

平成30年度 全国学力・学習状況調査の結果概要報告書

平成30年9月 斜里町教育委員会

1 はじめに

斜里町教育委員会は、文部科学省の調査目的を踏まえて全国学力・学習状況調査を実施してきました。これまでの調査結果からは、斜里町の児童生徒の学力は年度や教科によって異なりますが、全国・全道と比較して、概ね改善傾向が継続していることがわかります。しかし、その差が縮まらない等の課題も残されています。これらの結果を踏まえて、斜里町の児童生徒一人ひとりに、「社会で自立し、よりよく生きていくのに必要な確かな学力」を確実に身に付けさせるため、学力向上を学校教育での重要な施策として位置づけ、学校・家庭・地域・教育委員会の4者が情報を共有しながら、継続して取り組んでいかなければならないと考えています。

2 調査の目的(文部科学省)

- (1) 義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析することで、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- (2) 学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。
- (3) 以上のような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

3 斜里町教育委員会の見解

- (1) 全国学力・学習状況調査の結果を中心に斜里町の児童生徒の状況を検証し、教育施策の改善に努めるために、毎年、平均正答率を大まかな数値傾向を用いて町議会やPTA関係者に説明・報告しています。
- (2) 児童・生徒質問紙調査の結果についても主要項目の数値を既に公開しています。また、25年度からは「斜里町学力向上推進計画」においても調査結果と分析結果、今後の施策などを明らかにしています。
- (3) 調査目的や調査結果が学力の特定の一部であることや学校における教育活動の一側面であることなどを踏まえた上で、その指標となる児童生徒の学力の実態を学校・家庭・地域・教育委員会それぞれが共有することによって、4者が一体となり児童生徒の教育環境や学校現場の改善につなげていかなければなりません。
- (4) そのために、これまで公表している調査結果の大まかな傾向に加え、斜里町の教科別平均正答率を数値で明らかにするとともに、分析結果、今後の改善策などもわかりやすくまとめて公表することによって、4者が一体となった取組を推進・強化し、町民の児童生徒の学習習慣や生活習慣についての意識を高めることになると考えています。
- (5) さらに、教育委員会から町民への説明責任を果たすことにより、地域ぐるみの学力向上の取組が可能になると考えています。

4 公表の方法

- (1) 文部科学省からの結果公表後、直近の定例議会町政報告で町長から「大まかな数値」を用いて概要を報告します。
- (2) 斜里町の平均正答率と児童・生徒質問紙調査の主な項目の数値及び分析結果を「結果概要報告書」として、教育委員会が町 HP に公表します。また、生涯学習だより「おじろ通信」などでも概要を公表します。
- (3) 北海道教育委員会から公表要請のある平均正答率の数値を含む市町村結果について「結果概要」の範囲で情報提供(同意)します。

5 調査の概要

- (1) 実施期日 平成 30 年 4 月 17 日 (火)
- (2) 参加状況 町立小学校 2 校 町立中学校 1 校、町立義務教育学校 1 校
小学校、義務教育学校前期課程の第 6 学年の児童 94 名
中学校第 3 学年、義務教育学校後期課程第 9 学年の生徒 85 名
- (3) 学力調査問題の出題範囲・内容

A問題 主として「知識」に関する 問題	身につけておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や、実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能など
B問題 主として「活用」に関する 問題	知識・技能等を実生活の様々な場面に活用する力や、様々な課題解決のための構想を立て実践し、評価・改善する力など

※国語、算数・数学は、それぞれA問題とB問題が、理科は、A問題とB問題が一体的に出題されています。

※小学校、義務教育学校後期課程6年生は学習指導要領に示された小学校、義務教育学校前期課程5年生までの内容、中学校3年生、義務教育学校後期課程9年生は中学校、義務教育学校後期課程8年生までの内容に基づいて出題されています。

- (4) 質問紙調査 (小学校、義務教育学校前期課程6年生は児童質問紙、中学校3年生、義務教育学校後期課程9年生は生徒質問紙)

小学校、義務教育学校前期課程6年生と中学校3年生、義務教育学校後期課程9年生が、学習意欲、学習方法、学習習慣、生活の諸側面等に関することなど、小学校62項目、中学校59項目の質問で、該当する項目(番号)を選択してマークシート方式での回答をするものです。

6 調査結果の概要

(1) 総評

◇ 斜里町の学力向上の基本的な考え方は、学力下位層の割合を下げることで底上げを図り、全体としての学力傾向を示す平均正答率を向上することを目指しています。

平成30年度は以下の総括目標を掲げて取り組んできました。

平成30年度学力向上に関する総括目標(斜里町学力向上推進計画I)

- ① 学力下位層への学習サポート等の取組を重点とし、平成30年度全国学力学習状況調査において学力下位層の割合の比較で、全ての教科で全道を下回り、全国比との差を5.0程度

にする。
 ② 平成30年度全国学力学習状況調査の平均正答率において、全ての教科で全道を上回り、全国比との差を5.0程度にする。

ア 平成30年度学力向上に関する総括目標①について

小学校理科で全国・全道を下回りましたが、その他の教科では、小学校・中学校共に全道を上回りました。また、全国との差では、小学校算数A・中学校国語A・国語Bで5.0を下回りましたが、その他の教科で上回りました。

これらのことから、町の学力下位層の目標を達成することはできませんでした。

(ア) 学力下位層の割合

※学力下位層とは、全国の平均正答率で下位のおよそ25%相当に含まれる正答問題数を基準として、その基準内に含まれる児童生徒の割合を示したものです。(単位：%)

小学校・義務教育学校前期課程6年生の状況 (単位：%)

	国語A(知識)	国語B(活用)	算数A(知識)	算数B(活用)	理科(知識・活用)
全 国	22.0	18.6	24.3	19.6	18.0
	6問/12問	2問/8問	6問/14問	2問/10問	6問/16問
全 道	22.2	20.4	25.7	22.2	19.4
斜 里 町	29.9	25.5	28.7	27.6	17.0
全国との差	+7.9	+6.9	+4.4	+8.0	-1.0
全道との差	+7.7	+5.1	+3.0	+5.4	-2.4
H29 全国との差	+1.7	+1.9	-2.5	+6.7	+2.6
H29 全道との差	-0.1	-0.3	-4.2	+4.6	+0.7

※ 理科はH27全国H27全道との差

30年度は、全国との比較では、理科で1.0下回りましたが、国語Aで7.9、国語Bで6.9、算数Aで4.4、算数Bで8.0上回る結果となりました。また、全道との比較では、理科で2.4下回りましたが、国語Aで7.7、国語Bで5.1、算数Aで3.0、算数Bで5.4上回る結果となりました。

29年度の全国との差との比較では、国語Aで5.0、国語Bで5.0、算数Aで6.9、算数Bで1.3上回り、27年度の全国との差との比較では、理科で3.6下回る結果となりました。

また、29年度的全道との差との比較で、国語Aで7.8、国語Bで5.4、算数Aで7.2、算数Bで0.8上回り、27年度的全道との差との比較では理科で3.1下回る結果となりました。

中学校3年生・義務教育学校後期課程9年生の状況 (単位：%)

	国語A(知識)	国語B(活用)	数学A(知識)	数学B(活用)	理科(知識・活用)
全 国	23.2	17.5	23.3	22.8	25.5
	32問/21問	3問/9問	17問/36問	3問/14問	14問/27問
全 道	22.2	17.3	25.7	24.8	24.0

斜里町	24.9	20.1	39.2	41.2	37.7
全国との差	+1.7	+2.6	+15.9	+18.4	+12.2
全道との差	+2.7	+2.8	+13.5	+16.4	+13.7
H29 全国との差	+9.4	+1.2	+10.7	+5.4	+3.6
H29 全道との差	+6.3	+0.8	+10.7	+3.4	+4.4

理科はH27 全国 H27 全道との差

30年度は、全国との比較では、国語Aで1.7、国語Bで2.6、数学Aで15.9、数学Bで18.4、理科で12.2上回る結果となりました。また、全道との比較では、国語Aで2.7、国語Bで2.8、数学Aで13.5、数学Bで16.4、理科で13.7上回る結果となりました。

29年度の全国との差との比較では、国語Aで7.7下回り、国語Bで1.4、算数Aで5.2、算数Bで8.6上回り、27年度の全国との差との比較では、理科で8.6下回る結果となりました。また、29年度全道との差との比較では、国語Aで3.6下回り、国語Bで2.0、算数Aで2.8、算数Bで13.0上回り、27年度全道との差との比較では、理科で9.3上回る結果となりました。

各学校では、調査結果を全員で共有して授業改善を進めるとともに、個別の学習サポート等の取組による学習内容の定着状況を把握し、学力下位層の割合を一層減少させるための取組の見直しと改善が求められます。

イ 平成30年度学力向上に関する総括目標②について

小学校算数Aで全国・全道を上回りましたが、その他の教科では、小学校・中学校共に全道を下回りました。また、全国との差では、小学校は国語B・理科、中学校は国語A・国語B・理科で5.0を下回りましたが、その他の教科では上回りました。

これらのことから、町の平均正答率の目標を達成することはできませんでした。

(ア) 教科別平均正答率

小学校・義務教育学校前期課程6年生の状況 (単位：%)

	国語A(知識)	国語B(活用)	算数A(知識)	算数B(活用)	理科(知識活用)	5教科平均
全国	70.7	54.7	63.5	51.5	60.3	60.14
全道	70.0	53.0	62.0	49.0	59.0	58.60
斜里町	65.0	52.0	64.0	45.0	59.0	57.00
全国との差	-5.7	-2.7	+0.5	-6.5	-1.3	-3.14
全道との差	-5.0	-1.0	+2.0	-4.0	0.0	-1.60
H29 全国との差	-2.8	-2.5	-0.6	-5.9	-1.0	-2.95
H29 全道との差	+0.3	-1.0	+1.0	-4.0	+0.5	-1.5

理科はH27 全国 H27 全道との差

30年度は、全国との比較では、算数Aで0.5上回り、国語Aで5.7、国語Bで2.7、算数Bで6.5、理科で1.3下回りました。また、全道との比較では、算数Aで2.0上回り、国語Aで5.0、国語Bで1.0、算数Bで4.0下回り、理科で同じになりました。

中学校3年生・義務教育学校後期課程9年生の状況 (単位：%)

	国語A(知識)	国語B(活用)	数学A(知識)	数学B(活用)	理科(知識活用)	5教科平均
全 国	76.1	61.2	66.1	46.9	66.1	63.28
全 道	77.0	61.0	65.0	46.0	67.0	63.20
斜 里 町	73.0	58.0	59.0	38.0	62.0	58.00
全国との差	-3.1	-3.2	-7.1	-8.9	-4.1	-5.28
全道との差	-4.0	-3.0	-6.0	-8.0	-5.0	-5.20
H29 全国との差	-3.4	-1.2	-7.6	-4.9	-4.4	-4.575
H29 全道との差	-3.0	-1.0	-7.0	-5.0	-4.7	-4.00

理科はH27 全国 H27 全道との差

30年度は、全国との比較では、国語Aで3.1、国語Bで3.2、算数Aで7.1、算数Bで8.9、理科で4.1下回りました。また、全道との比較では、国語Aで4.0、国語Bで3.0、算数Aで6.0、算数Bで8.0、理科で5.0下回りました。

各学校では学校改善プランに基づき、主体的・対話的で深い学びを実現できる授業改善や個別の学習サポートでの学習内容の定着状況の把握、家庭学習等の取組や望ましい生活習慣の確立への取り組みの成果を検証するとともに、引き続き、家庭・地域・行政と一体となった取り組みの充実が求められます。

※ 斜里町の対象児童・生徒は、平成25年度(小学校6年生時)の学力調査において、全国及び全道平均との比較で大きく下回りました。その時点と比較すると、全国及び全道平均との差を大きく縮めることができ、大きな成果であると考えます。

ウ 問題形式(選択式・短答式・記述式)

記述式問題では、各教科の論理的な思考力・表現力等の総合的な力が試されます。小学校国語Bでは、全国・全道と比べると正答率はほぼ同じで、無解答率がやや高い。また、算数Bでは、無解答率はほぼ同じであるものの、正答率がやや低く、他の問題形式と比べると苦手意識が認められました。

中学校国語Bでは、全国・全道と比べると正答率は低く、無解答率が高い。また、算数Bでも、正答率が低く、無解答率が高く、他の問題形式に比べると苦手意識が認められました。

エ 児童・生徒質問紙調査の結果から、生活習慣や学習習慣、国語と算数・数学に関する興味・関心において、特徴的な内容は次のとおりです。

小学校(義務教育学校)6年生

※ 課題…△ 良い傾向…○ 現状維持…□

<生活習慣・学習習慣等>

△普段(月～金曜日)の家庭学習時間(1時間以上)は、29年度や全国・全道を下回りました。

「全くしない」は、29年度を下回ったものの全国・全道を2倍弱ほど上回りました。

△朝ご飯を食べるは、29年度と比較して8.4、全国で2.4、全道4で.1下回りました。

○早寝(同じくらいの時間に寝る)、早起き(同じくらいの時間に起きる)は、29年度や全国・全道を上回りました。

△放課後や週末に、「家でテレビ・ビデオ、DVDを見たり、テレビゲームをしたり、インターネットをしたりしている」は、全国を大きく上回り、全道を上回りました。

<算数に関する興味・関心>

○算数の勉強は好きは、29年度を11.7上回りました。

△算数の勉強は大切は、29年度を上回り、全国・全道をやや下回りました。

○算数の授業内容はよくわかるは、29年度や全国・全道を上回りました。

中学校3年生・義務教育学校9年生

<生活習慣・学習習慣>

△普段(月～金曜日)の家庭学習の時間(1時間以上)は、29年度から16.1、全国を3.5、全道を9.4下回りました。「全くしない」は、29年度、全国・全道を上回りました。

□朝ご飯を食べるは、29年度を下回り、全国・全道を上回りました。

□早寝(同じくらいの時間に寝る)、早起き(同じくらいの時間に起きる)は、29年度を下回り、全国・全道を上回りました。

△放課後や週末に、「家でテレビ・ビデオ、DVDを見たり、テレビゲームをしたり、インターネットをしたりしている」は、全国を大きく上回り全道を上回りました。

<数学に関する興味・関心>

○数学の勉強は好きは29年度を下回り、全国・全道を大きく下回りました。

○数学の勉強は大切は、29年度を下回り、全国・全道を下回りました。

※ 「(5) 児童・生徒質問紙調査の主な項目における斜里町の回答率と全国・全道との比較」で詳しく説明します。合わせて、29年度「児童質問紙」調査結果(小学校6年生)【別紙資料1】と「生徒質問紙」調査結果(中学校3年生)【別紙資料2】を参照してください。

オ 30年度の結果と斜里町の学力目標の多くは達成できなかったことを、教育委員会としても真摯に受け止めなければなりません。教育課程検討委員会等と連携して、31年度斜里町の学力目標等を検討するなど、引き続き実効性のある学力向上施策を推進していきます。また、各学校ではさらに分析し、学校改善プラン(学力向上)としてまとめ、授業改善や生活習慣・家庭学習や読書習慣等の改善・充実に取り組んでもらいたいと考えます。

(2) 教科・領域別等の傾向(平均正答率に基づく)

小学校6年生の状況

※下のグラフは全国の領域別の平均正答率を100として、北海道及び斜里町とを比較したものです。

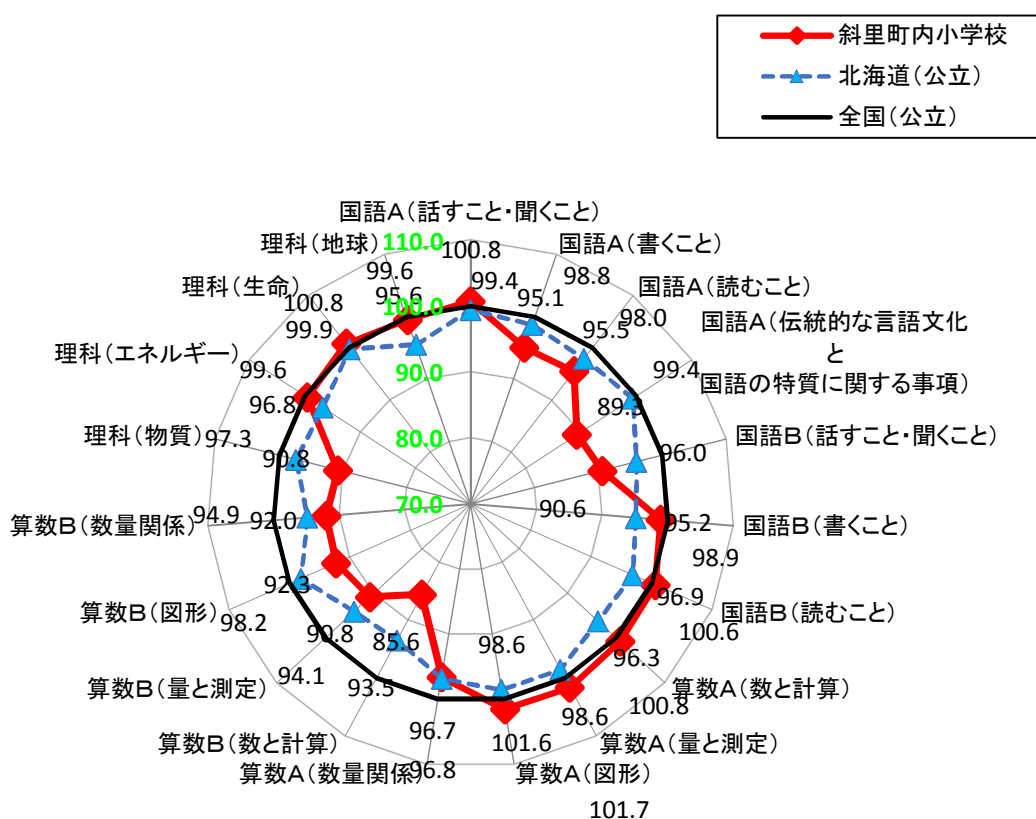
【国語A】「話すこと・聞くこと」は得意ですが、「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」(以下,伝国)は苦手です。

【国語B】「読むこと」は得意ですが、「話すこと・聞くこと」「書くこと」は苦手です。

【算数A】「数と計算」「量と測定」「図形」は得意ですが、「数量関係」は苦手です。

【算数B】「数量関係」「図形」「量と測定」は苦手、「数と計算」は特に苦手です。

【理 科】「生命」は得意ですが、「エネルギー」「地球」はやや苦手、「物質」は苦手です。



ア 国語Aの領域の正答率では全国・全道と比較して、話すこと・聞くことはやや上回りましたが、書くこと・読むこと・伝統的な言語文化と国語の特質…で下回りました。

学習指導要領の領域等(平均正答率%)	斜里町	北海道	全 国
話すこと・聞くこと	91.5 (100.8)	90.3 (99.4)	90.8 (100)
書くこと	70.2 (95.1)	72.9 (98.8)	73.8 (100)
読むこと	70.7 (95.5)	72.5 (98.0)	74.0 (100)
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	59.8 (89.3)	66.6 (99.4)	67.0 (100)

イ 国語Bは長文による問題構成で、全国・全道と比較して、読むことで上回りましたが、話すこと・聞くことで下回りました。

学習指導要領の領域等(平均正答率%)	斜里町	北海道	全 国
話すこと・聞くこと	58.5 (90.6)	62.0 (96.0)	64.6 (100)
書くこと	45.1 (98.9)	43.4 (95.2)	45.6 (100)
読むこと	51.1 (100.6)	49.2 (96.9)	50.8 (100)

【国語B 記述式】 無解答率がやや高く、記述問題形式への苦手意識が認められました。

	正答率(%)	無解答率(%)	備 考
斜里町	35.1	9.6	全国・全道と比較して、正答率と無解答率ともに上回りました。
北海道	30.7	7.7	
全 国	33.3	6.9	

ウ 算数Aの領域の正答率では、全国・全道と比較して、数と計算、量と測定、図形で上回り、数量関係で下回りました。

学習指導要領の領域等(平均正答率%)	斜里町	北海道	全 国
数と計算	62.8 (100.8)	60.0 (96.3)	62.3 (100)
量と測定	73.9 (101.7)	71.7 (98.6)	72.7 (100)
図形	57.8 (101.6)	56.1 (98.6)	56.9 (100)
数量関係	58.1 (96.7)	58.2 (96.8)	60.1 (100)

エ 算数Bの領域の正答率では、全国・全道と比較して、全領域で下回りました。

学習指導要領の領域等(平均正答率%)	斜里町	北海道	全 国
数と計算	50.0 (85.6)	54.6 (93.5)	58.4 (100)
量と測定	47.6 (90.8)	49.3 (94.1)	52.4 (100)
図形	55.3 (92.3)	58.8 (98.2)	59.9 (100)
数量関係	41.5 (92.0)	42.8 (94.9)	45.1 (100)

【算数B 記述式】 正答率、無解答率共に、苦手意識が認められました。

	正答率(%)	無解答率(%)	備 考
斜里町	37.4	13.4	全国・全道と比較して、正答率で下回り、無解答率で全国を上回りました。
北海道	40.3	14.3	
全 国	43.9	12.4	

※単元テストに記述式の問題を取り入れるとともに、問題を把握し、自分なりに考えをまとめ、記述・発表する場面を授業の中で取り入れる必要があります。

オ 理科の領域の正答率では、全国・全道と比較して、生命で上回り、物質で下回りました。エネルギー・地球ではやや下回りました。

学習指導要領の領域等(平均正答率%)	斜里町	北海道	全 国
A区分 物 質	54.3 (90.8)	58.2 (97.3)	59.8 (100.0)
A区分 エネルギー	52.9 (99.6)	51.4 (96.8)	53.1 (100.0)
B区分 生 命	74.2 (100.8)	73.5 (99.9)	73.6 (100.0)
B区分 地 球	49.3 (99.6)	47.3 (95.6)	49.5 (100.0)

中学3年生の状況

※下のグラフは全国の領域別の平均正答率を100として、北海道及び斜里町とを比較したものです。

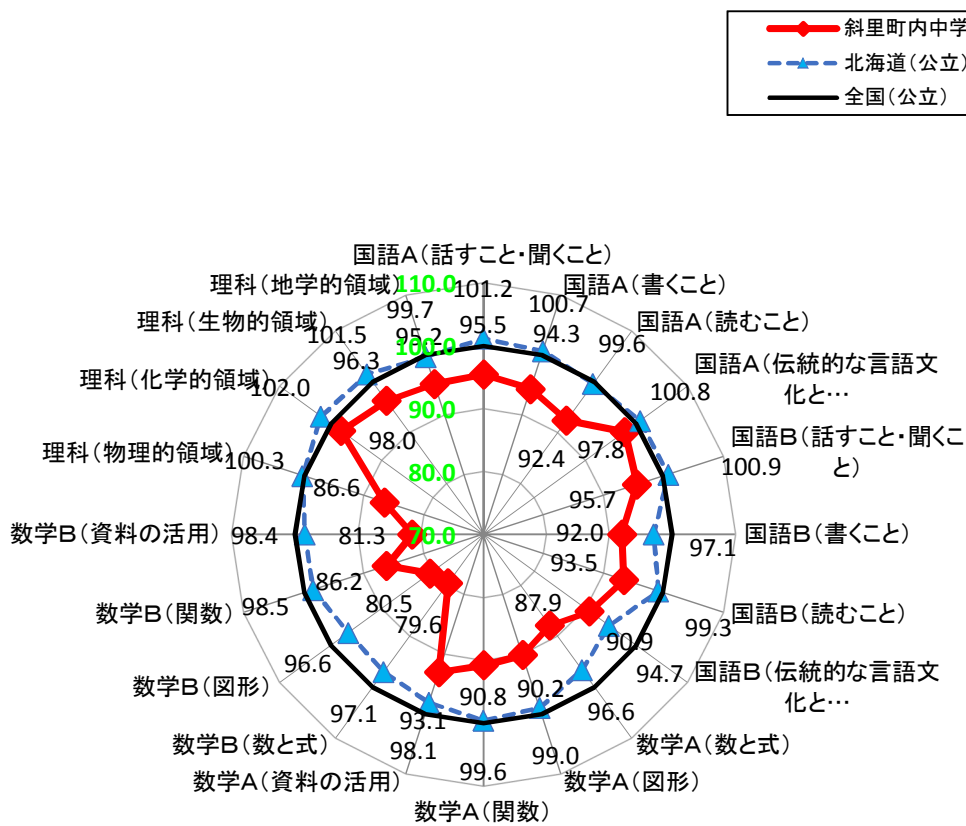
【国語A】「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」はやや苦手で、「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」は普通です。

【国語B】「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」はやや苦手です。

【数学A】「資料の活用」はやや得意ですが、「数と式」「図形」「関数」は苦手です。

【数学B】「数と式」「図形」「関数」「資料の活用」は苦手です。

【理 科】「科学的領域」は得意ですが、「生物的領域」「地学的領域」はやや苦手で、「物質的領域」は苦手です。



ア 国語Aの領域の正答率では全国・全道と比較して、話すこと・聞くこと、書くこと、読むこと、伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項、全てで下回りました。

学習指導要領の領域等(平均正答率%)	斜里町	北海道	全 国
話すこと・聞くこと	71.8 (95.5)	76.1 (101.2)	75.2 (100)
書くこと	69.7 (94.3)	74.4 (100.7)	73.9 (100)
読むこと	70.9 (92.4)	76.4 (99.6)	76.7 (100)
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	74.8 (97.8)	77.1 (100.8)	76.5 (100)

イ 国語Bは長文による問題構成で、領域の正答率では、全国・全道と比較して、話すこと・聞くこと・書くこと、読むこと、伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項全てで下回りました。

学習指導要領の領域等(平均正答率%)	斜里町	北海道	全 国
話すこと・聞くこと	73.3 (95.7)	77.3 (100.9)	76.6 (100)
書くこと	28.8 (92.0)	30.4 (97.1)	31.3 (100)
読むこと	50.0 (93.5)	53.1 (99.3)	53.5 (100)
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	44.7 (90.9)	46.6 (94.7)	49.2 (100)

【国語B 記述式】 無解答率の高さから、記述問題形式に苦手意識が認められました。

	正答率(%)	無解答率(%)	備 考
斜里町	45.1	20.8	全国・全道と比較して、正答率で下回り、無解答率で大きく上回りました。 ※無解答率が高い状況があります。
北海道	49.5	10.3	
全 国	50.3	8.4	

ウ 数学Aの領域の正答率では全国・全道と比較して、いずれの領域でも下回りました。

学習指導要領の領域等(平均正答率%)	斜里町	北海道	全 国
数と式	62.5 (87.9)	68.7 (96.6)	71.1 (100)
図形	62.3 (90.2)	68.4 (99.0)	69.1 (100)
関数	50.4 (90.8)	55.3 (99.6)	55.5 (100)
資料の活用	59.1 (93.1)	62.3 (98.1)	63.5 (100)

エ 数学Bの領域の正答率では全国・全道と比較して、いずれの領域でも下回り、特に数と式で大きく下回りました。

学習指導要領の領域等(平均正答率%)	斜里町	北海道	全 国
数と式	40.9 (79.6)	49.9 (97.1)	51.4 (100)
図形	37.6 (80.5)	45.1 (96.6)	46.7 (100)
関数	45.5 (86.2)	52.0 (98.5)	52.8 (100)
資料の活用	30.9 (81.3)	37.4 (98.4)	38.0 (100)

【数学B 記述式】 記述問題形式に苦手意識が認められ、無回答数も大きく上回りました。

	正答率(%)	無解答率(%)	備 考
斜里町	24.5	40.2	全国・全道と比較して、正答率は下回り、無解答率は大きく上回りました。 ※無解答率が高い状況があります。
北海道	34.5	23.9	
全 国	38.6	20.2	

※記述式の問題に慣れるとともに、問題を把握し、自分なりに考えをまとめ、記述・発表する場面を授業の中に取り入れる必要があります。

オ 理科の領域の正答率では、全国・全道と比較して、全ての領域で下回りました。特に、物理的領域で大きく下回りました。

学習指導要領の領域等(平均正答率%)	斜里町	北海道	全 国
第1分野 物理的領域	64.4 (86.6)	74.6 (100.3)	74.4 (100.0)
第1分野 化学的領域	63.7 (98.0)	66.3 (100.2)	65.0 (100.0)

第2分野 生物的領域	69.8 (96.3)	73.6 (100.2)	72.5 (100.0)
第2分野 地学的領域	55.0 (95.5)	57.6 (99.7)	57.8 (100.0)

理科 【記述式】 正答率で全国・全道を上回り、無回答数は全国より下回りました。

	正答率(%)	無解答率(%)	備 考
斜里町	29.8	9.6	全国・全道と比較して、正答率は上回り、 無解答率も同じか下回りました。 ※無解答率の高い状況が解消されました。
北海道	26.2	9.6	
全 国	28.0	9.9	

(3) 児童・生徒質問紙調査の主な項目における斜里町の回答率と全国・全道との比較

(□：現状維持、○：成果、△：課題)

小学校(義務教育学校)6年生の状況

1 【早寝・早起き・朝ごはん】

□ 「朝ごはん(朝食)を毎日食べている」は、全国・全道をやや下回り、早寝(同じくらいの時刻に寝る)と早起き(同じくらいの時刻に起きる)はやや上回りました。

△ 29年度と比較して、「朝ごはんを毎日食べている」は、大きく下回りました。

※ 早寝(同じくらいの時刻に寝る)と早起き(同じくらいの時刻に起きる)は全国・全道をやや上回ったことから、生活習慣の基本である「早寝・早起き・朝ごはん」運動を学校・家庭・地域・町教委が連携した成果ですが、今後も継続して取り組むことが重要です。

2 【メディアにふれる時間等】

△ 放課後と週末に、テレビやビデオ、DVD等を見たり、ゲームをしたり、インターネットをしたりしている割合は、全国・全道を上回りました。特に、全国を大きく上回りました。

○ 新聞を毎日読んでいる割合は、全国・全道を上回りました。

※ 学校と家庭が連携をして、児童の毎日の生活時間を見直させ、テレビやインターネットばかりではなく、家庭学習や読書、体力を高める運動、家庭での会話等の時間もバランスよく位置付ける生活習慣づくりが大切です。

3 【家庭における勉強時間等】

△ 普段(月～金曜日)の家庭学習の時間は、全国・全道を大きく下回りました。(1時間以上)普段に家庭学習を「全くしない」は、全国・全道を上回りました。

△ 29年度と比較して、普段の家庭学習の時間が1時間以上の割合が下回りました。家庭学習の手引きの活用や家庭学習の時間を記録させるなど、家庭と連携した取組について改善・充実が必要です。

4 【家庭学習の取組等】

△ 「自分で計画を立てて勉強している」と「学校の授業の予習・復習をしている」は全国・全道を下回り、「学校の宿題をしている」は、全国を下回り、全道を上回りました。29年度と比較して、「自分で計画を立てて勉強する」、「学校から与えられた宿題をしている」は、下回りました。

△ 予習・復習やテスト勉強などの自学自習において、教科書を使いながら学習をしている割合が、全国・全道を大きく下回りました。

※ 学校では教科書を中心に学習することから、家庭で復習や予習をする際に教科書を活用することは学力を向上・定着させるために有効です。(教科書は優れた教材の集合体です)

5【読書習慣等】

△ 普段(月から金曜日)の読書時間は、全国・全道を下回りました。(1日30分以上読書する)

△ 29年度と比較して、普段(月～金曜日)に読書を全くしない、の割合は上回りました。今後も「斜里町親子15分読書タイム」等、家庭と連携する取組の更なる強化が大切です。

※ 読書は、児童の豊かな人生を思い描いたり、感性を育んだりする上で有効です。また、学力調査問題の文章量(情報量)が多いことから、問題文から必要な情報を選択するなど、読み解くための力(技術)が求められ、読書はそのための基本力をつける機会と考えます。

6【自尊感情・自己肯定感等】

△ 「将来の夢や目標を持っている」が全国・全道をやや大きく下回り、「自分によいところがある」は、全国・全道をやや上回りました。

△ 29年度と比較して、「人の役に立つ人間になりたい」はやや上回りました。

△ 28年度と比較して、特に「自分にはよいところがある」がやや下回り、全国・全道と比べて「将来の夢や目標を持っている」がやや下回りました。自分自身の長所を理解し、将来の夢や目標を持つことが、勉強を含め何事にも前向きに取り組むことができるようになると考えます。

7【規範意識等】

○ 規範意識等について、「学校のきまりを守っている」は、全国・全道をやや上回りました。H29年度と比較して、大きく上回りました。

○ いじめについての質問で「どんな理由があってもいけない」は全国・全道と同じになりました。H29年度と比較して、やや上回りましたが、引き続き、学校全体で児童の意識を高める取組が必要です。

8【学校生活等】

△ 「先生はあなたのよいところを認めてくれている」は全国・全道を下回りました。H29年度と比較しても下回りました。

※ 先生がよいところを認めてくれていることで、児童の自己肯定感が高まりますし、児童と教員との信頼関係が一層築かれていくため、大切にしたいことがらです。

9【地域との関わり等】

□ 「今住んでいる地域の行事に参加しているか」が、全国・全道をやや上回りましたが、H29年度と比較すると、大きく下回りました。

□ 「地域のボランティア活動に参加したことがある」が全国・全道を大きく下回りましたが、H29年度と比較すると、大きく上回りました。

※ 地域の行事やボランティアへの参加は、社会性を高めたり、自立と共生の意識を培うには大切なことですので、学校と家庭、地域、行政等が連携して、児童の参加意識を高めることが必要です。

10【算数の勉強や授業等】

□ 「勉強が好き」が、全国・全道をやや下回りました。H29年度と比較すると、上回りました。

また、「勉強は大切」は、全国・全道をやや下回り、H29年度をやや上回りました。

- 「授業内容が分かる」は、全国・全道をやや下回りました。H29年度と比較すると、上回りました。「分かる授業」づくりのために、校内研修等と関連させるなどの取組の改善・充実が必要です。

※ 今年度の学力下位層や平均正答率の結果との関係について分析することが大切です。

11【理科の勉強や授業等】

- 「勉強が好き」は、全国・全道を上回りました。「勉強は大切」も全国・全道を上回りました。さらに、「授業の内容はよく分かる」も全国・全道を上回りました。
- △ 「将来、理科や科学技術に関係する職業に就きたいと思うか」は、全国・全道を下回りました。

12【授業の進め方等】

- 「5年生までにうけた授業では、課題解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたか」は、全国・全道を上回りました。引き続き、授業スタイルについて、学校全体での取組の充実が求められます。
- 「5年生までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していたと思うか」は、全国・全道を上回りました。
- △ 「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか」は、全国・全道をやや下回りました。

※学校では、「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業改善の必要があります。

13【調査問題の解答時間】

- 調査問題の解答時間については、「時間が余った、ちょうどよかった」が、全国と比較すると、全教科で上回りました。全道と比較すると、国語Aではやや下回りましたが、その他の教科では、上回りました。
 - △ 29年度と比較して、A問題で「時間が余った、ちょうどよかった」は上回り、余裕を持って問題に取り組むことができました。
 - △ 29年度と比較して、B問題で「時間が余った、ちょうどよかった」も上回りました。B問題は「文章で書く」「言葉や数、式を使ってわけを書く」問題が多く、「最後まで解答を書こうと努力した」が全国・全道を下回ったことは、解答することを途中であきらめたことがうかがわれます。児童に与えられた時間を有効に使える力を育てていくことが大切です。
- ※ 「解説資料」(国立教育政策研究所)を活用するとともに、過去問題やチャレンジテスト等に取り組ませ、調査問題にふれること、長文を読んで問題を理解し、自分の考えを文章で答えることに慣れさせる取組が必要です。

中学校3年生・義務教育学校9年生の状況

1【早寝・早起き・朝ご飯】

- 早寝(同じくらいの時刻に寝る)・早起き(同じくらいの時刻に起きる)・朝ごはん(朝食)については、全国・全道は上回り、H29年度は下回りました。
- △ 29年度の町と比較して、早寝・早起き・朝ごはんのいずれも下回っています。学習意欲の

低下の要因の一つである「よく体を動かし、よく食べ、よく眠る」の基本的な生活習慣が乱れないように、「早寝・早起き・朝ごはん」運動を学校・家庭・地域・町教委が連携して生徒の指導にあたるとともに、町全体で取り組むことが重要です。

2【メディアにふれる時間等】

○ 放課後と週末に、テレビやビデオ、DVD等を見たり、ゲームをしたり、インターネットをしたりしている割合は、全国・全道を下回りました。全国を上回っている全道と比較すると大きく下回り、よい傾向を示しています。

△ 新聞を毎日読んでいる割合は、全国・全道を下回りました。情報収集や活字を読む機会が少ない傾向にあります。

3【家庭における勉強時間等】

△ 普段（月～金曜日）の家庭学習の時間は、全国・全道を下回りました。（1時間以上）
普段に家庭学習を「全くしない」は、全国を上回り、全道を下回りました。

△ 29年度と比較して、普段の家庭学習の時間が1時間以上の割合が下回りました。また、「全くしない」割合が増えました。

※家庭学習をすることで、学習習慣が身に付き、学習内容がより一層定着し、学習意欲が育まれます。家庭学習の手引きの活用や家庭学習の時間を記録させるなど、家庭と連携した取組について改善・充実が必要です。

4【家庭学習の取組等】

□ 家庭学習の取組等については、「学校の宿題をしている」は、全国・全道を上回り、「自分で計画を立てて勉強している」「授業の予習・復習をしている」は、全国・全道を下回りました。

△ 29年度と比較して、「自分で計画を立てて勉強している」「家で宿題をしている」は下回りました。

□ 「予習・復習やテスト勉強などの自学自習において、教科書を使いながら学習している」は、全国を上回り、全道を下回りました。

※ 家庭学習の手引きをはじめ、家庭学習のあり方を見直し、家庭と連携した取組が必要です。
宿題とともに、現在学校で学習している各教科の学習内容と関連付けながら、自分で課題を見つけ解決していく家庭学習へと発展させていくことが大切です。

※ 学校では教科書を使って学習することから、家庭で復習や予習をする際に教科書を活用することは、学力を向上・定着させるために有効です。（教科書は優れた教材の集合体です）

5【読書習慣等】

△ 普段（月から金曜日）の読書時間は、全国・全道を下回りました。（1日30分以上読書する）

△ 29年度と比較して、普段（月～金曜日）に読書を全くしない、の割合は下回りました。

※ 読書は、児童の豊かな人生を思い描いたり、感性を育んだりする上で有効です。また、学力調査問題の文章量(情報量)が多いことから、問題文から必要な情報を選択するなど、読み解くための力(技術)が求められ、読書はそのための基本力をつける機会と考えます。
これらのことから、今後も「斜里町親子15分読書タイム」等、家庭と連携する取組を継続することが大切です。

6【自尊感情・自己肯定感等】

○ 「将来の夢や目標を持っている」「自分によいところがあると思う」「人の役に立つ人間になりたい」は、全国・全道を上回りました。

△ 29年度と比較して、「将来の夢や目標を持っている」「自分によいところがあると思う」「人の役に立つ人間になりたい」は、上回りました。

※自分自身の長所を理解し、将来の夢や目標を持つことが、勉強を含め何事にも前向きに取り組むことができるようになると思います。自己肯定感の高いと正答率が高いことが過去の学力調査で確認されています。

7【規範意識等】

△ 規範意識等について、「学校のきまりを守っている」は、全国・全道を下回りました。H29年度と比較して、下回りました。

○ いじめについての質問で「どんな理由があってもいけない」は全国をやや下回り、全道をやや上回りました。H29年度と比較して、上回りましたが、引き続き、学校全体で児童の意識を高める取組が必要です。

※生徒の規範意識が高まることで、学校・学級に規律ができ、落ち着いて、安心して学習に取り組む環境が生まれます。確かな学力を育むことためには大切なことです。

8【学校生活等】

△ 「先生はあなたのよいところを認めてくれている」は全国・全道を上回りました。H29年度と比較しても上回りました。

※先生がよいところを認めてくれていることで、児童の自己肯定感が高まります。また、生徒と教員との信頼関係が一層築かれていくため、大切にしたいことがらです。

9【地域との関わり等】

□ 「今住んでいる地域の行事に参加しているか」は、全国・全道を上回りました。H29年度と比較しても、上回りました。

□ 「地域のボランティア活動に参加したことがある」は、全国・全道を大きく下回りました。H29年度と比較しても、下回りました。

※地域の行事やボランティアへの参加は、生徒の社会性を高め、自立と共生の意識を培うには大切なことです。このため、学校と家庭、地域、行政等が連携して、生徒の参加意識を高める必要があります。

10【数学の勉強や授業等】

□ 「勉強が好き」は、全国・全道を大きく下回りました。H29年度と比較しても、下回りました。また、「勉強は大切」は、全国・全道を下回り、H29年度を大きく下回りました。

□ 「授業内容が分かる」は、全国・全道を下回りました。H29年度と比較すると、やや上回りました。

※「分かる授業」づくりのために、校内研修等と関連させるなどの取組の改善・充実が必要です。

※今年度の学力下位層や平均正答率の結果との関係について分析することが大切です。

11【理科の勉強や授業等】

○ 「勉強が好き」は、全国・全道を下回りました。「勉強は大切」も全国・全道を下回り

ました。さらに、「授業の内容はよく分かる」も全国・全道を下回りました。

△ 「将来、理科や科学技術に関係する職業に就きたいと思うか」は、全国・全道を下回りました。

※ 今年度の学力下位層や平均正答率の結果との関係について分析することが必要です。

12【授業の進め方等】

△ 「1,2年生の時に受けた授業では、課題解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたか」は、全国・全道を下回りました。

○ 「1,2年生の時に受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していたと思うか」は、全国・全道を上回りました。

△ 「生徒の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか」は、全国・全道を下回りました。

※引き続き、授業スタイルについて、学校全体での取組の充実が求められます。

※学校では、「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業改善の必要があります。

13【調査問題の解答時間】

○ 調査問題の解答時間については、「時間が余った、ちょうどよかった」が、全国と比較すると、全教科で上回りました。全道と比較すると、数学Aではやや下回りましたが、その他の教科では、上回りました。

△ 29年度と比較して、A問題で「時間が余った、ちょうどよかった」は国語で上回り、おおよそ余裕を持って問題に取り組むことができました。

△ 29年度と比較して、AとB問題で「時間が余った、ちょうどよかった」はやや上回りました。B問題は「文章で書く」「言葉や数、式を使ってわけを書く」問題が多く、「最後まで解答を書こうと努力した」が全国・全道を大きく下回ったことは、解答することを途中であきらめたことがうかがわれます。児童が、与えられた時間を有効に使える力を育てていくことが大切です。

※「解説資料」(国立教育政策研究所)を活用するとともに、過去問題やチャレンジテスト等に取り組ませ、調査問題にふれること、長文を読んで問題を理解し、自分の考えを文章で答えることに慣れさせる取組が必要です。

7. 学力に関する改善方策

(1) これまでの取組

- ① 21年度から斜里町教育委員会採用の学力支援講師3名(平成30.9現在2名)を配置するとともに、全校を対象にした学校図書整備事業や公開研究会助成事業などを行っています。
- ② 24年度からは上記に加えて小学校の「35人学級」など新たな施策を行っています。
- ③ 25年度には、全国学力・学習状況調査の結果をふまえて、学力向上推進計画の策定、校長会及び教頭会による学力向上宣言、学力向上啓発チラシの町民配布、教職員による学力向上推進委員会の設置と校内委員会の設置などを新たに行っています。
- ④ 26年度は、引き続き、各学校の学力向上と学力向上推進委員会の活動を連動させる取組を推進・強化しています。長期休業中のサポートとしての全小学校参加による「朝活事業」、

学校ごとの学習サポート事業、公開研究会の開催等による学校力向上事業、学習習慣や読書習慣の改善・定着に向けた事業の推進や啓発活動などを進めています。

- ⑤ 27年度は、中学校の「35 人学級」や学校巡回司書の配置など新たな施策を行っています。
 - ・28年度当初の小規模校3校の統合に向けて、スムーズな接続をめざし、統合先の学校で交流学习を進めています。
 - ・新たに教育課程検討委員会を設置し、土曜授業と小中連携・一貫教育について、調査研究に取り組んでいます。
 - ・学力向上推進委員会や教育課程検討委員会と連携して、教員、保護者、町民向けの講演会を実施しています。
- ⑥ 28年度は、各学校と教育課程検討委員会とが連携し、年5日(回)の土曜授業と小中(小小)連携を試行として取り組み、29年度の実施に向けて調査・研究を進めました。
 - ・28年4月より旧川上小学校の児童は斜里小学校へ、旧朱田小学校・旧以久科小学校の児童は朝日小学校への通学となり、統合先で新たな学校生活を開始しています。
 - ・28年4月より斜里町立ウトロ小学校とウトロ中学校は、小中一貫教育の義務教育学校・斜里町立知床ウトロ学校としてスタートしています。
 - ・28年度は、27年度までの学力向上推進委員会を教育課程検討委員会(学力向上部会)に再編し、講演会や視察研修、児童生徒の学習や生活に関する実態調査等に取り組みました。
- ⑦ 29年度は、各学校と教育課程検討委員会とが連携し、年10日(回)の土曜授業と小中連携に取り組み、30年度の実施に向けて調査・研究を進めました。
- ⑧ 30年度は、各学校と教育課程検討委員会とが連携し、年8日(回)の土曜授業と小中連携に取り組むとともに、31年度の実施に向けての調査・研究、先進校への教員の視察と還元、斜里町学力向上推進計画の見直しと改善に取り組んでいます。

(2) 現状と今後の取組

- ① 北海道教育委員会の学力向上の施策と斜里町教育員会の施策・取組を引き続き連動させていきます。
- ② 各学校では学力向上を学校経営の重点に位置付け、全国学力・学習状況調査の結果を組織的に分析し、計画(学校改善プラン・学力向上)の全教職員での共有に努めています。その計画に基づいて、校内研修等を充実させ、組織としての学校力向上に努めることによって、児童生徒一人ひとりの学力向上に向けた日常的な取組が充実・拡充すると考えます。
※これまでの取組の成果を生かしながら、さらに具体的に学力向上に取り組むため、前項の「これまでの取組」のうち、①の「学力支援講師」のあり方を見直します。
- ③ 教育課程検討委員会では、学力向上推進計画に基づく取組を推進するとともに、児童生徒の学習や生活に関する実態調査結果の経年比較等に取り組んでいます。併せて、斜里町の全国学力・学習状況調査の結果を分析するとともに、その情報を各学校及び保護者・町民に提供していきます。
- ④ 教育委員会では、29年度当初から知床ウトロ学校に、30年度からは、斜里小学校、朝日小学校、斜里中学校にコミュニティ・スクール制度を導入し、地域とともにある学校づくりを推進しています。

- ⑤ 土曜授業、斜里中学校区の小中(小小)連携について、土曜授業は、28年度の教育課程検討委員会の調査・研究の結果を踏まえ、29年度から本格実施しております。また、斜里中学校区の小中(小小)連携は、H29年度に斜里中学校区学校間連携協議会が設立され、学習指導や生徒指導での連携のあり方やめざす子ども像についての協議が行われてきました。これら一連の取組を通して、斜里町全体の確かな学力の向上に寄与する教育環境の整備を進めます。
- ⑥ 全国・学力学習状況調査については、31年度は、国語、算数・数学が対象教科の予定です。また、小学校では30・31年度の移行期間を経て32年度から、中学校は31・32年度の移行期間を経て33年度から、新学習指導要領の完全実施に伴う新教育課程が編成・実施されます。これらのことから、各学校が、漏れのない、円滑な移行措置を行うための支援を図ってまいります。

斜里町教育委員会では、これら学力向上に関連する取組をさらに拡充・強化するとともに、各学校への支援と地域への情報発信をとおして、学校・家庭・地域・教育委員会の4者が一体となって進める環境づくりに努めてまいります。

8. 留意事項

- (1) 調査の目的や調査結果が、学力の特定の一部であることや学校における教育活動の一側面であること等を踏まえて取り進めます。
- (2) 調査結果は斜里町と全道・全国との比較検討のみに使用し、他市町村との比較検討は行いません。
- (3) 学校ごとの調査結果は、小規模校における個人情報への配慮が必要なこと、規模が大きく異なる学校間で数値の意味合いが異なること、学校間の序列化意識につながる恐れがあることなどから公表しません。

(斜里町教育委員会 生涯学習課)

【別紙資料 1】

【斜里町】 平成30年度全国学習状況「児童質問紙」調査結果（小学校・義務教育学校6年生）

1 【早寝・早起き・朝ご飯】

※町一道、町一國

質問番号	質問内容	回答項目	回答率(%)	町と回答率との差	備考
(7)	朝食を毎日食べていますか。	1 している 2 どちらかといえば、している	町 90.4		H27 町 92.3
			道 92.8	2.4	H28 町 93.5
			国 94.5	4.1	H29 町 98.8
(8)	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか。	1 している 2 どちらかといえば、している	町 79.8		H27 町 83.3
			道 77.0	-2.8	H28 町 68.8
			国 77.0	-2.8	H29 町 75.1
(9)	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか。	1 している 2 どちらかといえば、している	町 89.4		H27 町 97.8
			道 88.1	-1.3	H28 町 87.1
			国 88.8	-0.6	H29 町 86.3

2 【メディアにふれる時間等】

※町一道、町一國

質問番号	質問内容	回答項目	回答率(%)	町と回答率との差	備考
(26)	テレビのニュース番組や、インターネットのニュースを見ますか（携帯電話やスマートフォンを使ってインターネットのニュースを見る場合も含む）	1 よく見る 2 時々見る	町 86.2		H27 町
			道 86.3	-0.1	H28 町
			国 86.2	0.0	H29 町
(26)	テレビのニュース番組や、インターネットのニュースを見ますか（携帯電話やスマートフォンを使ってインターネットのニュースを見る場合も含む）	4 ほとんど、または、全く見ない	町 6.4		H27 町
			道 5.1	1.3	H28 町
			国 5.1	1.3	H29 町
(16)	放課後に何をして過ごすことが多いですか	7 家でテレビやビデオ・DVDを見たり、ゲームをしたり、インターネットをしたりしている	町 92.6		H27 町
			道 86.0	6.6	H28 町
			国 81.0	11.6	H29 町
(17)	週末に何をして過ごすことが多いですか	7 家でテレビやビデオ・DVDを見たり、ゲームをしたり、インターネットをしたりしている	町 95.7		H27 町
			道 88.1	7.6	H28 町
			国 82.4	13.3	H29 町

3 【家庭における勉強時間等】

※町一道、町一國

質問番号	質問内容	回答項目	回答率(%)	町と回答率との差	備考
(14)	学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含む）	1 3時間以上 2 2時間以上、3時間より少ない 3 1時間以上、2時間より少ない	町 46.7		H27 町 53.3
			道 57.1	-10.4	H28 町 46.3
			国 66.2	-19.5	H29 町 50.1
(14)	学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含む）	6 全くしない	町 4.3		H27 町 6.7
			道 2.2	2.1	H28 町 1.1
			国 2.5	1.8	H29 町 5.0

4 【家庭学習の取組等】

※町一道、町一國

質問番号	質問内容	回答項目	回答率(%)	町と回答率との差	備考	
4	(10)	家で、自分で計画を立てて勉強していますか。	1 している	町 52.1	-15.5	H27 町45.5 H28 町53.8 H29 町61.3
			2 どちらかといえば、している	道 67.6		
				国 67.6		
	(10)	家で、自分で計画を立てて勉強していますか。	4 全くしていない	町 12.8		H27 町
				道 7.4	5.4	H28 町
				国 7.6	5.2	H29 町
(11)	家で、学校の宿題をしていますか	1 している	町 95.7		H27 町98.9	
			2 どちらかといえば、している	道 95.6	0.1	H28 町94.6
				国 97.1	-1.4	H29 町98.8
(11)	家で、学校の宿題をしていますか	4 全くしていない	町 2.1		H27 町 0.0	
			道 1.0	1.1	H28 町 2.2	
			国 0.6	1.5	H29 町 0.0	
(12)	家で、学校の授業の予習・復習をしていますか	1 している	町 59.5		H27 町	
			2 どちらかといえば、している	道 70.9	-11.4	H28 町
				国 62.6	-3.1	H29 町
(13)	家で、予習・復習やテスト勉強などの自学自習において、教科書を使いながら学習していますか	1 している	町 63.9		H27 町	
			2 どちらかといえば、している	道 74.0	-10.1	H28 町
				国 69.9	-6.0	H29 町

5 【読書習慣等】

※町一道、町一國

質問番号	質問内容	回答項目	回答率(%)	町と回答率との差	備考	
5	(15)	学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか(教科書や参考書、漫画や雑誌を除く)	1 2時間以上	町 31.9		H27 町26.7
			2 1時間以上、2時間より少ない	道 38.7	-6.8	H28 町29.1
			3 30分以上、1時間より少ない	国 41.1	-9.2	H29 町30.1
	(15)	学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか(教科書や参考書、漫画や雑誌を除く)	6 全くしない	町 27.7		H27 町32.2
				道 22.1	5.6	H28 町22.6
国 18.7				9.0	H289 町25.0	
(16)	放課後に何をして過ごすことが多いですか	1 家で勉強や読書をしている	町 55.3		H27 町	
			道 64.6	-9.3	H28 町	
			国 64.1	-8.8	H29 町	
(17)	週末に何をして過ごすことが多いですか	2 家で勉強や読書をしている	町 50.0		H27 町	
			道 61.1	11.1	H28 町	
			国 58.1	8.1	H29 町	
(25)	新聞を読んでいますか	1 ほぼ毎日読んでいる	町 23.4		H27 町	
			2 週に1～3回程度読んでいる	道 21.9	1.5	H28 町
				国 19.9	3.5	H29 町

6 【自尊感情・自己肯定感等】

※町一道、町一國

質問番号	質問内容	回答項目	回答率(%)	町と回答率との差	備考	
6	(1)	自分には、よいところがあると思いますか	1 当てはまる	町 84.1		H27 町73.1
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 82.7	1.4	H28 町72.5
				国 84.0	0.1	H29 町84.1
	(3)	将来の夢や目標を持っていますか	1 当てはまる	町 70.3		H26 町84.5
				2 どちらかといえば、当てはまる	道 84.0	-13.7
				国 85.1	-14.8	H28 町83.8

※町一、道一、国一

質問番号	質問内容	回答項目	回答率(%)	町と回答率との差	備考
(3)	将来の夢や目標を持っていますか	4 当てはまらない	町 5.3		H27 町
			道 6.9	-1.6	H28 町
			国 6.2	-0.9	H29 町
(6)	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 94.7		H27 町 91.1
			道 95.0	-0.3	H28 町 93.5
			国 95.2	-0.5	H29 町 92.5
(6)	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	4 当てはまらない	町 0.0		H27 町
			道 1.4	0.3	H28 町
			国 1.3	0.5	H29 町

7 【規範意識等】

※町一、道一、国一

質問番号	質問内容	回答項目	回答率(%)	町と回答率との差	備考
(4)	学校のきまりを守っていますか	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 84.1		H27 町 94.4
			道 88.4	4.3	H28 町 91.4
			国 89.5	5.4	H29 町 95.1
(4)	学校のきまりを守っていますか	4 当てはまらない	町 2.1		H27 町
			道 1.8	0.3	H28 町
			国 1.5	0.6	H29 町
(5)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 96.8		H27 町 92.2
			道 96.8	0.0	H28 町 97.9
			国 96.8	0.0	H29 町 96.3
(5)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	4 当てはまらない	町 1.1		H27 町 2.2
			道 1.3	0.2	H28 町 0.0
			国 1.1	0.0	H29 町 1.3

8 【学校生活等】

※町一、道一、国一

質問番号	質問内容	回答項目	回答率(%)	町と回答率との差	備考
(18)	家の人(兄弟姉妹を除く)と学校での出来事について話をしますか	1 している 2 どちらかといえば、している	町 79.8		H27 町 82.3
			道 78.9	0.9	H28 町 82.8
			国 80.5	-0.7	H29 町 77.6
(18)	家の人(兄弟姉妹を除く)と学校での出来事について話をしますか	4 全くしていない	町 6.4		H27 町
			道 4.7	1.7	H28 町
			国 4.4	2.0	H29 町
(2)	先生は、あなたのよいところを認めていてくれると思いますか	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 81.9		H27 町
			道 83.4	-1.5	H28 町 89.2
			国 85.3	-3.4	H29 町 88.8
(2)	先生は、あなたのよいところを認めていてくれると思いますか	1 当てはまらない	町 3.2		H27 町
			道 4.1	-0.9	H28 町
			国 3.3	-0.1	H29 町
(19)	5年生までに受けた授業や課外活動で地域のことを調べたり、地域の人と関わったりする機会があったと思いますか	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 74.5		H27 町
			道 69.2	5.3	H28 町
			国 74.4	0.1	H29 町

9 【地域の関わり等】

※町一、道一、国一

質問番号	質問内容	回答項目	回答率(%)	町と回答率との差	備考
(20)	今住んでいる地域の行事に参加していますか	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 63.8		H27 町 76.7
			道 55.9	7.9	H28 町 73.1
			国 62.7	1.1	H29 町 81.3

	(21)	地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がありますか	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 65.9 道 61.7 国 63.8	4.2 2.1	H27 町68.9 H28 町62.3 H29 町60.1
	(22)	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 47.8 道 47.5 国 49.9	0.3 -2.1	H27 町 H28 町 H29 町
	(23)	地域社会などでボランティア活動に参加したことがありますか	1 参加したことがある	町 51.0 道 65.4 国 62.6	-14.4 -11.6	H27 町 H28 町66.7 H29 町27.5
	(24)	地域の大人(学校や塾・習い事の先生を除く)に勉強やスポーツを教えてもらったり、一緒に遊んだりすることがありますか	1 よくある 2 時々ある	町 52.1 道 41.2 国 41.6	10.9 10.5	H27 町 H28 町 H29 町

10 【算数の勉強や授業等】

※町―道、町―国

質問番号	質問内容	回答項目	回答率(%)	町と回答率との差	備考	
10	(27)	算数の勉強は好きだ	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 61.7 道 61.9 国 64.0	0.2 2.3	H27 町47.7 H28 町59.2 H29 町50.0
	(27)	算数の勉強は好きだ	4 当てはまらない(※嫌い)	町 12.8 道 15.8 国 14.2	-3.0 -1.4	H27 町17.8 H28 町12.9 H29 町18.8
	(28)	算数の勉強は大切だと思いますか	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 89.3 道 91.8 国 92.1	-2.5 -2.8	H27 町91.8 H28 町94.4 H29 町94.7
	(29)	算数の授業の内容はよく分かりますか	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 84.0 道 81.7 国 83.4	2.3 0.6	H27 町73.3 H28 町75.3 H29 町76.3
	(30)	算数の授業で新しい問題に出合ったとき、それを解いてみたいと思いますか	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 75.5 道 73.0 国 74.3	2.5	H27 町 H28 町 H29 町
	(31)	算数の問題が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考えますか	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 82.0 道 77.7 国 78.4	4.3 3.6	H27 町 H28 町 H29 町
	(32)	算数の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 69.1 道 60.6 国 64.4	8.5 4.7	H27 町 H28 町 H29 町
	(33)	算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 94.6 道 89.7 国 90.3	4.9 4.3	H27 町88.9 H28 町89.2 H29 町87.5
	(34)	算数の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 79.8 道 77.4 国 78.5	2.4 1.3	H27 町 H28 町 H29 町
	(35)	算数の授業で公式やきまりを習	1 当てはまる	町 80.9		H27 町

	うとき、そのわけを理解するようにしていますか	2 どちらかといえば、当てはまる	道 81.0 国 80.4	-0.1 0.5	H28 町 H29 町
(36)	算数の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 87.3 道 85.3 国 85.8	2.0 1.5	H27 町 H28 町 H29 町
(37)	今回の算数の問題について、言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題がありましたが、どのように解答しましたか	1 全ての書く問題で最後まで書こうと努力した	町 59.6 道 68.5 国 70.6	-8.9 -11.0	H27 町 H28 町 H29 町

11 【理科の勉強や授業等】

※町一道、町一国

質問番号	質問内容	回答項目	回答率(%)	町と回答率との差	備考
(38)	理科の勉強は好きだ	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 91.5		H27 町 H28 町 H29 町
			道 86.8	4.9	
			国 83.5	8.0	
(38)	理科の勉強は好きだ	4 当てはまらない (※嫌い)	町 2.1		H27 町 H28 町 H29 町
			道 3.8	-1.7	
			国 4.7	-2.6	
(39)	理科の勉強は大切だと思いますか	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 87.3		H27 町 H28 町 H29 町
			道 85.2	2.1	
			国 89.4	-2.1	
(40)	理科の授業の内容はよく分かりますか	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 95.8		H27 町 H28 町 H29 町
			道 91.7	4.1	
			国 89.4	6.4	
11 (41)	自然の中で遊んだことや自然観察をしたことがありますか	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 85.1		H27 町 H28 町 H29 町
			道 85.7	-0.6	
			国 87.0	-1.9	
(42)	理科の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 67.0		H27 町 H28 町 H29 町
			道 61.6	5.4	
			国 64.7	2.3	
(43)	理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 76.6		H27 町 H28 町 H29 町
			道 71.3	5.2	
			国 72.9	3.7	
(44)	将来、理科や科学技術に関係する職業に就きたいと思いますか	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 20.2		H27 町 H28 町 H29 町
			道 24.6	-4.4	
			国 26.1	-5.9	
(45)	理科の授業で自分の考えをまわりの人に説明したり発表したりしていますか	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 67.0		H27 町 H28 町 H29 町
			道 57.0	10.0	
			国 54.5	12.5	
(46)	理科の授業では、理科室で観察や実験をどのくらい行いました	1 週1回以上 2 月1回以上	町 91.5		H27 町 H28 町
			道 89.2	2.3	

	か		国 89.1	2.4	H29 町
(47)	観察や実験を行うことは好きですか	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 90.4 道 90.4 国 89.8	0.0 0.6	H27 町 H28 町 H29 町
(48)	理科の授業では、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てていますか	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 77.6 道 76.5 国 75.2	1.1 2.4	H27 町 H28 町 H29 町
(49)	理科の授業で、観察や実験の結果から、どのようなことが分かったのか考えていますか	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 80.9 道 82.9 国 81.8	-2.0 -0.9	H27 町 H28 町 H29 町
(50)	理科の授業で、観察や実験の進め方や考え方が間違っていないかを振り返って考えていますか	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 63.8 道 67.1 国 68.1	-3.3 -4.3	H27 町 H28 町 H29 町
(51)	今回の理科の問題について、解答を文章などで書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか。	1 全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した	町 66.0 道 77.3 国 77.3	-11.3 -11.3	H27 町 H28 町 H29 町
(52)	5年生のとき、理科の授業がおもしろいと思いましたか	1 よく思った 2 時々思った	町 95.8 道 90.0 国 87.5	5.8 8.3	H27 町 H28 町 H29 町
(53)	5年生のとき、理科の授業を受けた後に、習ったこと関わることで、もっと知りたいことができてきましたか	1 よくできた 2 時々できた	町 72.4 道 74.7 国 75.1	-2.3 -2.7	H27 町 H28 町 H29 町
(54)	今、社会のことがらや自然のことがらに、「不思議だな」「おもしろいな」などと思えますか	1 よく思う 2 時々思う	町 78.7 道 82.0 国 82.0	-3.3 -3.3	H27 町 H28 町 H29 町

12 【授業の進め方等】

※町―道、町―国

質問番号	質問内容	回答項目	回答率(%)	町と回答率との差	備考
(55)	5年生までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思えますか	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 85.1	9.6 8.4	H27 町
			道 75.5		H28 町
			国 76.7		H29 町
(56)	5年生までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していたと思えますか	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 66.0	6.7 -8.8	H27 町
			道 59.3		H28 町
			国 76.2		H29 町
(57)	学級の友達との間授業で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思えますか	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 76.6	-0.8 -3.8	H27 町
			道 77.4		H28 町
			国 80.4		H29 町

13 【調査問題の解答時間等】

※町一道、町一国

質問番号	質問内容	回答項目	回答率(%)	町と回答率との差	備考
13	(58) 【調査問題の解答時間は十分でしたか】 国語A(20分)	1 時間が余った 2 ちょうどよかった	町 80.9		H27 町81.1
			道 81.9	-1.0	H28 町90.3
			国 80.0	0.9	H29 町82.6
	(59) 国語B(40分)	1 時間が余った 2 ちょうどよかった	町 78.7		H27 町65.6
			道 74.3	4.4	H28 町62.4
			国 74.7	4.0	H29 町56.3
	(60) 【調査問題の解答時間は十分でしたか】 算数A(20分)	1 時間が余った 2 ちょうどよかった	町 84.1		H27 町84.5
			道 80.9	3.2	H28 町90.3
			国 80.3	3.8	H29 町83.8
	(61) 算数B(40分)	1 時間が余った 2 ちょうどよかった	町 68.1		H27 町52.2
			道 62.9	5.2	H28 町50.5
			国 66.0	2.1	H29 町32.6
	(62) 【調査問題の解答時間は十分でしたか】 理科(40分)	1 時間が余った 2 ちょうどよかった	町 93.6		H27 町
			道 90.5	3.1	H28 町
			国 90.1	3.5	H29 町

【別紙資料2】

【斜里町】 平成30年度全国学習状況「生徒質問紙」調査結果（中学校3年生・義務教育学校9年生）

1 【早寝・早起き・朝ご飯】

※町一、道一、国一

質問番号	質問内容	回答項目	回答率(%)	町と回答率との差	備考	
1	(1)	朝食を毎日食べていますか	1 している	町 94.2		H27 町96.9
			2 どちらかといえば、している	道 90.8	3.4	H28 町91.7
				国 91.9	2.3	H29 町98.7
	(2)	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	1 している	町 84.7		H27 町81.7
			2 どちらかといえば、している	道 73.0	11.7	H28 町80.6
				国 74.4	10.3	H29 町93.3
	(3)	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	1 している	町 94.1		H27 町98.0
			2 どちらかといえば、している	道 90.0	4.1	H28 町91.7
				国 90.3	3.8	H29 町96.0

2 【メディアにふれる時間等】

※町一、道一、国一

質問番号	質問内容	回答項目	回答率(%)	町と回答率との差	備考	
2	(26)	テレビのニュース番組やインターネットのニュースを見ますか (携帯電話やスマートフォンを使って、インターネットのニュースを見る場合も含む)	1 よく見る	町 80.0		H27 町
			2 時々見る	道 86.7	-6.7	H28 町
				国 86.6	-6.6	H29 町
	(26)	テレビのニュース番組やインターネットのニュースを見ますか (携帯電話やスマートフォンを使って、インターネットのニュースを見る場合も含む)	4 ほとんど、または、全く見ない	町 5.9		H27 町
				道 4.3	1.6	H28 町
				国 4.1	1.8	H29 町
	(16)	放課後に何をして過ごすことが多いですか	7 家でテレビやビデオ・DVDを見たり、ゲームをしたり、インターネットをしたりしている	町 72.9		H27 町
				道 82.5	-9.6	H28 町
				国 77.3	-4.4	H29 町
	(17)	週末に何をして過ごすことが多いですか	8 家でテレビやビデオ・DVDを見たり、ゲームをしたり、インターネットをしたりしている	町 75.3		H27 町
				道 84.3	-9.0	H28 町
				国 80.1	-4.8	H289 町

3 【家庭における勉強時間等】

※町一、道一、国一

質問番号	質問内容	回答項目	回答率(%)	町と回答率との差	備考	
3	(14)	学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含む)	1 3時間以上	町 61.2		H27 町74.5
			2 2時間以上、3時間より少ない	道 64.7	-3.5	H28 町65.4
			3 1時間以上、2時間より少ない	国 70.6	-9.4	H29 町77.3
	(14)	学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含む)	6 全くしない	町 5.9		H27 町 1.0
				道 6.7	-0.8	H28 町 8.3
				国 4.9	1.0	H29 町 1.3

4 【家庭学習の取組等】

※町一、道一、国一

質問番号	質問内容	回答項目	回答率(%)	町と回答率との差	備考	
4	(10)	【家で】 家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか	1 している	町 42.4		H27 町60.2
			2 どちらかといえば、している	道 52.6	-10.2	H28 町58.3
				国 52.1	-9.7	H29 町54.7
	(10)	家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか	4 全くしていない	町 14.1		H27 町
				道 13.4	0.7	H28 町
				国 13.0	1.1	H29 町
(11)	家で、学校の宿題をしていますか	1 している	町 96.5		H27 町96.0	
		2 どちらかといえば、している	道 92.3	4.2	H28 町94.4	
			国 91.6	4.9	H29 町98.7	
(11)	家で、学校の宿題をしていますか	4 全くしていない	町 1.2		H26 町0.0	
			道 1.8	-0.6	H27 町2.8	
			国 1.9	-0.7	H28 町0.0	
(12)	家で、学校の授業の予習・復習をしていますか	1 している	町 47.0		H27 町	
		2 どちらかといえば、している	道 58.4	-11.4	H28 町	
			国 55.2	-8.2	H29 町	
(13)	予習・復習やテスト勉強などの自学自習において、教科書を使いながら学習していますか	1 している	町 72.9		H27 町	
		2 どちらかといえば、している	道 73.1	-0.2	H28 町	
			国 71.3	1.6	H29 町72.2	

5 【読書習慣等】

※町一、道一、国一

質問番号	質問内容	回答項目	回答率(%)	町と回答率との差	備考	
5	(15)	学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書を読みますか(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)	1 2時間以上	町 25.9		H27 町21.4
			2 1時間以上、2時間より少ない	道 32.8	-6.9	H28 町26.4
			3 30分以上、1時間より少ない	国 30.9	-5.0	H29 町20.0
	(15)	学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書を読みますか(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)	6 全くしない	町 35.3		H27 町38.8
				道 30.7	4.6	H28 町41.7
				国 32.9	2.4	H29 町49.3
(16)	放課後に何をしておこなうことが多いですか	2 家で勉強や読書をしている	町 44.7		H27 町	
			道 45.6	-0.9	H28 町	
			国 42.2	2.5	H29 町	
(17)	週末に何をしておこなうことが多いですか	3 家で勉強や読書をしている	町 42.4		H27 町	
			道 43.8	-1.4	H28 町	
			国 41.0	1.4	H29 町	
(25)	新聞を読んでいますか	1 ほぼ毎日読んでいる	町 10.6		H27 町	
		2 週に1～3回程度読んでいる	道 15.7	-5.1	H28 町	
			国 13.9	-3.3	H29 町	

6 【自尊感情・自己肯定感等】

※町一、道一、国一

質問番号	質問内容	回答項目	回答率(%)	町と回答率との差	備考	
6	(1)	自分には、よいところがあると思う	1 当てはまる	町 81.1		H27 町65.3
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 78.2	2.9	H28 町69.4
				国 94.7	2.3	H29 町70.7
	(3)	将来の夢や目標を持っていますか	1 当てはまる	町 77.7		H26 町74.5
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 71.3	6.4	H27 町76.4
				国 72.4	5.3	H28 町68.0

※町一道、町一国

質問番号	質問内容	回答項目	回答率(%)	町と回答率との差	備考	
6	(3)	将来の夢や目標を持っていますか	4 当てはまらない	町 8.2		H27 町
			道 10.4	-2.2	H28 町	
			国 10.0	-1.8	H29 町	
	(6)	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	1 当てはまる	町 98.8		H26 町 94.9
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 94.8	4.0	H27 町 93.1
			国 94.9	3.9	H28 町 90.6	
	(6)	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	4 当てはまらない	町 0.0		H27 町
			道 1.5	-1.5	H28 町	
			国 1.4	-1.4	H29 町	

7 【規範意識等】

※町一道、町一国

質問番号	質問内容	回答項目	回答率(%)	町と回答率との差	備考	
7	(4)	学校の規則を守っていますか	1 当てはまる	町 88.3		H27 町 94.7
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 94.6	-6.3	H28 町 95.8
			国 95.1	-6.8	H29 町 92.0	
	(4)	学校の規則を守っていますか	4 当てはまらない	町 3.5		H27 町
			道 0.9	2.6	H28 町	
			国 0.9	2.6	H29 町	
	(5)	いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか	1 当てはまる	町 95.3		H27 町 94.9
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 94.8	0.5	H28 町 83.4
			国 95.5	-0.2	H29 町 95.3	
(5)	いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか	4 当てはまらない	町 1.2		H27 町 0.0	
		道 1.7	-0.5	H28 町 5.6		
		国 1.5	-0.3	H29 町 1.3		

8 【学校生活等】

※町一道、町一国

質問番号	質問内容	回答項目	回答率(%)	町と回答率との差	備考	
8	(18)	家の人(兄弟姉妹を除く)と学校での出来事について話をしますか	1 している	町 88.2		H27 町 82.8
			2 どちらかといえば、している	道 76.3	11.9	H28 町 79.5
			国 76.0	12.2	H29 町 83.3	
	(18)	家の人(兄弟姉妹を除く)と学校での出来事について話をしますか	4 当てはまらない	町 2.4		H27 町
			道 5.5	-3.1	H28 町	
			国 5.9	-3.5	H29 町	
	(2)	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	1 当てはまる	町 88.2		H27 町
			2 どちらかと言えば、当てはまる	道 82.3	5.9	H28 町 88.9
			国 82.2	6.0	H29 町 85.4	
	(2)	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	4 当てはまらない	町 3.5		H27 町
			道 4.4	-0.9	H28 町	
			国 4.2	-0.7	H29 町	
	(19)	1,2年生までに受けた授業や課外活動で地域のことを調べたり、地域の人と関わったりする機会があったと思いますか	1 当てはまる	町 85.9		H27 町
			2 どちらかと言えば、当てはまる	道 68.3	17.6	H28 町
			国 68.7	17.2	H29 町	

9 【地域の関わり等】

※町一、道一、国一

質問番号	質問内容	回答項目	回答率(%)	町と回答率との差	備考	
9	(20)	今住んでいる地域の行事に参加していますか	1 当てはまる	町 57.6		H27 町 59.2
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 39.0	18.6	H28 町 63.8
				国 45.6	12.0	H29 町 54.7
	(21)	地域や社会で起こっている問題や出来事に興味がありますか	1 当てはまる	町 69.4		H27 町 45.9
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 59.0	10.4	H28 町 63.9
			国 59.3	10.1	H29 町 61.4	
(22)	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか	1 当てはまる	町 48.2		H27 町	
		2 どちらかといえば、当てはまる	道 37.1	11.1	H28 町	
			国 38.7	9.5	H29 町	
(23)	地域社会などでボランティア活動に参加したことがありますか	1 参加したことがある	町 35.3		H27 町	
			道 47.4	-12.1	H28 町 40.3	
			国 51.8	-16.6	H29 町 42.7	
(24)	地域の大人(学校や塾・習い事の先生を除く)に勉強やスポーツを教えてもらったり、一緒に遊んだりすることがありますか	1 よくある 2 時々ある	町 43.6		H27 町	
			道 25.6	18.0	H28 町	
			国 25.5	18.1	H29 町	

10 【数学の勉強や授業等】

※町一、道一、国一

質問番号	質問内容	回答項目	回答率(%)	町と回答率との差	備考	
10	(27)	数学の勉強は好きですか	1 当てはまる	町 37.7		H27 町 44.9
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 50.0	-12.3	H28 町 47.3
				国 53.9	-16.2	H29 町 48.0
	(27)	数学の勉強は好きですか	4 当てはまらない(※嫌い)	町 28.2		H27 町
				道 22.7	5.5	H28 町
				国 19.5	8.7	H29 町
	(28)	数学の勉強は大切だと思いますか	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 76.4		H27 町 80.6
				道 81.7	-5.3	H28 町 80.5
				国 83.6	-7.2	H29 町 94.0
	(29)	数学の授業の内容はよく分かりますか	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 67.0		H27 町 68.4
道 68.8				-1.8	H28 町 66.7	
国 71.0				-4.0	H29 町 72.0	
(30)	数学ができるようになりたいと思いますか	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 90.6		H27 町 88.8	
			道 92.1	-1.5	H28 町 87.5	
			国 92.5	-2.0	H29 町 93.3	
(31)	数学の問題が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考えますか	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 49.5		H27 町	
			道 68.6	-19.1	H28 町	
			国 70.3	-20.8	H29 町	
(32)	数学の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 20.0		H27 町	
			道 35.4	-15.4	H28 町	
			国 64.4	-44.4	H29 町	
(33)	数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 64.7		H27 町 74.5	
			道 71.0	-6.3	H28 町 73.6	
			国 72.9	-8.2	H29 町 80.0	

(34)	数学の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 55.3		H27 町 H28 町 H29 町
			道 67.5	-12.2	
			国 69.2	-13.9	
(35)	数学の授業で公式やきまりを習うとき、その根拠を理解するようにしていますか	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 61.2		H27 町 H28 町 H29 町
			道 69.6	-8.3	
			国 70.4	-9.2	
(36)	数学の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 85.9		H27 町 H28 町 H29 町
			道 81.0	4.9	
			国 80.6	5.3	
(37)	今回の数学の問題について、言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題がありましたが、どのように解答しましたか	1 全ての書く問題で最後まで書こうと努力した	町 43.6		H27 町 H28 町 H29 町
			道 51.2	-7.6	
			国 55.5	-11.9	

11 【理科の勉強や授業等】

※町一道、町一国

質問番号	質問内容	回答項目	回答率(%)	町と回答率との差	備考
(38)	理科の勉強は好きですか	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 58.8		H27 町 H28 町 H29 町
			道 65.9	-7.1	
			国 62.9	-4.1	
(38)	理科の勉強は好きですか	4 当てはまらない (※嫌い)	町 18.8		H27 町 H28 町 H29 町
			道 11.7	-7.1	
			国 12.9	-5.9	
(39)	理科の勉強は大切だと思いますか	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 68.3		H27 町 H28 町 H29 町
			道 70.8	-2.5	
			国 70.6	-2.3	
(40)	理科の授業の内容はよく分かりますか	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 67.0	↓-5.4	H27 町 H28 町 H29 町
			道 72.4		
			国 70.0	-3.0	
11 (41)	自然の中で遊んだことや自然観察をしたことがありますか	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 81.2		H27 町 H28 町 H29 町
			道 77.7	3.5	
			国 77.6	3.6	
(42)	理科の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 38.8		H27 町 H28 町 H29 町
			道 43.8	-5.0	
			国 45.4	-6.6	
(43)	理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 52.9		H27 町 H28 町 H29 町
			道 54.8	-1.9	
			国 55.7	-2.8	
(44)	将来、理科や科学技術に関係する職業に就きたいと思いますか	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 14.1		H27 町 H28 町 H29 町
			道 21.6	-7.5	
			国 22.2	-8.1	
(45)	理科の授業で自分の考えをまわ	1 当てはまる	町 31.8		H27 町

	りの人に説明したり発表したりしていますか	2 どちらかといえば、当てはまる	道 40.6 国 41.4	-8.8 -9.6	H28 町 H29 町
(46)	理科の授業では、理科室で観察や実験をどのくらい行いましたか	1 週1回以上 2 月1回以上	町 96.5 道 92.5 国 87.1	4.0 9.4	H27 町 H28 町 H29 町
(47)	観察や実験を行うことは好きですか	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 85.9 道 83.9 国 82.1	2.0 3.8	H27 町 H28 町 H29 町
(48)	理科の授業では、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てていますか	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 48.3 道 61.1 国 58.5	-12.8 -10.2	H27 町 H28 町 H29 町
(49)	理科の授業で、観察や実験の結果をもとに考察していますか	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 74.1 道 75.8 国 72.3	-1.7 1.8	H27 町 H28 町 H29 町
(50)	理科の授業で、観察や実験の進め方や考え方が間違っていないかを振り返って考えていますか	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 51.8 道 61.4 国 59.0	-9.6 -0.9	H27 町 H28 町 H29 町
(51)	今回の理科の問題について、解答を文章などで書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか。	1 全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した	町 49.4 道 62.1 国 62.8	-12.7 -13.4	H27 町 H28 町 H29 町

12 【授業の進め方等】

※町一道、町一国

質問番号	質問内容	回答項目	回答率(%)	町と回答率との差	備考	
12	(52)	1、2年生のときに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思いますか	1 当てはまる	町 63.5		H27 町
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 71.7	-8.2	H28 町
				国 73.8	-10.3	H29 町
(53)	1、2年生のときに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していたと思いますか	1 当てはまる	町 57.6		H27 町	
		2 どちらかといえば、当てはまる	道 52.2	5.4	H28 町	
			国 53.8	3.8	H29 町	
(54)	生徒の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか	1 当てはまる	町 71.7		H27 町	
		2 どちらかといえば、当てはまる	道 75.0	-3.3	H28 町	
			国 76.3	-4.6	H29 町	

13 【調査問題の解答時間等】

※町一道、町一国

質問番号	質問内容	回答項目	回答率(%)	町と回答率との差	備考	
13	(55)	【調査問題の解答時間は十分でしたか】 国語A(45分)	1 時間が余った	町 95.3		H27 町 94.9
			2 ちょうどよかった	道 93.1	2.1	H28 町 88.9
				国 92.1	3.2	H29 町 94.7

	(56)	国語B(45分)	1 時間が余った 2 ちょうどよかった	町 85.9		H27 町91.8
				道 84.6	1.3	H28 町90.3
				国 82.2	3.7	H29 町84.0
	(57)	【調査問題の解答時間は十分でしたか】 数学A(45分)	1 時間が余った 2 ちょうどよかった	町 91.8		H27 町86.7
				道 92.8	-0.1	H28 町91.7
				国 91.5	0.3	H29 町93.4
	(58)	数学B(45分)	1 時間が余った 2 ちょうどよかった	町 85.9		H27 町83.7
				道 77.8	8.1	H28 町75.0
				国 73.5	12.4	H29 町84.0
	(59)	【調査問題の解答時間は十分でしたか】 理科(45分)	1 時間が余った 2 ちょうどよかった	町 96.4		H27 町
				道 94.9	1.5	H28 町
				国 92.3	4.1	H29 町