

平成28年度の学校教育における重点事項

平成28年3月 斜里町教育委員会

	区 分	内 容	備考(関連事項)
1	学校経営(運営)	<p>信頼され開かれた学校運営の充実                      学校と保護者・地域、教職員と児童・生徒等の信頼関係を基盤とする組織的な学校運営の推進                      ・統合による教育効果の向上(保護者や児童の実感に基づく)                      ・学校運営に地域が参画するコミュニティ・スクール移行への検討                      学校評価の充実による学校改善サイクルの確立                      ・学校評議員や学校アンケートによる保護者等の意見の活用                      ・学校評価の分析結果の公表                      「校長裁量型予算」等による学校力の向上                      学習指導要領の趣旨を踏まえた適切な教育課程の編成・実施・評価                      年間指導計画等の公表                      年間指導計画に基づく指導内容及び授業時数の管理(教育課程の適切な進行管理)                      学校間の連携・接続の充実                      小中一貫教育(義務教育学校・知床ウトロ学校)の推進                      教育課程検討委員会と連携した小中(小小)連携教育(斜里中学校区)の計画及び推進                      幼保と小、中と高の連携の充実                      教職員の服務規律の徹底(法令遵守)</p>	<p>・チーム学校としての力量向上                      ・毎月、教育委員会(指導主事)への報告</p>
2	学力向上・学習指導	<p>基礎的な学力の定着をめざす「わかる・できる授業」の推進                      きめ細かな学習環境の整備                      ・教育活動支援講師の活用                      ・35人学級によるきめ細かな指導の充実(斜里中学校2・3年)                      全国学力・学習状況調査の実施及び分析結果の公表                      ・斜里町学力向上推進計画(学力目標及び学校の具体的な取組)に基づく点検・評価・改善                      ・斜里町の結果を数値で公表(結果概要報告書等)                      平成28年度全国学力調査の総括目標</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>学力下位層への学力向上の取組を重点とする。                      ・学力下位層比較で、小学校はすべての教科で全国を下回る。                      ・中学校は国語で全国、数学で全道を下回る。                      全国学力調査の平均正答率で、                      ・小学校はすべての教科で全国平均を上回る。                      ・中学校は国語で全国平均、数学で全道平均を上回る。</p> </div> <p>校内研修と関連させた日常的な授業改善・授業力の向上                      管理職による日常的な授業参観及び指導                      読書教育の充実                      「朝読」「家読」等の推進                      学校巡回司書による学校図書室等の整備                      「読み聞かせ」や「ブックトーク」等の学校開催</p>	<p>・講師3校3名配置                      ・臨時教員2名配置                      ・4月19日実施                      ・小6、中3対象                      ・学校改善(学力向上)プラン                      ・家庭学習の手引                      ・生活リズムチェックシート                      ・学習規律                      ・授業スタイル                      ・チャレンジテスト                      ・放課後及び長期休業中の補充学習(年間10日以上)                      ・町立図書館                      ・親子15分読書タイム</p>
3	特別支援教育	<p>障害種やその程度に応じた教育課程を適切に編成・実施・評価                      個別の支援計画「きずな」活用の促進                      個別の指導計画の作成・活用                      通常学級における特別な支援を必要とする児童・生徒への教育支援                      特別支援教育支援員と連携した教育支援の充実                      個別の指導計画の作成・活用                      校内委員会及び特別支援教育コーディネーターの機能の充実                      教職員の専門性の向上(研修活動)                      特別支援学校教諭の免許取得の促進                      障害者差別解消法(H28施行)を受け、学校現場での支援体制づくり等の研修の推進                      教育支援委員会の機能の充実(校内委員会との連携)</p>	<p>・支援員4校9名配置                      ・特別支援連携協議会</p>

4	道徳教育・生徒指導	<p>豊かな人間性の充実          特別の教科・道徳としての「道徳の時間」の充実と公開          情報モラル教育等の推進による生徒指導の充実（PTA研修会、警察等関係機関との連携）          課題のある児童・生徒への対応体制の強化          教育相談や児童生徒理解によるいじめや問題行動等の未然防止の取組の充実          不登校の子どもたちを対象とした適応指導教室「ひまわり」の活動の充実          子どもたちへの虐待をはじめ緊急的な対応のため、SSWを中心とした民生児童委員や福祉部門と連携した体制の強化          交通安全教室や薬物乱用教室等の開催</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・携帯やスマホ等の使用に関する学習会</li> <li>・SC</li> <li>・SSW</li> </ul>
5	体力向上・健康教育	<p>全国体力・運動能力、運動習慣等調査の実施及び分析結果の公表          全国体力・運動能力調査の総括目標</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>新体力テストの下位層(DとE)の割合を軽減させることを重点的に取り組む。          新体力テストの体力合計得点では、          ・小学校5年男女共に北海道平均を上回る。          ・中学校2年男女共に全国平均を上回る。</p> </div> <p>新体力テストの全児童・生徒の実施及び結果分析          新体力テストの結果分析に基づく体育授業づくり          フッ化物洗口の全校実施          食育の推進          学校栄養教諭による食育指導の実施          ・食に関する知識と食を選択する力の習得、地域の食材や食文化に関する指導          食物アレルギーへの組織的な対応</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小体振</li> <li>・小5、中2対象</li> <li>・体力向上プラン</li> </ul>
6	教職員の研修活動	<p>授業力の向上          授業公開を基本に組織的な校内研修体制の確立          全ての学校における公開研究会開催の促進          町教振段階における研修機会の充実          ICT機器の導入・活用による授業改善          知床ウトロ学校に試行的に導入し、実物投影機やタブレットパソコンを活用した授業づくり          新学習指導要領の動向を踏まえた内容の研究          アクティブラーニング（指導方法の工夫・改善）          特別の教科・道徳（道徳教育推進教師の活用、全体計画）          小学校英語科の教科化（小学校教員の英語力・指導力の向上）</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・完全実施</li> <li>H32 小学校</li> <li>H33 中学校</li> <li>移行期間</li> </ul>
7	教育課程検討委員会の活動	<p>土曜授業部会          推進計画に基づく平成28年度試行の実施・点検・評価          平成29年度実施計画の確認          学力向上部会          斜里町学力向上推進計画(学力目標及び学校の具体的な取組)に基づく点検・評価          平成29年度の斜里町学力向上推進計画の作成          小中連携部会          平成27年度報告に基づく活動計画の作成・実施・評価          平成29年度実施計画の作成</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・H28 5日(回)実施</li> <li>・H29 10日(回)以上実施</li> <li>・ふるさと学</li> <li>部会構成の検討</li> </ul>
8	指導主事による学校支援	<p>教育課程、学習指導などの学校教育の専門的事項の指導</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教育課程の適切な進行管理</li> <li>・教育課程編成届</li> <li>・全国学力・学習状況調査に関する結果概要報告書</li> <li>・全国体力・運動能力、運動習慣等調査に関する結果概要報告書</li> </ul> <p>学校経営報告書による指導          教育局職員による学校訪問における指摘事項の指導          学校からの報告書の提出          学校訪問による指導</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・年6回</li> <li>・計画訪問</li> <li>・教育指導訪問</li> <li>・経営指導訪問2回</li> </ul>

ゴシック体 「斜里町教育行政執行方針」に関連する重点事項