

1. はじめに

斜里町教育委員会は、文部科学省の調査目的を踏まえて全国体力・運動能力、運動習慣等調査を実施しています。この調査では、対象の児童生徒が年度によって異なることから、直接比較することが難しい面もありますが、平成 28 年度の体力合計点やT得点の調査結果からは、「小学校 5 年男子は全国・北海道の水準にある」、「小学校 5 年女子は全国・北海道の水準をかなり下回る」、「中学校 2 年男子は全国水準を上回る」、「中学校 2 年女子生徒はほぼ北海道水準」にあります。平成 27 年度との比較では、男子はほぼ同様ですが、女子はかなり下回る傾向があります。50m走については、いずれにおいても全国を下回り、特に小学校 5 年生男子・女子、中学校 2 年生女子は大きく下回っていることから大きな課題です。これらの背景には、児童生徒の体格と肥満度、運動習慣等と関連することから、学校は児童生徒一人一人の調査結果に基づいた適切な指導が不可欠です。合わせて、学校は自校の体力向上プランと平成 28 年度の調査結果を比較・分析し、今後の指導の工夫改善の取組に生かしていくことが重要です。引き続き、新体力テストをすべての児童生徒を対象に実施するとともに、自校の体力向上プランに基づいた取組を継続し、斜里町の児童生徒一人一人に社会で自立して生きていくために必要な健やかな体の基になる体力・運動能力を身に付けさせるため、体力・運動能力の向上を学校教育に関する重要な施策と位置付け、学校・家庭・地域・教育委員会それぞれが情報を共有し、継続して取り組んでいかなければならないと考えています。

2. 文部科学省の調査目的

- (1) 子供の体力・運動能力等の状況に鑑み、国が全国的な子供の体力・運動能力の状況を把握・分析することにより、子供の体力・運動能力の向上に係る施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- (2) 各教育委員会、学校が全国的な状況との関係において自らの子供の体力・運動能力の向上に係る施策の成果と課題を把握し、その改善を図るとともに、そのような取組を通じて、子供の体力・運動能力の向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
- (3) 各学校が各児童生徒の体力・運動能力や運動習慣、生活習慣、食習慣等を把握し、学校における体育・健康等に関する指導などの改善に役立てる。

3. 調査の概要

(1) 調査の対象

町立小学校 2 校(第 5 学年)＋義務教育学校・前期課程(第 5 学年) 男子 34 名、女子 33 名
町立中学校 1 校(第 2 学年)＋義務教育学校・後期課程(第 8 学年) 男子 37 名、女子 35 名

※悉皆調査(全ての児童・生徒が調査の対象となる)

(2) 調査の内容

① 児童生徒に対する調査

ア 実技に関する調査（調査方法は新体力テストと同様）

<input type="checkbox"/> 握力（筋力：筋肉が力を出す能力）	
<input type="checkbox"/> 上体起こし（筋力・筋持久力：筋肉が出し続ける能力）	
<input type="checkbox"/> 長座体前屈（柔軟性：体を曲げたり伸ばしたりする能力）	
<input type="checkbox"/> 反復横とび（俊敏性：体を素早く動かす能力）	
<input type="checkbox"/> 20mシャトルラン（全身持久力：全身で運動を続ける能力）	
<input type="checkbox"/> 50m走（走る能力）	
<input type="checkbox"/> 立ち幅とび（とぶ能力）	
◇ 小学校・ソフトボール投げ（投げる能力）	
◇ 中学校ハンドボール投げ（投げる能力）	→それぞれ8種目

イ 質問紙調査

- ② 学校に対する質問紙調査
 - ③ 教育委員会に対する質問紙調査
- (3) 調査の実施期間

平成28年4月から平成28年7月まで

4. 調査結果の概要

- (1) 体格と肥満度に関する調査（体格平均値及び肥満傾向児・痩身傾向児の出現率）

① 小学校5年生男子の状況＜斜里町34名＞

	体 格		肥満傾向児・痩身傾向児の出現率		
	身長(cm)	体重(kg)	肥満(%)	正常(%)	痩身(%)
全 国	138.82	33.99	10.0	87.2	2.8
北海道	139.37	35.36	14.6	82.8	2.5
斜里町	140.02	35.42	8.7	88.2	2.9
H27 斜里町	138.83	33.67	2.3	95.5	2.3

【分析(傾向)】

<ul style="list-style-type: none"> ・全国と全道と比較して、身長と体重共にやや上回り、肥満傾向は下回る。 ・昨年度の町と比較して、身長と体重共にやや上回り、肥満傾向は上回る。
--

② 小学校5年生女子の状況＜斜里町33名＞

	体 格		肥満傾向児・痩身傾向児の出現率		
	身長(cm)	体重(kg)	肥満(%)	正常(%)	痩身(%)
全 国	140.05	33.90	7.7	89.5	2.8
北海道	140.75	34.83	10.2	86.5	3.2
斜里町	139.69	36.74	18.2	81.8	0.0
H27 斜里町	141.35	35.33	8.0	88.4	4.7

【分析(傾向)】

<ul style="list-style-type: none"> ・全国・北海道を比較して、体重は上回る。肥満傾向は大きく上回る。 ・昨年度の町と比較して、肥満傾向がは大きく上回る。

③ 中学校2年生男子の状況＜斜里町37名＞

	体 格		肥満傾向児・痩身傾向児の出現率		
	身長(cm)	体重(kg)	肥満(%)	正常(%)	痩身(%)
全 国	159.90	48.54	7.7	89.8	2.5

北海道	161.34	50.18	9.5	87.4	3.1
斜里町	159.28	48.74	8.1	91.9	0.0
H27斜里町	161.42	50.13	6.5	91.3	2.2

【分析(傾向)】

・全国・北海道を比較して、身長と体重、肥満傾向共にほぼ同様である。
 ・昨年度の町と比較して、身長と体重、肥満傾向共にほぼ同様である。

④ 中学校2年生女子の状況<斜里町35名>

	体 格		肥満傾向児・痩身傾向児の出現率		
	身長(cm)	体重(kg)	肥満(%)	正常(%)	痩身(%)
全 国	154.83	46.73	6.6	89.5	3.9
北海道	155.31	47.03	7.5	88.4	4.2
斜里町	153.81	51.20	25.0	75.0	0.0
H27斜里町	154.39	49.59	22.6	77.4	0.0

【分析(傾向)】

・全国と比較して、身長はやや下回るが、体重と肥満傾向はかなり上回る。
 ・昨年度の町と比較して、体重と肥満傾向はやや上回る。

(2) 実技に関する調査(新体力テスト)

① 小学校5年生男子の状況<斜里町34名>

	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横とび(点)	20mシャトルラン(回)
① 全 国	16.47	19.67	32.87	41.97	51.89
② 北海道	17.29	19.13	32.77	41.36	46.92
③ 斜里町	18.00	21.82	28.65	40.53	51.85
③-①(全国との差)	+1.53	+2.15	-4.22	-1.44	-0.04
③-②(北海道との差)	+0.71	+2.69	-4.12	-0.83	+4.93
H27斜里町	18.02	18.75	32.24	39.57	48.28

	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ソフトボール投げ(m)	体力合計点	T得点
① 全 国	9.38	151.39	22.42	53.92	50
② 北海道	9.63	151.06	22.88	53.01	49.0
③ 斜里町	10.55	159.94	22.06	53.12	49.1
③-①(全国との差)	+1.17	+8.55	-0.36	-0.80	-0.9
③-②(北海道との差)	+0.92	+8.88	-0.82	+0.11	+0.1
H27斜里町	9.80	149.83	22.39	51.68	47.6

□ 総合評価(%)

	A(65点以上)	B(58点~64点)	C(50点~57点)	D(42点~49点)	E(41点以下)	割合の差(A+B)-(D+E)
全 国	11.7	25.1	33.5	20.6	9.1	7.1
北海道	10.8	23.3	32.0	22.1	11.8	0.1
斜里町	5.9	32.4	32.4	17.6	11.8	8.9
H27斜里町	4.9	29.3	19.5	34.1	12.2	-12.1

【分析(傾向)】

・全国平均：8種目中3種目で上回る。(H27は1種目) ※50m走は除く。
 ・北海道平均：8種目中4種目で上回る。(H27は2種目) ※50m走は除く。
 ・H28-H27斜里町平均：8種目中4種目で上回る。(H27は5種目) ※50m走は除く。
 ◇体力合計点：北海道を上回り、全国をやや下回るものの差を縮める。昨年度の町平均を大きく上回る。
 H28：全国>斜里町>北海道 H27：全国>北海道>斜里町 H26：全国>北海道>斜里町
 ◇総合評価：下位層D・Eの割合が減少したことで、全体のレベルアップにつながったと考える。

② 小学校5年生女子の状況<斜里町33名>

	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横とび(点)	20mシャトルラン(回)
① 全国	16.13	18.60	37.22	40.06	41.29
② 北海道	16.89	17.56	36.96	39.26	36.06
③ 斜里町	16.67	19.18	32.73	36.76	38.15
③-①(全国との差)	+0.54	+0.58	-4.49	-3.30	-3.14
③-②(北海道との差)	-0.22	+1.62	-4.23	-2.50	+2.09
H27斜里町	17.75	18.39	37.70	38.02	36.55

	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ソフトボール投げ(m)	体力合計点	T得点
① 全国	9.61	145.34	13.87	55.54	50
② 北海道	9.83	144.59	13.92	54.04	48.3
③ 斜里町	11.15	138.61	13.73	51.74	45.6
③-①(全国との差)	+1.32	-5.98	-0.19	-2.30	-4.4
③-②(北海道との差)	+1.54	-6.73	-0.14	-3.80	-2.7
H27斜里町	9.81	140.16	12.86	53.95	48.6

□ 総合評価 (%)

	A(65点以上)	B(58点~64点)	C(50点~57点)	D(42点~49点)	E(41点以下)	割合の差(A+B)-(D+E)
全国	15.4	27.2	33.8	18.1	5.5	18.9
北海道	12.8	23.4	33.1	22.1	8.4	5.7
斜里町	6.5	22.6	25.8	32.3	12.9	-16.1
H27斜里町	2.3	25.0	56.8	13.6	2.3	11.4

【分析(傾向)】

・全国平均：8種目中2種目で上回る。(H27は2種目) ※50m走は除く。
 ・北海道平均：8種目中2種目で上回る。(H27は5種目) ※50m走は除く。
 ・H28-H27斜里町平均：8種目中2種目で上回る。(H27は6種目) ※50m走は除く。
 ◇体力合計点：全国・北海道をかなり下回り、北海道と斜里町が逆転する。
 H28：全国>北海道>斜里町 H27：全国>斜里町>北海道 H26：全国>北海道>斜里町
 ◇総合評価：下位層D・Eの割合が全国・北海道と比較して大きく上回る。昨年度の町と比較しても、下位層D・Eの割合が大きく上回る。特に、下位層Eに含まれる児童の割合を減少させることが課題である。
 ※体力合計点・T得点が低いことは、肥満傾向の割合が高いことも1つの要因とも考えられる。

③ 中学校2年生男子の状況<斜里町37名>

	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横とび(点)	20mシャトルラン(回)
① 全国	28.91	27.46	43.06	51.93	86.24
② 北海道	29.48	26.64	41.52	49.94	80.85
③ 斜里町	30.84	28.11	43.59	52.22	88.72
③-①(全国との差)	+1.93	+0.65	+0.53	+0.29	+2.48
③-②(北海道との差)	+1.36	+1.47	+2.07	+2.28	+7.87
H27斜里町	32.76	29.02	47.36	54.52	94.48

	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ハンドボール投げ(m)	体力合計点	T得点
① 全国	8.03	194.69	20.59	42.13	50
② 北海道	8.19	193.84	20.24	40.49	48.4
③ 斜里町	8.32	200.08	20.27	42.35	50.2
③-①(全国との差)	+0.29	+5.39	-0.32	+0.22	+0.2
③-②(北海道との差)	+0.13	+6.24	+0.03	+1.86	+1.8
H27斜里町	8.06	209.72	20.26	46.14	54.2

□ 総合評価 (%)

	A(65点以上)	B(58点~64点)	C(50点~57点)	D(42点~49点)	E(41点以下)	割合の差(A+B)-(D+E)
全国	7.8	26.1	37.9	21.6	6.5	5.8
北海道	5.4	22.8	38.1	24.3	9.3	-5.4

斜里町	5.9	38.2	26.5	20.6	8.8	14.7
H27斜里町	9.1	38.6	45.5	4.5	2.3	40.9

【分析(傾向)】

<ul style="list-style-type: none"> ・全国平均：8種目中6種目で上回る。(H27は6種目) ※50m走は除く。 ・北海道平均：8種目中7種目で上回る。(H27は7種目) ※50m走は除く。 ・H28-H27斜里町平均：8種目中1種目で上回る。(H27は8種目) ※50m走は除く。 <p>◇体力合計点：2年連続して全国・北海道を上回る。昨年度の町平均よりは大きく下回る。 H28：斜里町>全国>北海道 H27：斜里町>全国>北海道 H26：全国>斜里町>北海道</p> <p>◇総合評価：下位層D・Eの割合は全国・全道とほぼ同様であるが、上位層A・Bの割合は大きく上回る。昨年度の町との比較では、下位層は大きく上回る。</p>
--

④ 中学校2年生女子の状況<斜里町35名>

	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横とび(点)	20mシャトルラン(回)
① 全国	23.75	23.48	45.46	46.60	58.80
② 北海道	23.41	21.64	43.92	44.34	50.56
③ 斜里町	24.89	22.17	47.06	44.58	51.41
③-①(全国との差)	+1.14	-1.31	+1.60	-2.02	-7.39
③-②(北海道との差)	+1.48	+0.53	+3.14	+0.24	+0.85
H27斜里町	26.10	24.13	46.23	47.29	53.87

	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ハンドボール投げ(m)	体力合計点	T得点
① 全国	8.83	168.28	12.85	49.56	50
② 北海道	9.07	162.74	12.12	45.72	46.5
③ 斜里町	9.43	163.22	12.29	45.55	46.3
③-①(全国との差)	+0.60	-5.06	-0.56	-4.01	-3.7
③-②(北海道との差)	+0.36	+0.48	+0.17	-0.17	-0.2
H27斜里町	9.22	160.94	12.00	48.03	49.0

□ 総合評価 (%)

	A(65点以上)	B(58点~64点)	C(50点~57点)	D(42点~49点)	E(41点以下)	割合の差(A+B)-(D+E)
全国	28.5	32.4	26.4	10.8	2.0	48.0
北海道	18.4	29.8	29.9	17.3	4.6	26.3
斜里町	16.1	32.3	29.0	19.4	3.2	25.8
H27斜里町	24.1	31.0	24.1	17.2	3.4	34.5

【分析(傾向)】

<ul style="list-style-type: none"> ・全国平均：8種目中2種目で上回る。(H27は4種目) ※50m走は除く。 ・北海道平均：8種目中7種目で上回る。(H27は5種目) ※50m走は除く。 ・H28-H27斜里町平均：8種目中3種目で上回る。(H27は6種目) ※50m走は除く。 <p>◇体力合計点：全国をかなり下回る。北海道との比較では50m走の差が大きいためやや下回り、北海道と逆転する。昨年度の町平均よりもかなり下回る。 H28：全国>北海道>斜里町 H27：全国>斜里町>北海道 H26：全国>斜里町>北海道</p> <p>◇総合評価：下位層D・Eの割合が全国をかなり上回る。北海道とはほぼ同様である。昨年度の町と比較では、上位層Aの割合で大きく下回る。</p> <p>※体力合計点・T得点が低いことは、肥満傾向の割合が高いことも1つの要因とも考えられる。</p>
--

⑤ 新体力テスト・種目別T得点順位

※T得点：全国の平均値に対する相対的位置を示し、単位や標準偏差等が異なる調査結果を比較することが可能になる。(全国平均を50とした時の数値)

	小学校5年男子	T得点	小学校5年女子	T得点	中学校2年男子	T得点	中学校2年女子	T得点
1	握力	54.1	握力	51.4	握力	52.7	握力	52.5
2	立ち幅とび	54.0	上体起こし	51.1	立ち幅とび	51.9	長座体前屈	51.6
3	上体起こし	53.6	ソフトボール投げ	49.7	上体起こし	51.1	ハンドボール投げ	48.6
4	20mシャトルラン	50.0	20mシャトルラン	48.1	20mシャトルラン	51.0	立ち幅とび	47.9

5	ソフトボール投げ	49.6	立ち幅とび	46.7	長座体前屈	50.5	上体起こし	47.7
6	反復横とび	48.2	反復横とび	45.4	反復横とび	50.4	反復横とび	47.0
7	長座体前屈	44.8	長座体前屈	44.6	ハンドボール投げ	49.4	20mシャトルラン	46.4
8	50m走	38.4	50m走	31.5	50m走	47.0	50m走	42.6

【分析(傾向)】

- 握力は、昨年に引き続きすべてにおいて全国平均を上回る。
▼ ソフト・ハンドボール投げと50m走の2種目については、すべてで全国平均を下回る。特に、50m走は中学校2年生男子を除いて大きな課題である。
※両種目共に昨年から引き続いている。

(3) 「児童生徒質問紙調査」の主な結果

⑥ 体育の授業で「できなかったことができるようになったきっかけ」【複数回答可】

斜里町ベスト5 (10項目中)

順位	小学校5年男子	回答率	小学校5年女子	回答率	中学校2年男子	回答率	中学校2年女子	回答率
1	授業中に自分で工夫して練習した	41.2	友達に教えてもらった	51.5	授業中に先生に個別にコツやポイントを教えてもらった	45.7	友達に教えてもらった	47.2
2	授業中に先生に個別にコツやポイントを教えてもらった	35.3	先生や友達のまねをしてみた	45.5	先生や友達のまねをしてみた	40.0	授業中に先生に個別にコツやポイントを教えてもらった	38.9
3	先生や友達のまねをしてみた	35.3	授業外の時間に自分で練習した	33.3	授業中に自分で工夫して練習した	37.1	先生や友達のまねをしてみた	33.3
4	授業外の時間に自分で練習した	26.5	授業中に先生に個別にコツやポイントを教えてもらった	27.3	友達に教えてもらった	34.3	授業中に自分で工夫して練習した	25.0
5	友達に教えてもらった	23.5	授業中に自分で工夫して練習した	27.3	授業外の時間に自分で練習した	20.0	授業外の時間に自分で練習した	8.3

【分析(傾向)】

- 「できなかったことができるようになったきっかけ」は体育(保健体育)の授業改善のポイントでもある。
□ ベスト5の順位は異なっているが、すべてに共通している。「授業外の時間に自分で練習した」を除いて、体育(保健体育)の授業の中に取り込むことが重要と考える。

⑦ 体育の授業以外での運動やスポーツの実施時間

ふだんの1週間で、学校の体育(保健体育)授業以外で、運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツを合計でおよそどのくらいの時間をしていきますか【1週間の総運動時間】

	小学校5年生男子	小学校5年生女子	中学校2年生男子	中学校2年生女子
(1) 0分	5.9	3.0	2.7	13.6
(2) 1分以上60分未満	2.9	9.1	2.7	2.7
(3) 60分未満((1)+(2))	8.8	12.1	5.4	16.2
(4) 60分以上420分未満	47.1	57.6	0	24.3
(5) 420分以上	44.1	30.3	94.6	59.5

【分析(傾向)】

- 小学校5年生男子：420分以上の割合は全国・北海道と比較して低い。(体力・運動能力はほぼ全国レベル)
■ 小学校5年生女子：420分以上の割合が低く、体力合計点・T得点が低いことの1つの要因とも考えられる。
□ 中学校2年生男子：部活動等に参加する割合が高く、420分以上の割合も極めて高い。(体力・運動能力は全国レベル)
■ 中学校2年生女子：420分以上の割合は高いが、60分未満の割合も高い。特に0分が課題であり、体力合計点・T得点が低いことの1つの要因とも考えられる。
※体力や運動能力を向上させるためには、学校の体育(保健体育)授業以外で、児童生徒自らが部活動を含めて運動やスポーツに取り組む機会や時間を確保することが重要である。特に、小学校は家庭や地域との連携が必要である。

5. まとめ

平成 28 年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査における「体格と肥満度に関する調査」、「実技に関する調査(新体力テスト)」、「児童・生徒質問紙調査」等の相関関係について、概要報告書としてまとめました。分析は不十分ですが、ぜひ児童生徒一人一人の体力・運動能力向上に活用していただきたいと考えます。

なお、平成 29 年度度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の「体力・運動能力」(体力合計点・T得点)で、すべての対象学年男女で全国水準を上回ることを目標とします。そのために、引き続き学校と家庭が密接な連携の下に、教育委員会や地域とも連携して取り組んでいくことが重要と考えます。

【資料】「児童生徒質問紙調査」集計結果

【○：成果→全国・北海道を5ポイント以上上回る、▼：課題→全国・北海道を5ポイント以上下回る】

※必ずしも○(成果)、▼(課題)につながらない場合もある。

1 運動習慣等の状況－1 運動に対する意識 (小学校5年生男子34名)

※町－道、町－国

質問番号	質問事項	回答項目	回答率	町との回答率の差	備考	
1	(1)	運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることが好きですか	1 好き	町 97.1		H25 町90.0
			2 やや好き	道 94.1	+ 3.0	H26 町98.1
				国 93.4	+ 3.7	H27 町95.5
	(2)	小学校入学前は体を動かす遊びが好きでしたか	1 好きだった	町 94.1		
			2 やや好きだった	道 90.8	+ 3.3	
				国 90.4	+ 3.7	
(3)	自分の体力に自信がありますか	1 自信がある	町 70.6		H27 町68.2	
		2 やや自信がある	道 62.2	+ 8.4		
			国 63.3	+ 7.3		
(4)	あなたにとって運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツは大切なものですか	1 大切	町 97.0		H27 町88.7	
		2 やや大切	道 94.2	+ 2.8		
			国 92.6	+ 4.4		
Q5	中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか	1 思う	町 85.3		H26 町74.5	
			道 78.8	+ 6.5	H27 町77.3	
			国 75.0	+ 9.7		
Q11	学校の運動部や地域のスポーツクラブに入っていますか(スポーツ少年団を含みます)	100(%)－「3 入っていない」	町 76.5		H25 町66.0	
		※どちらかに入っている	道 65.0	+ 11.5	H26 町72.5	
			国 69.7	+ 6.8	H27 町77.3	

○：(3) 自分の体力に自信がありますか

(5) 中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか

(6) 学校の運動部や地域のスポーツクラブに入っていますか(スポーツ少年団を含みます)

1 運動習慣等の状況－1 運動に対する意識 (小学校5年生女子33名)

※町－道、町－国

質問番号	質問事項	回答項目	回答率	町との回答率の差	備考	
1	(1)	運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることが好きですか	1 好き	町 90.9		H25 町66.7
			2 やや好き	道 88.6	+ 2.3	H26 町90.5
				国 87.7	+ 3.2	H27 町90.6
	(2)	小学校入学前は体を動かす遊びが好きでしたか	1 好きだった	町 84.8		
			2 やや好きだった	道 87.6	－ 2.8	
				国 87.9	－ 3.1	
(3)	自分の体力に自信がありますか	1 自信がある	町 57.6		H27 町29.5	
		2 やや自信がある	道 48.9	+ 8.7		
			国 51.5	+ 6.1		
(4)	あなたにとって運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツは大切なものですか	1 大切	町 87.9		H27 町93.2	
		2 やや大切	道 91.1	－ 3.2		
			国 90.0	－ 2.1		
Q5	中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか	1 思う	町 57.6		H26 町69.0	
			道 71.1	－ 13.5	H27 町54.5	
			国 68.2	－ 10.6		
Q11	学校の運動部や地域のスポーツクラブに入っていますか(スポーツ少年団を含みます)	100(%)－「3 入っていない」	町 54.5		H25 町40.5	
		※どちらかに入っている	道 40.6	+ 13.9	H26 町57.1	
			国 47.2	+ 17.3	H27 町59.1	

○：(3) 自分の体力に自信がありますか

(6) 学校の運動部や地域のスポーツクラブに入っていますか(スポーツ少年団を含みます)

▼：(5) 中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか

1 運動習慣等の状況－1 運動に対する意識 (中学校2年生男子37名)

※町一、道、町一、国

質問番号	質問事項	回答項目	回答率	町との回答率の差	備考	
1	(1)	運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることが好きですか	1 好き	町 85.7		H25 町10.0
			2 やや好き	道 89.8	- 4.1	H26 町90.6
				国 89.0	- 3.4	H27 町95.7
	(2)	自分の体力に自信がありますか	1 自信がある	町 47.2		H27 町63.0
			2 やや自信がある	道 46.1	+ 1.1	
				国 48.3	- 1.1	
	(3)	あなたにとって運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツは大切なものですか	1 大切	町 86.1		H27 町95.6
			2 やや大切	道 91.0	- 4.9	
				国 90.9	- 4.8	
	(4)	中学校を卒業した後、自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか	1 思う	町 61.1		H26 町73.6
				道 67.7	- 6.6	H27 町55.0
				国 65.4	- 4.3	
	(5) Q10	学校の運動部や地域のスポーツクラブに所属していますか	1 運動部	町 108.6		※ 複数回答可
			3 地域のスポーツクラブ	道 84.5	+ 24.1	H26 町111.3
				国 95.1	+ 13.5	H27 町100.0

○：(5) 学校の運動部や地域のスポーツクラブに所属していますか

1 運動習慣等の状況－1 運動に対する意識 (中学校2年生女子35名)

※町一、道、町一、国

質問番号	質問事項	回答項目	回答率	町との回答率の差	備考	
1	(1)	運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることが好きですか	1 好き	町 75.0		H25 町70.2
			2 やや好き	道 78.6	- 3.6	H26 町75.5
				国 78.4	- 3.4	H27 町67.8
	(2)	自分の体力に自信がありますか	1 自信がある	町 29.4		H27 町63.0
			2 やや自信がある	道 28.3	+ 1.1	
				国 33.4	- 4.0	
	(3)	あなたにとって運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツは大切なものですか	1 大切	町 85.7		H27 町74.2
			2 やや大切	道 83.3	+ 2.4	
				国 84.8	+ 0.9	
	(4)	中学校を卒業した後、自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか	1 思う	町 48.5		H26 町57.1
				道 52.8	- 4.3	H27 町41.4
				国 51.8	+ 3.3	
	(5) Q10	学校の運動部や地域のスポーツクラブに所属していますか	1 運動部	町 61.8		※複数回答可
			3 地域のスポーツクラブ	道 56.9	+ 4.9	H26 町81.6
				国 67.8	- 6.0	H27 町54.1

2 運動習慣等の状況－2 生活習慣の状況 (小学校5年生男子34名)

※町一、道、町一、国

質問番号	質問事項	回答項目	回答率	町との回答率の差	備考	
2	(1) Q7	朝食は毎日食べますか(学校が休みの日もふくめます)	1 毎日食べる	町 88.2		H25 町84.0
				道 81.2	+ 7.0	H27 町81.8
				国 84.0	+ 4.2	
	(2) Q8	夕食は毎日食べる(学校が休みの日もふくめます)	1 毎日決まった時間に食べる	町 96.1		H27 町90.9
			2 時間は決まっていないが毎日食べる	道 95.3	+ 0.8	
				国 96.1	± 0.0	
	(3) Q9	毎日どのくらい食べていますか	1 8時間以上	町 55.9		H27 町61.4
				道 62.2	- 6.3	
				国 57.9	- 2.0	

(4) Q9	同上	3 6時間未満	町 11.8		H27 町 2.3
			道 5.1	+ 6.7	
			国 5.5	+ 6.3	
(5) Q10	ふだんの平日(月～金曜日)について聞きます。1日にどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか(テレビゲームをふくみます)	【3時間以上】 1 5時間以上 2 3時間以上5時間未満	町 44.1		
			道 45.4	- 1.3	
			国 39.0	+ 5.1	
(6) Q10	同上	【1時間未満】 4 1時間未満 5 全く(見たり、聞いたり)しない	町 14.7		
			道 16.2	- 1.5	
			国 20.3	- 5.6	
(7) Q14	あなたが健康であるために次の3つは、どのくらい大切だと考えていますか	【運動を行うこと】 1 大切 2 やや大切	町 91.0		H27 町 97.6
			道 97.0	- 6.0	
			国 96.5	- 5.5	
(8) Q15	同上	【食事をしっかり取ること】 1 大切 2 やや大切	町 100		H27 町 100
			道 99.1	+ 0.9	
			国 99.0	+ 1.0	
(9) Q16	同上	【よくなること】 1 大切 2 やや大切	町 94.2		H27 町 93.1
			道 97.1	- 2.9	
			国 97.1	- 2.9	

○：(4) 毎日どのくらいねていますか→6時間未満(課題)

▼：(7)あなたが健康であるために次の3つは、どのくらい大切だと考えていますか【運動を行うこと】

※「早寝、早起き、朝ご飯」の取組を継続する。

※(5) ふだんの平日(月～金曜日)について聞きます。1日にどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか(テレビゲームをふくみます)【3時間以上】→44.1%⇒低い数字ではなく改善が必要である。

② 運動習慣等の状況－2 生活習慣の状況 (小学校5年生女子34名)

※町－道、町－国

質問番号	質問事項	回答項目	回答率	町との回答率の差	備考
(1) Q7	朝食は毎日食べますか(学校が休みの日もふくめます)	1 毎日食べる	町 75.8		H25 町 85.7 H27 町 81.8
			道 81.3	- 5.5	
			国 84.6	- 8.8	
(2) Q8	夕食は毎日食べる(学校が休みの日もふくめます)	1 毎日決まった時間に食べる 2 時間は決まっていないが毎日食べる	町 97.0		H27 町 97.7
			道 96.1	+ 0.9	
			国 96.9	+ 0.1	
(3) Q9	毎日どのくらいねていますか	1 8時間以上	町 62.5		H27 町 65.9
			道 67.3	- 4.8	
			国 62.3	+ 0.2	
(4) Q9	同上	3 6時間未満	町 3.1		H27 町 4.5
			道 2.8	+ 0.3	
			国 3.0	+ 0.1	
(5) Q10	ふだんの平日(月～金曜日)について聞きます。1日にどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか(テレビゲームをふくみます)	【3時間以上】 1 5時間以上 2 3時間以上5時間未満	町 39.4		
			道 37.1	+ 2.3	
			国 31.7	+ 7.7	
(6) Q10	同上	【1時間未満】 4 1時間未満 5 全く(見たり、聞いたり)しない	町 27.2		
			道 22.6	+ 4.6	
			国 27.3	- 0.1	
(7) Q14	あなたが健康であるために次の3つは、どのくらい大切だと考えていますか	【運動を行うこと】 1 大切 2 やや大切	町 93.8		H27 町 100
			道 97.2	- 3.4	
			国 96.9	- 3.1	
(8) Q15	同上	【食事をしっかり取ること】 1 大切 2 やや大切	町 100		H27 町 100
			道 99.3	- 0.7	
			国 99.4	- 0.6	
(9) Q16	同上	【よくなること】 1 大切 2 やや大切	町 100		H27 町 100
			道 98.8	+ 1.2	
			国 98.9	+ 1.1	

▼：(1) 朝食は毎日食べますか (学校が休みの日もふくめます)

※(5) ふだんの平日(月～金曜日)について聞きます。1日にどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか(テレビゲームをふくみます)【3時間以上】→39.4%⇒低い数字ではなく改善が必要である。

※「早寝、早起き、朝ご飯」の取組を継続する。

2 運動習慣等の状況－2 生活習慣の状況 (中学校2年生男子37名)

※町－道、町－国

質問番号	質問事項	回答項目	回答率	町との回答率の差	備考
2	(1) Q6 朝食は毎日食べますか(学校が休みの日も含める)	1 毎日食べる	町 77.8		H25 町 86.5
			道 80.4	- 2.6	H27 町 87.0
			国 82.7	- 4.9	
	(2) Q7 夕食は毎日食べる(学校が休みの日も含める)	1 毎日決まった時間に食べる 2 時間は決まっていないが毎日食べる	町 100		H27 町 100
			道 97.0	+ 3.0	
			国 97.5	+ 2.5	
	(3) Q8 毎日どのくらいねえていますか	1 8時間以上	町 28.6		H27 町 32.6
			道 27.3	+ 1.3	
			国 22.2	+ 6.4	
(4) Q8 同上	3 6時間未満	町 0.0		H27 町 4.3	
		道 9.9	- 9.9		
		国 10.8	- 10.8		
(5) Q9 ふだんの平日(月～金曜日)について聞きます。1日にどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか(テレビゲームを含む)	【3時間以上】 1 5時間以上 2 3時間以上5時間未満	町 20.0		H27 町 32.6	
		道 41.4	- 21.4		
		国 35.4	- 15.4		
(6) Q9 同上	【1時間未満】 4 1時間未満 5 全く(見たり、聞いたり)しない	町 8.6		H27 町 4.3	
		道 12.1	- 3.5		
		国 14.7	- 6.1		
(7) Q13 あなたが健康であるために次の3つは、どのくらい大切だと考えていますか	【運動を行うこと】 1 大切 2 やや大切	町 94.6		H27 町 97.8	
		道 96.3	- 1.7		
		国 96.0	- 1.4		
(8) Q14 同上	【食事をしっかり取ること】 1 大切 2 やや大切	町 94.3		H27 町 100	
		道 98.9	- 4.6		
		国 98.9	- 4.6		
(9) Q15 同上	【よくなること】 1 大切 2 やや大切	町 100		H27 町 97.9	
		道 96.5	+ 3.5		
		国 97.1	+ 2.9		

▼：(4) 毎日どのくらいねえていますか→6時間未満 (成果)

(5) ふだんの平日(月～金曜日)について聞きます。1日にどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか(テレビゲームを含む)→3時間以上 (成果)

※「早寝、早起き、朝ご飯」の取組を継続する。

2 運動習慣等の状況－2 生活習慣の状況 (中学校2年生女子35名)

※町－道、町－国

質問番号	質問事項	回答項目	回答率	町との回答率の差	備考
2	(1) Q6 朝食は毎日食べますか(学校が休みの日も含める)	1 毎日食べる	町 90.9		H25 町 87.2
			道 76.0	+ 14.9	H27 町 80.6
			国 80.1	+ 10.8	
	(2) Q7 夕食は毎日食べる(学校が休みの日も含める)	1 毎日決まった時間に食べる 2 時間は決まっていないが毎日食べる	町 94.1		H27 町 93.5
道 94.1			± 0.0		
国 95.0			- 0.9		
(3) Q8 毎日どのくらいねえていますか	1 8時間以上	町 27.3		H27 町 35.5	
		道 21.5	+ 5.8		
		国 16.1	+ 11.2		
(4) Q8 同上	3 6時間未満	町 3.0		H27 町 3.2	

	Q8			道 11.5	- 8.5	
				国 13.2	- 10.2	
	(5) Q9	ふだんの平日(月～金曜日)について聞きます。1日にどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか(テレビゲームを含む)	【3時間以上】 1 5時間以上 2 3時間以上5時間未満	町 20.0		
				道 41.5	- 21.5	
				国 35.3	- 15.3	
	(6) Q9	同上	【1時間未満】 4 1時間未満 5 全く(見たり、聞いたり)しない	町 20.6		
				道 15.7	+ 4.1	
				国 17.8	+ 2.8	
	(7) Q13	あなたが健康であるために次の3つは、どのくらい大切だと考えていますか	【運動を行うこと】 1 大切 2 やや大切	町 97.3		H27 町 96.8
				道 95.8	+ 1.5	
				国 95.8	+ 1.5	
	(8) Q14	同上	【食事をしっかり取ること】 1 大切 2 やや大切	町 100		H27 町 100
				道 98.7	+ 1.3	
				国 98.8	+ 1.2	
	(9) Q15	同上	【よくねること】 1 大切 2 やや大切	町 100		H27 町 96.8
				道 98.2	+ 1.8	
				国 98.4	+ 1.6	

○：(1) 朝食は毎日食べますか(学校が休みの日もふくめます)

(3) 毎日どのくらいねていますか→8時間以上

▼：(4) 毎日どのくらいねていますか→6時間未満(成果)

(5) ふだんの平日(月～金曜日)について聞きます。1日にどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか(テレビゲームを含む)→3時間以上(成果)。

※「早寝、早起き、朝ご飯」の取組を継続する。

3 運動習慣等の状況－3 登校方法(小学校5年生男子34名) ※町一、道一、国一

質問番号	質問事項	回答項目	回答率	町との回答率の差	備考
3	(1) Q12	1 徒歩	町 87.9		
			道 90.4	- 2.5	
			国 93.4	- 5.5	
	(2) Q12	2 自転車	町 0		
			道 3.7	- 3.7	
			国 2.2	- 2.2	
	(3) Q12	3 スクールバス	町 12.1		
			道 4.8	+ 7.3	
			国 2.4	+ 9.7	
	(4) Q12	4 路線バス・電車・自家用車	町 45.5		
			道 9.6	+ 35.9	
			国 6.1	+ 39.4	

○：(3) スクールバス

(4) 路線バス・電車・自家用車(課題)

※統合に伴いスクールバスの割合が高くなることは仕方ないが、自家用車での割合が高いことには改善の余地がある。

3 運動習慣等の状況－3 登校方法(小学校5年生女子33名) ※町一、道一、国一

質問番号	質問事項	回答項目	回答率	町との回答率の差	備考
3	(1) Q12	1 徒歩	町 87.9		
			道 90.4	- 2.5	
			国 93.4	- 5.5	
	(2) Q12	2 自転車	町 0		
			道 2.8	- 2.8	
			国 1.3	- 1.3	
	(3) Q12	3 スクールバス	町 27.3		
			道 4.7	+ 22.6	

			国	2.2	+25.1	
(4)	同上	4 路線バス・電車・自家用車	町	45.5		
Q12			道	9.6	+35.9	
			国	6.1	+39.4	

○：(3) スクールバス

(4) 路線バス・電車・自家用車(課題)

※統合に伴いスクールバスの割合が高くなることは仕方ないが、自家用車での割合が高いことには改善の余地がある。。

3 運動習慣等の状況－3 登校方法（中学校2年生男子37名） ※町－道、町－国

質問番号	質問事項	回答項目	回答率	町との回答率の差	備考		
3	(1) Q11	1 徒歩	町	71.4			
			道	78.6	-7.2		
			国	70.4	+1.0		
	(2) Q11	同上	2 自転車	町	5.7		
				道	25.3	-19.6	
				国	26.7	-21.0	
	(3) Q11	同上	3 スクールバス	町	17.1		
				道	5.4	+11.7	
				国	2.0	+15.1	
	(4) Q11	同上	4 路線バス・電車・自家用車	町	17.1		
				道	9.4	+7.7	
				国	7.7	+9.4	

○：(3) スクールバス

(4) 路線バス・電車・自家用車(▼)

▼：(2) 自転車

※自家用車での割合が高いことは改善の余地がある。

3 運動習慣等の状況－3 登校方法（中学校2年生女子35名） ※町－道、町－国

質問番号	質問事項	回答項目	回答率	町との回答率の差	備考		
3	(1) Q11	1 徒歩	町	76.5			
			道	83.1	-6.6		
			国	72.0	+4.5		
	(2) Q11	同上	2 自転車	町	0		
				道	24.3	-24.3	
				国	25.0	-25.0	
	(3) Q11	同上	3 スクールバス	町	20.6		
				道	5.3	+15.3	
				国	2.0	+18.6	
	(4) Q11	同上	4 路線バス・電車・自家用車	町	41.2		
				道	13.8	+27.4	
				国	11.0	+30.2	

○：(3) スクールバス

(4) 路線バス・電車・自家用車(課題)

▼：(2) 自転車

※自家用車での割合が高いことは改善の余地がある。

4 運動習慣等の状況－4 家庭における運動習慣等（小学校5年生男子34名）

※町－道、町－国

質問番号	質問事項	回答項目	回答率	町との回答率の差	備考	
4	(1) Q13	1 よくある	町	45.5		H26 町46.9
		2 ときどきある	道	59.5	-14.0	H27 町43.2

		すすめられることがありますか		国 61.3	-15.8	
(2)	Q25	放課後や学校が休みの日に、ボールなどを使って投げる運動をすることがあります	1 よくある 2 ときどきある	町 73.5 道 86.4 国 76.2	-12.9 -2.7	H26 町 78.5 H27 町 75.0
(3)	Q26	放課後や学校が休みの日に、鉄棒やうんていなど腕の力を使う運動をすることがあります	1 よくある 2 ときどきある	町 63.3 道 55.2 国 50.0	+8.1 +13.3	
(4)	Q27	放課後や学校が休みの日に、運動部活動や地域のスポーツクラブ以外で運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツをすることがよくあります	1 よくある 2 ときどきある	町 66.6 道 80.9 国 78.6	-14.3 -12.0	

○：(3) 放課後や学校が休みの日に、鉄棒やうんていなど腕の力を使う運動をすることがあります

▼：(1) 家の人から運動やスポーツを積極的に行うことをすすめられることがあります

(4) 放課後や学校が休みの日に、運動部活動や地域のスポーツクラブ以外で運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツをすることがよくあります

4 運動習慣等の状況－4 家庭における運動習慣等 (小学校5年生女子33名)

※町一、道、町一、国

質問番号	質問事項	回答項目	回答率	町との回答率の差	備考	
4	(1) Q13	家の人から運動やスポーツを積極的に行うことをすすめられることがあります	1 よくある	町 48.5		H26 町 64.2
			2 ときどきある	道 49.9	-1.4	H27 町 48.8
				国 52.2	-3.7	
(2) Q25	放課後や学校が休みの日に、ボールなどを使って投げる運動をすることがあります	1 よくある 2 ときどきある	町 65.6		H26 町 46.3	
			道 60.8	+4.8	H27 町 61.9	
			国 60.7	+5.1		
(3) Q26	放課後や学校が休みの日に、鉄棒やうんていなど腕の力を使う運動をすることがあります	1 よくある 2 ときどきある	町 48.4			
			道 60.4	-12.0		
			国 53.3	-4.9		
(4) Q27	放課後や学校が休みの日に、運動部活動や地域のスポーツクラブ以外で運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツをすることがよくあります	1 よくある 2 ときどきある	町 74.2			
			道 75.3	-1.1		
			国 72.6	+1.6		

4 運動習慣等の状況－4 家庭における運動習慣等 (中学校2年生男子37名)

※町一、道、町一、国

質問番号	質問事項	回答項目	回答率	町との回答率の差	備考	
4	(1) Q12	家の人から運動やスポーツを積極的に行うことを勧められることがあります	1 よくある	町 52.8		H26 町 50.0
			2 ときどきある	道 55.6	-2.8	H27 町 30.4
				国 60.9	-8.1	
(2) Q24	放課後や学校が休みの日に、ボールなどを使って投げる運動をすることがあります	1 よくある 2 ときどきある	町 63.8		H26 町 68.0	
			道 67.7	-3.9	H27 町 74.0	
			国 65.1	-1.3		
(3) Q25	放課後や学校が休みの日に、鉄棒やうんていなど腕の力を使う運動をすることがあります	1 よくある 2 ときどきある	町 22.2			
			道 37.1	-14.9		
			国 36.6	-14.4		
(4) Q26	放課後や学校が休みの日に、運動部活動や地域のスポーツクラブ以外で運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツをすることがよくあります	1 よくある 2 ときどきある	町 60.0			
			道 69.2	-9.2		
			国 66.4	-6.4		

▼：(3) 放課後や学校が休みの日に、鉄棒やうんていなど腕の力を使う運動をすることがあります

(4) 放課後や学校が休みの日に、運動部活動や地域のスポーツクラブ以外で運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツをすることがよくあります

4 運動習慣等の状況－4 家庭における運動習慣等 (中学校2年生女子35名)

※町一、道、町一、国

質問番号	質問事項	回答項目	回答率	町との回答率の差	備考	
4	(1) Q12	家の人から運動やスポーツを積極的に行うことを勧められることがありますか	1 よくある	町 55.5	H26 町 5 2.3 H27 町 3 2.3	
			2 ときどきある	道 48.8		+ 6.7
				国 53.9		+ 1.6
	(2) Q24	放課後や学校が休みの日に、ボールなどを使って投げる運動をすることがありますか	1 よくある	町 40.0	H26 町 3 8.7 H27 町 2 9.1	
			2 ときどきある	道 48.4		- 8.4
				国 48.6		- 8.6
	(3) Q25	放課後や学校が休みの日に、鉄棒やうんていなど腕の力を使う運動をすることがありますか	1 よくある	町 18.2	H26 町 6 4.7 H27 町 4 6.5	
			2 ときどきある	道 26.8		- 8.6
				国 24.8		- 6.6
	(4) Q26	放課後や学校が休みの日に、運動部活動や地域のスポーツクラブ以外で運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツをすることがよくありますか	1 よくある	町 37.1	H27 町 8 1.8	
			2 ときどきある	道 53.0		- 15.9
				国 48.2		- 11.1

▼ : (2) 放課後や学校が休みの日に、ボールなどを使って投げる運動をすることがありますか (3) 放課後や学校が休みの日に、鉄棒やうんていなど腕の力を使う運動をすることがありますか (4) 放課後や学校が休みの日に、運動部活動や地域のスポーツクラブ以外で運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツをすることがよくありますか
--

5 体育の授業の状況－1 授業に対する意識 (小学校5年生男子34名)

※町－道、町－国

質問番号	質問事項	回答項目	回答率	町との回答率の差	備考	
5	(1) Q17	体育の授業は楽しいですか	1 楽しい	町 91.2	H25 町 9 2.0 H26 町 9 8.1 H27 町 9 5.4	
			2 やや楽しい	道 95.5		- 4.3
				国 94.8		- 3.6
	(2) Q18	ふだんの体育の授業では、授業の始めに授業の目標(目当て・ねらい)が示されていますか	1 そう思う	町 94.2	H26 町 9 0.2 H27 町 7 6.9	
			2 ややそう思う	道 80.3		+ 13.9
				国 83.0		+ 11.2
	(3) Q19	ふだんの体育の授業では、授業の最後に今日学んだ内容を振り返る活動を行っていますか	1 そう思う	町 88.2	H26 町 6 4.7 H27 町 4 6.5	
			2 ややそう思う	道 58.1		+ 30.1
				国 63.7		+ 24.5
	(4) Q24	今、体育の授業で学習している内容は、あなたの将来に役に立つと思いますか	1 そう思う	町 61.7	H27 町 8 1.8	
			2 ややそう思う	道 78.1		- 16.4
				国 80.9		- 19.2

○ : (2) ふだんの体育の授業では、授業の始めに授業の目標(目当て・ねらい)が示されていますか (3) ふだんの体育の授業では、授業の最後に今日学んだ内容を振り返る活動を行っていますか ▼ : (4) 今、体育の授業で学習している内容は、あなたの将来に役に立つと思いますか
--

5 体育の授業の状況－1 授業に対する意識 (小学校5年生女子33名)

※町－道、町－国

質問番号	質問事項	回答項目	回答率	町との回答率の差	備考	
5	(1) Q17	体育の授業は楽しいですか	1 楽しい	町 87.9	H25 町 8 3.4 H26 町 9 2.8 H27 町 9 0.9	
			2 やや楽しい	道 91.8		- 3.9
				国 91.7		- 3.8
	(2) Q18	ふだんの体育の授業では、授業の始めに授業の目標(目当て・ねらい)が示されていますか	1 そう思う	町 87.6	H26 町 8 3.3 H27 町 7 7.3	
			2 ややそう思う	道 81.0		+ 6.6
				国 83.7		+ 3.9
	(3) Q19	ふだんの体育の授業では、授業の最後に今日学んだ内容を振り返る活動を行っていますか	1 そう思う	町 54.6	H26 町 7 1.4 H27 町 4 5.4	
			2 ややそう思う	道 58.8		- 4.2
				国 64.9		- 10.3
	(4) Q24	今、体育の授業で学習している内容は、あなたの将来に役に立つと思いますか	1 そう思う	町 63.6	H27 町 6 8.2	
			2 ややそう思う	道 71.3		- 7.7
				国 75.8		- 12.3

▼：(4) 今、体育の授業で学習している内容は、あなたの将来に役に立つと思いますか

5 体育の授業の状況－1 授業に対する意識 (中学校2年生男子37名)

※町一、道一、国一

質問番号	質問事項	回答項目	回答率	町との回答率の差	備考	
5	(1) Q16	保健体育の授業は楽しいですか	1 楽しい	町 91.6		H25 町 94.2
			2 やや楽しい	道 90.8	+ 0.8	H26 町 90.6
				国 88.3	+ 3.3	H27 町 97.9
	(2) Q17	ふだんの保健体育の授業では、授業の始めに授業の目標(目当て・ねらい)が示されていますか	1 そう思う	町 91.9		H26 町 96.2
			2 ややそう思う	道 82.3	+ 9.6	H27 町 84.8
				国 85.1	+ 6.8	
	(3) Q18	ふだんの保健体育の授業では、授業の最後に今日学んだ内容をふり返る活動を行っていますか	1 そう思う	町 63.9		H26 町 71.7
			2 ややそう思う	道 65.8	- 1.9	H27 町 73.9
				国 70.1	- 6.2	
	(4) Q23	今、保健体育の授業で学習している内容は、あなたの将来に役に立つと思いますか	1 そう思う	町 81.8		H27 町 82.2
			2 ややそう思う	道 79.7	+ 2.1	
				国 80.2	+ 1.6	

○：(2) ふだんの体育の授業では、授業の始めに授業の目標(目当て・ねらい)が示されていますか

5 体育の授業の状況－1 授業に対する意識 (中学校2年生女子35名)

※町一、道一、国一

質問番号	質問事項	回答項目	回答率	町との回答率の差	備考	
5	(1) Q16	保健体育の授業は楽しいですか	1 楽しい	町 94.2		H25 町 78.8
			2 やや楽しい	道 84.4	+ 9.8	H26 町 71.4
				国 83.0	+ 11.2	H27 町 67.8
	(2) Q17	ふだんの保健体育の授業では、授業の始めに授業の目標(目当て・ねらい)が示されていますか	1 そう思う	町 82.9		H26 町 85.8
			2 ややそう思う	道 81.2	+ 1.7	H27 町 77.5
				国 84.3	- 1.4	
	(3) Q18	ふだんの保健体育の授業では、授業の最後に今日学んだ内容をふり返る活動を行っていますか	1 そう思う	町 74.3		H26 町 73.4
			2 ややそう思う	道 67.1	+ 7.2	H27 町 54.8
				国 72.2	+ 2.1	
	(4) Q23	今、保健体育の授業で学習している内容は、あなたの将来に役に立つと思いますか	1 そう思う	町 67.7		H27 町 67.7
			2 ややそう思う	道 70.3	- 2.6	
				国 72.5	- 4.8	

○：(1) 保健体育の授業は楽しいですか

6 体育の授業の状況－2 できなかったことができるようになったきっかけ【複数回答可】

(小学校5年生男子34名) ※町一、道一、国一

質問番号	質問事項	回答項目	回答率	町との回答率の差	備考	
6	(1) Q22	これまでの体育の授業で「できないことができるようになった」きっかけ、理由はどのようなものがありましたか	授業中に先生に個別にコツやポイントを教えてもらった	町 35.3		H26 町 51.0
				道 45.1	- 9.8	H27 町 72.7
				国 44.8	- 9.5	
	(2)	同上	授業中に自分で工夫して練習した	町 41.2		H26 町 33.3
				道 36.1	+ 5.1	H27 町 38.6
				国 35.0	+ 6.2	
	(3)	同上	自分に合った場やルールが用意された	町 8.8		H27 町 9.1
				道 9.2	- 0.4	
				国 9.2	- 0.4	
	(4)	同上	先生や友達のまねをしてみた	町 35.3		H26 町 38.1
				道 43.8	- 8.5	H27 町 63.6
				国 42.9	- 7.6	
	(5)	同上	友達に教えてもらった	町 23.5		H26 町 54.8
				道 40.6	- 17.1	H27 町 70.5

			国	44.7	-21.2	
(6)	同上	授業中に自分の動きを撮影したビデオを見た	町	2.9		H26 町 2.4
			道	4.7	-1.8	H27 町 13.6
			国	3.9	-1.0	
(7)	同上	授業外の時間に先生に教えてもらった	町	8.8		H26 町 2.4
			道	7.2	+1.6	H27 町 25.0
			国	7.1	+1.7	
(8)	同上	授業外の時間に自分で練習した	町	26.5		H26 町 40.5
			道	30.8	-4.3	H27 町 25.0
			国	26.7	-0.2	
(9)	同上	授業外の時間に自分で本を読んだりビデオを見たりした	町	11.8		H26 町 4.8
			道	11.1	+0.7	H27 町 18.2
			国	10.5	+1.3	
(10)	同上	できるようになったことがない	町	2.9		H26 町 0.0
			道	4.6	-1.7	H27 町 6.5
			国	4.3	-1.4	

- ：(2) 授業中に自分で工夫して練習した
▼：(1) 授業中に先生に個別にコツやポイントを教えてもらった
(4) 先生や友達のまねをしてみた
(5) 友達に教えてもらった

6 体育の授業の状況－2 できなかったことができるようになったきっかけ【複数回答可】
(小学校5年生女子33名) ※町一、道一、国一

質問番号	質問事項	回答項目	回答率	町との回答率の差	備考	
(1)	これまでの体育の授業で「できないことができるようになった」きっかけ、理由はどのようなものがありましたか	授業中に先生に個別にコツやポイントを教えてもらった	町	27.3		H26 町 50.0
			道	44.1	-16.8	H27 町 52.3
			国	43.4	-16.1	
(2)	同上	授業中に自分で工夫して練習した	町	27.3		H26 町 28.6
			道	33.1	-5.8	H27 町 36.4
			国	33.2	-5.9	
(3)	同上	自分に合った場やルールが用意された	町	3.0		H27 町 11.4
			道	8.5	-5.5	
			国	8.5	-5.5	
(4)	同上	先生や友達のまねをしてみた	町	45.5		H26 町 31.4
			道	53.8	-8.3	H27 町 51.9
			国	53.3	-7.8	
(5)	同上	友達に教えてもらった	町	51.5		H26 町 19.6
			道	56.9	-5.4	H27 町 75.0
			国	61.9	-10.4	
(6)	同上	授業中に自分の動きを撮影したビデオを見た	町	0.0		H26 町 0.0
			道	4.6	-4.6	H27 町 18.2
			国	3.7	-3.7	
(7)	同上	授業外の時間に先生に教えてもらった	町	3.0		H26 町 7.8
			道	7.4	-4.4	H27 町 6.8
			国	7.4	-4.4	
(8)	同上	授業外の時間に自分で練習した	町	33.3		H26 町 29.4
			道	43.1	-9.8	H27 町 40.0
			国	37.5	-4.2	
(9)	同上	授業外の時間に自分で本を読んだりビデオを見たりした	町	0		H26 町 5.9
			道	9.1	-9.1	H27 町 9.1
			国	8.6	-8.6	
(10)	同上	できるようになったことがない	町	6.1		H26 町 2.4
			道	2.5	+3.6	H27 町 2.3
			国	2.2	+3.9	

- ▼：(1) 授業中に先生に個別にコツやポイントを教えてもらった
 (2) 授業中に自分で工夫して練習した
 (3) 自分に合った場やルールが用意された
 (4) 先生や友達のまねをしてみた
 (5) 友達に教えてもらった
 (9) 授業外の時間に自分で本を読んだりビデオを見たりした

6 体育の授業の状況－2 できなかったことができるようになったきっかけ【複数回答可】
 (中学校2年生男子37名) ※町一、道、町一、国

質問番号	質問事項	回答項目	回答率	町との回答率の差	備考	
6	(1) Q21	これまでの保健体育の授業で「できないことができるようになった」きっかけ、理由はどのようなものがありましたか	町	45.7		H26 町 5 2.8
			道	43.0	+ 2.7	H27 町 6 7.4
			国	42.3	+ 3.4	
(2)	同上	授業中に自分で工夫して練習した	町	37.1		H26 町 4 1.5
			道	41.0	- 3.9	H27 町 3 2.6
			国	40.1	- 3.0	
(3)	同上	自分に合った場やルールが用意された	町	2.9		H27 町 6.5
			道	4.2	- 1.3	
			国	4.5	- 1.6	
(4)	同上	先生や友達のまねをしてみた	町	40.0		H26 町 4 1.5
			道	38.7	+ 2.3	H27 町 4 5.7
			国	38.5	+ 1.5	
(5)	同上	友達に教えてもらった	町	34.3		H26 町 3 7.7
			道	40.1	- 5.8	H27 町 4 7.8
			国	43.3	- 9.0	
(6)	同上	授業中に自分の動きを撮影したビデオを見た	町	0		H26 町 3.8
			道	4.5	- 4.5	H27 町 6.5
			国	3.1	- 3.1	
(7)	同上	授業外の時間に先生に教えてもらった	町	0		H26 町 3.8
			道	3.0	- 3.0	H27 町 8.7
			国	3.2	- 3.2	
(8)	同上	授業外の時間に自分で練習した	町	20.0		H26 町 1 7.0
			道	14.3	+ 5.7	H27 町 1 0.9
			国	11.9	+ 8.1	
(9)	同上	授業外の時間に自分で本を読んだりビデオを見たりした	町	5.7		H26 町 3.8
			道	4.7	+ 1.0	H27 町 4.3
			国	4.5	+ 1.2	
(10)	同上	できるようになったことがない	町	0		H26 町 5.7
			道	8.4	- 8.4	H27 町 4.3
			国	7.5	- 7.5	

- ：(8) 授業外の時間に自分で練習した
 ▼：(5) 友達に教えてもらった
 (10) できるようになったことがない(成果)

6 体育の授業の状況－2 できなかったことができるようになったきっかけ【複数回答可】
 (中学校2年生女子35名) ※町一、道、町一、国

質問番号	質問事項	回答項目	回答率	町との回答率の差	備考	
6	(1) Q21	これまでの保健体育の授業で「できないことができるようになった」きっかけ、理由はどのようなものがありましたか	町	38.9		H26 町 4 4.9
			道	44.9	- 6.0	H27 町 4 1.9
			国	45.8	- 6.9	
(2)	同上	授業中に自分で工夫して練習した	町	25.0		H26 町 2 8.6
			道	33.2	- 8.2	H27 町 3 2.3
			国	33.5	+ 8.5	
(3)	同上	自分に合った場やルールが用意された	町	5.6		H27 町 6.5

		意された	道 4.6	+ 1.0	
			国 4.7	+ 0.9	
(4)	同上	先生や友達のまねをしてみた	町 33.3		H26 町 63.3
			道 44.6	- 11.3	H27 町 29.0
			国 46.4	- 13.1	
(5)	同上	友達に教えてもらった	町 47.2		H26 町 59.2
			道 58.6	- 11.4	H27 町 71.0
			国 63.6	- 16.4	
(6)	同上	授業中に自分の動きを撮影したビデオを見た	町 0		H26 町 6.1
			道 5.3	- 5.3	H27 町 6.5
			国 3.9	- 3.9	
(7)	同上	授業外の時間に先生に教えてもらった	町 2.8		H26 町 4.1
			道 3.0	- 0.2	H27 町 3.2
			国 3.4	- 0.6	
(8)	同上	授業外の時間に自分で練習した	町 8.3		H26 町 12.2
			道 16.9	- 8.6	H27 町 3.2
			国 15.0	- 6.7	
(9)	同上	授業外の時間に自分で本を読んだりビデオを見たりした	町 2.8		H26 町 2.0
			道 3.6	- 0.8	H27 町 3.2
			国 3.5	- 0.7	
(10)	同上	できるようになったことがない	町 11.1		H26 町 12.2
			道 7.0	+ 4.1	H27 町 6.5
			国 5.1	+ 6.0	

- ▼ : (1) 授業中に先生に個別にコツやポイントを教えてもらった
(4) 先生や友達のまねをしてみた
(5) 友達に教えてもらった
(8) 授業外の時間に自分で練習した

7 体育の授業以外での運動やスポーツの実施時間 (小学校5年生男子34名)

※町一、道一、国一

質問番号	質問事項	回答項目	回答率	町との回答率の差	備考	
7	ふだんの1週間で、学校の体育授業以外で、運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツを合計でおよそどのくらいの時間をしていますか	1週間の総運動時間(0分)	町 5.9		H27 町 6.8	
			道 3.1	+ 2.8		
			国 2.9	+ 3.0		
		(2) 同上	1週間の総運動時間(1分以上60分未満)	町 2.9		H27 町 11.4
				道 3.8	- 0.9	
国 3.6	- 0.9					
(3) 同上	1週間の総運動時間(60分未満((1)+(2)))	町 8.8		H27 町 18.2		
		道 6.9	+ 1.9			
		国 6.5	+ 2.3			
(4) 同上	1週間の総運動時間(60分以上420分未満)	町 47.1		H27 町 34.1		
		道 34.6	+ 12.5			
		国 37.7	+ 9.4			
(5) 同上	1週間の総運動時間(420分以上)	町 44.1		H27 町 47.7		
		道 58.4	- 14.3			
		国 55.7	- 11.6			

○ : (4) 1週間の総運動時間(60分以上420分未満)

▼ : (5) 1週間の総運動時間(420分以上)

7 体育の授業以外での運動やスポーツの実施時間 (小学校5年生女子33名)

※町一、道一、国一

質問番号	質問事項	回答項目	回答率	町との回答率の差	備考
7	(1) ふだんの1週間で、学校の体	1週間の総運動時間	町 3.0		H27 町 6.8

	Q6	育授業以外で、運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツを合計でおよそどのくらいの時間をしていますか	(0分)	道 3.9	- 0.9	
				国 4.0	- 1.0	
	(2)	同上	1週間の総運動時間 (1分以上60分未満)	町 9.1		H27町 9.1
				道 7.6	+ 1.5	
				国 7.6	+ 1.5	
	(3)	同上	1週間の総運動時間 (60分未満((1)+(2)))	町 12.1		H27町 15.9
				道 11.5	+ 0.6	
				国 11.6	+ 0.5	
	(4)	同上	1週間の総運動時間 (60分以上420分未満)	町 57.6		H27町 52.3
				道 51.5	+ 6.1	
				国 55.7	+ 1.9	
	(5)	同上	1週間の総運動時間 (420分以上)	町 30.3		H27町 31.8
				道 36.9	- 5.6	
				国 32.7	- 2.4	

7 体育の授業以外での運動やスポーツの実施時間 (中学校2年生男子37名)

※町-道、町-国

質問番号	質問事項	回答項目	回答率	町との回答率の差	備考	
7	(1) Q5	ふだんの1週間で、学校の保健体育授業以外で、運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツを合計でおよそどのくらいの時間をしていますか	1週間の総運動時間 (0分)	町 2.7		H27町 2.2
				道 7.3	- 4.6	
				国 5.2	- 2.5	
	(2)	同上	1週間の総運動時間 (1分以上60分未満)	町 2.7		H27町 0.0
				道 2.3	+ 0.4	
				国 1.5	+ 1.2	
	(3)	同上	1週間の総運動時間 (60分未満((1)+(2)))	町 5.4		H27町 2.2
				道 9.6	- 4.2	
				国 6.7	- 1.3	
	(4)	同上	1週間の総運動時間 (60分以上420分未満)	町 0		H27町 8.9
				道 11.1	- 11.1	
				国 9.0	- 9.0	
	(5)	同上	1週間の総運動時間 (420分以上)	町 94.6		H27町 90.9
				道 79.3	+ 15.3	
				国 84.2	+ 10.4	

○: (5) 1週間の総運動時間(420分以上)

▼: (4) 1週間の総運動時間(60分以上420分未満)

7 体育の授業以外での運動やスポーツの実施時間 (中学校2年生女子35名)

※町-道、町-国

質問番号	質問事項	回答項目	回答率	町との回答率の差	備考	
7	(1) Q5	ふだんの1週間で、学校の保健体育授業以外で、運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツを合計でおよそどのくらいの時間をしていますか	1週間の総運動時間 (0分)	町 13.5		H27町 35.5
				道 17.4	- 3.9	
				国 15.2	- 1.7	
	(2)	同上	1週間の総運動時間 (1分以上60分未満)	町 2.7		H27町 2.9
				道 6.8	- 4.1	
				国 5.7	- 3.0	
	(3)	同上	1週間の総運動時間 (60分未満((1)+(2)))	町 16.2		H27町 38.7
				道 24.2	- 8.0	
				国 20.9	- 4.7	
	(4)	同上	1週間の総運動時間 (60分以上420分未満)	町 24.3		H27町 16.1
				道 21.8	+ 2.5	
				国 18.6	+ 5.7	
	(5)	同上	1週間の総運動時間 (420分以上)	町 59.5		H27町 45.2
				道 54.0	+ 5.5	
				国 60.5	- 1.0	

8 自尊意識 (小学校5年生男子34名)

※町一、道一、国一

質問番号	質問事項	回答項目	回答率	町との回答率の差	備考
8	(1) Q31	1 当てはまる	町 88.2		
		2 どちらかといえば当てはまる	道 94.2	- 6.0	
			国 93.8	- 5.6	
	(2) Q32	1 当てはまる	町 76.4		
		2 どちらかといえば当てはまる	道 83.4	- 7.0	
			国 83.5	- 7.1	
	(3) Q33	1 当てはまる	町 76.4		
		2 どちらかといえば当てはまる	道 75.1	+ 1.3	
			国 76.8	- 0.4	

▼: (1) 「ものごとを最後までやり遂げてうれしかったことがある」は、あなたにどれくらい当てはまりますか
 (2) 「難しいことでも、失敗を恐れないで挑戦している」は、あなたにどれくらい当てはまりますか

※体育授業に関わらず改善に取り組む必要がある。

8 自尊意識 (小学校5年生女子33名)

※町一、道一、国一

質問番号	質問事項	回答項目	回答率	町との回答率の差	備考
8	(1) Q31	1 当てはまる	町 93.9		
		2 どちらかといえば当てはまる	道 95.1	- 1.2	
			国 95.3	- 1.4	
	(2) Q32	1 当てはまる	町 81.9		
		2 どちらかといえば当てはまる	道 79.8	+ 2.1	
			国 80.9	+ 1.0	
	(3) Q33	1 当てはまる	町 84.4		
		2 どちらかといえば当てはまる	道 73.9	+ 10.5	
			国 77.1	+ 7.3	

▼: (3) 「自分には、よいところがあると思う」は、あなたにどれくらい当てはまりますか

※体育授業に関わらず改善に取り組む必要がある。

8 自尊意識 (中学校2年生男子37名)

※町一、道一、国一

質問番号	質問事項	回答項目	回答率	町との回答率の差	備考
8	(1) Q30	1 当てはまる	町 94.1		
		2 どちらかといえば当てはまる	道 94.0	+ 0.1	
			国 93.8	+ 0.3	
	(2) Q31	1 当てはまる	町 74.3		
		2 どちらかといえば当てはまる	道 78.3	- 4.0	
			国 78.0	- 3.7	
	(3) Q32	1 当てはまる	町 52.7		
		2 どちらかといえば当てはまる	道 69.9	- 17.2	
			国 71.1	- 18.4	

▼: (3) 「自分には、よいところがあると思う」は、あなたにどれくらい当てはまりますか

※保健体育授業に関わらず改善に取り組む必要がある。

8 自尊意識 (中学校2年生女子35名)

※町一、道一、国一

質問番号	質問事項	回答項目	回答率	町との回答率の差	備考
8	(1) Q30	1 当てはまる	町 91.2		
		2 どちらかといえば当てはまる	道 95.0	- 3.8	
			国 95.5	- 4.3	
	(2) Q31	1 当てはまる	町 46.9		
		2 どちらかといえば当てはまる	道 71.9	- 25.0	

	あなたにどれくらい当てはまりますか	まる	国 73.2	-26.3	
(3) Q32	「自分には、よいところがあると思う」は、あなたにどれくらい当てはまりますか	1 当てはまる	町 41.1		
		2 どちらかといえば当てはまる	道 58.6	-17.5	
		まる	国 61.7	-20.6	

▼：(2)「難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦している」は、あなたにどれくらい当てはまりますか

(3)「自分には、よいところがあると思う」は、あなたにどれくらい当てはまりますか

※保健体育授業に関わらず改善に取り組む必要がある。