

平成 28 年度 全国学力・学習状況調査の結果概要報告書

平成 28 年 9 月 30 日 斜里町教育委員会

1. はじめに

斜里町教育委員会は文部科学省の調査目的を踏まえて全国学力・学習状況調査を実施していますが、これまでの調査結果からは、斜里町の児童生徒の学力は年度や教科によって異なりますが、全国・全道と比較して、引き続き概ね改善傾向が継続しています。しかし、課題も残されています。それらの結果を踏まえて、斜里町の児童生徒一人一人に社会で自立して生きてくために必要な学力をより確実に身に付けさせるため、学力向上を学校教育に関する重要な施策として位置づけ、学校・家庭・地域・教育委員会それぞれが情報を共有し継続して取り組んでいかなければならないと考えています。

2. 調査の目的(文部科学省)

- (1) 義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る
- (2) 学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる
- (3) そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善のサイクルを確立する

3. 斜里町教育委員会の見解

- (1) 全国学力・学習状況調査の結果を中心に斜里町の児童生徒の状況を検証し、教育施策の改善に努めるために、毎年、平均正答率を大まかな数値傾向を用いて町議会やPTA関係者に説明・報告しています。
- (2) 児童・生徒質問紙調査の結果についても主要項目の数値を既に公開しています。また、25年度からは「斜里町学力向上推進計画」においても調査結果と分析結果、今後の施策などを明らかにしています。
- (3) 調査目的や調査結果が学力の特定の一部であることや学校における教育活動の一側面であることなどをふまえた上で、その指標となる児童生徒の学力の実態を学校・家庭・地域・教育委員会それぞれが共有することによって、4者が一体となって児童生徒の教育環境や学校現場の改善につなげていかなければなりません。
- (4) そのために、これまで公表している調査結果の大まかな傾向に加えて斜里町の教科別平均正答率を数値で明らかにするとともに、分析結果、今後の改善策などもわかりやすくまとめて公表することによって、4者が一体となった取組を推進・強化し、町民の児童生徒の学習習慣や生活習慣についての意識を高めることになると考えています。
- (5) さらに、教育委員会から町民への説明責任を果たすことにより、地域ぐるみの学力向上の取組が可能になると考えています。

4. 公表の方法

- (1) 文部科学省からの結果公表後、直近の定例議会町政報告で町長から「大まかな数値」を用いて概要を報告します。
- (2) 斜里町の平均正答率と児童・生徒質問紙調査の主な項目の数値及び分析結果を「結果概要報告書」として、教育委員会が町 HP に公表します。また、生涯学習だより「おじろ通信」などでも概要を公表します。
- (3) 北海道教育委員会から公表要請のある平均正答率の数値を含む市町村結果について「結果概要」の範囲で情報提供(同意)します。

5. 調査の概要

- (1) 実施期日 平成 28 年 4 月 19 日 (火)
- (2) 参加状況 町立小学校 2 校 町立中学校 1 校、町立義務教育学校 1 校
小学校(義務教育学校) 6 年生 93 名
中学校 3 年生・義務教育学校 9 年生 国語 71 名、数学 72 名
- (3) 学力調査問題の出題範囲・内容

A 問題 主として「知識」に関する 問題	身につけておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や、実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能など
B 問題 主として「活用」に関する 問題	知識・技能等を実生活の様々な場面に活用する力や、様々な課題解決のための構想を立て実践し、評価・改善する力など

※小学 6 年生は学習指導要領に示された小学校 5 年生までの内容、中学校 3 年生は中学校 2 年生までの内容に基づいて出題されています。

- (4) 質問紙調査 (小学校 6 年生児童質問紙、中学校 3 年生生徒質問紙)

小学校 6 年生と中学校 3 年生が、生活習慣、学習習慣、読書習慣、自己肯定感、規範意識、学校生活、地域との関わり、教科に関する興味・関心など、80 項目を超える質問で、該当する項目(番号)を選択しマークシート方式での回答するものです。

6. 調査結果の概要

- (1) 総評

◇ 斜里町の学力向上の基本的な考え方は、学力下位層の割合を下げることで底上げを図り、全体としての学力傾向を示す平均正答率を向上をめざしています。28 年度は以下の総括目標を掲げて取り組んできました。

平成 28 年度学力向上に関する総括目標(斜里町学力向上推進計画)

- ① 学力下位層への学力向上の取組を重点とする。

※平成 28 年度全国学力調査の学力下位層比較で、小学校はすべての教科で全国を下回る。
中学校は国語 A・B で全国、数学 A・B で全道を下回る。

- ② 平成 28 年度全国学力調査の平均正答率で、小学校はすべての教科で全国平均を上回る。

中学校は国語A・Bで全国平均、数学A・Bで全道平均を上回る。

① 学力下位層の割合

※学力下位層とは、全国の平均正答率で下位のおよそ25%相当に含まれる正答問題数を基準として、その基準内に含まれる児童生徒の割合を示したものです。(単位：%)

小学校(義務教育学校)6年生の状況 (単位：%)

	国語A(知識)	国語B(活用)	算数A(知識)	算数B(活用)
全 国	21.3	29.8	24.2	20.0%
	8問/15問	4問/10問	10問/16問	3問/13問
全 道	23.9	32.6	28.1	23.6
斜 里 町	21.6	32.3	32.5	25.9
全国との差	+0.3	+2.5	+8.3	+5.9
全道との差	-2.3	-0.3	+4.4	+2.3
H27 全国との差	-2.8	-0.9	-2.9	-7.4

小学校では、27年度は4教科すべてにおいて全国を下回りましたが、28年度は国語A・Bでわずかですが上回り、算数A・Bで大きく上回る結果となりました。その結果、27年度と比較して国語・算数共に後退し、町の学力下位層の目標を達成することができませんでした。

各学校では授業改善や個別の学習サポート等の取組の成果と課題を検証しつつ、引き続き下位層の割合を減少させる取組の改善・充実が求められます。

中学校3年生・義務教育学校9年生の状況 (単位：%)

	国語A(知識)	国語B(活用)	数学A(知識)	数学B(活用)
全 国	26.5	25.4	25.1	21.3
	22問/33問	4問/9問	16問/36問	3問/15問
全 道	28.3	27.8	26.8	22.9
斜 里 町	25.2	32.4	33.6	37.6
全国との差	-1.3	+7.0	+8.5	+16.3
全道との差	-3.1	+4.6	+6.8	+14.7
H27 全国との差	+5.5	-0.4	+9.9	+6.9
H27 全道との差	+5.2	-1.6	+7.5	+3.9

中学校では、28年度は国語で全国との比較でAで下回りましたが、Bでは上回りました。数学で全道との比較でA・B共に大きく上回りました。その結果、27年度と比較して国語Aと数学Aでは改善されましたが、国語Bと数学Bでは後退し、町の学力下位層の目標を国語Aでは達成することができましたが、その他の教科は達成することができませんでした。

各学校では授業改善や個別の学習サポート等の取組の成果と課題を検証しつつ、引き続き下位層の割合を減少させる取組の改善・充実が求められます。

② 教科別平均正答率

小学校(義務教育学校)6年生の状況 (単位：%)

	国語A(知識)	国語B(活用)	算数A(知識)	算数B(活用)	4教科平均
全 国	72.9	57.8	77.6	47.2	63.88
全 道	71.0	56.0	75.3	44.5	61.70
斜 里 町	69.4	54.9	72.7	42.7	59.93
全国との差	-3.5	-2.9	-4.9	-4.5	-3.82
全道との差	-1.6	-1.1	-2.6	-1.8	-1.77
H27 全国との差	+2.0	-0.2	-0.2	+0.7	+0.26

小学校では、28年度は4教科すべてで全国平均を下回りました。その結果、27年度と比較するとわずかずつ後退し、町の平均正答率の目標を4教科すべてで達成することができませんでした。

各学校では授業改善や個別の学習サポート、家庭学習等の取組の成果と課題を検証しつつ、引き続き学力向上の取組の改善・充実が求められます。

中学校3年生・義務教育学校9年生の状況 (単位：%)

	国語A(知識)	国語B(活用)	数学A(知識)	数学B(活用)	4教科平均
全 国	75.6	66.5	62.2	44.1	62.10
全 道	75.1	65.0	61.8	43.3	61.30
斜 里 町	74.7	62.1	58.0	36.1	57.73
全国との差	-0.9	-4.4	-4.2	-8.0	-4.37
全道との差	-0.4	-2.9	-3.8	-7.2	-3.57
H27 全国との差	-3.3	-2.2	-5.9	-5.3	-4.17
H27 全国との差	-3.3	-2.1	-4.5	-3.4	-3.32

中学校では、28年度は国語で全国との比較でA・B共に下回りましたが、Aはわずかでした。数学は全道との比較でA・B共に下回り、Bは大きく下回りました。その結果、27年度と比較するとわずかずつ後退し、町の平均正答率の目標を4教科すべてで達成することができませんでした。

各学校では授業改善や個別の学習サポート、家庭学習等の取組の成果と課題を検証しつつ、引き続き学力向上の取組の改善・充実が求められます。

※ 本町の対象生徒は、25年度(小学校6年生時)の学力調査において、全国及び全道平均との比較で大きく下回りました。その時点と比較すると全国及び全道平均との差を大きく縮めることができ、大きな成果であると考えます。

③ 記述式問題では、各教科の論理的な思考力・表現力等の総合的な力が試されます。記述式問題の平均正答率、無解答率を全国・全道と比較すると、小学校国語及び算数では、特に無解答率で苦手意識が認められました。

また、中学校国語及び数学では、いずれも課題があるもの、特に無解答率に苦手意識が認められました。

④ 児童・生徒質問紙調査の結果から、生活習慣や学習習慣、国語と算数・数学に関する興

味・関心において、特徴的な内容は次の通りです。

小学校(義務教育学校)6年生

＜生活習慣・学習習慣等＞

○土日(休日)の家庭学習の時間(1時間以上)は27年度や全国・全道を上回りました。

○朝ご飯は27年度を上回りました。

△早寝(同じくらいの時間に寝る)、早起き(同じくらいに時間に起きる)は27年度や全国・全道を下回りました。

△テレビ・ビデオ、テレビゲーム等のメディアにふれる時間(2時間以上)は27年度や全国・全道を上回りました。

△平日の家庭学習の時間(1時間以上)は27年度や全国・全道を下回りました。

＜国語に関する興味・関心＞

△勉強が好き、授業内容がよく分かるは27年度や全国・全道を下回りました。

＜算数に関する興味・関心＞

○勉強は大切は27年度や全国・全道を上回りました。

○勉強が好き、授業内容がよく分かるは27年度を上回りました。

中学校3年生・義務教育学校9年生

＜生活習慣・学習習慣＞

○早寝(同じくらいの時間に寝る)は全国・全道を上回りました。

○テレビ・ビデオ、テレビゲーム等のメディアにふれる時間(2時間以上)は27年度や全国・全道を下回りました。

○土日(休日)の家庭学習の時間(1時間以上)は全国・全道を上回りました。

△早寝・早起き・朝ご飯、平日の家庭学習の時間(1時間以上)は27年度を下回りましたが、よい状況は継続しています。

＜国語に関する興味・関心＞

○勉強が好き、授業内容がよく分かるは全国・全道を上回りました。

○勉強が大切、社会に出たときに役に立つは改善傾向にあります。

＜数学に関する興味・関心＞

○勉強が好きは27年度を上回りました。(数学の勉強が嫌いは27年度を下回りました)

△勉強が好き、できるようになりたいは全国・全道を下回りました。

※「(5) 児童・生徒質問紙調査の主な項目における斜里町の回答率と全国・全道との比較」で詳しく説明します。合わせて、28年度「児童質問紙」調査結果(小学校6年生)【別紙資料1】と「生徒質問紙」調査結果(中学校3年生)【別紙資料2】を参照して下さい。

- ⑤ 28年度の結果と斜里町の学力目標の多くは達成できなかったことを、教育委員会としても真摯に受け止めなければなりません。教育課程検討委員会(学力向上部会)等と連携して、29年度斜里町の学力目標等を検討するなど、引き続き実効性のある学力向上施策を推進していきます。また、各学校ではさらに分析し、学校改善プラン(学力向上)としてまとめ、授業改善や生活習慣・家庭学習の改善・充実に取り組んでもらいたいと考えます。

(2) 教科・領域別等の傾向（平均正答率に基づく）

小学校6年生の状況

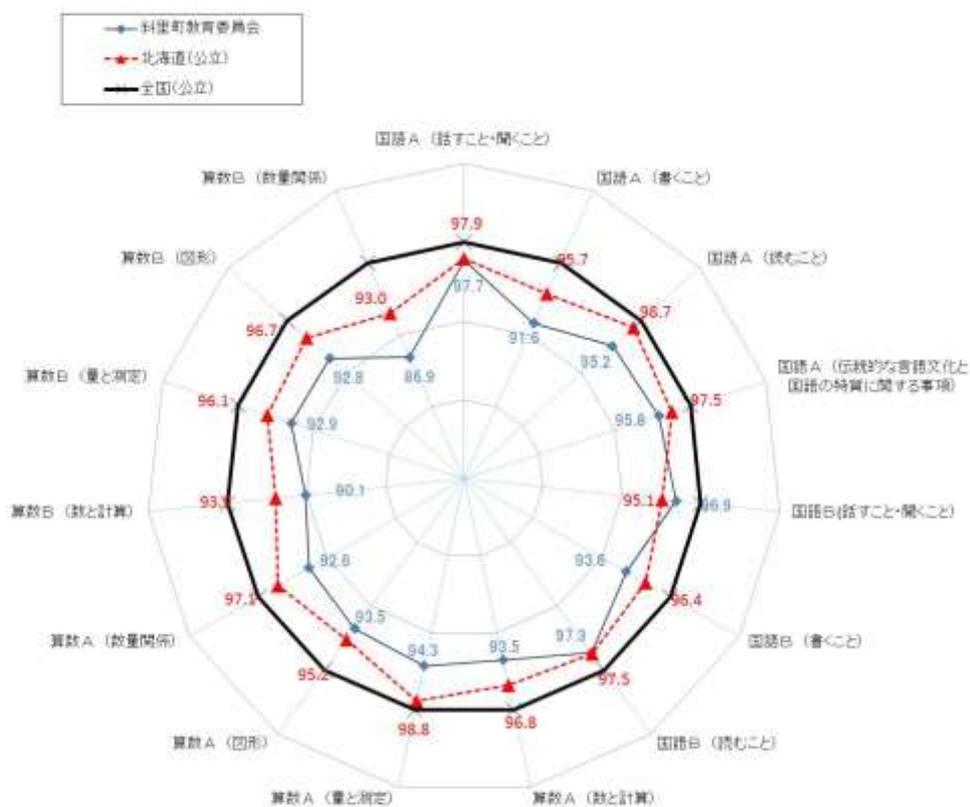
※下のグラフは全国の領域別の平均正答率を100として、北海道及び斜里町とを比較したものです。

【国語A】「話すこと・聞くこと」「読むこと」「伝統的な言語文化の特質に関する事項」は普通ですが、「書くこと」は苦手です。

【国語B】「話すこと・聞くこと」「読むこと」は普通ですが、「書くこと」は苦手です。

【算数A】「数と計算」「量と測定」「図形」「数量関係」はいずれも苦手です。

【算数B】「数と計算」「量と測定」「図形」は苦手で、「数量関係」は特に苦手です。



① 国語Aの領域の正答率では全国・全道と比較して、いずれの領域でもわずかずつですが下回りました。

学習指導要領の領域等(平均正答率%)	斜里町	北海道	全国
話すこと・聞くこと	77.4 (97.7)	77.5 (97.9)	79.2 (100)
書くこと	66.7 (91.6)	69.7 (95.7)	72.8 (100)
読むこと	74.7 (95.2)	77.5 (98.7)	78.5 (100)
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	68.1 (95.8)	69.3 (97.5)	71.1 (100)

- ② 国語Bは長文による問題構成で、全国・全道と比較して、いずれの領域でもわずかずつですが下回りました。

学習指導要領の領域等(平均正答率%)	斜里町	北海道	全 国
話すこと・聞くこと	49.5 (96.9)	48.6 (95.1)	51.1 (100)
書くこと	50.0 (93.6)	51.5 (96.4)	53.4 (100)
読むこと	67.4 (97.3)	67.6 (97.5)	69.3 (100)

【国語B 記述式】 無解答率から記述式にやや苦手意識が認められました。

	正答率(%)	無解答率(%)	備 考
斜里町	53.8	16.7	全国・全道と比較して、正答率はほぼ同様ですが、無解答率は大きく上回りました。
北海道	52.9	9.7	
全 国	54.7	8.4	

- ③ 算数Aの領域の正答率では全国・全道と比較して、いずれの領域でもわずかずつですが下回りました。

学習指導要領の領域等(平均正答率%)	斜里町	北海道	全 国
数と計算	75.3 (93.5)	77.9 (96.8)	80.5 (100)
量と測定	72.6 (94.3)	76.1 (98.8)	77.0 (100)
図形	73.7 (93.5)	75.0 (95.2)	78.8 (100)
数量関係	63.4 (92.6)	66.5 (97.1)	68.5 (100)

- ④ 算数Bの領域の正答率では全国・全道と比較して、いずれの領域でも下回り、特に「数量関係」大きく下回りました。

学習指導要領の領域等(平均正答率%)	斜里町	北海道	全 国
数と計算	40.0 (90.1)	41.7 (93.9)	44.4 (100)
量と測定	40.6 (92.9)	42.0 (93.9)	43.7 (100)
図形	33.7 (92.8)	35.1 (96.7)	36.3 (100)
数量関係	37.3 (86.9)	39.9 (93.0)	42.9 (100)

【算数B 記述式】 正答率及び無解答率共に、苦手意識が認められました。

	正答率(%)	無解答率(%)	備 考
斜里町	21.1	28.4	全国・全道と比較して、正答率で下回り、無解答率で大きく上回りました。
北海道	23.2	16.9	
全 国	26.2	14.4	

※単元テストに記述式の問題を取り入れるとともに、問題を把握し、自分なりに考えをまとめ、記述・発表する場面を授業の中で取り入れる必要があります。

中学3年生の状況

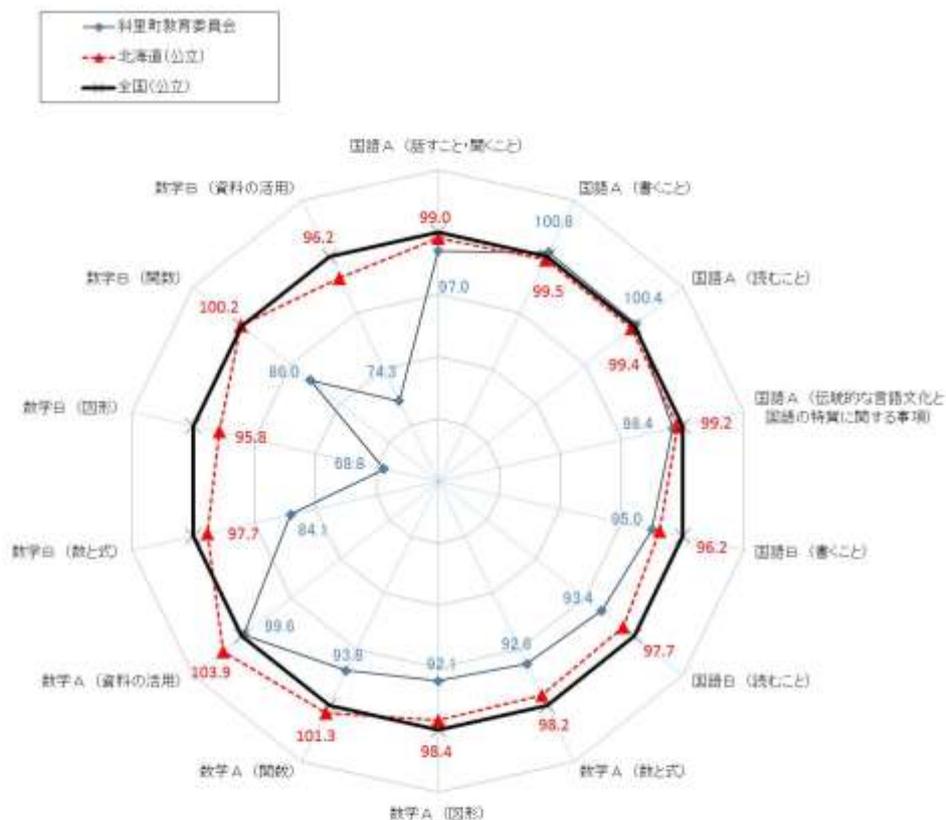
※下のグラフは全国の領域別の平均正答率を100として、北海道及び斜里町とを比較したものです。

【国語A】「書くこと」「読むこと」は得意ですが、「話すこと・聞くこと」「伝統的な言語文化の特質に関する事項」は普通です。

【国語B】「書くこと」は普通ですが、「読むこと」は苦手です。

【数学A】「資料の活用」は普通ですが、「数と式」「図形」「関数」は苦手です。

【数学B】「数と式」「関数」は苦手ですが、「図形」「資料の活用」は特に苦手です。



- ① 国語Aの領域の正答率では全国・全道と比較して、「話すこと・聞くこと」と「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」で下回りましたが、「書くこと」と「読むこと」でやや上回りました。

学習指導要領の領域等 (平均正答率%)	斜里町	北海道	全国
話すこと・聞くこと	76.5 (97.0)	78.1 (99.0)	78.9 (100)
書くこと	74.3 (100.8)	73.3 (99.5)	73.7 (100)
読むこと	78.9 (100.4)	78.1 (99.4)	78.6 (100)
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	72.7 (98.4)	73.3 (99.2)	73.9 (100)

- ② 国語Bは長文による問題構成で、領域の正答率では全国・全道と比較して、いずれの領域でも下回りました。

学習指導要領の領域等 (平均正答率%)	斜里町	北海道	全国
書くこと	55.4 (95.0)	56.1 (96.2)	58.3 (100)
読むこと	62.1 (93.4)	65.0 (97.7)	66.5 (100)

【国語B 記述式】 無解答率から記述式に苦手意識が認められました。

	正答率(%)	無解答率(%)	備 考
斜里町	55.4	21.1	全国・全道と比較して、正答率でやや下回り、無解答率で大きく上回りました。 ※無解答率が高い状況があります。
北海道	56.1	15.4	
全 国	58.3	12.2	

③ 数学Aの領域の正答率では全国・全道と比較して、いずれの領域でも下回りました。

学習指導要領の領域等(平均正答率%)	斜里町	北海道	全 国
数と式	61.0 (92.6)	64.7 (98.2)	65.9 (100)
図形	61.8 (92.1)	66.0 (98.4)	67.1 (100)
関数	48.8 (93.8)	52.7 (101.3)	52.0 (100)
資料の活用	56.3 (99.6)	58.7 (103.9)	56.5 (100)

④ 数学Bの領域の正答率では全国・全道と比較して、いずれ領域でも大きく下回りました。各領域ごとに補充的な指導が必要です。

学習指導要領の領域等(平均正答率%)	斜里町	北海道	全 国
数と式	43.3 (84.1)	50.3 (97.7)	51.5 (100)
図形	22.9 (68.8)	31.9 (95.8)	33.3 (100)
関数	35.6 (86.0)	41.5 (100.2)	41.4 (100)
資料の活用	29.2 (74.3)	37.8 (96.2)	39.3 (100)

【数学B 記述式】 記述式に苦手意識が認められました。

	正答率(%)	無解答率(%)	備 考
斜里町	25.4	29.5	全国・全道と比較して、正答率は大きく下回り、無解答率は大きく上回りました。※無解答率が高い状況があります。
北海道	31.4	22.6	
全 国	33.1	19.5	

※記述式の問題に慣れるとともに、問題を把握し、自分なりに考えをまとめ、記述・発表する場面を授業の中に取り入れる必要があります。

(5) 児童・生徒質問紙調査の主な項目における斜里町の回答率と全国・全道との比較(□：現状、○：成果、△：課題)

小学校(義務教育学校)6年生の状況

1 【早寝・早起き・朝ご飯】

□ 朝ご飯(朝食)については全国・全道をやや下回る程度でしたが、早寝(同じくらいの時刻に寝る)と早起き(同じくらいの時刻に起きる)は大きく下回りました。

○ 27年度と比較して朝ご飯については改善傾向にあります。

△ 早寝(同じくらいの時刻に寝る)と早起き(同じくらいの時刻に起きる)は全国・全道、そして27年度を大きく下回ったことから、改めて生活習慣の基本である「早寝・早起き・朝ご飯」運動を学校・家庭・地域・町教委が連携して指導にあたり、町全体で取り組むことが重要です。

2【メディアにふれる時間等】

- テレビやビデオ等の視聴時間やテレビゲーム等で遊ぶ時間については、全国・全道を大きく上回りました。（2時間以上）
- 27年度と比較して携帯電話やスマートフォンを使用する時間や携帯電話やスマートフォンの所持率は下回りました。
- △ 27年度までメディアにふれる時間、2時間以上の割合が減少傾向にありましたが、28年度から増加傾向に転じています。家庭と連携して、所持の必要性やフィルタリング、使用時間の制限等の使用上の留意点等についての啓発が必要です。

3【家庭における勉強時間等】

- 平日や土日の家庭学習の時間は、全国・全道を下回りました。特に、平日が大きく下回りました。（1時間以上）
平日や土日に家庭学習を「全くしない」は、全国・全道を下回りました。
- 27年度と比較して、土日の家庭学習の時間と平日・土日の「全くしない」は改善されました。
- △ 27年度と比較して、平日の家庭学習の時間が1時間以上の割合が下回りました。家庭学習の手引きの活用や家庭学習の時間を記録させるなど、家庭と連携した取組について改善・充実が必要です。
- ※ 学習塾に通っていない児童が6割を超えることから、学力向上が学校教育に強く求められています。

4【家庭学習の取組等】

- 自分が計画を立てて勉強する割合は全国・全道を下回っていますが、学校から与えられた宿題にはほとんどの児童が取り組んでいます。
家庭で教科書を使用した学習の割合が全国・全道を下回っています。
- 27年度と比較して、自分が計画を立てて勉強する割合や予習・復習に取り組む割合が上回りました。引き続き、学校から与えられた宿題には、ほとんどの児童が取り組んでいます。学校のきめ細かな指導と家庭との協力の結果と考えます。
- ※ 学校では教科書を中心に学習することから、家庭で復習や予習をする際に教科書を活用することは学力を向上・定着させるために有効です。（教科書は優れた教材の集合体です）

5【読書習慣等】

- 平日の読書時間は全国・全道を下回りましたが、図書館(室)に通う回数は上回りました。（1日30分以上、月に1～3回程度以上行く）
「読書が好き」は全国・全道をやや下回りました。
- 27年度と比較して、平日の読書時間や「全くしない」の割合は上回りました。特に、「全くしない(読書をしない)」は大きく下回りました。更に「斜里町親子15分読書タイム」等、家庭と連携する取組の強化が大切です。
- △ 27年度と比較して、図書室(館)の利用が下回り、伸び悩みの傾向です。学校図書館(室)や町立図書館の活用を奨励するなど、本を身近に感じられるようにすることが大切です。
- ※ 読書は児童の豊かな人生や感性を育む上で有効です。また、学力調査問題の文章量(情報量)が多いことから、問題文から必要な情報を選択するなど、読み解くための力(技術)が求めら

れ、読書はその基本となると考えます。

6【自尊感情・自己肯定感等】

- 「将来の夢や目標を持っている」が全国・全道を大きく下回っていますが、その他は全国・全道とほぼ同様です。
- 27年度と比較して、「人の役に立つ人間になりたい」は上回りました。
- △ 27年度と比較して、特に「自分にはよいところがある」と「将来の夢や目標を持っている」が大きく下回りました。自分自身の長所を理解し、将来の夢や目標を持つことは、勉強を含めて何事にも前向きに取り組むことができるようになると考えます。

7【規範意識等】

- 規範意識等については、全国・全道とほぼ同様です。
- 27年度と比較して、規範意識等については引き続きよい傾向にあります。特に、いじめは、「どんな理由があってもいけない」が大きく上回りました。引き続き、学校全体で児童の意識を高める取組が必要です。

8【学校生活等】

- 学校生活等については、「先生はあなたのよいところを認めてくれている」「先生は分かるまで教えてくれる」は全国・全道を上回りました。
- 26年度と比較して、「先生はあなたのよいところを認めてくれている」(27年度質問なし)が上回るとともに、「先生は分かるまで教えてくれる」も回答率が高いことから、児童と教員の信頼関係が築かれていることが分かります。

9【地域との関わり等】

- 地域行事への参加の割合が、引き続き全国・全道を上回りました。
- 新たな質問である「地域のボランティア活動に参加したことがある」が全国・全道を上回りました。
- △ 27年度と比較して、「地域行事に参加している」「地域の問題や出来事に関心がある」が下回り、学校と地域等が連携して、児童の意識を高める取組が必要です。

10【国語の勉強や授業等】

- 「勉強が好き」「授業内容が分かる」が、全国・全道を大きく下回りました。
- △ 27年度と比較して、国語の「勉強が好き」「授業内容が分かる」が大きく下回りました。「わかる授業」づくりにために、校内研修等と関連させるなどして取組の改善・充実が必要です。

※ 今年度の学力下位層や平均正答率の結果との関係について分析することが必要です。

11【算数の勉強や授業等】

- 「勉強が好き」は、全国・全道を下回りました。逆に「勉強が嫌い」は全国・全道をやや下回りました。
- 27年度と比較して、「勉強が好き」が大きく上回り、「勉強が嫌い」が下回りました。また、「勉強は大切」「授業内容が分かる」も上回りました。児童の算数の勉強に対する意識が改善の傾向にあります。

※ 今年度の学力下位層や平均正答率の結果との関係について分析することが必要です。(質問紙の傾向が結果に結びついていません)

12【授業の進め方等】

- 授業の進め方等では、特に「授業で分からないところを先生に尋ねる」割合が全国・全道を大きく上回りました。その結果、関連する項目が全国・全道を下回りました。
- 27年度と比較して、「授業の中に目標を示す」「授業の最後で学習内容を振り返る」「ノートに目標やまとめを書く」はわずかながら改善傾向にあります。引き続き、授業スタイルの統一し、学校全体での取組の充実が求められます。
- △ 27年度と比較して、「授業で分からないところを先生に尋ねる」が下回ったものの、全国・全道を大きく上回っていることから、引き続き児童からの質問に丁寧に答えていくことが大切です。

13【調査問題の解答時間】

- 調査問題の解答時間については、「時間が余った、ちょうどよかった」がA問題(知識)では全国・全道を上回りましたが、B問題(活用)では下回りました。国語で「文章で書く」、算数で「言葉や数、式を使ってわけを書く」問題について、「最後まで解答を書こうと努力した」は全国・全道を下回りました。
- 27年度と比較して、A問題で「時間が余った、ちょうどよかった」が上回り、余裕を持って取り組みました。(しかし、学力調査の結果とは結びつきませんでした)
- △ 27年度と比較して、B問題で「時間が余った、ちょうどよかった」が下回りました。B問題は「文章で書く」「言葉や数、式を使ってわけを書く」問題が多く、「最後まで解答を書こうと努力した」が下回ったことは、解答することに相当苦戦したことがうかがわれます。
- ※ 「解説資料」(国立教育政策研究所)を活用するとともに、過去問題やチャレンジテスト等に取り組みせ、調査問題に慣れさせる取組が必要です。

中学校3年生・義務教育学校9年生の状況

1【早寝・早起き・朝ご飯】

- 早寝(同じくらの時刻に寝る)・早起き(同じくらの時刻に起きる)・朝ご飯(朝食)については、全国・全道とほぼ同様な傾向で、全体的によい傾向です。
- △ 27年度と比較して、早寝・早起き・朝ご飯のいずれも下回っていますが、よい傾向が継続されています。引き続き、生活習慣の基本である「早寝・早起き・朝ご飯」運動を学校・家庭・地域・町教委が連携して指導にあたりるとともに、町全体で取り組むことが重要です。

2【メディアにふれる時間等】

- メディアにふれる時間等については、テレビ・ビデオ等の視聴時間や携帯電話・スマートフォン等の使用時間は全国・全道を下回りました。(2時間以上)「携帯やスマートフォンの所持していない」割合は、全国・全道を大きく上回りました。
- 27年度と比較して、テレビ・ビデオ等の視聴時間は下回りました(2時間以上)。「携帯やスマートフォンの所持していない」割合は上回りました。しかし、約7割の生徒が「携帯やスマートフォンを所持している」しています。所持の必要性や危険性、フィルタリング等の使用上の留意点についての啓発が必要です。
- △ 27年度と比較して、テレビゲーム等で遊ぶ時間、携帯やスマートフォン等を使用する時間は上回りました(2時間以上)。家庭と連携して、家庭学習や家族だんらんの時間の確保等か

らの観点からも、使用時間の制限等の啓発が必要です。

3【家庭における勉強時間等】

□ 土日の家庭学習の時間は、全国・全道を上回りましたが、平日はほぼ同様です(1時間以上)。土日に「全くしない」が全国・全道を下回りました(1時間以上)。

「学習塾に通っていない」は全国・全道を大きく上回っています。

○ 27年度と比較して、平日や土日の家庭学習の時間は下回りましたが、全国・全道と比較するとよい傾向が持続しています。引き続き、学校として家庭学習の時間を記録させるなど、きめ細かな指導の継続が必要です。

※ 27年度と比較して、「学習塾に通っていない」は大きく下回りました。しかし、約6割の生徒が学校教育に頼っています。引き続き、家庭学習に対する学校からのきめ細かな指導が必要です。

4【家庭学習の取組等】

□ 家庭学習の取組等については、「自分で計画を立てて勉強する」「学校の宿題をする」「授業の復習をする」「教科書を使って学習する」は全国・全道を上回りました。

△ 27年度と比較して、全体的に下回りました。特に、予習・復習については大きく下回りました。家庭学習の手引きをはじめ、家庭学習のあり方を見直し、家庭と連携した取組が必要です。

※ 学校では教科書を中心に学習することから、家庭で復習や予習をする際に教科書を活用することは学力を向上・定着させるために有効です。(教科書は優れた教材の集合体です)

5【読書習慣等】

□ 図書室(館)に通う回数(月に1～3回程度以上行く)は全国・全道を上回り、「ほとんど、または、全く行かない」は大きく下回り、図書室(館)の利用について改善の傾向にあります。「読書が好き」は全国・全道を上回りました。

○ 27年度と比較して、読書時間や図書館(室)に通う回数で上回りました。また、読書好きも大きく上回りました。読書環境がやや改善されつつあります。

△ 27年度と比較して、平日の読書を全くしないが上回りました。平日における読書では、「する」「しない」の2極化が進んでいます。学校における読書環境や指導の充実と、家庭と連携した「斜里町親子15分読書タイム」の取組の強化が必要です。

※ 読書は生徒の豊かな人生や感性を育む上で有効です。また、学力調査問題の文章量(情報量)が多いことから、問題文から必要な情報を選択するなど、読み解くための力(技術)が求められ、読書はその基本となると考えます。

6【自尊感情・自己肯定感等】

□ 自尊感情・自己肯定感等については、「ものごとを最後までやり遂げ、うれしかった」「夢や目標を持っている」をはじめ、全体的に全国・全道を上回りました。「失敗を恐れずに挑戦する」は下回りました。

○ 27年度と比較して、全体的に上回り改善傾向にあります。忍耐強さや自分自身の長所を理解し、将来の夢や目標を持つことは、勉強を含めて何事にも前向きに取り組むことができるようになると考えます。

△ 27年度と比較して、「失敗を恐れないで挑戦する」は下回りました。失敗を恐れない挑戦

は、何事にも前向きに取り組む上で大切なことと考えます。そのためにも、生徒一人一人を肯定的に理解し、励まし続けることが大切です。

7【規範意識等】

- 規範意識等については、学校の規則や友達との約束を守るは全国・全道を上回りました。いじめは「どんな理由があってもいけない」は下回りました。
- 27年度と比較して、学校の規則や友達との約束を守るは上回りました。
- △ 27年度と比較して、いじめは「どんな理由があってもいけない」を肯定的に受け止める割合は下回り、逆に否定的な受け止める割合は上回りました。いじめに関する認識に問題がありますので、道徳の時間をはじめ、あらゆる機会を通じて未然防止に努める必要があります。

8【学校生活等】

- 学校生活等については、全体的に全国・全道を上回りました。特に、生徒と教員の信頼関係が良好であるようすがうかがわれます。
- 26年度と比較して、「学級で協力してやり遂げ、うれしかった」を除いて、改善傾向にあります。
- △ 26年度と比較して、「学校に行くのは楽しい」は上回りましたが、やや低い状況です。学校が安心・安全で、楽しく学び、生活できる場所づくりが重要です。教員と生徒、生徒相互の人間関係に配慮し、きめ細かな学習指導、生徒指導の充実が必要です。

9【地域との関わり等】

- 地域との関わり等については、「地域行事への参加」「地域や社会で起こっている問題や出来事への関心」、全国・全道を上回りました。「ボランティア活動への参加」は下回りました。
- 27年度と比較して、「地域行事への参加」「地域や社会で起こっている問題や出来事への関心」は上回りました。引き続き、学校と地域等が連携して、生徒が地域社会との関係を深める取組の継続が必要です。

10【国語の勉強や授業等】

- 国語の勉強や授業等については、「勉強が好き」「授業内容が分かる」は、全国・全道を大きく上回りました。「将来、社会に出たときに役に立つ」は下回りました。
- 27年度と比較して、「勉強は大切」「将来、社会に出たときに役に立つ」は上回りました。
- △ 27年度と比較して、「授業の内容が分かる」は下回りました。
- ※ 今年度の学力下位層や平均正答率の結果との関係について分析する必要があります。

11【数学の勉強や授業等】

- 数学の勉強や授業等については、「勉強が好き」「できるようになりたい」は全国・全道を下回りました。逆に「勉強が嫌い」は大きく上回りました。数学に関する関心・意欲・態度の面が低い傾向にあります。
- 27年度と比較して、「勉強が好き」は上回り、逆に「勉強が嫌い」は下回りました。更に、数学に関する興味・関心を高める授業改善が必要です。
- △ 27年度と比較して、「授業内容が分かる」「できるようになりたい」「将来、社会に出たときに役に立つ」はわずかずつですが下回りました。
- ※ 今年度の学力下位層や平均正答率の結果との関係について分析する必要があります。

12【授業の進め方等】

- 授業の進め方等については、全体的に全国・全道を大きく上回り、よい傾向にあります。
「授業で分からないところを先生に尋ねる」割合も大きく上回りました。
- 27年度と比較して、「授業の中で目標を示す」が大きく上回り、「ノートに目標やまとめを書く」も上回りました。
また、授業で分からないところを「先生に尋ねる」「自分で調べる」割合は上回りました。
先生への期待が高まっています。引き続き、学校全体で取り組む必要があります。
- △ 27年度と比較して、「授業の最後に学習内容を振り返る」は下回り、授業で分からないところを「そのままにしておく」は上回りました。
- ※ 教科を越えて、授業スタイルを学校で統一し、学校全体で取り組む必要があります。

13【調査問題の解答時間】

- 調査問題の解答時間については、国語Aで「時間が余った、ちょうどよかった」は下回ったが、それ以外の3教科では全国・全道を上回りました。
国語で「文章で書く」、算数で「言葉や数、式を使ってわけを書く」問題について、国語で「最後まで解答を書こうと努力した」は全国・全道を上回りましたが、数学は下回りました。合わせて、国語と数学で「全く解答しなかった」は上回りました。
- 27年度と比較して、数学Aで「時間が余った、ちょうどよかった」が上回りました。国語で「最後まで解答を書こうと努力した」は上回りました。
- △ 27年度と比較して、国語A・B、数学Bで「時間が余った、ちょうどよかった」が下回りました。数学で「最後まで解答を書こうと努力した」は下回りました。国語・数学共に、「全く解答しなかった」は上回りました。解答に悪戦苦闘したようすがうかがえます。
- ※ 「解説資料」(国立教育政策研究所)を活用するとともに、過去問題やチャレンジテスト等に取り組ませ、調査問題に慣れさせる取組が必要です。

7. 学力に関する改善方策

(1) これまでの取組

- ① 21年度から斜里町教育委員会採用の学力支援講師3名を配置し、全校を対象にした学校図書整備事業や公開研究会助成事業などを行っています。
- ② 24年度からは上記に加えて小学校の「35人学級」など新たな施策を行っています。
- ③ 25年度には、全国学力・学習状況調査の結果をふまえて、学力向上推進計画の策定、校長会及び教頭会による学力向上宣言、学力向上啓発チラシの町民配布、教職員による学力向上推進委員会の設置と校内委員会の設置などが新たに行っています。
- ④ 26年度は、引き続き各学校の学力向上と学力向上推進委員会の活動を連動させる取組を推進・強化しています。長期休業中のサポートとして全小学校参加による「朝活事業」、学校ごとの学習サポート事業、公開研究会の開催等による学校力向上事業、学習習慣や読書習慣の改善・定着に向けた事業や啓発活動などを進めています。
- ⑤ 27年度は、中学校の「35人学級」や学校巡回司書の配置など新たな施策を行っています。
・28年度当初の小規模校3校の統合に向けて、スムーズな接続をめざし、統合先の学校で交流学習を進めています。

- ・新たに教育課程検討委員会を設置し、土曜授業と小中連携・一貫教育について、調査研究に取り組んでいます。
 - ・学力向上推進委員会や教育課程検討委員会と連携して、教員、保護者、町民向けの講演会を実施しています。
- ⑥ 28年度は、各学校と教育課程検討委員会と連携し、年5日(回)の土曜授業と小中(小小)連携を試行として取り組み、29年度の実施に向けて調査・研究を進めています。
- ・4月より旧川上小学校の児童は斜里小学校へ、旧朱田小学校・旧以久科小学校の児童は朝日小学校への通学を開始するとともに、統合先で新たな学校生活を開始しています。
 - ・4月より斜里町立ウトロ小学校とウトロ中学校は、小中一貫教育の義務教育学校・斜里町立知床ウトロ学校としてスタートしています。
 - ・27年度までの学力向上推進委員会を教育課程検討委員会(学力向上部会)に再編し、講演会や視察研修、児童生徒の学習や生活に関する実態調査等に取り組んでいます。

(2) 現状と今後の取組

- ① 北海道教育委員会の学力向上の施策と斜里町教育員会の施策・取組を引き続き連動させていきます。
- ② 各学校では学力向上を学校経営の重点に位置付け、全国学力・学習状況調査の結果を組織的に分析し、計画(学校改善プラン・学力向上)を全教職員での共有に努めています。その計画に基づいて、校内研修等を充実させ、組織としての学校力向上に努めることによって、児童生徒一人一人の学力向上に向けた日常的な取組を充実・拡充すると考えます。
※これまでの取組の成果を生かしながら、さらに具体的に学力向上に取り組むため、前項の「これまでの取組」のうち、①の「学力支援講師」のあり方を検討します。
- ③ 教育課程検討委員会(学力向上部会)では、学力向上推進計画に基づく取組を推進するとともに、児童生徒の学習や生活に関する実態調査結果の経年比較等に取り組んでいます。合わせて、斜里町の全国学力・学習状況調査の結果を分析するとともに、その情報を各学校及び保護者・町民に提供していきます。
- ④ 教育委員会では、今後に向けて、29年度当初からウトロ学校において、30年度から朝日小学校をコミュニティ・スクールとして指定し、地域とともにある学校づくりを推進する予定です。斜里小学校・斜里中学校は順次準備に取り組み、30年度以降に準備が整った学校からコミュニティ・スクールとして指定します。
- ⑤ 土曜授業、斜里中学校区の小中(小小)連携では、28年度の教育課程検討委員会の調査・研究の結果を踏まえ、29年度からの本格実施を予定しており、これら一連の取組を通して、斜里町全体の学力の向上に寄与する教育環境の整備を進めます。
- ⑤ 教育委員会では、これら学力向上に関連する取組をさらに拡充・強化するとともに、各学校への支援と地域への情報発信をとおして、学校・家庭・地域・教育委員会の4者が一体となって進めます。

8. 留意事項

- (1) 調査の目的や調査結果が学力の特定の一部であることや学校における教育活動の一側面

であることなどをふまえて取り進めます。

- (2) 調査結果は斜里町と全道・全国との比較検討にのみに使用し、他市町村との比較検討は行いません。
- (3) 学校ごとの調査結果は、小規模校における個人情報への配慮が必要なこと、規模が大きく異なる学校間で数値の意味合いが異なること、学校間の序列化意識につながる恐れがあることなどから公表しません。

(斜里町教育委員会 生涯学習課)

【別紙資料 1】

【斜里町】 平成28年度全国学習状況「児童質問紙」調査結果 (小学校・義務教育学校6年生)

1 【早寝・早起き・朝ご飯】

※町一道、町一國

質問番号	質問内容	回答項目	回答率(%)	町と回答率との差	備考	
1	(1)	朝食を毎日食べていますか。	1 している	町 93.5		H25 町96.5
			2 どちらかといえば、している	道 94.0	-0.5	H26 町91.8
				国 95.5	-2.0	H27 町92.3
	(2)	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか。	1 している	町 68.8		H25 町73.2
			2 どちらかといえば、している	道 79.3	-10.5	H26 町70.9
				国 80.1	-11.3	H27 町83.3
	(3)	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか。	1 している	町 87.1		H25 町82.5
			2 どちらかといえば、している	道 89.7	-2.6	H26 町87.2
				国 90.8	-3.7	H27 町97.8

2 【メディアにふれる時間等】

※町一道、町一國

質問番号	質問内容	回答項目	回答率(%)	町と回答率との差	備考	
2	(11)	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか(勉強のために見る時間、テレビゲームをする時間を除く)	1 4時間以上	町 70.9		H25 町65.2
			2 3時間以上、4時間より少ない	道 60.2	10.7	H26 町66.2
			3 2時間以上、3時間より少ない	国 57.1	13.8	H27 町55.5
	(12)	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む)をしますか	1 4時間以上	町 44.1		H25 町47.7
			2 3時間以上、4時間より少ない	道 37.0	7.1	H26 町44.2
			3 2時間以上、3時間より少ない	国 29.7	14.4	H27 町42.2
	(13)	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか(携帯電話やスマートフォンを使ってゲームをする時間を除く)	1 4時間以上	町 14.0		H26 町16.3
			2 3時間以上、4時間より少ない	道 13.8	0.2	H27 町14.5
			3 2時間以上、3時間より少ない	国 10.4	3.6	
	(13)	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか(携帯電話やスマートフォンを使ってゲームをする時間を除く)	7 携帯電話やスマートフォンを持っていない	町 45.2		H25 町59.3
				道 39.2	6.0	H26 町54.7
				国 38.9	6.3	H27 町54.4

3 【家庭における勉強時間等】

※町一道、町一國

質問番号	質問内容	回答項目	回答率(%)	町と回答率との差	備考	
3	(14)	学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含む)	1 3時間以上	町 46.3		H25 町47.7
			2 2時間以上、3時間より少ない	道 54.7	-8.4	H26 町47.7
			3 1時間以上、2時間より少ない	国 62.5	-16.2	H27 町53.3
	(14)	学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含む)	6 全くしない	町 1.1		H25 町15.1
				道 2.6	-1.5	H26 町 2.3
				国 3.0	-1.9	H27 町 6.7
	(15)	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含む)	1 4時間以上	町 50.5		H25 町46.5
			2 3時間以上、4時間より少ない	道 56.0	-5.5	H26 町50.0
			3 2時間以上、3時間より少ない	国 57.0	-6.5	H27 町42.2
	(15)	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含む)	6 全くしない	町 3.2		H25 町15.1
				道 8.3	-5.1	H26 町 3.5
				国 10.2	-7.0	H27 町13.3
	(16)	学習塾(家庭教師も含む)で勉強していますか	1 学習塾に通っていない	町 62.4		H25 町54.7
				道 62.9	-0.5	H26 町54.7
				国 53.9	8.5	H27 町60.0

4 【家庭学習の取組等】

※町一、道一、国一

質問番号	質問内容	回答項目	回答率(%)	町と回答率との差	備考	
4	(21)	家で、自分で計画を立てて勉強していますか	1 している	町 53.8		H25 町43.0
			2 どちらかといえば、している	道 63.3	-9.5	H26 町59.3
				国 62.2	-8.4	H27 町45.5
	(22)	家で、学校の宿題をしていますか	1 している	町 94.6		H25 町96.5
			2 どちらかといえば、している	道 95.3	-0.7	H26 町97.5
				国 97.0	-2.4	H27 町98.9
	(22)	家で、学校の宿題をしていますか	4 全くしていない	町 2.2		H25 町 0.0
				道 0.9	1.3	H26 町 1.2
				国 0.6	1.6	H27 町 0.0
	(23)	家で、学校の授業の予習をしていますか	1 している	町 42.0		H25 町38.3
			2 どちらかといえば、している	道 48.4	-6.4	H26 町44.2
				国 43.3	-1.3	H27 町33.4
	(24)	家で、学校の授業の復習をしていますか	1 している	町 55.9		H25 町47.7
			2 どちらかといえば、している	道 65.4	-9.5	H26 町55.1
				国 55.2	0.7	H27 町46.7
	(25)	家で、予習・復習やテスト勉強などの自学自習において、教科書を使いながら学習していますか	1 している	町 63.4		
			2 どちらかといえば、している	道 70.8	-7.4	
				国 64.6	-1.2	

5 【読書習慣等】

※町一、道一、国一

質問番号	質問内容	回答項目	回答率(%)	町と回答率との差	備考
(17)	学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書を読みますか(教科書や参考書、漫画や雑誌を除く)	1 2時間以上	町 29.1		H25 町32.5
		2 1時間以上、2時間より少ない	道 34.6	-5.5	H26 町34.9
		3 30分以上、1時間より少ない	国 36.5	-7.4	H27 町26.7
(17)	学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書を読みますか(教科書や参考書、漫画や雑誌を除く)	6 全くしない	町 22.6		H25 町37.2
			道 23.8	-1.2	H26 町26.7
			国 20.6	2.0	H27 町32.2
(18)	昼休みや放課後、学校が休みの日に、本(教科書や参考書、漫画や雑誌を除く)を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館にだけ行きますか	1 だいたい週に4回以上行く	町 43.0		H25 町24.4
		2 週に1～3程度行く	道 36.6	6.4	H26 町31.4
		3 月に1～3程度行く	国 40.3	2.7	H27 町44.5
(18)	昼休みや放課後、学校が休みの日に、本(教科書や参考書、漫画や雑誌を除く)を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館にだけ行きますか	5 ほとんど、または、全く行かない	町 29.0		H25 町41.9
			道 34.3	-5.3	H26 町38.4
			国 31.1	-2.1	H27 町28.9
(64)	読書が好きですか	1 当てはまる	町 65.6		H25 町66.2
		2 どちらかといえば、当てはまる	道 74.5	-8.9	H26 町61.6
			国 74.6	-9.0	H27 町67.8

6 【自尊感情・自己肯定感等】

※町一、道一、国一

質問番号	質問内容	回答項目	回答率(%)	町と回答率との差	備考
(4)	ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか	1 当てはまる	町 91.4		H25 町93.0
		2 どちらかといえば、当てはまる	道 93.2	-1.8	H26 町91.9
			国 94.4	-3.0	H27 町95.5
(5)	難しいことでも失敗を恐れなくて挑戦していますか	1 当てはまる	町 73.2		H25 町66.3
		2 どちらかといえば、当てはまる	道 73.5	-0.3	H26 町66.2
			国 76.1	-2.9	H27 町75.6

※町一、道一、国一

質問番号	質問内容	回答項目	回答率(%)	町と回答率との差	備考	
6	(6)	自分には、よいところがあると思いますか	1 当てはまる	町 73.1		H25 町60.4
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 73.0	1.0	H26 町66.2
				国 76.3	-3.2	H27 町81.1
	(9)	将来の夢や目標を持っていますか	1 当てはまる	町 73.1		H25 町75.6
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 84.0	-10.9	H26 町81.4
				国 85.3	-12.2	H27 町84.5
	(43)	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	1 当てはまる	町 93.5		H25 町89.5
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 93.2	0.3	H26 町95.3
				国 93.8	-0.5	H27 町91.1

7 【規範意識等】

※町一、道一、国一

質問番号	質問内容	回答項目	回答率(%)	町と回答率との差	備考	
7	(39)	学校のきまりを守っていますか	1 当てはまる	町 91.4		H25 町83.8
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 90.4	1.0	H26 町95.4
				国 91.5	-0.1	H27 町94.4
	(40)	友達との約束を守っていますか	1 当てはまる	町 95.6		H26 町97.7
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 96.7	-1.1	
				国 97.2	-1.6	
	(42)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	1 当てはまる	町 97.9		H25 町89.6
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 96.8	1.1	H26 町90.7
				国 96.6	1.3	H27 町92.2
	(42)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	4 当てはまらない	町 0.0		H25 町 1.2
				道 1.0	-1.0	H26 町 2.3
				国 1.0	-1.0	H27 町 2.2

8 【学校生活等】

※町一、道一、国一

質問番号	質問内容	回答項目	回答率(%)	町と回答率との差	備考	
8	(26)	学校に行くのは楽しいと思いますか	1 そう思う	町 86.0		H25 町83.7
			2 どちらかといえば、そう思う	道 83.6	2.4	H26 町87.3
				国 86.3	-0.3	H27 町87.8
	(31)	学級みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったことがありますか	1 当てはまる	町 85.0		H26 町84.9
			2 どちらかといえば、そう思う	道 85.9	-0.9	H27 町92.2
				国 86.3	-1.3	
	(19)	家の人(兄弟姉妹を除く)と学校での出来事について話をしますか	1 している	町 82.8		H25 町73.3
			2 どちらかといえば、している	道 77.2	4.2	H26 町80.3
				国 79.2	3.6	H27 町82.3
	(32)	先生は、あなたのよいところを認めていてくれると思いますか	1 当てはまる	町 89.2		H26 町83.7
			2 どちらかといえば、そう思う	道 81.2	8.0	
				国 82.6	6.6	
	(33)	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていますか	1 当てはまる	町 90.4		
			2 どちらかといえば、そう思う	道 85.2	5.2	
				国 84.8	5.6	

9 【地域の関わり等】

※町一道、町一国

質問番号	質問内容	回答項目	回答率(%)	町と回答率との差	備考	
9	(34)	今住んでいる地域の行事に参加していますか	1 当てはまる	町 73.1		H25 町60.4
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 61.0	12.1	H26 町63.9
				国 67.9	5.2	H27 町76.7
	(35)	地域や社会で起こっている問題や出来事に興味がありますか	1 当てはまる	町 62.3		H25 町45.3
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 67.3	-5.0	H26 町47.7
				国 70.6	-8.3	H27 町68.9
	(36)	地域社会などでボランティア活動に参加したことがありますか	1 参加したことがある	町 66.7		
				道 63.0	3.7	
				国 60.7	6.0	

10 【国語の勉強や授業等】

※町一道、町一国

質問番号	質問内容	回答項目	回答率(%)	町と回答率との差	備考	
10	(61)	国語の勉強が好きですか	1 当てはまる	町 46.3		H25 町47.7
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 58.5	-12.2	H26 町55.8
				国 58.3	-12.0	H27 町57.7
	(62)	国語の勉強は大切だと思いますか	1 当てはまる	町 91.4		H25 町91.9
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 91.7	-0.3	H26 町89.6
				国 91.3	0.1	H27 町94.5
	(63)	国語の授業の内容はよく分かりますか	1 当てはまる	町 69.9		H25 町67.4
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 80.9	-11.0	H26 町69.8
				国 80.7	-10.8	H27 町85.5
	(65)	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	1 当てはまる	町 87.1		H25 町82.6
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 89.0	-1.9	H26 町88.3
				国 89.2	-2.1	H27 町90.0

11 【算数の勉強や授業等】

※町一道、町一国

質問番号	質問内容	回答項目	回答率(%)	町と回答率との差	備考	
11	(71)	算数の勉強が好きですか	1 当てはまる	町 59.2		H25 町70.9
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 64.1	-4.9	H26 町65.1
				国 66.0	-6.8	H27 町47.7
	(71)	算数の勉強が好きですか	4 当てはまらない(※嫌い)	町 12.9		H25 町16.3
				道 16.4	-3.5	H26 町11.6
				国 14.5	-1.6	H27 町17.8
	(72)	算数の勉強は大切だと思いますか	1 当てはまる	町 94.7		H25 町90.7
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 91.4	3.3	H26 町91.8
				国 91.9	2.8	H27 町94.4
	(73)	算数の授業の内容はよく分かりますか	1 当てはまる	町 75.3		H25 町80.3
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 77.8	-2.5	H26 町81.4
				国 80.2	-4.9	H27 町73.3
	(77)	算数で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	1 当てはまる	町 89.2		H25 町84.8
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 88.8	0.4	H26 町89.5
				国 89.9	-0.7	H27 町88.9

12 【授業の進め方等】

※町一、道一、国一

質問番号	質問内容	回答項目	回答率(%)	町と回答率との差	備考
(53)	5年生までの授業では、授業の中で目標(めあて・ねらい)が示されていたと思いますか	1 当てはまる	町 88.2		H26 町83.7
		2 どちらかといえば、当てはまる	道 84.2	4.0	H27 町85.6
			国 87.6	0.6	
(54)	5年生までの授業の最後に学校内容を振り返る活動をよく行っていたと思いますか	1 当てはまる	町 72.1		H26 町65.1
		2 どちらかといえば、当てはまる	道 72.5	-0.4	H27 町71.1
			国 76.1	-4.0	
(55)	5年生までの授業で扱うノートには、学習の目標(めあて・ねらい)とまとめを書いていたと思いますか	1 当てはまる	町 80.6		H27 町83.3
		2 どちらかといえば、当てはまる	道 82.2	-1.6	
			国 87.9	-7.3	
12 (60)	授業の中で分からないことがあったら、どうすることが多いですか	1 その場で先生に尋ねる	町 45.2		H26 町33.7
		2 授業が終わってから先生に尋ねに行く	道 28.8	16.4	H27 町55.6
			国 25.0	20.2	
(60)	授業の中で分からないことがあったら、どうすることが多いですか	3 友達に尋ねる	町 44.1		H26 町54.7
		4 家の人に尋ねる	道 52.3	-8.2	H27 町38.9
		5 学習塾の先生(家庭教師も含む)に尋ねる	国 57.4	-13.3	
(60)	授業の中で分からないことがあったら、どうすることが多いですか	6 自分で調べる	町 6.5		H26 町10.5
			道 13.6	-7.1	H27 町3.3
			国 11.8	-5.3	
(60)	授業の中で分からないことがあったら、どうすることが多いですか	7 そのままにしておく	町 2.2		H26 町1.2
			道 4.8	-2.6	H27 町2.2
			国 4.9	-2.7	

13 【調査問題の解答時間等】

※町一、道一、国一

質問番号	質問内容	回答項目	回答率(%)	町と回答率との差	備考
(82)	【調査問題の解答時間は十分でしたか】 国語A(20分)	1 時間が余った	町 90.3		H26 町84.9
		2 ちょうどよかった	道 84.7	5.6	H27 町81.1
			国 85.2	5.1	
(83)	国語B(40分)	1 時間が余った	町 62.4		H26 町44.2
		2 ちょうどよかった	道 71.1	-8.7	H27 町65.6
			国 71.6	-9.2	
(70)	今回の国語の問題について、解答を文章で書く問題がありましたが、どのように解答しましたか	1 全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した	町 69.9		H25 町61.6
			道 72.5	-2.6	H26 町70.9
			国 75.1	-5.2	H27 町80.0
(70)	今回の国語の問題について、解答を文章で書く問題がありましたが、どのように解答しましたか	3 書く問題は全く解答しなかった	町 2.2		H25 町2.3
			道 2.3	-0.1	H26 町3.5
			国 2.4	-0.2	H27 町0.0
13 (84)	【調査問題の解答時間は十分でしたか】 数学A(20分)	1 時間が余った	町 90.3		H26 町84.9
		2 ちょうどよかった	道 85.6	4.7	H27 町84.5
			国 86.3	4.0	
(85)	算数B(40分)	1 時間が余った	町 50.5		H26 町70.9
		2 ちょうどよかった	道 55.6	-5.1	H27 町52.2
			国 57.3	-6.8	
(81)	今回の算数の問題について、言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題がありましたが、どのように解答しましたか	1 全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した	町 67.7		H25 町61.6
			道 69.0	-1.3	H26 町79.1
			国 72.0	-4.3	H27 町73.3
(81)	今回の算数の問題について、言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題がありましたが、どのように解答しましたか	3 書く問題は全く解答しなかった	町 0.0		H25 町4.7
			道 2.4	-2.4	H26 町1.2
			国 2.2	-2.2	H27 町2.2

【別紙資料2】

【斜里町】 平成27年度全国学習状況「生徒質問紙」調査結果（中学校3年生・義務教育学校9年生）

1 【早寝・早起き・朝ご飯】

※町一道、町一國

質問番号	質問内容	回答項目	回答率(%)	町と回答率との差	備考	
1	(1)	朝食を毎日食べていますか	1 している	町 91.7		H25 町93.9
			2 どちらかといえば、している	道 92.5	-0.8	H26 町96.0
			3 2時間以上、3時間より少ない	国 93.3	-1.6	H27 町96.9
	(2)	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	1 している	町 80.6		H25 町76.6
			2 どちらかといえば、している	道 74.3	6.3	H26 町81.8
			3 2時間以上、3時間より少ない	国 75.2	5.4	H27 町81.7
	(3)	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	1 している	町 91.7		H25 町92.9
			2 どちらかといえば、している	道 92.5	-0.8	H26 町95.0
			3 2時間以上、3時間より少ない	国 92.3	-0.6	H27 町98.0

2 【メディアにふれる時間等】

※町一道、町一國

質問番号	質問内容	回答項目	回答率(%)	町と回答率との差	備考	
2	(11)	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか(勉強のために見る時間やテレビゲームをする時間は除く)	1 4時間以上	町 33.4		H25 町65.2
			2 3時間以上、4時間より少ない	道 50.0	-16.6	H26 町44.4
			3 2時間以上、3時間より少ない	国 48.7	-15.3	H27 町39.7
	(12)	普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む)をしますか	1 4時間以上	町 37.4		H25 町47.7
			2 3時間以上、4時間より少ない	道 40.2	-2.8	H26 町33.4
			3 2時間以上、3時間より少ない	国 34.9	2.5	H27 町29.7
	(13)	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか(携帯電話やスマートフォンを使ったゲームをする時間は除く)	1 4時間以上	町 27.9		H25 町37.8
			2 3時間以上、4時間より少ない	道 34.9	-7.0	H26 町21.2
			3 2時間以上、3時間より少ない	国 30.1	-2.2	H27 町21.4
	(13)	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか(携帯電話やスマートフォンを使ったゲームをする時間は除く)	7 携帯電話やスマートフォンを持っていない	町 31.9		H25 町57.1
				道 20.1	11.8	H26 町37.4
				国 18.8	13.1	H27 町30.6

3 【家庭における勉強時間等】

※町一道、町一國

質問番号	質問内容	回答項目	回答率(%)	町と回答率との差	備考	
3	(14)	学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含む)	1 3時間以上	町 65.4		H25 町53.0
			2 2時間以上、3時間より少ない	道 61.8	3.6	H26 町72.8
			3 1時間以上、2時間より少ない	国 67.9	-2.5	H27 町74.5
	(14)	学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含む)	6 全くしない	町 8.3		H25 町 6.1
				道 7.6	0.7	H26 町 2.0
				国 5.5	2.8	H27 町 1.0
	(15)	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含む)	1 4時間以上	町 80.6		H25 町45.9
			2 3時間以上、4時間より少ない	道 66.1	14.5	H26 町82.9
			3 2時間以上、3時間より少ない	国 67.8	12.8	H27 町88.9
	(15)	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含む)	6 全くしない	町 8.3		H25 町27.6
				道 12.2	-3.9	H26 町 4.0
				国 11.0	-2.7	H27 町 0.0
(16)	学習塾(家庭教師を含む)で勉強していますか	1 学習塾に通っていない	町 59.7		H25 町58.2	
			道 50.4	9.3	H26 町67.7	
			国 38.9	20.8	H27 町72.4	

4 【家庭学習の取組等】

※町一、道一、国一

質問番号	質問内容	回答項目	回答率(%)	町と回答率との差	備考	
4	(21)	【家で】 自分で計画を立てて勉強をしていますか	1 している	町 58.3		H25 町 47.9
			2 どちらかといえば、している	道 48.2	10.1	H26 町 48.5
				国 48.4	9.9	H27 町 60.2
	(22)	学校の宿題をしていますか	1 している	町 94.4		H25 町 91.8
			2 どちらかといえば、している	道 90.8	3.6	H26 町 91.9
				国 90.1	4.3	H27 町 96.0
	(22)	学校の宿題をしていますか	4 全くしていない	町 2.8		H25 町 4.1
				道 2.1	0.7	H26 町 0.0
				国 2.4	0.4	H27 町 0.0
	(23)	学校の授業の予習をしていますか	1 している	町 30.5		H25 町 22.5
			2 どちらかといえば、している	道 33.4	-2.9	H26 町 35.3
				国 34.2	-3.7	H27 町 52.1
	(24)	学校の授業の復習をしていますか	1 している	町 65.3		H25 町 58.2
			2 どちらかといえば、している	道 56.4	8.9	H26 町 82.9
				国 51.0	14.3	H27 町 75.6
(25)	予習・復習やテスト勉強などの 自学自習において、教科書を使いながら学習していますか	1 している	町 72.2			
		2 どちらかといえば、している	道 70.5	1.7		
			国 68.2	4.0		

5 【読書習慣等】

※町一、道一、国一

質問番号	質問内容	回答項目	回答率(%)	町と回答率との差	備考	
5	(16)	学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)	1 2時間以上	町 26.4		H25 町 28.5
			2 1時間以上、2時間より少ない	道 30.2	-3.8	H26 町 24.2
			3 30分以上、1時間より少ない	国 28.2	-1.8	H27 町 21.4
	(17)	学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)	6 全くしない	町 41.7		H25 町 45.9
				道 36.2	5.5	H26 町 26.3
				国 37.2	4.5	H27 町 38.8
	(18)	昼休みや放課後、学校が休みの日に、本(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館にだけ行きますか	1 だいたい週に4回以上行く	町 20.9		H25 町 14.3
			2 週に1～3回程度行く	道 16.5	4.4	H26 町 9.1
			3 月に1～3回程度行く	国 18.6	2.3	H27 町 18.4
	(18)	昼休みや放課後、学校が休みの日に、本(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館にだけ行きますか	5 ほとんど、または、全く行かない	町 45.8		H25 町 64.3
				道 60.6	-14.8	H26 町 65.7
				国 58.0	-12.2	H27 町 49.0
	(64)	読書が好きですか	1 当てはまる	町 75.0		H25 町 86.3
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 73.5	1.5	H26 町 70.7
				国 69.9	5.1	H27 町 59.1

6 【自尊感情・自己肯定感等】

※町一、道一、国一

質問番号	質問内容	回答項目	回答率(%)	町と回答率との差	備考	
6	(4)	ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか	1 当てはまる	町 97.2		H25 町 92.9
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 94.2	3.0	H26 町 97.9
				国 94.3	2.9	H27 町 92.9
	(5)	難しいことでも失敗を恐れなくて挑戦していますか	1 当てはまる	町 63.9		H25 町 55.1
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 68.4	-4.5	H26 町 72.7
				国 69.6	-5.7	H27 町 70.4

※町一、道一、国一

質問番号	質問内容	回答項目	回答率(%)	町と回答率との差	備考	
6	(6)	自分には、よいところがあると思う	1 当てはまる	町 69.4		H25 町 54.1
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 68.1	1.3	H26 町 65.6
				国 69.3	0.1	H27 町 65.3
	(9)	将来の夢や目標を持っている	1 当てはまる	町 76.4		H25 町 71.4
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 69.7	6.7	H26 町 73.8
				国 71.1	5.3	H27 町 74.5
	(43)	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	1 当てはまる	町 93.1		H25 町 91.9
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 92.5	0.6	H26 町 93.9
				国 92.8	0.3	H27 町 94.9

7 【規範意識等】

※町一、道一、国一

質問番号	質問内容	回答項目	回答率(%)	町と回答率との差	備考	
7	(39)	学校の規則を守っている	1 当てはまる	町 95.8		H25 町 80.6
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 94.3	1.5	H26 町 90.9
				国 94.7	1.1	H27 町 94.7
	(40)	友達との約束を守っている	1 当てはまる	町 98.6		H26 町 97.0
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 97.1	1.5	
				国 97.2	1.4	
	(42)	いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか	1 当てはまる	町 83.4		H25 町 89.8
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 92.3	-8.9	H26 町 94.0
				国 93.6	-10.2	H27 町 94.9
	(42)	いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか	4 当てはまらない	町 5.6		H25 町 2.0
				道 2.4	3.2	H26 町 1.0
				国 1.9	3.7	H27 町 0.0

8 【学校生活等】

※町一、道一、国一

質問番号	質問内容	回答項目	回答率(%)	町と回答率との差	備考	
8	(26)	【学校生活について】 学校に行くのは楽しいと思いますか	1 そう思う	町 80.6		H25 町 80.6
			2 どちらかといえば、そう思う	道 77.9	2.7	H26 町 75.8
				国 81.4	-0.8	H27 町 76.6
	(31)	学級みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったことがありますか	1 当てはまる	町 90.3		H26 町 91.9
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 85.3	5.0	H27 町 83.6
				国 84.2	6.1	
	(19)	家の人(兄弟姉妹を除く)と学校での出来事について話をしますか	1 している	町 83.3		H25 町 68.4
			2 どちらかといえば、している	道 74.2	9.1	H26 町 82.8
				国 74.1	9.2	H27 町 79.5
	(32)	先生はよいところを認めてくれていると思いますか	1 当てはまる	町 88.9		H26 町 66.7
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 79.5	9.4	
				国 78.0	10.9	
	(33)	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれますか	1 当てはまる	町 86.1		
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 75.8	10.3	
				国 74.1	12.0	

9 【地域の関わり等】

※町一、道一、国一

質問番号	質問内容	回答項目	回答率(%)	町と回答率との差	備考	
9	(34)	今住んでいる地域の行事に参加していますか	1 当てはまる	町 63.8		H25 町61.2
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 38.3	25.5	H26 町50.6
				国 45.2	18.6	H27 町59.2
	(35)	地域や社会で起こっている問題や出来事に興味がありますか	1 当てはまる	町 63.9		H25 町37.8
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 63.9	0.0	H26 町54.6
				国 65.8	1.9	H27 町45.9
	(36)	地域社会などでボランティア活動に参加したことがありますか	1 参加したことがある	町 40.3		
				道 44.0	-3.7	
				国 48.7	-8.4	

10 【国語の勉強や授業等】

※町一、道一、国一

質問番号	質問内容	回答項目	回答率(%)	町と回答率との差	備考	
10	(61)	国語の勉強は好きですか	1 当てはまる	町 72.3		H25 町59.2
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 62.4	9.9	H26 町59.6
				国 59.8	12.5	H27 町72.4
	(62)	国語の勉強は大切だと思いますか	1 当てはまる	町 88.9		H25 町85.7
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 88.9	0.0	H26 町90.7
				国 89.1	-0.2	H27 町85.7
	(63)	国語の授業の内容はよく分かりますか	1 当てはまる	町 84.7		H25 町70.4
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 75.6	9.1	H26 町74.7
				国 74.1	10.6	H27 町87.8
	(65)	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たとき役に立つと思いますか	1 当てはまる	町 83.4		H25 町81.6
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 84.6	-1.2	H26 町84.8
				国 84.6	-1.2	H27 町75.5

11 【数学の勉強や授業等】

※町一、道一、国一

質問番号	質問内容	回答項目	回答率(%)	町と回答率との差	備考	
11	(71)	数学の勉強が好きですか。	1 当てはまる	町 47.3		H25 町46.9
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 52.9	-5.6	H26 町42.4
				国 56.0	-8.7	H27 町44.9
	(71)	数学の勉強が好きですか	4 当てはまらない(※嫌い)	町 26.4		H25 町25.5
				道 22.3	4.1	H26 町23.2
				国 20.0	6.4	H27 町29.6
	(72)	数学の勉強は大切だと思いますか	1 当てはまる	町 80.5		H25 町78.6
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 78.8	-1.7	H26 町81.8
				国 80.5	0.0	H27 町80.6
	(73)	数学の授業の内容はよく分かりますか。	1 当てはまる	町 66.7		H25 町53.1
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 67.6	-0.9	H26 町64.7
				国 69.4	-2.7	H27 町68.4
	(74)	数学ができるようになりたいと思いますか	1 当てはまる	町 87.5		H25 町88.8
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 91.0	-3.5	H26 町94.0
				国 91.3	-3.8	H27 町88.8
	(64)	数学で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	1 当てはまる	町 74.5		H25 町65.3
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 70.2	4.3	H26 町75.8
				国 72.5	2.0	

12 【授業の進め方等】

※町一、道一、国一

質問番号	質問内容	回答項目	回答率(%)	町と回答率との差	備考	
12	(53)	1、2年生のときに受けた授業の中で目標(めあて・ねらい)が示されていたと思いますか	1 当てはまる	町 97.2		H26 町50.6
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 80.6	16.6	H27 町89.8
				国 84.9	12.3	
	(54)	1、2年生のときに受けた授業の最後に、学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思いますか	1 当てはまる	町 73.6		H26 町52.5
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 55.7	17.9	H27 町75.5
				国 63.1	10.5	
	(55)	1、2年生のときに受けた授業で扱うノートには、学習の目標(めあて・ねらい)とまとめを書いていたと思いますか	1 当てはまる	町 87.5		H27 町82.7
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 69.2	18.3	
				国 76.8	10.7	
	(60)	授業の中で分からないことがあったら、どうすることが多いですか	1 その場で先生に尋ねる	町 37.5		H26 町18.2
			2 授業が終わってから先生に尋ねに行く	道 18.7	18.8	H27 町28.5
				国 19.6	17.9	
	(60)	授業の中で分からないことがあったら、どうすることが多いですか	3 友達に尋ねる	町 37.5		H26 町50.6
			4 家の人に尋ねる	道 53.7	-16.2	H27 町45.9
			5 学習塾の先生(講師の先生)に尋ねる	国 56.3	-18.8	
	(60)	授業の中で分からないことがあったら、どうすることが多いですか	6 自分で調べる	町 18.1		H26 町18.2
				道 16.7	1.4	H27 町15.3
				国 13.2	4.9	
	(60)	授業の中で分からないことがあったら、どうすることが多いですか	7 そのままにしておく	町 4.2		H26 町9.1
				道 6.9	-2.7	H27 町5.1
				国 7.3	-3.1	

13 【調査問題の解答時間等】

※町一、道一、国一

質問番号	質問内容	回答項目	回答率(%)	町と回答率との差	備考	
13	(82)	【調査問題の解答時間は十分でしたか】 国語 A (45分)	1 時間が余った	町 88.9		H26 町96.0
			2 ちょうどよかった	道 93.9	-5.0	H27 町94.9
				国 93.3	-4.4	
	(83)	国語 B (45分)	1 時間が余った	町 90.3		H26 町75.8
			2 ちょうどよかった	道 86.2	4.1	H27 町91.8
				国 84.6	5.7	
	(70)	今回の国語の問題について、解答を文章で書く問題がありましたが、どのように解答しましたか	1 全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した。	町 72.2		H25 町59.2
				道 70.1	2.1	H26 町67.7
				国 71.7	0.5	H27 町70.4
	(70)	今回の国語の問題について、解答を文章で書く問題がありましたが、どのように解答しましたか	3 書く問題は全く解答しなかった。	町 5.6		H25 町5.1
				道 3.6	2.0	H26 町4.0
				国 3.6	2.0	H27 町4.1
	(84)	【調査問題の解答時間は十分でしたか】 数学A (45分)	1 時間が余った	町 91.7		H26 町82.8
			2 ちょうどよかった	道 90.7	1.0	H27 町86.7
				国 87.2	4.5	
	(85)	数学 B (45分)	1 時間が余った	町 75.0		H26 町69.7
			2 ちょうどよかった	道 67.9	7.1	H27 町83.7
				国 62.9	12.1	
	(81)	今回の数学の問題について、解答を言葉や数式を使って説明する問題がありましたが、最後まで解答を書こうと努力しましたか	1 全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した	町 37.5		H25 町29.6
				道 45.7	-8.2	H26 町45.5
				国 50.0	-12.5	H27 町40.8
(81)	今回の数学の問題について、解答を言葉や数式を使って説明する問題がありましたが、最後まで解答を書こうと努力しましたか	3 書く問題は全く解答しなかった	町 12.5		H25 町16.3	
			道 6.9	5.6	H26 町11.1	
			国 6.1	6.4	H27 町8.2	

