

# 平成 26 年度 全国学力・学習状況調査の結果概要報告書

平成 26 年 9 月 30 日 斜里町教育委員会

## 1. はじめに

斜里町教育委員会は文部科学省の調査目的をふまえて全国学力・学習状況調査を実施していますが、これまでの調査結果からは、斜里町の児童・生徒の学力は全国・全道と比較して概ね低い水準にあることが明らかになっています。そのため、斜里町の児童・生徒一人一人に社会で自立して生きてくために必要な学力を確実に身に付けさせるため、学力向上を学校教育に関する重要な施策として位置づけ、学校・家庭・地域・教育委員会それぞれが情報を共有し継続して取り組んでいかなければならないと考えています。

## 2. 文部科学省の調査目的

- (1) 義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- (2) そのような取り組みを通じて、教育に関する継続的な検証改善のサイクルを確立する。
- (3) 学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。

## 3. 斜里町教育委員会の見解

- (1) 全国学力・学習状況調査の結果を中心に斜里町の児童生徒の状況を検証し、教育施策の改善に努めるために、毎年、平均正答率を大まかな数値傾向を用いて町議会やPTA関係者に説明・報告しています。
- (2) 児童・生徒質問紙調査の結果についても主要項目の数値を既に公開しています。また、25年度からは「斜里町学力向上推進計画」においても調査結果と分析結果、今後の施策などを明らかにしています。
- (3) 調査目的や調査結果が学力の特定の一部であることや学校における教育活動の一側面であることなどをふまえた上で、その指標となる児童・生徒の学力の実態を学校・家庭・地域・教育委員会それぞれが共有することによって、4者が一体となって児童・生徒の教育環境や学校現場の改善につなげていかなければなりません。
- (4) そのために、これまで公表している調査結果の大まかな傾向に加えて斜里町の教科別平均正答率を数値で明らかにするとともに、分析結果、今後の改善策などもわかりやすくまとめて公表することによって、4者が一体となった取り組みを推進・強化し、町民の児童・生徒の学習習慣や生活習慣についての意識を高めることになると考えています。
- (5) さらに、教育委員会から町民への説明責任を果たすことにより、地域ぐるみの学力向上の取り組みが可能になると考えています。

## 4. 公表の方法

- (1) 9月定例議会町政報告で町長から「大まかな数値」を用いて概要を報告します。
- (2) 斜里町の平均正答率と児童生徒質問紙調査の主な項目の数値及び分析結果を「結果概要報告書」として、各校の後期課程開始前の9月中に教育委員会が町HPに公表します。また、生涯学習だより「おじろ通信」などでも概要を公表します。
- (3) 北海道教育委員会から公表要請のある平均正答率の数値を含む市町村結果について「結果概要」の範囲で情報提供(同意)します。

## 5. 調査の概要

- (1) 実施期日 平成26年4月22日
- (2) 参加状況 町内全小学校6校(86名)、町内全中学校2校(100名)
- (3) 学力調査問題の出題範囲・内容

A問題 主として「知識」に関する問題	身に付けておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や、実生活において不可欠であり常に活用できようになっていることが望ましい知識・技能など
B問題 主として「活用」に関する問題	知識・技能等を実生活の様々な場面に活用する力や、様々な課題解決のための構想を立て実践し、評価・改善する力などに関わる内容など

※小学6年生は学習指導要領に示された小学校5年生までの内容、中学校3年生は中学校2年生までの内容に基づいて出題されています。

- (4) 質問紙調査 (小学校6年生児童質問紙、中学校3年生生徒質問紙)

小学校6年生と中学校3年生が、生活習慣、学習習慣、読書習慣、自己肯定感、規範意識、学校生活、地域との関わり、教科に関する興味・関心など、70項目を超える質問で、該当する項目(番号)を選択しマークシート方式での回答するものです。

## 6. 調査結果の概要

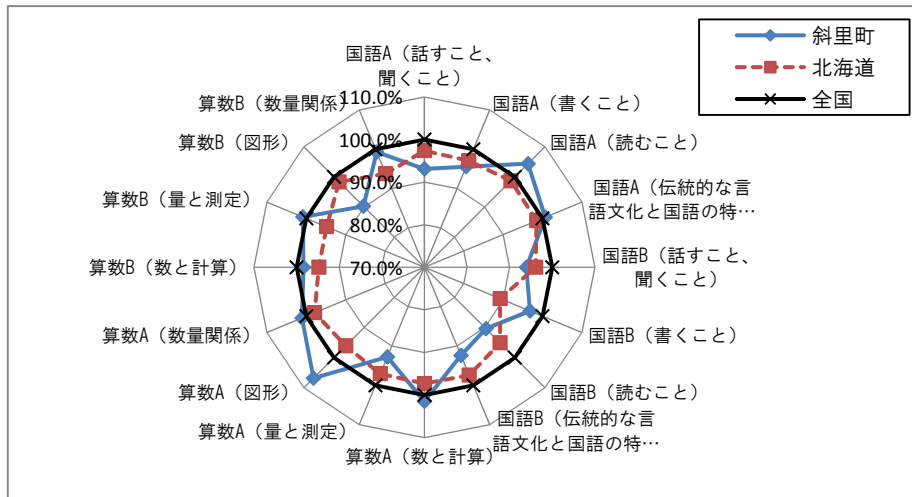
### (1) 総評

- ① 小学校の教科別のすべてにおいて25年度に比べて大きく改善され、学力向上推進計画の総括目標とした全道平均を超え、一部で初めて全国平均を超えました。中学校では国語を中心に一定の改善が見られましたが、数学では全道平均との差がいぜんとして大きくあり、引き続き課題です。
- ② 学力下位層の比率は、25年度に比べて小学校では大きく改善されましたが国語Bで課題が残りました。中学校では全教科で改善されましたが数学では全国・全道との差がいぜんとして大きくあり、引き続き課題です。
- ③ 児童・生徒質問紙調査の結果からは生活習慣や学習習慣、国語と算数・数学に関する興味・関心における全体的な改善傾向が見られました。
- ④ これらの改善傾向は、学校や家庭での取り組み、学力向上推進委員会の取り組み、教育委員会の学力向上施策などが一定の成果に結びついた結果と考えられます。

### (2) 教科・領域別の傾向

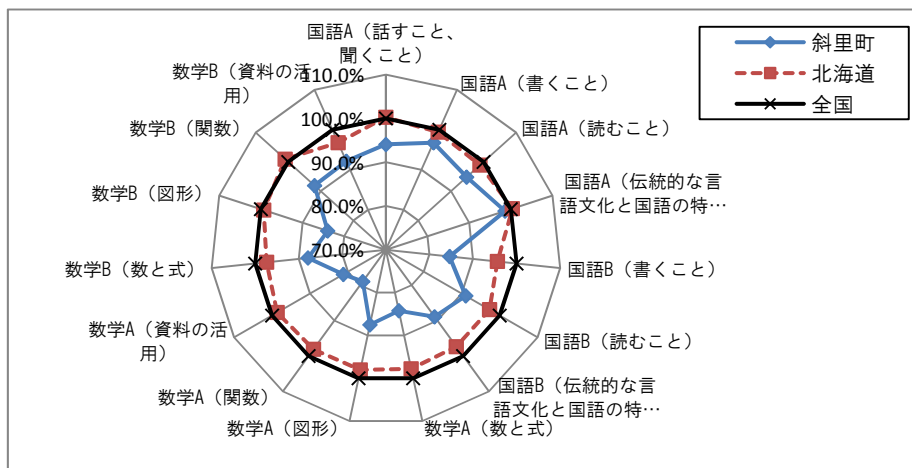
### 小学6年生の状況

- ① 国語Aについては、すべての領域で全国・全道並みです。
- ② 国語Bについては、長文による問題構成で、すべての領域で全国・全道をやや下回りました。「読むこと」の領域が課題です。
- ③ 算数AとBについては、すべての領域で全国・全道並みです。B問題の「数と計算」で、記述式で答える一部の問題は全国・全道を大きく下回りました。



### 中学3年生の状況

- ① 国語Aについては、すべての領域で全国・全道をやや下回る程度で、大きな差はありません。
- ② 国語Bについては、すべての領域で全国・全道平均をかなり下回り、「書くこと」と「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」の領域が課題です。記述式で答える問題は、全国・全道をかなり下回りました。
- ③ 数学Aについては、すべての領域で全国・全道をかなり下回り、すべての領域が課題です。特に、「関数」と「資料の活用」の領域が課題です。
- ④ 数学Bについては、すべての領域で全国・全道をかなり下回り、すべての領域が課題です。特に、「数と式」と「図形」の領域が課題です。記述式で答える問題は、全国・全道を大きく下回りました。



### (3) 平均正答率の数値及び全国・全道との比較

#### 小学6年生の状況

- ① 全体として、25年度は全国・全道平均と比較してすべてで大きく下回りましたが、今年度はすべてで大きく改善しました。
- ② 教科別では全国平均を2教科(国語A・算数A)で上回り、全道平均を3教科(国語A・算数A・算数B)で上回りました。国語Bは全国平均とやや差があるもの、全道平均とは差はわずかです。
- ③ 4教科平均では全国平均を下回るものの全道平均を上回りその差はわずかです。
- ④ 調査を開始して初めて教科別で全国平均を上回り、4教科平均でも全道平均を上回りました。

	国語A(知識)	国語B(活用)	算数A(知識)	算数B(活用)	4教科平均
① 全国	72.9	55.5	78.1	58.2	66.2
② 全道	71.8	52.9	75.8	55.2	63.9
③ 斜里町	73.4	50.7	78.6	56.9	64.9
③-①(全国との差)	+ 0.5	- 4.8	+ 0.5	- 1.3	- 1.3
③-②(全道との差)	+ 1.6	- 2.2	+ 2.8	+ 1.7	+ 1.0

(平均正答率：%)

#### 中学3年生の状況

- ① 全体として、25年度は全国・全道平均と比較してすべてで大きく下回りましたが、今年度はすべてで大きく改善しました。
- ② 教科別では全国・全道平均と比較して、4教科すべてで下回りましたが、国語A・Bは大きな差はないものの、数学A・Bは依然としてかなりの差があり、引き続き課題となっています。
- ③ 4教科平均では全国・全道平均とやや差があり下回るものの、前年度と比較して大きく差を縮めました。

	国語A(知識)	国語B(活用)	数学A(知識)	数学B(活用)	4教科平均
① 全国	79.4	51.0	67.4	59.8	64.4
② 全道	79.4	49.9	66.0	59.4	63.7
③ 斜里町	77.1	46.8	56.6	53.0	58.4
③-①(全国との差)	- 2.3	- 4.2	- 10.8	- 6.8	- 6.0
③-②(全道との差)	- 2.3	- 3.1	- 9.4	- 6.4	- 5.3

(平均正答率：%)

### (4) 学力下位層の状況

\*学力下位層とは、全国平均正答率で下位のおよそ25%相当に含まれる正答問題数を基準として、その基準内に含まれる児童生徒の割合を示したものです。

#### 小学6年生の状況

- ① 25年度は全国・全道と比較して4教科すべてにおいて大きく上回りました。今年度は

国語A、算数A、算数Bで大きく改善されましたが、国語Bはやや改善されるにとどまりました。国語Bはまだ全国・全道とやや差があり引き続き課題となっています。

	国語A(知識)	国語B(活用)	算数A(知識)	算数B(活用)
全 国	28.2%	21.0%	25.6%	28.1%
	9問/15問	3問/10問	11問/17問	5問/13問
北 海 道	29.7%	23.9%	29.8%	32.3%
斜 里 町	27.9%	29.1%	23.3%	30.3%
全国との差	- 0.3%	+ 8.1%	- 2.3%	+ 2.2%

(平均正答率：%)

### 中学3年生の状況

- ① 25年度は全国・全道と比較して4教科すべてにおいて大きく上回りましたが、今年度は4教科すべてにおいて大きく改善されました。国語A・Bは全国・全道と大きな差はなくなりましたが、数学A・Bはまだ全国・全道と大きな差があり引き続き課題となっています。

	国語A(知識)	国語B(活用)	数学A(知識)	数学B(活用)
全 国	23.9%	21.5%	24.2%	27.5%
	22問/32問	2問/9問	18問/36問	6問/15問
北 海 道	24.0%	23.1%	26.6%	28.7%
斜 里 町	25.0%	28.3%	42.0%	38.0%
全国との差	+ 1.1%	+ 6.8%	+17.8%	+10.5%

(平均正答率：%)

## (5) 児童・生徒質問紙調査の主な項目数値及び全国・全道数値との比較(○:成果、△:課題)

### 小学6年生の状況

#### 1【早寝・早起き・朝ご飯】

- 早寝・早起き・朝ご飯については、やや全国・全道を下回っています。
- △ 早寝・早起き・朝ご飯はほぼ定着していますが、十分な睡眠時間を確保するためには、就寝時刻をできるだけ一定にする努力が必要です。

#### 2【メディアにふれる時間等】

- メディアにふれる時間については、全国・全道を上回っています。(2時間以上)
- テレビゲームや携帯、スマートフォン、インターネットにふれる時間は、改善されつつあります。引き続き、テレビ等の見聞きを含めて利用時間の制限に取り組む必要があります。
- △ 「携帯やスマートフォンの所持していない」は、全国・全道を上回っていますが増加傾向にあり、所持の必要性やフィルタリング等の使用上の留意点についての啓発が必要です。

#### 3【家庭における勉強時間等】

- 平日や土日の家庭学習の時間は、全国・全道を下回っています。(1時間以上)
- 土日の家庭学習の時間は、改善されてきており、特に平日や土日に「全くしない」は大きく改善されました。
- △ 平日や土日の家庭学習の時間が1時間以上の割合が50%程度であり、引き続き質的な充実と併せて改善に取り組む必要があります。

#### 4【読書習慣等】

- 読書時間や図書館(室)に通う回数は、全国・全道を下回っています。(1日30分以上、月に1~3回程度以上行く)
- 読書時間や図書館(室)に通う回数は、改善されつつあり、特に読書を「全くしない」は大きく改善されました。
- ※ 27年3月末に町立図書館が開館されると更に改善されることが期待できます。

#### 5【自尊感情・自己肯定感等】

- 自尊感情・自己肯定感等については、全国・全道をやや下回っています。
- 「自分にはよいところがある」、「将来の夢や目標を持っている」、「人の役に立つ人間になりたい」は、大きく改善されました。自分自身に対して自信を持つことで、勉強を含めて何事にも前向きに取り組むことができるようになると思います。

#### 6【規範意識等】

- 規範意識等については、全国・全道とほぼ同様です。
- 規範意識等については、よい傾向にあります。特に「学校の規則を守っている」、「人の気持ちが分かる人間になりたい」は、大きく改善されました。
- △ いじめは、「いつでも、どこ(の学校)でも、誰にでも起きる」が前提となることから、更に子どもたちの意識を高めるための取り組みが必要です。

#### 7【学校生活等】

- 学校生活等については、全国・全道とほぼ同様です。
- 学校生活等については、よい傾向にあります。特に、先生方の子どもたちに接する態度が評価できます。

#### 8【地域との関わり等】

- 地域との関わり等については、全国・全道とほぼ同様です。
- 「地域や社会をよくするために何をすべきかを考える」は、大きく改善されました。
- △ 地域との関わり等については、全体的に低い傾向にあります。「地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がある」は、大きく下回っています。学校や子どもが地域との関わりを深めるためにも、更に子どもたちの意識を高めるための取り組みが必要です。

#### 9【国語の勉強や授業等】

- 国語の勉強や授業等については、全国・全道を下回っています。
- 国語の勉強や授業等については、ほぼ改善の傾向にあります。学校の取り組みの成果と思われます。
- △ 「国語の勉強は好き」、「国語の授業の内容はよく分かる」は、やや低い傾向にあり、更に改善させる必要があります。

#### 10【算数の勉強や授業等】

- 算数の勉強や授業については、全国・全道とほぼ同様です。
- 算数の勉強や授業については、改善の傾向にあります。学校の取り組みの成果と思われます。
- △ 「算数の勉強は好き」は、やや低い傾向にあり、更に改善させる必要があります。

#### 11【授業の進め方】

- 授業の進め方については、全国・全道とほぼ同様です。
- △ 「授業の最後で学習内容を振り返る」はやや低い傾向にあります。学習した内容の定着を図るためにも、ぜひ改善させる必要があります。

### 中学3年生の状況

#### 1 早寝・早起き・朝ご飯】

- 早寝・早起き・朝ご飯については、全国・全道を上回っています。
- 早寝・早起き・朝ご飯は、かなり定着しており、引き続きよい傾向にあります。

#### 2 【メディアにふれる時間等】

- メディアにふれる時間等については、全国・全道を大きく下回っています。(2時間以上)
- テレビ等を見聞きしたり、テレビゲームや携帯、スマートフォン、インターネットにふれる時間は、改善されました。特に、平日のテレビ等を見聞きする時間が大きく改善されました。
- △ 「携帯やスマートフォンの所持を持っていない」は大きく減少する傾向にあり、所持の必要性や責任、フィルタリング等の使用上の留意点についての啓発が必要です。

#### 3 【家庭おける勉強時間等】

- 平日や土日の家庭学習の時間は、全国・全道を大きく上回っています。(1時間に以上)
- 平日や土日の家庭学習の時間は、大きく改善されました。特に、平日及び土日共に「全くしない」も、大きく改善されました。

#### 4 【読書習慣等】

- 読書時間や図書館(室)に通う回数は、全国・全道を大きく下回っています。(1日30分以上、月に1~3回程以上度行く)
- 平日に読書を「全くしない」は、大きく改善されました。
- △ 読書時間や図書館(室)に通う回数は、いずれもやや下回り、「読書が好き」も下回りました。

※ 27年3月末に町立図書館が開館されるとかなり改善されることが期待できます。

#### 5 【自尊感情・自己肯定感等】

- 自尊感情・自己肯定感等については、全国・全道をやや上回っています。
- 自尊感情・自己肯定感等については、よい傾向あります。特に「最後までやり遂げてうれしかった」、「難しいことでも失敗を恐れなくて挑戦している」、「自分にはよいところがある」は、大きく改善されました。自分自身に対して自信を持つことで、勉強を含めて何事にも前向きに取り組むことができるようになると考えます。

#### 6 【規範意識等】

- 規範意識等については、全国・全道とほぼ同様です。
- 規範意識等については、よい傾向にあります。特に「学校の規則を守っている」は、大きく改善されました。いじめは、「いつでも、どこ(の学校)でも、誰にでも起きる」が前提となることから、更に生徒たちの意識を引き続き高めることが大切です。

#### 7 【学校生活等】

- 学校生活等については、全国・全道とほぼ同様です。
- 「協力してやり遂げ、うれしかったことがある」、「家の人と学校での出来事について話をする」は、よい傾向にあります。
- △ 「学校に行くのは楽しい」はやや下回り、「先生は、あなたのよいところを認めてくれてる」もやや低い傾向にあります。生徒理解に努め、学級経営や生徒との信頼関係の充実させる等の取組みが大切です。

#### 8 【地域との関わり等】

- 地域との関わり等については、全国・全道を上回っています。
- 「地域や社会をよくするために何をすべきかを考えている」は、大きく改善されました。
- △ 地域との関わり等については全体的に低い傾向にあり、特に「地域の行事に参加している」は大きく下回りました。学校や子どもが地域との関わりを深めるためにも、更に生徒たちの意識を高めるための取組みが必要です。

#### 9 【国語の勉強や授業等】

- 国語の勉強や授業等については、全国・全道とほぼ同様です。
- 国語の勉強や授業等については、改善の傾向にあります。特に、「国語の勉強は大切だ」、「国語の授業の内容がよく分かる」はかなり改善され、学校の取組みの成果と思われます。

#### 10 【数学の勉強や授業等】

- 数学の勉強や授業等については、全国・全道を下回っています。
- 「数学の勉強は大切だ」、「数学ができるようになりたい」は、かなり改善されました。特に「数学の授業がよく分かる」、「数学で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ」は、大きく改善されました。
- △ 「数学の勉強は好き」は、50%を下回っていることから、引き続き改善させる必要があります。

#### 11 【授業の進め方】

- 授業の進め方については、全国・全道を下回っています。
- △ 「授業の最初で目標が示された」、「授業の最後で学習内容を振り返る」は、いずれ低い傾向にあります。目標を理解し、最後に学習内容を振り返る活動は、授業に主体的に参加させるとともに、学習した内容の定着を図るためにも、ぜひ改善させる必要があります。

\*児童・生徒質問紙調査の主な項目数値及び全国・全道数値との比較については、26年度「児童質問紙」調査結果(小学校6年生)【別紙資料1】と「生徒質問紙」調査結果(中学校3年生)【別紙資料2】を参照

## 7. 学力に関する改善方策

### (1) これまでの取組み

- ① 21年度から斜里町教育委員会採用の学力支援講師3名を配置し、全校を対象にした学校図書整備事業や公開研究会助成事業などを行っています。
- ② 24年度からは上記に加えて小学校の「35人学級」など新たな施策を行っています。
- ③ 25年度には、全国学力・学習状況調査の結果をふまえて、学力向上推進計画の策定、



校長会及び教頭会による学力向上宣言、学力向上啓発チラシの町民配布、教職員による学力向上推進委員会の設置と校内委員会の設置などが新たに行われています。

- ④ 26年度は、引き続き各学校の学力向上と学力向上推進委員会の活動を連動させる取組みを推進・強化しています。長期休業中のサポートとして全小学校参加による「朝活事業」、学校ごとの学習サポート事業、公開研究会の開催等による学校力向上事業、学習習慣や読書習慣の改善・定着に向けた事業や啓発活動などを進めています。

## (2) 現状と今後の取組み

- ① 北海道教育委員会の学力向上の施策と斜里町教育委員会の施策・取組みを引き続き連動させていきます。
- ② 各学校では学力向上を学校経営の重点に位置付け、全国学力・学習状況調査の結果を組織的に分析し、計画(学校改善プランや校長ビジョン)を全教職員で共有しています。その計画に基づいて、校内研修等を充実させ、組織としての学校力向上に努めることによって、一人一人の学力向上に向けた日常的な取組みを充実・拡充します。
- ③ 学力向上推進委員会では、学力向上推進計画に基づく取組みを推進するとともに、各学校の取組みを交流し自校の改善に役立てています。また、学習部会は学習規律を町内的に統一して授業改善を目指し、生活部会は生活実態調査を行うなど生活習慣の改善を目指しています。併せて、斜里町の全国学力・学習状況調査の結果を分析するとともに、その情報を各学校及び保護者・町民に提供していきます。
- ④ 教育委員会では、今後に向けては小中一貫(連携)教育の調査・研究を進め、ウトロ校においては27年度から小中一貫教育を推進します。本町地区は27年度の調査研究と28年度実施を目指します。また、27年3月に開館する新図書館に「学校図書支援センター」を配置して司書の学校巡回などによる学校における図書教育を支援します。
- ⑤ 教育委員会では、これら学力向上に関連する取組みをさらに拡充・強化するとともに、各学校への支援と地域への情報発信をとおして、学校・家庭・地域・教育委員会の4者が一体となった取組みを進めます。

## 8. 留意事項

- (1) 調査の目的や調査結果が学力の特定の一部であることや学校における教育活動の一側面であることなどをふまえて取り進めます。
- (2) 調査結果は斜里町と全道・全国との比較検討にのみ使用し他市町村との比較検討はおこないません。
- (3) 学校ごとの調査結果は、小規模校における個人情報への配慮が必要なこと、規模が大きく異なる学校間で数値の意味合いが異なること、学校間の序列化意識につながる恐れがあることなどから公表しません。

(斜里町教育委員会 生涯学習課)

【別紙資料 1】

【斜里町】 平成 26 年度「児童質問紙」調査結果（小学校 6 年生）

1 【早寝・早起き・朝ご飯】

※町一道、町一國

質問番号	質問事項	回答項目	回答率(%)	町との回答率の差	備考	
1	(1)	朝食を毎日食べていますか。	1 している	町 91.8		H25 町 96.5
			2 どちらかといえば、している	道 94.4	-2.6	
			3 どちらかといえば、していない	国 96.0	-4.2	
	(2)	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか。	1 している	町 70.9		H25 町 73.2
			2 どちらかといえば、している	道 78.0	-7.1	
			3 どちらかといえば、していない	国 79.2	-8.3	
	(3)	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか。	1 している	町 87.2		H25 町 82.5
			2 どちらかといえば、している	道 89.4	-2.2	
			3 どちらかといえば、していない	国 90.9	-3.7	

2 【メディアにふれる時間等】

※町一道、町一國

質問番号	質問事項	回答項目	回答率(%)	町との回答率の差	備考	
2	(11)	普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか。(テレビゲームをする時間は除きます。)	1 4時間以上	町 66.2		H25 町 65.2
			2 3時間以上、4時間より少ない	道 63.7	+2.5	
			3 2時間以上、3時間より少ない	国 61.3	+4.9	
	(12)	普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含みます。)をしますか。	1 4時間以上	町 44.2		H25 町 47.7
			2 3時間以上、4時間より少ない	道 37.9	+6.3	
			3 2時間以上、3時間より少ない	国 30.3	+13.9	
	(13)	普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか。(携帯電話やスマートフォンを使ってゲームをする時間は除きます。)	1 4時間以上	町 16.3		
			2 3時間以上、4時間より少ない	道 11.2	+5.1	
			3 2時間以上、3時間より少ない	国 8.7	+7.6	
	(13)	普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか。(携帯電話やスマートフォンを使ってゲームをする時間は除きます。)	7 携帯電話やスマートフォンを持っていない	町 54.7		H25 町 59.3
				道 47.9	+6.8	
				国 46.3	+8.4	

3 【家庭における勉強時間等】

※町一道、町一國

質問番号	質問事項	回答項目	回答率(%)	町との回答率の差	備考	
3	(14)	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含まれます。)	1 3時間以上	町 47.7		H25 町 47.7
			2 2時間以上、3時間より少ない	道 51.4	-3.7	
			3 1時間以上、2時間より少ない	国 62.0	-14.3	
	(14)	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含まれます。)	6 全くしない	町 2.3		H25 町 7.0
				道 3.4	-1.1	
				国 3.2	-0.9	
	(15)	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含まれます。)	1 4時間以上	町 50.0		H25 町 46.5
			2 3時間以上、4時間より少ない	道 51.4	-1.4	
			3 2時間以上、3時間より少ない	国 55.9	-5.9	
	(15)	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含まれます。)	6 全くしない	町 3.5		H25 町 15.1
				道 10.1	-6.6	
				国 10.6	-7.1	
	(16)	学習塾(家庭教師の先生に教わっている場合も含みます。)で勉強していますか。	1 学習塾に通っていない	町 54.7		H25 町 54.7
				道 59.8	-5.1	
				国 52.1	+2.6	

4 【読書習慣等】

※町一、道一、国一

質問番号	質問事項	回答項目	回答率(%)	町との回答率の差	備考	
4	(17)	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書を読みますか。(教科書や参考書、漫画や雑誌は除きます。)	1 2時間以上	町 34.9		H25 町32.5
			2 1時間以上、2時間より少ない	道 36.9	-2.0	
			3 30分以上、1時間より少ない	国 38.2	-3.3	
	(17)	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書を読みますか。(教科書や参考書、漫画や雑誌は除きます。)	6 全くしない	町 26.7		H25 町37.2
				道 23.0	+3.7	
				国 19.3	+7.4	
	(18)	昼休みや放課後、学校が休みの日に、本(教科書や参考書、漫画や雑誌は除きます。)を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館にだけ行きますか。	1 だいたい週に4回以上行く 2 週に1～3回程度行く 3 月に1～3回程度行く	町 31.4		H25 町24.4
				道 37.6	-6.2	
				国 42.9	-11.5	
	(18)	昼休みや放課後、学校が休みの日に、本(教科書や参考書、漫画や雑誌は除きます。)を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館にだけ行きますか。	5 ほとんど、または、全く行かない	町 38.4		H25 町41.9
				道 32.6	+5.8	
				国 29.2	+9.2	
(53)	読書が好きですか。	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 61.6		H25 町66.2	
			道 72.4	-10.8		
			国 73.0	-11.4		

5 【自尊感情・自己肯定感等】

※町一、道一、国一

質問番号	質問事項	回答項目	回答率(%)	町との回答率の差	備考	
5	(4)	ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか。	1 当てはまる	町 91.9		H25 町93.0
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 93.1	-1.2	
				国 94.4	-2.5	
	(5)	難しいことでも失敗を恐れなくて挑戦していますか。	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 66.2		H25 町66.3
				道 72.2	-6.0	
				国 75.1	-8.9	
	(6)	自分には、よいところがあると思いますか。	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 66.2		H25 町60.4
				道 71.3	-5.1	
				国 76.1	-9.9	
	(10)	将来の夢や目標を持っていますか。	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 81.4		H25 町75.6
				道 84.4	-3.0	
				国 86.7	-5.3	
	(38)	人の役に立つ人間になりたいと思いますか。	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 95.3		H25 町89.5
				道 92.8	+2.5	
				国 94.0	+1.3	

6 【規範意識等】

※町一、道一、国一

質問番号	質問事項	回答項目	回答率(%)	町との回答率の差	備考	
6	(34)	学校の規則を守っていますか。	1 当てはまる	町 95.4		H25 町83.8
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 88.2	+7.2	
				国 90.5	+4.9	
	(35)	友達との約束を守っていますか。	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 97.7		
				道 96.3	+1.4	
				国 97.3	+0.4	
	(36)	人の気持ちが分かる人間になりたいと思いますか。	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 97.7		H25 町89.5
				道 93.2	+4.5	
				国 94.4	+3.4	
	(37)	いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか。	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 90.7		H25 町89.6
				道 95.7	-5.0	
				国 96.4	-5.7	

	(37)	いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか。	4 当てはまらない	町 2.3		H25 町 2.3
				道 1.3	+1.0	
				国 1.1	+1.2	

**7 【学校生活等】**

※町一、道一、国一

質問番号	質問事項	回答項目	回答率	町との回答率の差	備考	
7	(25)	学校に行くのは楽しいと思いますか。	1 そう思う	町 87.3		H25 町 83.7
			2 どちらかといえば、そう思う	道 84.1	+3.2	
				国 86.6	+0.7	
	(27)	学級みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったことがありますか。	1 当てはまる	町 84.9		
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 85.1	-0.2	
				国 86.5	-1.6	
	(28)	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか。	1 当てはまる	町 83.7		
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 77.2	+6.5	
				国 79.7	+4.0	
	(19)	家の人(兄弟姉妹は除く)と学校での出来事について話をしますか。	1 している	町 80.3		H25 町 73.3
			2 どちらかといえば、している	道 78.8	+1.5	
				国 80.4	-0.1	

**8 【地域との関わり等】**

※町一、道一、国一

質問番号	質問事項	回答項目	回答率	町との回答率の差	備考	
8	(29)	今住んでいる地域の行事に参加していますか。	1 当てはまる	町 63.9		H25 町 60.4
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 60.0	+3.9	
				国 68.0	-4.1	
	(30)	地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がありますか。	1 当てはまる	町 47.7		H25 町 45.3
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 59.3	-11.6	
				町 62.9	-15.2	
	(31)	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか。	1 当てはまる	町 43.0		H25 町 36.1
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 40.3	+2.7	
				国 42.5	+0.5	

**9 【国語の勉強や授業等】**

※町一、道一、国一

質問番号	質問事項	回答項目	回答率	町との回答率の差	備考	
9	(50)	国語の勉強は好きですか。	1 当てはまる	町 55.8		H25 町 47.7
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 59.9	-4.1	
				国 59.2	-3.4	
	(51)	国語の勉強は大切だと思いますか。	1 当てはまる	町 89.6		H25 町 91.9
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 91.7	-2.1	
				国 91.8	-2.2	
	(52)	国語の授業の内容はよく分かりますか。	1 当てはまる	町 69.8		H25 町 67.4
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 79.3	-9.5	
				国 80.1	-10.3	
	(54)	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たとき役に立つと思いますか。	1 当てはまる	町 88.3		H25 町 82.6
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 87.1	+1.2	
				国 87.4	+0.9	

**10 【算数の勉強や授業等】**

※町一、道一、国一

質問番号	質問事項	回答項目	回答率	町との回答率の差	備考
10	(62)	1 当てはまる	町 65.1		H25 町 70.9

		算数の勉強は好きですか。	2 どちらかといえば、当てはまる	道 64.0 国 66.1	+1.1 -1.0	
	(63)	算数の勉強は大切だと思いますか。	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 91.8 道 91.1 国 92.3		H25 町90.7
	(64)	算数の授業の内容はよく分かりますか。	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 81.4 道 76.8 国 79.6		H25 町80.3
	(68)	算数で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか。	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 89.5 道 87.2 国 89.0		H25 町84.8

### 11 【授業の進め方】

※町―道、町―国

質問番号	質問事項	回答項目	回答率	町との回答率の差	備考	
11	(44)	5年生までに受けた授業のはじめに目標(めあて・ねらい)が示されていたと思いますか。	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 83.7 道 76.7 国 82.0		
	(45)	5年生までに受けた授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思いますか。	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 65.1 道 68.4 国 71.9		

【別紙資料 2】

【斜里町】 平成 26 年度「生徒質問紙」調査結果（中学校 3 年生）

1 【早寝・早起き・朝ご飯】

※町一、道一、国一

質問番号	質問事項	回答項目	回答率	町との回答率の差	備考	
1	(1)	朝食を毎日食べていますか。	1 している	町 96.0		H25 町 93.9
			2 どちらかといえば、している	道 92.8	+3.2	
			国 93.5	+2.5		
	(2)	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか。	1 している	町 81.8		H25 町 76.6
			2 どちらかといえば、している	道 72.7	+9.1	
			国 74.1	+7.7		
	(3)	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか。	1 している	町 95.0		H25 町 92.9
			2 どちらかといえば、している	道 92.3	+2.7	
			国 92.1	+2.9		

2 【メディアにふれる時間等】

※町一、道一、国一

質問番号	質問事項	回答項目	回答率	町との回答率の差	備考	
2	(11)	普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか。(テレビゲームをする時間は除きます。)	1 4時間以上	町 44.4		H25 町 66.3
			2 3時間以上、4時間より少ない	道 58.3	-13.9	
			3 2時間以上、3時間より少ない	国 56.5	-12.1	
	(12)	普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含みます。)をしますか。	1 4時間以上	町 33.4		H25 町 37.8
			2 3時間以上、4時間より少ない	道 40.8	-7.4	
			3 2時間以上、3時間より少ない	国 35.4	-2.0	
	(13)	普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか。(携帯電話やスマートフォンを使ってゲームをする時間は除きます。)	1 4時間以上	町 21.2		
			2 3時間以上、4時間より少ない	道 36.4	-15.2	
			3 2時間以上、3時間より少ない	国 32.7	-11.5	
	(13)	普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか。(携帯電話やスマートフォンを使ってゲームをする時間は除きます。)	7 携帯電話やスマートフォンを持っていない	町 37.4		H25 町 57.1
				道 24.7	+12.7	
				国 23.5	+13.9	

3 【家庭おける勉強時間等】

※町一、道一、国一

質問番号	質問事項	回答項目	回答率	町との回答率の差	備考	
3	(14)	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含まれます。)	1 3時間以上	町 72.8		H25 町 53.0
			2 2時間以上、3時間より少ない	道 61.2	+11.6	
			3 1時間以上、2時間より少ない	国 67.9	+4.9	
	(14)	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含まれます。)	6 全くしない	町 2.0		H25 町 6.1
				道 7.7	-5.7	
				国 5.7	-3.7	
	(15)	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含まれます。)	1 4時間以上	町 82.9		H25 町 45.9
			2 3時間以上、4時間より少ない	道 64.1	+18.8	
			3 2時間以上、3時間より少ない	国 67.4	+15.5	
			4 1時間以上、2時間より少ない			
	(15)	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含まれます。)	6 全くしない	町 4.0		H25 町 27.6
				道 13.1	-9.1	
				国 11.3	-7.3	
	(16)	学習塾(家庭教師の先生に教わっている場合も含みます。)で勉強していますか。	1 学習塾に通っていない	町 67.7		H25 町 58.2
				道 49.6	+18.1	
			国 39.5	+21.8		

4 【読書習慣等】

※町一、道一、国一

質問番号	質問事項	回答項目	回答率	町との回答率の差	備考
------	------	------	-----	----------	----

4	(17)	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書を読みますか。(教科書や参考書、漫画や雑誌は除きます。)	1 2時間以上	町 24.2		H25 町28.5
			2 1時間以上、2時間より少ない	道 34.0	-9.8	
			3 30分以上、1時間より少ない	国 31.4	-7.2	
	(17)	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書を読みますか。(教科書や参考書、漫画や雑誌は除きます。)	6 全くしない	町 26.3		H25 町45.9
				道 32.5	-6.2	
				国 34.3	-8.0	
	(18)	昼休みや放課後、学校が休みの日に、本(教科書や参考書、漫画や雑誌は除きます。)を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館にだけ行きますか。	1 だいたい週に4回以上行く	町 9.1		H25 町14.3
			2 週に1～3回程度行く	道 17.1	-8.0	
			3 月に1～3回程度行く	国 18.9	-9.8	
	(18)	昼休みや放課後、学校が休みの日に、本(教科書や参考書、漫画や雑誌は除きます。)を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館にだけ行きますか。	5 ほとんど、または、全く行かない	町 65.7		H25 町64.3
				道 59.9	+5.8	
				国 58.2	+7.5	
	(53)	読書が好きですか。	1 当てはまる	町 70.7		H25 町66.3
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 73.2	-2.5	
				国 69.4	+1.3	

#### 5 【自尊感情・自己肯定感等】

※町一道、町一国

質問番号	質問事項	回答項目	回答率	町との回答率の差	備考	
5	(4)	ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか。	1 当てはまる	町 97.9		H25 町92.9
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 94.1	+3.8	
				国 93.9	+4.0	
	(5)	難しいことでも失敗を恐れないで挑戦していますか。	1 当てはまる	町 72.7		H25 町55.1
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 67.5	+5.2	
				国 68.0	+4.7	
	(6)	自分には、よいところがあると思いますか。	1 当てはまる	町 65.6		H25 町54.1
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 66.1	-0.5	
				国 67.1	-1.5	
	(10)	将来の夢や目標を持っていますか。	1 当てはまる	町 73.8		H25 町71.4
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 70.6	+3.2	
				国 71.4	+2.4	
	(38)	人の役に立つ人間になりたいと思いますか。	1 当てはまる	町 93.9		H25 町91.9
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 93.7	+0.2	
				国 94.0	-0.1	

#### 6 【規範意識等】

※町一道、町一国

質問番号	質問事項	回答項目	回答率	町との回答率の差	備考	
6	(34)	学校の規則を守っていますか。	1 当てはまる	町 90.9		H25 町80.6
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 92.5	-1.6	
				国 93.0	-2.1	
	(35)	友達との約束を守っていますか。	1 当てはまる	町 97.0		
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 96.9	+0.1	
				国 97.1	-0.1	
	(36)	人の気持ちが分かる人間になりたいと思いますか。	1 当てはまる	町 97.0		H25 町92.9
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 94.4	+3.6	
				国 95.3	+1.7	
	(37)	いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか。	1 当てはまる	町 94.0		H25 町89.8
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 91.4	+2.6	
				国 93.4	+0.6	
	(37)	いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか。	4 当てはまらない	町 1.0		H25 町 2.0
				道 2.6	-1.6	

			国	1.9	-0.9	
--	--	--	---	-----	------	--

7 【学校生活等】

※町一道、町一国

質問番号	質問事項	回答項目	回答率	町との回答率の差	備考	
7	(25)	学校に行くのは楽しいと思いますか。	1 そう思う	町 75.8		H25 町80.6
			2 どちらかといえば、そう思う	道 80.3	-4.5	
				国 82.4	-6.6	
	(27)	学級みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったことがありますか。	1 当てはまる	町 91.9		
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 84.4	+7.5	
				国 84.5	+7.4	
	(28)	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか。	1 当てはまる	町 66.7		
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 75.0	-8.3	
				国 74.1	-7.4	
	(19)	家の人(兄弟姉妹は除く)と学校での出来事について話をしますか。	1 している	町 82.8		H25 町68.4
			2 どちらかといえば、している	道 73.2	+9.6	
				国 72.6	+10.2	

8 【地域との関わり等】

※町一道、町一国

質問番号	質問事項	回答項目	回答率	町との回答率の差	備考	
8	(29)	今住んでいる地域の行事に参加していますか。	1 当てはまる	町 50.6		H25 町61.2
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 37.2	+13.4	
				国 43.5	+7.1	
	(30)	地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がありますか。	1 当てはまる	町 54.6		H25 町37.8
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 54.3	+0.3	
				国 55.6	-1.0	
	(31)	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか。	1 当てはまる	町 36.4		H25 町23.4
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 30.7	+5.7	
				国 31.2	+5.2	

9 【国語の勉強や授業等】

※町一道、町一国

質問番号	質問事項	回答項目	回答率	町との回答率の差	備考	
12	(50)	国語の勉強は好きですか。	1 当てはまる	町 59.6		H25 町59.2
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 59.7	-0.1	
				国 58.2	+1.4	
	(51)	国語の勉強は大切だと思いますか。	1 当てはまる	町 90.7		H25 町85.7
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 88.2	+2.5	
				国 89.0	+1.7	
	(52)	国語の授業の内容はよく分かりますか。	1 当てはまる	町 74.7		H25 町70.4
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 72.5	+2.2	
				国 72.0	+2.7	
	(54)	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たとき役に立つと思いますか。	1 当てはまる	町 84.8		H25 町81.6
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 82.2	+2.6	
				国 82.5	+2.3	

10 【数学の勉強や授業等】

※町一道、町一国

質問番号	質問事項	回答項目	回答率	町との回答率の差	備考	
13	(62)	数学の勉強は好きですか。	1 当てはまる	町 42.4		H25 町46.9
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 56.1	-13.7	
				国 56.6	-14.2	



	(63)	数学の勉強は大切だと思いますか。	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 81.8		H25 町78.6
				道 80.6	+1.2	
				国 82.1	-0.3	
	(64)	数学の授業の内容はよく分かりますか。	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 64.7		H25 町53.1
				道 70.6	-5.9	
				国 71.5	-6.8	
	(65)	数学ができるようになりたいと思いますか。	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 94.0		H25 町88.8
				道 90.5	+3.5	
				国 91.3	+2.7	
	(68)	数学で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか。	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 75.8		H25 町65.3
				道 70.0	+5.8	
				国 71.4	+4.4	

11 【授業の進め方】

※町一道、町一国

質問番号	質問事項	回答項目	回答率	町との回答率の差	備考	
11	(44)	2年生までに受けた授業のはじめに目標(めあて・ねらい)が示されていたと思いますか。	1 当てはまる	町 50.6		
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 60.6	-10.0	
				国 71.5	-20.9	
	(45)	2年生までに受けた授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思いますか。	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる	町 52.5		
				道 45.9	+6.6	
				国 53.3	-0.8	