらのことから、総括目標②を達成することはできませんでした。

教科別平均正答率について

小学校・義務教育学校前期課程 6 年生の状況 (単位：%)

	国語	算数	理科
全 国	6 5 . 6 【R3 64.7】	6 3 . 2 【R3 70.2】	6 3 . 3 【H30 60.3】
全 道	6 4 . 0 【R3 63.2】	6 1 . 0 【R3 67.5】	6 3 . 0 【H30 59.0】
斜 里 町	6 1 . 0 【R3 56.5】	5 9 . 0 【R3 63.3】	6 0 . 0 【H30 59.0】
全国との差(町－国)	4 . 6 ↓	4 . 2 ↓	3 . 3 ↓
全道との差(町－道)	3 . 0 ↓	2 . 0 ↓	3 . 0 ↓
R3 (H30) 全国との差	8 . 2 ↓	6 . 9 ↓	1 . 3 ↓
R3 (H30) 全道との差	6 . 7 ↓	4 . 2 ↓	0

⇒ 令和 4 年度は、全国との比較では、国語で 4.6、算数で 4.2、理科で 3.3 下回りました。全道との比較では、国語で 3.0、算数で 2.0、理科で 3.0 下回りました。令和 3 年度（理科は平成 30 年度）と比較すると、国語では、全国との比較で 3.6、全道との比較で 3.7 差が縮まりました。算数では、全国との比較で 2.7、全道との比較で 2.2 差が縮まりました。理科では、全国との比較で 2.0 差が広がり、全道との比較では 3.0 差が広がりました。

中学校3年生・義務教育学校後期課程9年生の状況 (単位：%)

	国語	数学	理科
全 国	69.0 【R3 64.6】	51.4 【R3 57.2】	49.3 【H30 66.1】
全 道	69.0 【R3 64.5】	49.0 【R3 55.9】	49.0 【H30 67.0】
斜 里 町	67.0 【R3 61.7】	40.0 【R3 46.9】	45.0 【H30 62.0】
全国との差	2.0 ↓	11.4 ↓	4.3 ↓
全道との差	2.0 ↓	9.0 ↓	4.0 ↓
R3 (H30) 全国との差	2.9 ↓	10.3 ↓	4.1 ↓
R3 (H30) 全道との差	2.8 ↓	9.0 ↓	5.0 ↓

⇒ 令和4年度は、全国との比較では、国語で2.0、数学で11.4、理科で4.3下回りました。また、全道との比較では、国語で2.0、数学で9.0、理科で4.0下回りました。令和3年度（理科は平成30年度）と比較すると、国語では、全国との比較で0.9、全道との比較で0.8差が縮まりました。数学では、全国との比較で1.1差が広がり、全道との比較では変化が見られませんでした。理科では、全国との比較で0.2差が広がり、全道との比較で1.0差が縮まりました。

※ 昨年度と比較して、概ね改善傾向にあり、令和4年度の斜里町の学力向上に関する総括目標を小学校等では、全ての教科で達成でき、中学校等では、「国語」と「理科」で達成できました。

しかし、今回も「数学」が課題である状況を改善できずにいます。今後は、教育課程検討委員会等と連携し、令和5年度斜里町学力向上に関わる総括目標を設定するとともに、より実効性のある学力向上施策を推進してまいります。各学校においては、調査結果を多面的に分析し、ICT教材や機器を有効に活用しながら「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業改善を進めるとともに、児童生徒の学習意欲を高め、個の学びに応じた学習サポート、家庭学習の習慣化を図ることが必要です。さらに、家庭や地域と連携した生活習慣・読書習慣等の改善・充実等を内容とする学校改善プラン(学力向上)を作成し、実行することも大切です。

(4) 問題形式(選択式・短答式・記述式)について

【小学校国語 記述式問題の正答率・無解答率】

問題番号		正答率(%)	無解答率(%)	備 考
1 四	斜里町	49.4	2.6	全国・全道と比較して、正答率は上回り、無解答率は下回りました。
	全 道	44.2	3.5	
	全 国	47.7	3.0	
2 二	斜里町	59.7	13.0	全国・全道と比較して、正答率は下回り、無解答率は全道を下回りました。
	全 道	66.4	13.6	
	全 国	68.3	12.2	

3	二	斜里町	31.2	22.1	全国・全道と比較して、正答率は下回り、無解答率は上回りました。
		全道	35.8	16.4	
		全国	37.7	14.5	

○正答率と無解答率の平均

	正答率(%)	無解答率(%)	備 考
斜里町	46.8	12.6	全国・全道と比較して、正答率は下回り、無解答率は上回りました。
全道	48.8	11.2	
全国	51.2	9.9	

【小学校算数 記述式問題の正答率・無解答率】

問題番号		正答率(%)	無解答率(%)	備 考	
1	(3)	斜里町	71.4	5.2	全国・全道と比較して、正答率は下回り、無解答率は全道を下回り、全国と同じでした。
		全道	73.5	6.4	
		全国	76.0	5.2	
2	(4)	斜里町	41.6	10.4	全国・全道と比較して、正答率は下回り、無解答率は上回りました。
		全道	41.8	6.7	
		全国	48.0	5.5	
3	(4)	斜里町	54.5	14.3	全国・全道と比較して、正答率は下回り、無解答率は上回りました。
		全道	63.8	10.4	
		全国	67.7	8.6	
4	(1)	斜里町	49.4	0.0	全国・全道と比較して、正答率は上回り、無解答率は下回りました。
		全道	49.0	4.4	
		全国	48.8	3.8	

○正答率と無解答率の平均

	正答率(%)	無解答率(%)	備 考
斜里町	54.2	7.5	全国・全道と比較して、正答率は下回り、無解答率は上回りました。
全道	57.0	7.0	
全国	60.1	5.8	

【小学校理科 記述式問題の正答率・無解答率】

問題番号		正答率(%)	無解答率(%)	備 考	
1	(2)	斜里町	63.6	10.4	全国・全道と比較して、正答率は下回り、無解答率は上回りました。
		全道	65.4	5.4	
		全国	67.5	5.0	
2	(4)	斜里町	27.3	11.7	全国・全道と比較して、正答率は下回り、無解答率は上回りました。
		全道	36.8	8.8	
		全国	39.3	8.7	

3 (4)	斜里町	24.7	18.2	全国・全道と比較して、正答率は下回り、無解答率は上回りました。
	全道	33.7	11.2	
	全国	35.1	11.2	

○正答率と無解答率の平均

	正答率(%)	無解答率(%)	備 考
斜里町	38.5	13.4	全国・全道と比較して、正答率は下回り、無解答率は上回りました。
全道	45.3	8.5	
全国	47.3	8.3	

各教科の論理的な思考力・表現力等の総合的な力が試される記述式問題では、小学校国語で、全道・全国と比べると正答率の平均では、2.0%・4.4%下回り、無解答率の平均では1.4%・2.7%上回りました。算数では、全道・全国と比べると正答率の平均では、2.8%・5.9%下回り、無解答率の平均では0.5%・1.7%上回りました。理科では、全道・全国と比べると正答率の平均では、6.8%・8.8%下回り、無解答率の平均では、4.9%・5.1%上回りました。全教科において、記述式問題の正答率は下回り、無解答率は上回る結果となりました。

【中学校国語 記述式問題の正答率・無解答率】

問題番号		正答率(%)	無解答率(%)	備 考
1 三	斜里町	42.4	21.2	全国・全道と比較して、正答率は下回り、無解答率は上回りました。
	全道	49.8	18.6	
	全国	51.8	16.2	
2 三	斜里町	43.9	12.1	全国・全道と比較して、正答率は下回り、無解答率は上回りました。
	全道	44.5	10.0	
	全国	46.5	9.0	
3 四	斜里町	72.2	19.7	全国・全道と比較して、正答率で下回り、無解答率で上回りました。
	全道	73.0	15.1	
	全国	73.8	13.3	

○正答率と無解答率の平均

	正答率(%)	無解答率(%)	備 考
斜里町	52.8	17.7	全国・全道と比較して、正答率で下回り、無解答率で上回りました。
全道	55.8	14.6	
全国	57.4	12.8	

【中学校数学 記述式問題の正答率・無解答率】

問題番号		正答率(%)	無解答率(%)	備 考
6 (2)	斜里町	21.2	34.8	全国・全道と比較して、正答率は下回り、無解答率は上回りました。
	全 道	43.5	24.9	
	全 国	48.7	20.0	
6 (3)	斜里町	28.8	37.9	全国・全道と比較して、正答率は下回り、無解答率は上回りました。
	全 道	36.1	29.9	
	全 国	37.6	26.2	
7 (1)	斜里町	51.5	1.5	全国・全道と比較して、正答率は上回り、無解答率は全道を下回りました。
	全 道	42.4	1.8	
	全 国	44.0	1.4	
8 (2)	斜里町	27.3	36.4	全国・全道と比較して、正答率は下回り、無解答率は上回りました。
	全 道	35.6	26.0	
	全 国	38.4	24.4	
9 (2)	斜里町	6.1	57.6	全国・全道と比較して、正答率は下回り、無解答率は上回りました。
	全 道	12.2	42.5	
	全 国	12.5	38.5	

○正答率と無解答率の平均

	正答率(%)	無解答率(%)	備 考
斜里町	27.0	33.6	全国・全道と比較して、正答率で下回り、無解答率で上回りました。
全 道	34.0	25.0	
全 国	36.2	22.1	

【中学校理科 記述式問題の正答率・無解答率】

問題番号		正答率(%)	無解答率(%)	備 考
4 (1)	斜里町	71.2	4.5	全国・全道と比較して、正答率、無解答率ともに下回りました。
	全 道	71.7	7.2	
	全 国	74.5	5.5	
5 (3)	斜里町	40.9	45.5	全国・全道と比較して、正答率は下回り、無解答率は上回りました。
	全 道	42.8	31.2	
	全 国	43.3	29.4	
8 (1)	斜里町	50.0	12.1	全国・全道と比較して、正答率は下回り、無解答率は全道を下回りました。
	全 道	53.9	12.9	
	全 国	55.2	11.6	
8 (2)	斜里町	42.4	15.2	全国・全道と比較して、正答率は下回り、無解答率は全道を下回りました。
	全 道	53.9	15.7	
	全 国	55.1	14.9	

8 (3)	斜里町	42.4	3.0	全国・全道と比較して、正答率、無解答率ともに上回りました。
	全道	39.5	1.8	
	全国	39.2	1.4	

○正答率と無解答率の平均

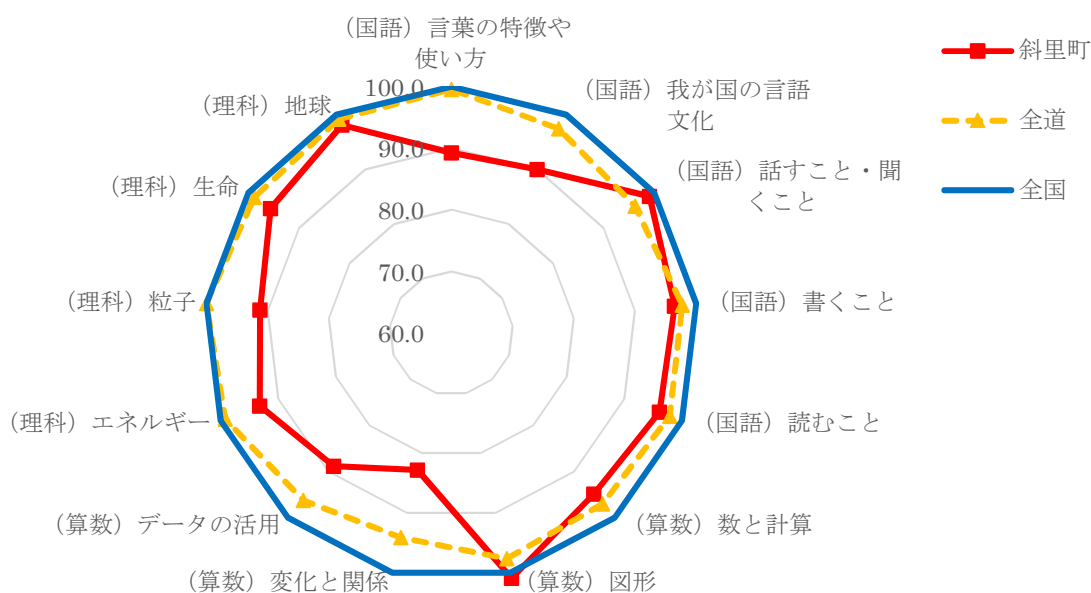
	正答率(%)	無解答率(%)	備 考
斜里町	49.4	16.1	全国・全道と比較して、正答率で下回り、無解答率で上回りました。
全道	52.4	13.8	
全国	53.5	12.6	

中学校国語では、全道・全国と比べると正答率の平均では、3.0%・4.6%下回り、無解答率の平均では3.1%・4.9%上回りました。数学では、全道・全国と比べると正答率の平均では7.0%・9.2%下回り、無回答率の平均では、8.6%・11.5%上回りました。理科では、全道・全国と比べると正答率の平均では3.0%・4.1%下回り、無解答率の平均では、2.3%・3.5%上回りました。全教科において、記述式問題の正答率は下回り、無回答率は上回る結果となりました。数学での記述式問題の正答率が低く、無回答率が高かったことから、苦手意識が見られました。

(5) 教科全体の状況

ア 小学校・義務教育学校前期課程6年生

※下のグラフは全国の領域別の平均正答率を100として、北海道及び斜里町とを比較したものです。



(ア) 国語の領域ごとの平均正答率では、読むことが全国・全道比べて上回りましたが、その他の領域で下回りました。

学習指導要領の領域等(平均正答率%)	斜里町	全道	全国
言葉の特徴や使い方に関する事項	67.9 (94.0)	72.1 (99.9)	72.2 (100)
情報の使い方に関する事項	43.9 (94.4)	44.5 (95.7)	46.5 (100)
我が国の言語文化に関する事項	66.7 (95.0)	69.3 (98.7)	70.2 (100)
話すこと・聞くこと	61.6 (96.4)	63.5 (99.4)	63.9 (100)
書くこと	43.9 (94.4)	44.5 (95.7)	46.5 (100)
読むこと	68.9 (101.5)	67.3 (99.1)	67.9 (100)

(イ) 算数の領域ごとの平均正答率では、図形が全国・全道と比べて上回りましたが、その他の領域で下回りました。

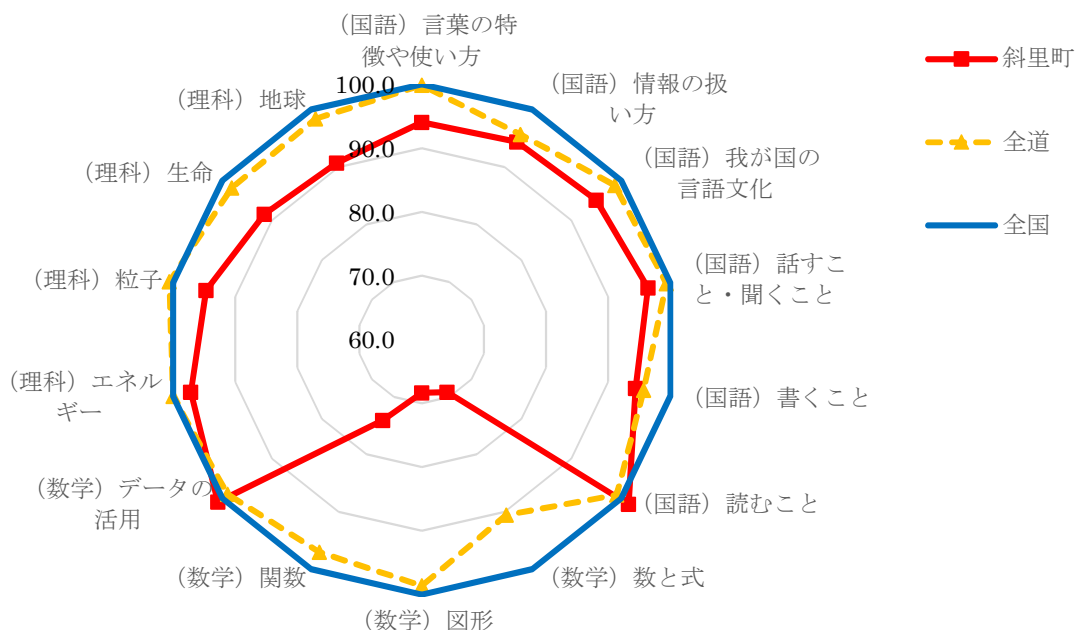
学習指導要領の領域等(平均正答率%)	斜里町	全道	全国
数と計算	66.2 (94.8)	67.7 (97.0)	69.8 (100)
図形	64.6 (100.9)	62.5 (97.7)	64.0 (100)
変化と関係	42.5 (82.8)	48.3 (94.2)	51.3 (100)
データの活用	61.0 (88.8)	66.1 (96.2)	68.7 (100)

(ウ) 理科の領域ごとの平均正答率では、全国・全道と比べて、全領域で下回りました。

学習指導要領の領域等(平均正答率%)	斜里町	全道	全国
「エネルギー」を柱とする領域	48.1 (93.2)	51.2 (99.2)	51.6 (100)
「粒子」を柱とする領域	55.1 (91.2)	60.4 (100)	60.4 (100)
「生命」を柱とする領域	71.7 (95.6)	74.1 (98.8)	75.0 (100)
「地球」を柱とする領域	63.4 (98.1)	64.1 (99.2)	64.6 (100)

イ 中学校3年生・義務教育学校後期課程9年生

※下のグラフは全国の領域別の平均正答率を100として、北海道及び斜里町とを比較したものです。



(ア) 国語の領域ごとの正答率では読むことが、全国・全道と比べて上回りましたが、その他の領域で下回りました。

学習指導要領の領域等(平均正答率%)	斜里町	全道	全国
言葉の特徴や使い方に関する事項	67.9 (94.0)	72.1 (99.9)	72.2 (100)
情報の扱い方に関する事項	43.9 (94.4)	44.5 (95.7)	46.5 (100)
我が国の言語文化に関する事項	66.7 (95.0)	69.3 (98.7)	70.2 (100)
話すこと・聞くこと	61.6 (96.4)	63.5 (99.4)	63.9 (100)
書くこと	43.9 (94.4)	44.5 (95.7)	46.5 (100)
読むこと	68.9 (101.5)	67.3 (99.1)	67.9 (100)

(イ) 数学の領域ごとの正答率では、データの活用は全国・全道と比べて、上回りましたが、その他の領域では、下回りました。特に、数と式・図形で70%以下と低くなりました。

学習指導要領の領域等(平均正答率%)	斜里町	全道	全国
数と式	39.7 (69.2)	52.0 (90.6)	57.4 (100)
図形	29.8 (68.3)	43.0 (98.6)	43.6 (100)
関数	32.3 (74.1)	42.3 (97.0)	43.6 (100)
データの活用	57.6 (100.9)	56.5 (98.9)	57.1 (100)

(ウ) 理科の領域ごとの平均正答率では、全国・全道と比べて、全領域で下回りました。

学習指導要領の領域等(平均正答率%)	斜里町	全道	全国
「エネルギー」を柱とする領域	40.7 (97.1)	41.9 (100)	41.9 (100)
「粒子」を柱とする領域	48.2 (94.7)	51.2 (100.6)	50.9 (100)
「生命」を柱とする領域	53.0 (91.5)	56.8 (98.1)	57.9 (100)
「地球」を柱とする領域	40.2 (90.7)	43.6 (98.4)	44.3 (100)

令和4年度 全国学力・学習状況調査児童生徒質問紙調査結果について

1 児童質問紙（小学校・義務教育学校前期6年生）

（1）基本的生活習慣等

質問番号	質問内容	回答項目	回答率 (%)	道・国との比較	町経年変化
①	(1) 朝食を毎日食べていますか	1 している	町 93.4		R元 94.7
		2 どちらかといえば、 している	道 92.5	0.9	R2 94.0
			国 94.4	-1.0	R3 86.1
	(2) 毎日、同じくらいの時刻に寝 ていますか	1 している	町 84.2		R元 84.0
		2 どちらかといえば、 している	道 81.5	2.7	R2 85.2
			国 81.5	2.7	R3 82.3
	(3) 毎日、同じくらいの時刻に起 きていますか	1 している	町 89.5		R元 90.7
		2 どちらかといえば、 している	道 90.1	-0.6	R2 91.1
			国 90.4	-0.9	R3 84.8
	(4) 携帯電話・スマートフォンやコン ピューターの使い方について、家 の人と約束したことを守ってい ますか	1 きちんと守っている	町 80.3		R元
		2 だいたい守っている	道 71.3	9.0	R2 39.6
			国 71.5	8.8	R3 64.6
	(5) 普段（月～金）1日どれくらいの時間テ レビゲーム（コンピューターゲーム、携 帯式ゲーム、スマートフォン等を使う ゲームを含む）をしますか	1 4時間以上	町 60.6		R元
		2 3時間以上、4時間より少ない	道 57.7	2.9	R2 56.4
			3 2時間以上、3時間より少ない	国 50.2	10.4
	(6) 普段（月～金）1日どれくらいの時 間携帯電話やスマートフォンでSNS や動画視聴などをしますか（学習や ゲームをする時間は除く）	1 4時間以上	町 50.0		R元
		2 3時間以上、4時間より少ない	道 38.9	11.1	R2
			3 2時間以上、3時間より少ない	国 32.5	17.5

【評価点】

(4)「携帯電話・スマートフォンやコンピューターの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか」で、肯定的な回答をした児童の割合が、昨年度は全国・全道を下回っていたが、昨年より15.7%上がり、全国・全道を上回った。

【課題点】

(5)「普段（月～金）1日どれくらいの時間テレビゲーム（コンピューターゲーム、携帯式ゲーム、スマートフォン等を使うゲームを含む）をしますか」、(6)「普段（月～金）1日どれくらいの時間携帯電話やスマートフォンでSNSや動画視聴などをしますか（学習やゲームをする時間は除く）」で、2時間以上と回答した児童の割合が、全国・全道を上回った。

※携帯等の使い方の決まりを守る意識は上がったが、ゲームや学習以外の使用の時間の長さに課題が見られる。

（2）挑戦心、達成感、規範意識、自己有用感等

質問番号	質問内容	回答項目	回答率 (%)	道・国との比較	町経年変化
②	(7) 自分には、よいところがある と思いますか	1 当てはまる	町 77.7		R元 68.0
		2 どちらかといえば、 当てはまる	道 76.4	1.3	R2 66.3
			国 79.3	-1.6	R3 77.2

(8)	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	1 当てはまる	町	90.8		R元	
		2 どちらかといえば、 当てはまる	道	85.2	5.6	R2	
			国	87.1	3.7	R3	
(9)	将来の夢や目標を持っていますか	1 当てはまる	町	85.6		R元	81.3
		2 どちらかといえば、 当てはまる	道	78.5	7.1	R2	70.3
			国	79.8	5.8	R3	83.5
(10)	自分でやると決めたことは、やり遂げるようにしていますか	1 当てはまる	町	93.4		R元	
		2 どちらかといえば、 当てはまる	道	87.2	6.2	R2	
			国	87.2	6.2	R3	92.4
(11)	難しいことでも、失敗を恐れないで挑戦していますか	1 当てはまる	町	77.6		R元	70.7
		2 どちらかといえば、 当てはまる	道	71.2	6.4	R2	71.3
			国	72.5	5.1	R3	79.7
(12)	人が困っているときは、進んで助けていますか	1 当てはまる	町	94.7		R元	88.8
		2 どちらかといえば、 当てはまる	道	88.8	5.9	R2	85.2
			国	88.9	5.8	R3	84.8
(13)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	1 当てはまる	町	97.4		R元	98.7
		2 どちらかといえば、 当てはまる	道	97.0	0.4	R2	97.0
			国	96.8	0.6	R3	96.2
(14)	困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか	1 当てはまる	町	67.1		R元	
		2 どちらかといえば、 当てはまる	道	65.1	2.0	R2	
			国	68.1	-1.0	R3	
(15)	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	1 当てはまる	町	97.4		R元	94.7
		2 どちらかといえば、 当てはまる	道	94.7	2.7	R2	96.0
			国	95.1	2.3	R3	96.2
(16)	学校に行くのは楽しいと思いますか	1 当てはまる	町	88.2		R元	
		2 どちらかといえば、 当てはまる	道	82.7	5.5	R2	
			国	85.4	2.8	R3	88.6
(17)	自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか	1 当てはまる	町	77.6		R元	
		2 どちらかといえば、 当てはまる	道	72.1	5.5	R2	
			国	73.5	4.1	R3	78.5
(18)	友達と協力するのは楽しいと思いますか	1 当てはまる	町	97.4		R元	
		2 どちらかといえば、 当てはまる	道	93.4	4.0	R2	
			国	94.0	3.4	R3	93.7

【評価点】

(7)「自分には、よいところがあると思いますか」、(14)「困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか」で、肯定的な回答をした児童の割合が、全国をやや下回ったが、その他では、全国・全道ともに上回った。

※肯定的な回答が多いことから、挑戦心、達成感、規範意識、自己有用感が徐々に高くなってきていると考えられる。

(3) 学習習慣、学習環境等

質問番号	質問内容	回答項目	回答率 (%)	道・国との比較	町経年変化	
3	(19) 家で学校からの課題でわからないことがあったとき、どのようにしていますか (複数回答)	1 先生に聞く	町	44.7		R元
			道	39.6	5.1	R2
			国	35.6	9.1	R3
(19) 家で学校からの課題でわからないことがあったとき、どのようにしていますか (複数回答)	2 友達に聞く	町	63.2		R元	
		道	61.1	2.1	R2	
		国	61.6	1.6	R3	
(19) 家で学校からの課題でわからないことがあったとき、どのようにしていますか (複数回答)	3 家族に聞く	町	77.6		R元	
		道	78.7	-1.1	R2	
		国	80.4	-2.8	R3	
(19) 家で学校からの課題でわからないことがあったとき、どのようにしていますか (複数回答)	4 上記1, 2, 3以外の の人に聞く	町	3.9		R元	
		道	6.1	-2.2	R2	
		国	6.4	-2.5	R3	
(19) 家で学校からの課題でわからないことがあったとき、どのようにしていますか (複数回答)	5 自分で調べる	町	77.6		R元	
		道	73.5	4.1	R2	
		国	68.2	9.4	R3	
(19) 家で学校からの課題でわからないことがあったとき、どのようにしていますか (複数回答)	6 分からないことは そのままにしている	町	13.2		R元	
		道	9.3	3.9	R2	
		国	11.6	1.6	R3	
(19) 家で学校からの課題でわからないことがあったとき、どのようにしていますか (複数回答)	7 分からないことは ない	町	1.3		R元	
		道	3.0	-1.7	R2	
		国	4.5	-3.2	R3	
(20) 家で計画を立てて勉強していますか (学校の授業の予習や復習を含む)	1 よくしている 2 ときどきしている	町	80.2		R元	58.7
		道	76.6	3.6	R2	65.3
		国	71.1	9.1	R3	82.3
(21) 授業時間以外に、普段 (月～金) どれくらい勉強しますか (学習塾・家庭教師との学習・インターネット活用等を含む)	1 3時間以上 2 2時間以上、3時間より少ない 3 1時間以上、2時間より少ない	町	47.4		R元	42.6
		道	56.6	-9.2	R2	38.6
		国	59.4	-12.0	R3	51.9
(22) 土日等、学校が休みの日にどれくらい勉強しますか (学習塾・家庭教師との学習・インターネット活用等を含む)	1 4時間以上 2 3時間以上、4時間より少ない 3 2時間以上、3時間より少ない	町	17.1		R元	
		道	21.9	-4.8	R2	22.9
		国	26.2	-9.1	R3	30.4
(23) 授業時間以外に、普段 (月～金) どれくらいの時間、読書をしますか (教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)	1 2時間以上 2 1時間以上、2時間より少ない 3 30分以上、1時間より少ない	町	26.3		R元	
		道	34.8	-8.5	R2	40.7
		国	36.4	-10.1	R3	36.7
(24) あなたの家には、およそどれくらいの本がありますか (雑誌、新聞、教科書は除く)	1 0～10冊 2 11～25冊 3 26～100冊	町	73.6		R元	
		道	62.5	11.1	R2	
		国	64.6	9.0	R3	59.5

(24)	あなたの家には、およそどれくらいの本がありますか（雑誌、新聞、教科書は除く）	4 101～200冊	町	26.3		R元	40.5
		5 201～500冊	道	37.5	-11.2	R2	
		6 501冊以上	国	35.3	-9.0	R3	
(25)	新聞を読んでいますか	1 ほぼ毎日読んでいる	町	13.1		R元	13.0
		2 週に1～3回程度読んでいる	道	13.4	-0.3	R2	
			国	13.8	-0.7	R3	
(25)	新聞を読んでいますか	3 ほとんど、または、まったく読まない	町	67.1		R元	70.2
			道	73.1	-6.0	R2	
			国	73.0	-5.9	R3	
(26)	読書は好きですか	1 当てはまる	町	65.8		R元	40.5
		2 どちらかといえば、当てはまる	道	72.9	-7.1	R2	
			国	73.1	-7.3	R3	

【課題点】

(19)「家で学校からの課題でわからないことがあったとき、どのようにしていますか」で、「わからないことはそのままにしている」が全国・全道を上回った。

(21)(22)(23)の授業時間以外の勉強や読書時間で、全国・全道を下回った。

(24)「あなたの家には、およそどれくらいの本がありますか」、(26)「読書は好きですか」で、肯定的な回答をした児童の割合が、全国・全道を下回った。

※家庭学習の習慣化は、継続的な課題であり、子ども達の学びに向かう力を育む取り組みが求められる。

※家にある本数が少ないなど、読書への興味が低いと考えられる。

(4) 地域や社会に関わる活動の状況等

質問番号	質問内容	回答項目	回答率 (%)	道・国との比較	町経年変化		
4	(27) 自然の中で遊ぶことや自然観察をすることがありますか	1 当てはまる	町	76.3		R元	
		2 どちらかといえば、当てはまる	道	67.8	8.5	R2	
			国	65.1	11.2	R3	
(28)	地域の大人に、授業や放課後などで勉強やスポーツを教えてもらったり、一緒に遊んでもらったりすることがありますか（習い事の先生は除く）	1 当てはまる	町	39.5		R元	
		2 どちらかといえば、当てはまる	道	30.6	8.9	R2	
			国	30.6	8.9	R3	
(29)	今住んでいる地域の行事に参加していますか	1 当てはまる	町	64.5		R元	72.0
		2 どちらかといえば、当てはまる	道	46.7	17.8	R2	75.2
			国	52.7	11.8	R3	70.9
(30)	地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがありますか	1 当てはまる	町	67.1		R元	57.4
		2 どちらかといえば、当てはまる	道	49.7	17.4	R2	50.5
			国	51.3	15.8	R3	73.4
新	(31) 放課後や週末に何をして過ごすことが多いですか（複数選択）	1 家で勉強や読書をしている	町	42.1		R元	40.5
			道	53.4	-11.3	R2	
			国	52.2	-10.1	R3	

(31)	放課後や週末に何を して過ごすことが多い ですか（複数選択）	2 放課後子供教室や放 下課後児童クラブ（学 童保育）に参加して いる	町	3.9		R元
			道	5.4	-1.5	R2
			国	4.7	-0.8	R3
(31)	放課後や週末に何を して過ごすことが多い ですか（複数選択）	3 地域の活動に参加して いる（地域学校協働本 部や地域住民などに よる学習・体験プロ グラムを含む）	町	3.9		R元
			道	2.8	1.1	R2
			国	3.4	0.5	R3
(31)	放課後や週末に何を して過ごすことが多い ですか（複数選択）	4 学習塾など学校や家 以外の場所で勉強し ている	町	10.5		R元
			道	16.1	-5.6	R2
			国	24.1	-13.6	R3
(31)	放課後や週末に何を して過ごすことが多い ですか（複数選択）	5 習い事（スポーツに 関する習い事を除く） をしている	町	36.8		R元
			道	31.0	5.8	R2
			国	36.3	0.5	R3
(31)	放課後や週末に何を して過ごすことが多い ですか（複数選択）	6 スポーツ（スポーツ に関する習い事を含 む）をしている	町	50.0		R元
			道	39.7	10.3	R2
			国	42.7	7.3	R3
(31)	放課後や週末に何を して過ごすことが多い ですか（複数選択）	7 家でテレビを見たり、 ゲームをしたり、SNS を利用したりしている	町	80.3		R元
			道	86.2	-5.9	R2
			国	82.1	-1.8	R3
(31)	放課後や週末に何を して過ごすことが多い ですか（複数選択）	8 家族と過ごしている	町	75.0		R元
			道	71.8	3.2	R2
			国	72.5	2.5	R3
(31)	放課後や週末に何を して過ごすことが多い ですか（複数選択）	9 友達と遊んでいる	町	67.1		R元
			道	64.3	2.8	R2
			国	61.6	5.5	R3

【評価点】

- (29)「今住んでいる地域の行事に参加していますか」(30)「地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがありますか」で肯定的な回答をした児童の割合が、全国・全道を大きく上回った。
- (31)「放課後や週末に何をして過ごすことが多いですか」で、スポーツをしている児童の割合が、全国・全道を上回った。

【課題点】

- (31)「放課後や週末に何をして過ごすことが多いですか」で、「家で勉強や読書をしている」「学習塾など学校や家以外で勉強している」が全国・全道を下回った。

※町内児童と地域との深い関わりについて、全国・全道比で「肯定的な回答が特に多い」傾向は、今回も継続された。

※放課後にスポーツをしている児童が多いことは、良い傾向である。

※放課後の勉強、読書習慣に課題が見られる。

(5) ICTを活用した学習状況

質問番号	質問内容	回答項目	回答率 (%)	道・国との比較	町経年変化	
5	(32) 5年生までに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか	1 ほぼ毎日	町	47.4		R元 73.3
			道	32.5	14.9	R2 26.8
			国	26.7	20.7	R3 19.0
(32) 5年生までに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか	2 週3回以上	町	38.2		R元 28.7	
		道	32.6	5.6	R2 28.7	
		国	31.5	6.7	R3 45.6	
(32) 5年生までに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか	3 週1回以上	町	11.8		R元 64.0	
		道	21.7	-9.9	R2 66.2	
		国	25.0	-13.2	R3 11.8	
(33) 学校で、授業中に自分で調べる場面で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使っていますか（インターネット検索など）	1 ほぼ毎日	町	26.3		R元	
		道	18.1	8.2	R2	
		国	14.3	12.0	R3	
(33) 学校で、授業中に自分で調べる場面で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使っていますか（インターネット検索など）	2 週3回以上	町	40.8		R元	
		道	32.9	7.9	R2	
		国	29.6	11.2	R3	
(34) 学校で、学級の友達と意見を交換する場面で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使っていますか	1 ほぼ毎日	町	14.5		R元	
		道	8.4	6.1	R2	
		国	6.4	8.1	R3	
(34) 学校で、学級の友達と意見を交換する場面で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使っていますか	2 週3回以上	町	27.6		R元	
		道	18.1	9.5	R2	
		国	16.1	11.5	R3	
(35) 学校で、自分の考えをまとめ、発表する場面で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使っていますか	1 ほぼ毎日	町	9.2		R元	
		道	8.3	0.9	R2	
		国	6.9	2.3	R3	
(35) 学校で、自分の考えをまとめ、発表する場面で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使っていますか	2 週3回以上	町	30.3		R元	
		道	16.2	14.1	R2	
		国	14.8	15.5	R3	
(36) 学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思いますか	1 役に立つと思う	町	93.5		R元	
		道	95.4	-1.9	R2	
		国	94.4	-0.9	R3 98.7	
(37) 普段（月～金）1日どれくらいの時間、スマートフォンやコンピュータなどのICT機器を、勉強のために使っていますか	1 3時間以上	町	26.3		R元	
		道	23.5	2.8	R2 14.0	
		国	21.6	4.7	R3 36.7	

※全国・全道と比較して、ICT機器を勉強のために使用する機会が多いことから、町内の小学校・義務教育学校前期）は、ICT機器を活用した学習指導に積極的な取り組みが継続されている。

(6) 主体的・対話的で深い学びの観点からの授業改善に関する取組状況

質問番号	質問内容	回答項目	回答率 (%)	道・国との比較	町経年変化
6	(38)	1 発表していた	町 72.4		R元
		2 どちらかといえば、 発表していた	道 65.4	7.0	R2 65.3
			国 65.4	7.0	R3 83.5
	(39)	1 当てはまる	町 80.3		R元
		2 どちらかといえば、 当てはまる	道 77.9	2.4	R2
			国 77.3	3.0	R3 87.3
	(40)	1 当てはまる	町 81.5		R元
		2 どちらかといえば、 当てはまる	道 71.1	10.4	R2
			国 72.2	9.3	R3 79.7
	(41)	1 当てはまる	町 82.9		R元
		2 どちらかといえば、 当てはまる	道 69.7	13.2	R2
			国 68.4	14.5	R3
	(42)	1 当てはまる	町 85.5		R元
		2 どちらかといえば、 当てはまる	道 80.0	5.5	R2
			国 79.7	5.8	R3 92.4
	(43)	1 当てはまる	町 85.5		R元 70.7
		2 どちらかといえば、 当てはまる	道 80.3	5.2	R2 71.2
			国 80.1	5.4	R3 91.1
	(44)	1 当てはまる	町 80.3		R元
		2 どちらかといえば、 当てはまる	道 77.6	2.7	R2
			国 78.2	2.1	R3 70.8

※全ての設問で、全国・全道を上回ったことから、町内の小学校・義務教育学校（前期課程）は、話し合ったり、伝えたり、課題解決に向け自分で考え、自分から取り組んだり、自分の考えを深めたり、広げたりする学習活動を積極的に進めることを、継続されている。

(7) 総合的な学習の時間、学級活動、特別の教科 道徳

質問番号	質問内容	回答項目	回答率 (%)	道・国との比較	町経年変化
7	(45)	1 当てはまる	町 85.5		R元 76.6
		2 どちらかといえば、 当てはまる	道 74.9	10.6	R2 72.2
			国 72.7	12.8	R3 82.3
	(46)	1 当てはまる	町 82.9		R元 76.0
		2 どちらかといえば、 当てはまる	道 72.9	10.0	R2 70.3
			国 73.5	9.4	R3 91.1
	(47)	1 当てはまる	町 86.8		R元 72.0
		2 どちらかといえば、 当てはまる	道 74.3	12.5	R2 78.2
			国 73.8	13.0	R3 84.8

(48)	道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいる	1 当てはまる	町	93.4		R元	72.0
		2 どちらかといえば、	道	80.4	13.0	R2	72.2
		当てはまる	国	80.0	13.4	R3	93.7

※全ての設問で、全国・全道を上回ったことから、町内の小学校・義務教育学校（前期課程）は調べたことを発表することや話し合い活動に積極的に取り組むことを、継続されている。

(8) 学習に対する興味・関心や授業の理解度等（国語）

質問番号	質問内容	回答項目	回答率 (%)	道・国との比較	町経年変化	
8	(49) 国語の勉強は好きですか	1 当てはまる	町	52.7		R元 65.4
		2 どちらかといえば、	道	59.7	-7.0	R2 52.4
		当てはまる	国	59.2	-6.5	R3 56.0
(50) 国語の勉強は大切だと思いますか	1 当てはまる	町	96.0		R元 97.3	
	2 どちらかといえば、	道	94.1	1.9	R2 91.0	
	当てはまる	国	93.3	2.7	R3 94.9	
(51) 国語の授業の内容はよく分かりますか	1 当てはまる	町	94.8		R元 84.0	
	2 どちらかといえば、	道	84.4	10.4	R2 86.1	
	当てはまる	国	84.0	10.8	R3 86.1	
(52) 国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	1 当てはまる	町	100.0		R元 86.6	
	2 どちらかといえば、	道	92.4	7.6	R2 87.1	
	当てはまる	国	91.8	8.2	R3 93.7	

【改善点】

(49)「国語の勉強は好きですか」で、肯定的な解答をした児童の割合が全国・全道を下回った。

※昨年度も、肯定的な解答をした児童の割合が、全国・全道を下回ったことから、引き続き授業改善を意識する必要がある。

(9) 学習に対する興味・関心や授業の理解度等（算数）

質問番号	質問内容	回答項目	回答率 (%)	道・国との比較	町経年変化	
9	(53) 算数の勉強は好きですか	1 当てはまる	町	60.5		R元 68.0
		2 どちらかといえば、	道	60.1	0.4	R2 64.3
		当てはまる	国	62.5	-2.0	R3 77.2
(54) 算数の勉強は大切だと思いますか	1 当てはまる	町	98.7		R元 93.3	
	2 どちらかといえば、	道	94.3	4.4	R2 91.0	
	当てはまる	国	94.2	4.5	R3 93.7	
(55) 算数の授業の内容はよく分かりますか	1 当てはまる	町	84.2		R元 78.6	
	2 どちらかといえば、	道	78.8	5.4	R2 83.1	
	当てはまる	国	81.2	3.0	R3 92.4	
(56) 算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	1 当てはまる	町	96.0		R元 96.0	
	2 どちらかといえば、	道	93.1	2.9	R2 93.1	
	当てはまる	国	93.3	2.7	R3 94.9	

(57)	算数の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考えますか	1 当てはまる	町	84.2		R元	78.7
		2 どちらかといえば、 当てはまる	道	67.2	17.0	R2	70.3
			国	69.3	14.9	R3	77.2
(58)	算数の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えますか	1 当てはまる	町	82.9		R元	84.0
		2 どちらかといえば、 当てはまる	道	79.4	3.5	R2	84.1
			国	80.4	2.5	R3	92.4
(59)	算数の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか	1 当てはまる	町	82.9		R元	
		2 どちらかといえば、 当てはまる	道	74.8	8.1	R2	
			国	76.8	6.1	R3	
(60)	算数の授業で公式や決まりを習うとき、そのわけを理解するようにしていますか	1 そうしている	町	93.4		R元	85.3
		2 どちらかといえば、 そうしている	道	86.2	7.2	R2	85.1
			国	85.7	7.7	R3	93.7

※算数の質問の多くに対して肯定的な解答をした児童が、全国・全道を上回っていることはよい傾向である。

(10) 学習に対する興味・関心や授業の理解度等 (理科)

質問番号	質問内容	回答項目	回答率 (%)	道・国との比較	町経年変化	
10 (61)	理科の勉強は好きですか	1 当てはまる	町	90.8		H30 91.5
		2 どちらかといえば、 当てはまる	道	81.8	9.0	
			国	79.7	11.1	
(62)	理科の勉強は大切だと思いますか	1 当てはまる	町	96.0		H30 87.3
		2 どちらかといえば、 当てはまる	道	86.7	9.3	
			国	86.5	9.5	
(63)	理科の授業の内容はよく分かりますか	1 当てはまる	町	97.4		H30 95.8
		2 どちらかといえば、 当てはまる	道	90.5	6.9	
			国	88.5	8.9	
(64)	理科の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考えますか	1 当てはまる	町	84.2		H30 67.0
		2 どちらかといえば、 当てはまる	道	65.2	19.0	
			国	67.9	16.3	
(65)	理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	1 当てはまる	町	80.3		H30 76.6
		2 どちらかといえば、 当てはまる	道	75.9	4.4	
			国	77.2	3.1	
(66)	将来、理科や科学技術に関係する職業に就きたいと思いますか	1 当てはまる	町	26.3		H30 20.2
		2 どちらかといえば、 当てはまる	道	25.9	0.4	
			国	26.6	-0.3	
(67)	理科の授業では、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てていますか	1 当てはまる	町	84.2		H30 77.6
		2 どちらかといえば、 当てはまる	道	78.9	5.3	
			国	78.0	6.2	

(68)	理科の授業で、観察や実験の結果から、どのようなことが分かったのか考えていますか	1 そうしている	町	89.5		H30	80.9
		2 どちらかといえば、 そうしている	道	85.3	4.2		
			国	84.9	4.6		
(69)	理科の授業で、観察や実験の進め方や考え方が間違っていないかを振り返って考えていますか	1 そうしている	町	86.8		H30	63.8
		2 どちらかといえば、 そうしている	道	71.9	14.9		
			国	72.2	14.6		

※理科の質問の多くに対して肯定的な解答をした児童が、全国・全道を上回っていることはよい傾向である。

(11) 各教科に関する調査の回答状況

質問番号	質問内容	回答項目	回答率 (%)		道・国との比較	町経年変化	
国1	今回の国語の問題では、解答を文章で書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか	1 全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した	町	77.9		R元	78.7
			道	77.6	0.3	R2	81.0
			国	78.0	-0.1	R3	93.7
	今回の国語の問題では、解答を文章で書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか	2 書く問題で解答しなかったり、解答を書くことを途中であきらめたりしたものがあった	町	19.5		R元	21.3
			道	19.1	0.4	R2	17.0
			国	17.4	2.1	R3	5.1
	今回の国語の問題では、解答を文章で書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか	3 書く問題は全く解答しなかった	町	1.3		R元	0.0
			道	1.9	-0.6	R2	2.0
			国	1.8	-0.5	R3	1.2
国2	解答時間は十分でしたか (45分)	1 時間が余った 2 ちょうどよかった	町	66.3		R元	70.7
			道	67.1	-0.8	R2	92.0
			国	66.0	0.3	R3	83.5
	解答時間は十分でしたか (45分)	3 やや足りなかった 4 全く足りなかった	町	32.5		R元	4.0
			道	31.4	1.1	R2	0.0
			国	31.2	1.3	R3	16.4
算1	今回の算数の問題では、言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか	1 全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した	町	79.2		R元	78.7
			道	81.5	-2.3	R2	81.0
			国	82.8	-3.6	R3	88.6
	今回の算数の問題では、言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか	2 書く問題で解答しなかったり、解答を書くことを途中であきらめたりしたものがあった	町	19.5		R元	21.3
			道	16.0	3.5	R2	17.0
			国	14.0	5.5	R3	10.1
	今回の算数の問題では、言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか	3 書く問題は全く解答しなかった	町	0.0		R元	0.0
			道	1.6	-1.6	R2	2.0
			国	1.4	-1.4	R3	0.0
算2	解答時間は十分でしたか (45分)	1 時間が余った 2 ちょうどよかった	町	74.1		R元	69.3
			道	81.7	-7.6	R2	86.0
			国	83.4	-9.3	R3	86.1

	解答時間は十分でしたか (45分)	3 やや足りなかった 4 全く足りなかった	町 24.7 道 17.3 国 14.9		R元 5.3 R2 2.0 R3 13.9
理1	今回の理科の問題では、解答を文章で書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか	1 全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した	町 74.0		H30 66.0
			道 81.9	-7.9	
			国 80.6	-6.6	
	今回の理科の問題では、解答を文章で書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか	2 書く問題で解答しなかったり、解答を書くことを途中であきらめたりしたものがあった	町 22.1		H30 27.7
			道 15.4	6.7	
			国 15.9	6.2	
今回の理科の問題では、解答を文章で書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか	3 書く問題は全く解答しなかった	町 3.9		H30 5.3	
		道 1.7	2.2		
		国 1.7	2.2		
理2	解答時間は十分でしたか (45分)	1 時間が余った 2 ちょうどよかった	町 87.0		H30 93.6
			道 90.9	-3.9	
			国 90.8	-3.8	
	解答時間は十分でしたか (45分)	3 やや足りなかった 4 全く足りなかった	町 13.0		H30 6.4
			道 8.1	4.9	
			国 7.6	5.4	

2 生徒質問紙（中学校・義務教育学校後期9年生）

（1）基本的生活習慣等

質問番号	質問内容	回答項目	回答率 (%)	道・国との比較	町経年変化
①	(1) 朝食を毎日食べていますか	1 している	町 90.9		R元 95.5
		2 どちらかといえば、 している	道 90.3	0.6	R2 95.3
			国 91.9	-1.0	R3 94.4
	(2) 毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	1 している	町 77.3		R元 74.2
		2 どちらかといえば、 している	道 79.1	-1.8	R2 82.2
			国 79.9	-2.6	R3 80.0
	(3) 毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	1 している	町 97.0		R元 94.4
		2 どちらかといえば、 している	道 92.1	4.9	R2 90.5
			国 92.2	4.8	R3 92.2
	(4) 携帯電話・スマートフォンやコンピューターの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか	1 きちんと守っている	町 56.0		R元
		2 だいたい守っている	道 68.7	-12.7	R2 61.7
			国 69.5	-13.5	R3 62.2
	(5) 普段（月～金）1日どれくらいの時間テレビゲーム（コンピューターゲーム、携帯ゲーム、スマートフォン等を使うゲームを含む）をしますか	1 4時間以上	町 45.4		R元
		2 3時間以上、4時間より少ない	道 55.0	-9.6	R2 38.3
			国 50.3	-4.9	R3 53.3
	(6) 普段（月～金）1日どれくらいの時間携帯電話やスマートフォンでSNSや動画視聴などをしますか（学習やゲームをする時間は除く）	1 4時間以上	町 54.6		R元
		2 3時間以上、4時間より少ない	道 58.1	-3.5	R2
			国 52.0	2.6	R3

【評価点】

- (5)「普段（月～金）1日どれくらいの時間テレビゲーム（コンピューターゲーム、携帯ゲーム、スマートフォン等を使うゲームを含む）をしますか」で、2時間以上と回答した生徒の割合が、全国・全道を下回った。

【課題点】

- (4)「携帯電話・スマートフォンやコンピューターの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか」で、肯定的な解答をした生徒の割合が、全国・全道を下回った。

※「携帯・スマホの使い方のきまり」に課題が見られる。昨年よりも全国・全道との差が大きくなっていることから、再度、学校と家庭とが連携し解決する方法を見直す必要がある。

（2）挑戦心、達成感、規範意識、自己有用感等

質問番号	質問内容	回答項目	回答率 (%)	道・国との比較	町経年変化
②	(7) 自分には、よいところがあると思いますか	1 当てはまる	町 69.7		R元 67.4
		2 どちらかといえば、 当てはまる	道 77.4	-7.7	R2 76.7
			国 78.5	-8.8	R3 67.8
	(8) 先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	1 当てはまる	町 81.8		R元
		2 どちらかといえば、 当てはまる	道 86.3	-4.5	R2
			国 86.6	-4.8	R3

(9)	将来の夢や目標を持っていますか	1 当てはまる	町	68.2		R元	65.2
		2 どちらかといえば、 当てはまる	道	66.3	1.9	R2	76.7
			国	67.3	0.9	R3	64.4
(10)	自分でやると決めたことは、やり遂げるようにしていますか	1 当てはまる	町	95.4		R元	
		2 どちらかといえば、 当てはまる	道	86.4	9.0	R2	
			国	86.6	8.8	R3	77.8
(11)	難しいことでも、失敗を恐れな いで挑戦していますか	1 当てはまる	町	57.5		R元	68.5
		2 どちらかといえば、 当てはまる	道	64.8	-7.3	R2	54.8
			国	67.1	-9.6	R3	60.0
(12)	人が困っているときは、進んで 助けていますか	1 当てはまる	町	91.0		R元	69.7
		2 どちらかといえば、 当てはまる	道	86.9	4.1	R2	80.8
			国	88.4	2.6	R3	84.4
(13)	いじめは、どんな理由があつて もいけないことだと思いますか	1 当てはまる	町	98.5		R元	92.1
		2 どちらかといえば、 当てはまる	道	96.1	2.4	R2	87.7
			国	96.4	2.1	R3	94.4
(14)	困りごとや不安がある時に、先 生や学校にいる大人にいつでも 相談できますか	1 当てはまる	町	57.6		R元	
		2 どちらかといえば、 当てはまる	道	63.0	-5.4	R2	
			国	66.6	-9.0	R3	
(15)	人の役に立つ人間になりたいと 思いますか	1 当てはまる	町	95.5		R元	92.1
		2 どちらかといえば、 当てはまる	道	94.2	1.3	R2	91.8
			国	95.0	0.5	R3	95.6
(16)	学校に行くのは楽しいと思いま すか	1 当てはまる	町	77.2		R元	
		2 どちらかといえば、 当てはまる	道	80.0	-2.8	R2	
			国	82.9	-5.7	R3	78.9
(17)	自分と違う意見について考える のは楽しいと思えますか	1 当てはまる	町	63.6		R元	
		2 どちらかといえば、 当てはまる	道	74.0	-10.4	R2	
			国	76.9	-13.3	R3	65.6
(18)	友達と協力するのは楽しいと思 いますか	1 当てはまる	町	93.9		R元	
		2 どちらかといえば、 当てはまる	道	92.7	1.2	R2	
			国	93.7	0.2	R3	93.3

【評価点】

(10)「自分でやると決めたことは、やり遂げるようにしていますか」(13)「いじめは、どんな理由があつてもいけないことだと思いますか」で、肯定的な回答をした生徒の割合が、全国・全道を上回った。

【課題点】

(7)「自分には、よいところがあると思えますか」(8)「先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思えますか」(11)「難しいことでも、失敗を恐れな
いで挑戦していますか」(14)「困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか」(16)「学校に行くのは楽しいと思えますか」(17)「自分と違う意見について考えるのは楽しいと思えますか」で、肯定的な解答をした生徒の割合が、全国・全道を下回った。

※この項目の多くの質問で、肯定的な回答をした生徒の割合は、昨年度より高くなっているものの、
全国・全道トータルで引き続き低いため、課題である

(3) 学習習慣、学習環境等

質問番号	質問内容	回答項目	回答率 (%)	道・国との比較	町経年変化	
3	(19)	家で学校からの課題でわからないことがあったとき、どのようにしていますか (複数回答)	1 先生に聞く	町 51.5		R元
			道 33.5	18.0	R2	
			国 31.4	20.1	R3	
(19)	家で学校からの課題でわからないことがあったとき、どのようにしていますか (複数回答)	2 友達に聞く	町 69.7		R元	
			道 69.8	-0.1	R2	
			国 66.8	2.9	R3	
(19)	家で学校からの課題でわからないことがあったとき、どのようにしていますか (複数回答)	3 家族に聞く	町 42.4		R元	
			道 44.2	-1.8	R2	
			国 46.2	-3.8	R3	
(19)	家で学校からの課題でわからないことがあったとき、どのようにしていますか (複数回答)	4 上記1, 2, 3以外の の人に聞く	町 3.0		R元	
			道 12.8	-9.8	R2	
			国 15.5	-12.5	R3	
(19)	家で学校からの課題でわからないことがあったとき、どのようにしていますか (複数回答)	5 自分で調べる	町 80.3		R元	
			道 79.2	1.1	R2	
			国 74.4	5.9	R3	
(19)	家で学校からの課題でわからないことがあったとき、どのようにしていますか (複数回答)	6 分からないことは そのままにしている	町 7.6		R元	
			道 8.2	-0.6	R2	
			国 10.9	-3.3	R3	
(19)	家で学校からの課題でわからないことがあったとき、どのようにしていますか (複数回答)	7 分からないことは ない	町 1.5		R元	
			道 1.2	0.3	R2	
			国 1.4	0.1	R3	
(20)	家で計画を立てて勉強していますか (学校の授業の予習や復習を含む)	1 よくしている	町 60.6		R元	47.2
		2 ときどきしている	道 59.7	0.9	R2	46.6
		国 58.5	2.1	R3	68.9	
(21)	授業時間以外に、普段 (月～金) どれくらい勉強しますか (学習塾・家庭教師との学習・インターネット活用等を含む)	1 3時間以上	町 42.4		R元	42.1
		2 2時間以上、3時間より少ない	道 63.6	-21.2	R2	67.1
		3 1時間以上、2時間より少ない	国 69.5	-27.1	R3	72.2
(22)	土日等、学校が休みの日にどれくらい勉強しますか (学習塾・家庭教師との学習・インターネット活用等を含む)	1 4時間以上	町 31.8		R元	
		2 3時間以上、4時間より少ない	道 40.3	-8.5	R2	39.7
		3 2時間以上、3時間より少ない	国 44.9	-13.1	R3	51.1
(23)	授業時間以外に、普段 (月～金) どれくらいの時間、読書をしますか (教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)	1 2時間以上	町 19.7		R元	20.2
		2 1時間以上、2時間より少ない	道 28.1	-8.4	R2	30.1
		3 30分以上、1時間より少ない	国 27.3	-7.6	R3	27.8
(24)	あなたの家には、およそどれく	1 0～10冊	町 69.7		R元	

	らいたの本がありますか（雑誌、新聞、教科書は除く）	2 11～25冊	道	61.8	7.9	R2	56.7
		3 26～100冊	国	66.3	3.4	R3	
(24)	あなたの家には、およそどれくらいの本がありますか（雑誌、新聞、教科書は除く）	4 101～200冊	町	30.3		R元	43.3
		5 201～500冊	道	38.1	-7.8	R2	
		6 501冊以上	国	33.5	-3.2	R3	
(25)	新聞を読んでいますか	1 ほぼ毎日読んでいる	町	7.6		R元	4.5
		2 週に1～3回程度読んでいる	道	10.4	-2.8	R2	2.8
			国	9.4	-1.8	R3	8.9
(25)	新聞を読んでいますか	3 ほとんど、または、まったく読まない	町	81.8		R元	76.4
			道	77.2	4.6	R2	
			国	79.0	2.8	R3	
(26)	読書は好きですか	1 当てはまる	町	62.1		R元	
		2 どちらかといえば、当てはまる	道	70.5	-8.4	R2	
			国	68.2	-6.1	R3	

【評価点】

(19)「家で学校からの課題でわからないことがあったとき、どのようにしていますか」で、「わからないことはそのままにしている」と回答した生徒の割合が、全国・全道を下回った。

(20)「家で計画を立てて勉強していますか（学校の授業の予習や復習を含む）」で肯定的な回答をした生徒の割合が、全国・全道を上回った。

【課題点】

(21)(22)(23)で、授業時間以外での勉強・読書の時間が、全国・全道と比較して下回った。

※学校の授業以外の勉強時間が、全国・全道と比較して下回っている。昨年度と比較しても下回っていることから、ここ数年の課題である、家庭学習の習慣化を図る必要がある。

(4) 地域や社会に関わる活動の状況等

質問番号	質問内容	回答項目	回答率 (%)	道・国との比較	町経年変化		
④	(27) 自然の中で遊ぶことや自然観察をすることがありますか	1 当てはまる	町	45.5		R元	
		2 どちらかといえば、当てはまる	道	55.6	-10.1	R2	
			国	55.0	-9.5	R3	
(28)	地域の大人に、授業や放課後などで勉強やスポーツを教えてもらったり、一緒に遊んでもらったりすることがありますか（習い事の先生は除く）	1 当てはまる	町	28.8		R元	
		2 どちらかといえば、当てはまる	道	20.5	8.3	R2	
			国	21.1	7.7	R3	
(29)	今住んでいる地域の行事に参加していますか	1 当てはまる	町	50.0		R元	65.2
		2 どちらかといえば、当てはまる	道	34.7	15.3	R2	56.1
			国	40.0	10.0	R3	44.4
(30)	地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがありますか	1 当てはまる	町	42.4		R元	33.7
		2 どちらかといえば、当てはまる	道	37.0	5.4	R2	41.2
			国	40.7	1.7	R3	41.1

(31)	放課後や週末に何をしてお過ごし ことが多いですか（複数選択）	1 学校の部活動に参加 している	町	77.3		R元
			道	64.9	12.4	R2
			国	73.9	3.4	R3
(31)	放課後や週末に何をしてお過ごし が多いですか（複数選択）	2 家で勉強や読書をして いる	町	50.0		R元
			道	49.1	0.9	R2
			国	47.9	2.1	R3
(31)	放課後や週末に何をしてお過ごし が多いですか（複数選択）	3 地域の活動に参加している（地域 学校協働本部や地域住民などに よる学習・体験プログラムを含む）	町	1.5		R元
			道	1.3	0.2	R2
			国	1.8	-0.3	R3
(31)	放課後や週末に何をしてお過ごし が多いですか（複数選択）	4 学習塾など学校や家 以外の場所で勉強し ている	町	18.2		R元
			道	29.1	-10.9	R2
			国	36.8	-18.6	R3
(31)	放課後や週末に何をしてお過ごし が多いですか（複数選択）	5 習い事（スポーツに 関する習い事を除く） をしている	町	25.8		R元
			道	15.2	10.6	R2
			国	19.8	6.0	R3
(31)	放課後や週末に何をしてお過ごし が多いですか（複数選択）	6 スポーツ（スポーツ に関する習い事を含 む）をしている	町	28.8		R元
			道	26.3	2.5	R2
			国	27.3	1.5	R3
(31)	放課後や週末に何をしてお過ごし が多いですか（複数選択）	7 家でテレビを見たり、 ゲームをしたり、SNS を利用したりしている	町	89.4		R元
			道	90.5	-1.1	R2
			国	88.0	1.4	R3
(31)	放課後や週末に何をしてお過ごし が多いですか（複数選択）	8 家族と過ごしている	町	59.1		R元
			道	61.9	-2.8	R2
			国	63.4	-4.3	R3
(31)	放課後や週末に何をしてお過ごし が多いですか（複数選択）	9 友達と遊んでいる	町	63.6		R元
			道	54.7	8.9	R2
			国	54.6	9.0	R3

【評価点】

(28)「地域の大人に、授業や放課後などで勉強やスポーツを教えてもらったり、一緒に遊んでもらったりすることがありますか」(29)「今住んでいる地域の行事に参加していますか」で、肯定的な回答をした児童の割合が、全国・全道を上回った。

※地域との関わりが継続されていて、良い傾向である。

※自然の中で遊ぶ生徒の割合が、全国・全道と比較して下回った。

(5) ICTを活用した学習状況

質問番号	質問内容	回答項目	回答率 (%)	道・国との比較	町経年変化	
5	(32) 1, 2年生の時に受けた授業で、 PC・タブレットなどのICT機器 を、どの程度使用しましたか	1 ほぼ毎日	町	4.5	R元	15.8
			道	23.3	-18.8	R2

			国	21.6	-17.1	R3	4.4
(32)	1, 2年生の時に受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか	2 週3回以上	町	15.2		R元	
			道	29.3	-14.1	R2	
			国	29.3	-14.1	R3	16.7
(32)	1, 2年生の時に受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか	3 週1回以上	町	43.9		R元	
			道	30.5	13.4	R2	
			国	29.7	14.2	R3	48.9
(33)	学校で、授業中に自分で調べる場面で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使っていますか（インターネット検索など）	1 ほぼ毎日	町	6.1		R元	
			道	13.6	-7.5	R2	
			国	12.3	-6.2	R3	
(33)	学校で、授業中に自分で調べる場面で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使っていますか（インターネット検索など）	2 週3回以上	町	12.1		R元	
			道	26.3	-14.2	R2	
			国	24.9	-12.8	R3	
(33)	学校で、授業中に自分で調べる場面で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使っていますか（インターネット検索など）	3 週1回以上	町	34.8		R元	
			道	35.9	-1.1	R2	
			国	34.5	0.3	R3	
(34)	学校で、学級の生徒と意見を交換する場面で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使っていますか	1 ほぼ毎日	町	4.5		R元	
			道	5.2	-0.7	R2	
			国	5.0	-0.5	R3	2.2
(34)	学校で、学級の生徒と意見を交換する場面で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使っていますか	2 週3回以上	町	6.1		R元	
			道	12.5	-6.4	R2	
			国	12.8	-6.7	R3	11.1
(34)	学校で、学級の生徒と意見を交換する場面で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使っていますか	3 週1回以上	町	10.6		R元	
			道	26.2	-15.6	R2	
			国	25.7	-15.1	R3	31.1
(35)	学校で、自分の考えをまとめ、発表する場面で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使っていますか	1 ほぼ毎日	町	1.5		R元	
			道	5.0	-3.5	R2	
			国	4.7	-3.2	R3	
(35)	学校で、自分の考えをまとめ、発表する場面で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使っていますか	2 週3回以上	町	7.6		R元	
			道	9.9	-2.3	R2	
			国	10.3	-2.7	R3	
(35)	学校で、自分の考えをまとめ、発表する場面で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使っていますか	3 週1回以上	町	12.1		R元	
			道	19.1	-7.0	R2	
			国	20.3	-8.2	R3	
(36)	学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思いますか	1 役に立つと思う	町	95.5		R元	
			道	92.4	3.1	R2	
			国	92.6	2.9	R3	95.6
(37)	普段（月～金）1日どれくらいの時間、スマートフォンやコンピュータなどのICT機器を、勉強のために	1 3時間以上	町	12.1		R元	
		2 2時間以上、3時間より少ない	道	18.7	-6.6	R2	13.7

	使っていますか	3 1時間以上、2時間より少ない	国	17.7	-5.6	R3	17.8
(37)	普段(月～金)1日どれくらいの時間、スマートフォンやコンピュータなどのICT機器を、勉強のために使っていますか	6 全く使っていない	町	24.2		R元	
			道	18.5	5.7	R2	24.7
			国	18.6	5.6	R3	18.9

【評価点】

(36)「学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思いますか」で、肯定的な回答をした生徒の割合が、全国・全道を上回った。

【課題点】

(32)「1, 2年生の時に受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか」で、「ほぼ毎日」「週3回以上」と回答した生徒の割合が、全国・全道と比較して下回った。

(33)「学校で、授業中に自分で調べる場面で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使っていますか(インターネット検索など)」で「ほぼ毎日」「週3回以上」と回答した生徒の割合が、全国・全道と比較して下回った。

※(36)で肯定的な意見が多かったが、実際の使用状況は低い傾向にあるため、改善が必要。

(6) 主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善に関する取組状況

質問番号	質問内容	回答項目	回答率 (%)	道・国との比較	町経年変化
6	(38) 1, 2年生の時に受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していましたか	1 発表していた	町 59.1		R元
		2 どちらかといえば、発表していた	道 63.8	-4.7	R2 65.3
			国 63.3	-4.2	R3 83.5
(39) 1, 2年生の時に受けた授業で、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか	1 当てはまる	町 77.3		R元	
	2 どちらかといえば、当てはまる	道 79.0	-1.7	R2	
		国 79.2	-1.9	R3 87.3	
(40) 1, 2年生の時に受けた授業で、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる行動を行っていましたか	1 当てはまる	町 46.9		R元	
	2 どちらかといえば、当てはまる	道 64.7	-17.8	R2	
		国 67.4	-20.5	R3 54.4	
(41) 1, 2年生の時に受けた授業で、自分の思いや考えをもとに、作品や作文など新しいものを創り出す活動を行っていましたか	1 当てはまる	町 65.2		R元	
	2 どちらかといえば、当てはまる	道 66.7	-1.5	R2	
		国 67.2	-2.0	R3	
(42) 1, 2年生の時に受けた授業では、自分に合った教え方、教材、学習時間などになっていましたか	1 当てはまる	町 62.1		R元	
	2 どちらかといえば、当てはまる	道 74.1	-12.0	R2	
		国 75.3	-13.2	R3 68.9	
(43) 学級の生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか	1 当てはまる	町 71.2		R元 58.4	
	2 どちらかといえば、当てはまる	道 78.0	-6.8	R2 74.0	
		国 78.7	-7.5	R3 71.2	
(44) 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか	1 当てはまる	町 74.3		R元	
	2 どちらかといえば、当てはまる	道 73.2	1.1	R2	
		国 74.7	-0.4	R3 64.4	

【課題点】

(38) 「1, 2年生の時に受けた授業で、自分の考えを发表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して发表していましたか」(39) 「1,2年生の時に受けた授業で、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか」(40) 「1,2年生の時に受けた授業で、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる行動を行っていましたか」で、肯定的な回答をした生徒の割合が、全国・全道と比較して下回った。

※全国・全道と比較して、主体性が低いことが、課題である。

(7) 総合的な学習の時間、学級活動、特別の教科 道徳

質問番号	質問内容	回答項目	回答率 (%)	道・国との比較	町経年変化
7	(45)	1 当てはまる	町 80.3		R元 65.2
		2 どちらかといえば、 当てはまる	道 76.7	3.6	R2 84.7
			国 72.1	8.2	R3 78.9
	(46)	1 当てはまる	町 71.3		R元 57.3
		2 どちらかといえば、 当てはまる	道 76.7	-5.4	R2 65.3
			国 76.8	-5.5	R3 73.3
	(47)	1 当てはまる	町 56.0		R元 51.6
		2 どちらかといえば、 当てはまる	道 71.2	-15.2	R2 56.2
			国 71.7	-15.7	R3 64.4
	(48)	1 当てはまる	町 81.8		R元 74.2
		2 どちらかといえば、 当てはまる	道 86.6	-4.8	R2 91.8
			国 85.5	-3.7	R3 92.2

【課題点】

(45) 「総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる」で、肯定的な回答をした生徒の割合が、全国・全道を上回ったが、その他の質問では下回った。

(8) 学習に対する興味・関心や授業の理解度等 (国語)

質問番号	質問内容	回答項目	回答率 (%)	道・国との比較	町経年変化
8	(49)	1 当てはまる	町 65.2		R元 59.6
		2 どちらかといえば、 当てはまる	道 63.7	1.5	R2 69.8
			国 61.9	3.3	R3 70.0
	(50)	1 当てはまる	町 94.0		R元 84.3
		2 どちらかといえば、 当てはまる	道 92.7	1.3	R2 94.4
			国 93.2	0.8	R3 96.7
	(51)	1 当てはまる	町 83.4		R元 78.7
		2 どちらかといえば、 当てはまる	道 82.4	1.0	R2 91.8
			国 81.2	2.2	R3 88.9
	(52)	1 当てはまる	町 89.4		R元 82.0
		2 どちらかといえば、 当てはまる	道 88.8	0.6	R2 86.3
			国 89.7	-0.3	R3 92.2

※この項目の質問の多くで、肯定的な回答をした生徒の割合は、全国・全道を上回った。
国語に対する興味・関心や授業の理解度は、高い傾向にある。継続していきたい。

(9) 学習に対する興味・関心や授業の理解度等 (数学)

質問番号	質問内容	回答項目	回答率 (%)	道・国との比較	町経年変化
9	(53) 数学の勉強は好きですか	1 当てはまる	町 48.5		R元 43.8
		2 どちらかといえば、 当てはまる	道 54.9	-6.4	R2 50.4
			国 58.1	-9.6	R3 57.8
(54) 数学の勉強は大切だと思いますか	1 当てはまる	町 83.3		R元 82.0	
	2 どちらかといえば、 当てはまる	道 85.5	-2.2	R2 69.9	
		国 86.6	-3.3	R3 73.3	
(55) 数学の授業の内容はよく分かりますか	1 当てはまる	町 75.7		R元 76.4	
	2 どちらかといえば、 当てはまる	道 73.5	2.2	R2 54.8	
		国 76.2	-0.5	R3 71.1	
(56) 数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	1 当てはまる	町 71.2		R元 76.4	
	2 どちらかといえば、 当てはまる	道 75.0	-3.8	R2 65.3	
		国 76.5	-5.3	R3 66.7	
(57) 数学の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考えますか	1 当てはまる	町 34.9		R元	
	2 どちらかといえば、 当てはまる	道 43.4	-8.5	R2 29.2	
		国 47.3	-12.4	R3 51.1	
(58) 数学の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えますか	1 当てはまる	町 77.3		R元	
	2 どちらかといえば、 当てはまる	道 73.4	3.9	R2 64.4	
		国 75.2	2.1	R3 71.1	
(59) 数学の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか	1 当てはまる	町 65.1		R元	
	2 どちらかといえば、 当てはまる	道 67.8	-2.7	R2	
		国 70.2	-5.1	R3	
(60) 数学の授業で公式や決まりを習うとき、そのわけを理解するようにしていますか	1 そうしている	町 78.8		R元	
	2 どちらかといえば、 そうしている	道 80.0	-1.2	R2 61.6	
		国 79.6	-0.8	R3 80.0	

※この項目の質問の多くで、肯定的な回答をした生徒の割合は、全国・全道を下回った。
数学に対する興味・関心や授業の理解度は、低い傾向にある。改善策が必要である。

(10) 学習に対する興味・関心や授業の理解度等 (理科)

質問番号	質問内容	回答項目	回答率 (%)	道・国との比較	町経年変化
10	(61) 理科の勉強は好きですか	1 当てはまる	町 60.6		H30 58.8

		2 どちらかといえば、 当てはまる	道 64.7 国 66.4	-4.1 -5.8		
(62)	理科の勉強は大切だと思いますか	1 当てはまる 2 どちらかといえば、 当てはまる	町 74.2 道 74.8 国 76.8		H30	68.3
(63)	理科の授業の内容はよく分かりますか	1 当てはまる 2 どちらかといえば、 当てはまる	町 71.3 道 74.1 国 75.2		H30	67.0
(64)	理科の授業で学習したことを、 普段の生活の中で活用できない か考えますか	1 当てはまる 2 どちらかといえば、 当てはまる	町 45.4 道 48.7 国 52.7		H30	38.8
(65)	理科の授業で学習したことは、 将来、社会に出たときに役に立 つと思いますか	1 当てはまる 2 どちらかといえば、 当てはまる	町 59.1 道 58.2 国 61.5		H30	52.9
(66)	将来、理科や科学技術に関係す る職業に就きたいと思えますか	1 当てはまる 2 どちらかといえば、 当てはまる	町 13.6 道 20.6 国 22.1		H30	14.1
(67)	理科の授業では、自分の予想を もとに観察や実験の計画を立て ていますか	1 当てはまる 2 どちらかといえば、 当てはまる	町 57.6 道 64.7 国 64.5		H30	48.3
(68)	理科の授業で、観察や実験の結 果をもとに考察していますか	1 そうしている 2 どちらかといえば、 そうしている	町 78.8 道 79.5 国 78.9		H30	74.1
(69)	理科の授業で、観察や実験の進め 方や考え方が間違っていないかを 振り返って考えていますか	1 そうしている 2 どちらかといえば、 そうしている	町 62.1 道 68.5 国 68.1		H30	51.8

※この項目の質問の多くで、肯定的な回答をした生徒の割合は、全国・全道を下回った。
理科に対する興味・関心や授業の理解度は、低い傾向にある。改善策が必要である。

(11) 各教科に関する調査の回答状況

質問番号	質問内容	回答項目	回答率 (%)	道・国との比較	町経年変化
国1	今回の国語の問題では、解答を文章で書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか	1 全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した	町 75.8		R元 55.1
			道 75.6	0.2	R2 79.1
			国 77.3	-1.5	R3 75.7
	今回の国語の問題では、解答を文章で書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか	2 書く問題で解答しなかったり、解答を書くことを途中であきらめたりしたものがあった	町 21.2		R元 31.5
			道 19.6	1.6	R2 16.7
			国 17.4	3.8	R3 25.6

	今回の国語の問題では、解答を文章で書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか	3 書く問題は全く解答しなかった	町	3.0		R元	13.5
			道	2.7	0.3	R2	4.2
			国	2.4	0.6	R3	3.3
国2	解答時間は十分でしたか (45分)	1 時間が余った 2 ちょうどよかった	町	74.2		R元	
			道	86.4	-12.2	R2	90.3
			国	84.9	-10.7	R3	82.2
	解答時間は十分でしたか (45分)	3 やや足りなかった 4 全く足りなかった	町	25.8		R元	
			道	11.5	14.3	R2	2.8
			国	12.2	13.6	R3	17.8
数1	今回の数学の問題では、解答を言葉や数、式を使って説明する問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか	1 全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した	町	40.9		R元	39.3
			道	48.9	-8.0	R2	48.6
			国	53.4	-12.5	R3	38.9
	今回の数学の問題では、解答を言葉や数、式を使って説明する問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか	2 書く問題で解答しなかったり、解答を書くことを途中であきらめたりしたものがあった	町	56.1		R元	52.8
			道	46.1	10.0	R2	40.3
			国	41.3	14.8	R3	53.3
	今回の数学の問題では、解答を言葉や数、式を使って説明する問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか	3 書く問題は全く解答しなかった	町	3.0		R元	0.0
			道	4.0	-1.0	R2	11.1
			国	3.7	-0.7	R3	6.7
数2	解答時間は十分でしたか (45分)	1 時間が余った 2 ちょうどよかった	町	63.7		R元	
			道	75.0	-11.3	R2	91.6
			国	71.0	-7.3	R3	85.6
	解答時間は十分でしたか (45分)	3 やや足りなかった 4 全く足りなかった	町	36.3		R元	
			道	24.0	12.3	R2	2.0
			国	27.4	8.9	R3	13.3
理1	今回の理科の問題では、解答を文章で書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか	1 全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した	町	65.2		H30	49.4
			道	72.4	-7.2		
			国	74.0	-8.8		
	今回の理科の問題では、解答を文章で書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか	2 書く問題で解答しなかったり、解答を書くことを途中であきらめたりしたものがあった	町	34.8		H30	43.5
			道	25.0	9.8		
			国	23.3	11.5		
	今回の理科の問題では、解答を文章で書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか	3 書く問題は全く解答しなかった	町	0.0		H30	5.9
			道	1.9	-1.9		
			国	1.7	-1.7		
理2	解答時間は十分でしたか (45分)	1 時間が余った 2 ちょうどよかった	町	90.9		H30	96.4
			道	94.8	-3.9		
			国	93.2	-2.3		
	解答時間は十分でしたか (45分)	3 やや足りなかった 4 全く足りなかった	町	9.1		H30	3.5
			道	4.5	4.6		
			国	5.7	3.4		

7. 学力に関する改善方策

(1) これまでの取組

- ① 平成21年度から、斜里町教育委員会採用の教育活動支援講師を配置するとともに、全校を対象とした学校図書整備事業や公開研究会助成事業などを行った。
- ② 平成24年度からは、上記に加え、小学校の1クラス「35人学級」編成の導入など、新たな施策を行った。
- ③ 平成25年度には、全国学力・学習状況調査の結果を踏まえ、「学力向上推進計画」の策定、校長会及び教頭会による「学力向上宣言」、学力向上啓発チラシの町民配布、教職員による学力向上推進委員会の設置と校内委員会の設置などを行った。
- ④ 平成26年度は、引き続き、各学校の学力向上と学力向上推進委員会の活動を連動させる取組を推進・強化した。長期休業中のサポートとしての全小学校参加による「朝活事業」、学校ごとの「学習サポート事業」、「公開研究会」の開催等による学校力向上事業、学習習慣や読書習慣の改善・定着に向けた事業の推進や啓発活動などを行った。
- ⑤ 平成27年度は、中学校の1クラス「35人学級」編成の導入や、学校巡回司書の配置など、新たな施策を行った。
 - ・平成28年度当初の小規模校3校の統合に向けて、スムーズな接続をめざし、統合先の学校で交流学习を実施した。
 - ・新たに教育課程検討委員会を設置し、土曜授業と小中連携・一貫教育について、調査研究を行った。
 - ・学力向上推進委員会や教育課程検討委員会と連携して、教員、保護者、町民向けの講演会を実施した。
- ⑥ 平成28年度は、各学校と教育課程検討委員会とが連携し、年5日(回)の土曜授業と小中(小小)連携を試行として取り組み、平成29年度の実施に向けて調査・研究を進めた。
 - ・平成28年4月より旧川上小学校の児童は斜里小学校へ、旧朱円小学校・旧以久科小学校の児童は朝日小学校への通学となり、統合先で新たな学校生活を開始した。
 - ・平成28年4月より斜里町立ウトロ小学校とウトロ中学校は、小中一貫教育の義務教育学校・斜里町立知床ウトロ学校としてスタートしている。
 - ・平成28年度は、平成27年度までの学力向上推進委員会を教育課程検討委員会(学力向上部会)に再編し、講演会や視察研修、児童生徒の学習や生活に関する実態調査等に取り組んだ。
- ⑦ 平成29年度は、各学校と教育課程検討委員会とが連携し、年10日(回)の土曜授業と小中連携に取り組み、平成30年度の実施に向けて調査・研究を進めた。
- ⑧ 平成30年度は、各学校と教育課程検討委員会とが連携し、年8日(回)の土曜授業と小中連携に取り組むとともに、平成31年度の実施に向けての調査・研究、斜里町学力向上推進計画の見直しと改善に取り組んだ。
- ⑨ 平成31(令和元)年度は、各学校と教育課程検討委員会とが連携し、年8日(回)の土曜授業と小中連携に取り組むとともに、学力向上に対する各学校の取組を交流した後、町全体で共通してできる取組を検討し、さらに、斜里町学力向上推進計画の見直しと改善に取り組みました。また、北海道教育委員会が3か年計画で進める、「授業改善推進チーム活用事業」を活用し、町内の小学校2校での授業改善を図り、確かな学力の定着に取り組んだ。

- ⑩ 令和3年度は、各学校と教育課程検討委員会とが連携し、年8日（回）程度の土曜授業を実施するとともに、家庭学習定着を図るための家庭学習ノートの掲示やICTを活用した外国語授業公開と研究協議など、町全体で共通してできることを実施した。
- ⑪ 令和3年度は、国のGIGAスクール構想の推進に応じて、全ての児童生徒が一人一台端末を使いより効果的な学習ができるように環境整備を図った。さらに、教員の研修会を複数回開催して活用方法の習熟を進めた。また、各学校と教育課程検討委員会とが連携し、年8日（回）程度の土曜授業を実施するとともに、家庭学習ノートの学校間交流掲示の継続、全国学力学習状況調査問題で正答率の低かった問題の要因と改善策の交流、プログラミング教育の調査研究等に取り組んだ。
- ⑫ 令和4年度は、GIGAスクール端末の活用により、個々の学習における苦手分野の把握や、放課後学習・家庭学習の習慣化を促進するため、デジタルドリルを導入した。また、各学校と教育課程検討委員会とが連携し、年8日（回）程度の土曜授業を実施するとともに、全国学力学習状況調査問題で正答率の低かった問題の要因と改善策の交流及び、学校力向上の調査研究等に取り組んでいる。

(2) 現状と今後の取組

- ① 北海道教育委員会の学力向上の施策と斜里町教育委員会の施策・取組を引き続き連動させていきます。
- ② 各学校で学力向上を学校経営の重点に位置付け、全国学力・学習状況調査の結果を組織的に分析し、立案した計画(学校改善プラン・学力向上)を全教職員での共有化に努めています。また、計画に基づく校内研修等を充実させ、包括的な学校力向上に努めることで、児童生徒一人ひとりの学力向上に向けた日常的な取組が充実・拡充すると考えます。
- ③ 教育委員会と学校は、学力向上推進計画に基づく取組を推進するとともに、児童生徒質問紙からの児童生徒の学習や生活に関する実態調査結果の経年比較等に取り組んでいます。併せて、斜里町の全国学力・学習状況調査の結果を分析するとともに、その情報を各学校及び保護者・町民に提供していきます。
- ④ 教育課程検討委員会は、家庭学習の習慣化を図るために家庭学習の手引きを作成しています。また、他の子どもたちへのお手本となる家庭学習ノートを集め、各校で持ち回りしながら掲示する工夫をしています。
- ⑤ 教育委員会は、平成29年度当初から知床ウトロ学校に、平成30年度からは斜里小学校、朝日小学校、斜里中学校にコミュニティ・スクール制度を導入し、学校運営協議会が設置され、地域とともにある学校づくりを推進しています。
- ⑥ 土曜授業、斜里中学校区の小中(小小)連携について、土曜授業は、28年度の教育課程検討委員会の調査・研究の結果を踏まえ、29年度から本格実施しております。また、斜里中学校区の小中(小小)連携は、H29年度に斜里中学校区学校間連携協議会が設立され、学習指導や生徒指導での連携のあり方やめざす子ども像についての協議が行われてきました。これら一連の取組を通して、斜里町全体の確かな学力の向上に寄与する教育環境の整備を進めます。
- ⑦ 全国・学力学習状況調査については、令和4年度は、国語、算数・数学、理科が対象教科

でした。中学校では、昨年度から新学習指導要領の全面実施に伴う教育課程が編成・実施されています。

斜里町教育委員会では、これら学力向上に関連する取組をさらに拡充・強化するとともに、各学校への支援と毎月発行の「おじろ通信」や町公式ホームページを活用し、地域への情報発信を積極的に実施し、学校・家庭・地域・教育委員会の4者が一体となって進める環境づくりに努めてまいります。

8. 留意事項

- (1) 調査の目的や調査結果が、学力の特定の一部であることや学校における教育活動の一側面であること等を踏まえて取り進めます。
- (2) 調査結果は斜里町と全道・全国との比較検討のみに使用し、他市町村との比較検討は行いません。
- (3) 学校ごとの調査結果は、小規模校における個人情報への配慮が必要なこと、規模が大きく異なる学校間で数値の意味合いが異なること、学校間の序列化意識につながる恐れがあることなどから公表しません。

(斜里町教育委員会 学校教育課)