

## 平成 27 年度 全国学力・学習状況調査の結果概要報告書

平成 27 年 9 月 30 日 斜里町教育委員会

**1. はじめに**

斜里町教育委員会は文部科学省の調査目的を踏まえて全国学力・学習状況調査を実施していますが、これまでの調査結果からは、斜里町の児童・生徒の学力は全国・全道と比較して概ね改善傾向にありますが、課題も残されています。それらの結果を踏まえて、斜里町の児童・生徒一人一人に社会で自立して生きてくために必要な学力をより確実に身に付けさせるため、学力向上を学校教育に関する重要な施策として位置づけ、学校・家庭・地域・教育委員会それぞれが情報を共有し継続して取組んでいかなければならないと考えています。

**2. 文部科学省の調査目的**

- (1) 義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- (2) そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善のサイクルを確立する。
- (3) 学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。

**3. 斜里町教育委員会の見解**

- (1) 全国学力・学習状況調査の結果を中心に斜里町の児童生徒の状況を検証し、教育施策の改善に努めるために、毎年、平均正答率を大まかな数値傾向を用いて町議会やPTA関係者に説明・報告しています。
- (2) 児童・生徒質問紙調査の結果についても主要項目の数値を既に公開しています。また、25年度からは「斜里町学力向上推進計画」においても調査結果と分析結果、今後の施策などを明らかにしています。
- (3) 調査目的や調査結果が学力の特定の一部であることや学校における教育活動の一側面であることなどをふまえた上で、その指標となる児童・生徒の学力の実態を学校・家庭・地域・教育委員会それぞれが共有することによって、4者が一体となって児童・生徒の教育環境や学校現場の改善につなげていかなければなりません。
- (4) そのために、これまで公表している調査結果の大まかな傾向に加えて斜里町の教科別平均正答率を数値で明らかにするとともに、分析結果、今後の改善策などもわかりやすくまとめて公表することによって、4者が一体となった取組を推進・強化し、町民の児童・生徒の学習習慣や生活習慣についての意識を高めることになると考えています。
- (5) さらに、教育委員会から町民への説明責任を果たすことにより、地域ぐるみの学力向上の取組が可能になると考えています。

#### 4. 公表の方法

- (1) 9月定例議会町政報告で町長から「大まかな数値」を用いて概要を報告します。
- (2) 斜里町の平均正答率と児童・生徒質問紙調査の主な項目の数値及び分析結果を「結果概要報告書」として、各校の後期課程開始前の9月中に教育委員会が町HPに公表します。また、生涯学習だより「おじろ通信」などでも概要を公表します。
- (3) 北海道教育委員会から公表要請のある平均正答率の数値を含む市町村結果について「結果概要」の範囲で情報提供(同意)します。

#### 5. 調査の概要

- (1) 実施期日 平成27年4月21日(火)
- (2) 参加状況 町内全小学校6校(6年生:90名)、町内全中学校2校(3年生:98名)
- (3) 学力調査問題の出題範囲・内容

A問題 主として「知識」に関する問題	身に付けておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や、実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能など
B問題 主として「活用」に関する問題	知識・技能等を実生活の様々な場面に活用する力や、様々な課題解決のための構想を立て実践し、評価・改善する力などに関わる内容など

※小学6年生は学習指導要領に示された小学校5年生までの内容、中学校3年生は中学校2年生までの内容に基づいて出題されています。

- (4) 質問紙調査(小学校6年生児童質問紙、中学校3年生生徒質問紙)

小学校6年生と中学校3年生が、生活習慣、学習習慣、読書習慣、自己肯定感、規範意識、学校生活、地域との関わり、教科に関する興味・関心など、70項目を超える質問で、該当する項目(番号)を選択しマークシート方式での回答するものです。

#### 6. 調査結果の概要

- (1) 総評

◇ 斜里町の学力向上の基本的な考え方は、学力下位層の割合を下げることで底上げを図り、全体としての学力傾向を示す平均正答率を上げることです。27年度は以下の目標を掲げて取り組んできました。

平成27年度学力向上に関する総括目標(斜里町学力向上推進計画)

- ① 学力下位層への学力向上の取組を重点とする。

※平成27年度全国学力調査の学力下位層比較で、小学校は全ての教科で全国を下回る。中学校は国語で全国、数学・理科で全道を下回る。

- ② 平成27年度全国学力調査の平均正答率で、小学校はすべての教科で全国平均を上回る。中学校は国語で全国平均、数学と理科で全道平均を上回る。

- ① 学力下位層の割合は、小学校では25年度に比べて大きく改善された26年度を更に改善される結果となりました。

中学校でも 25 年度に比べて大きく改善された 26 年度を概ね改善される結果となりました。しかし、全国・全道との比較で数学は引き続き課題となります。

また、理科は 25 年度、26 年度が未実施のため比較できませんが、小学校、中学校共に全国・全道の割合を上回っていることから課題となります。

- ② 教科別平均正答率は、小学校では 25 年度に比べて大きく改善された 26 年度を更に改善される結果となりました。5 教科(実施教科の合計)平均では初めて全国平均を上回るとともに、すべての教科で全道平均を上回りました。

中学校では 25 年度に比べて大きく改善された 26 年度をわずかですが改善される結果となりました。しかし、すべての教科において全国・全道平均を下回りました。

また、理科は 25 年度、26 年度が未実施のため比較できませんが、小学校、中学校共に全国平均を下回りました。

- ③ 記述式問題では、各教科の論理的な思考力・表現力等の総合的な力が試されます。記述式問題の平均正答率、無解答率を全国・全道と比較すると、小学校は 3 教科共にほぼ同様の傾向にあり、苦手意識が認められませんでした。

中学校は、国語でやや苦手意識が認められ、数学と理科では無解答率が高く、苦手意識が認められました。

- ④ 児童・生徒質問紙調査の結果から、生活習慣や学習習慣、国語と算数・数学に関する興味・関心において全体的な改善傾向が見られました。理科については 25 年度、26 年度が未実施のため比較できませんでした。

※「(5) 児童・生徒質問紙調査の主な項目における斜里町の回答率と全国・全道との比較」で詳しく説明しています。合わせて、27 年度「児童質問紙」調査結果(小学校 6 年生)【別紙資料 1】と「生徒質問紙」調査結果(中学校 3 年生)【別紙資料 2】を参照して下さい。

- ⑤ これらの改善傾向は、学校の授業改善や補足的な学習サポート等の取組、学校と家庭が連携した家庭学習や生活習慣の改善の取組、学力向上推進委員会の取組、教育委員会の学力向上施策などが一定の成果に結びついた結果と考えられます。

## (2) 学力下位層

※学力下位層とは、全国の平均正答率で下位のおよそ 25%相当に含まれる正答問題数を基準として、その基準内に含まれる児童生徒の割合を示したものです。

### 小学校 6 年生の状況

- ① 25 年度に比べて大きく改善された 26 年度を更に改善される結果となりました。
- ② 町の学力下位層の目標は、理科を除いて 4 教科で達成することができました。
- ③ 理科は 25 年度、26 年度が未実施のため比較できませんが、全国・全道の割合を上回っていることから課題となります。

	国語A(知識)	国語B(活用)	算数A(知識)	算数B(活用)	理 科
全 国	29.4%	26.5%	21.7%	25.2%	27.4%
	8問/14問	4問/9問	9問/16問	3問/13問	11問/24問
全 道	33.1%	29.6%	26.3%	28.8%	29.3%
斜 里 町	26.6%	25.6%	18.8%	17.8%	30.0%
全国との差	-2.8%	-0.9%	-2.9%	-7.4%	+2.6%
H26 全国との差	-0.3%	+8.9%	-2.3%	+2.2%	(未実施)

### 中学校3年生の状況

- ① 25年度に比べて大きく改善された26年度を概ね改善される結果となりましたが、国語Aでは26年度の割合をわずかですが上回りました。
- ② 町の学力下位層の目標では、国語Bで達成しましたが、その他の教科は達成できませんでした。しかし、26年度との比較では、3教科(国語B、数学A、数学B)で全国との差を縮めました。なお、数学はかなりの割合で上回っていることから引き続き課題となります。
- ③ 理科は25年度、26年度が未実施のため比較できませんが、全国・全道の割合を上回っていることから課題となります。

	国語A(知識)	国語B(活用)	数学A(知識)	算数B(活用)	理 科
全 国	23.0%	20.7%	24.7%	28.8%	23.9%
	21問/33問	4問/9問	17問/36問	3問/15問	8問/25問
全 道	23.3%	21.9%	27.1%	31.8%	23.1%
斜 里 町	28.5%	20.3%	34.6%	35.7%	27.5%
全道との差	+5.2%	-1.6%	+7.5%	+3.9%	+4.4%
全国との差	+5.5%	-0.4%	+9.9%	+6.9%	+3.6%
H26 全国との差	+1.1%	+6.8%	+17.8%	+10.5%	(未実施)

### (3) 平均正答率

#### 小学校6年生の状況

- ① 全体として、25年度から大きく改善された26年度の結果を更に上回る結果になりました。
- ② 町の平均正答率の目標は、国語Aと算数Bで達成しましたが、その他の教科では達成できませんでした。教科別では全国平均を2教科(国語A・算数B)で上回り、全道平均をすべての教科で上回りました。3教科(国語B、算数B、理科)においても全国平均との差はわずかです。
- ③ 26年度は4教科、27年度は5教科でしたが、5教科(実施教科の合計)平均ではわずかですが全国平均を、調査開始して初めて上回りました。

	国語A(知識)	国語B(活用)	算数A(知識)	算数B(活用)	理 科	5教科平均
①全 国	70.0	65.4	75.2	45.0	60.8	63.28
②全 道	68.1	63.0	72.3	42.5	59.3	61.04
③斜里町	72.0	65.2	75.0	45.7	59.8	63.54
③-①全国との差	+2.0	-0.2	-0.2	+0.7	-1.0	+0.26
③-②全道との差	+3.9	+2.2	+2.7	+3.2	+0.5	+2.50
H26 全国との差	+0.5	-4.8	+0.5	-1.3	(未実施)	

(平均正答率：%)

### 中学校3年生の状況

- ① 中学校では25年度に比べて大きく改善された26年度をわずかですが改善される結果となりました。
- ② 町の平均正答率の目標は、すべての教科で達成することができませんでしたが、国語Aを除く3教科(国語B、数学A、数学B)で26年度の全国と比較で差を縮めました。なお、数学A、数学Bは改善が認められましたが、引き続き課題となります。
- ③ 26年度は4教科、27年度は5教科でしたが、5教科(実施教科の合計)平均では全国・全道平均を下回りました。しかし、その差は縮めました。

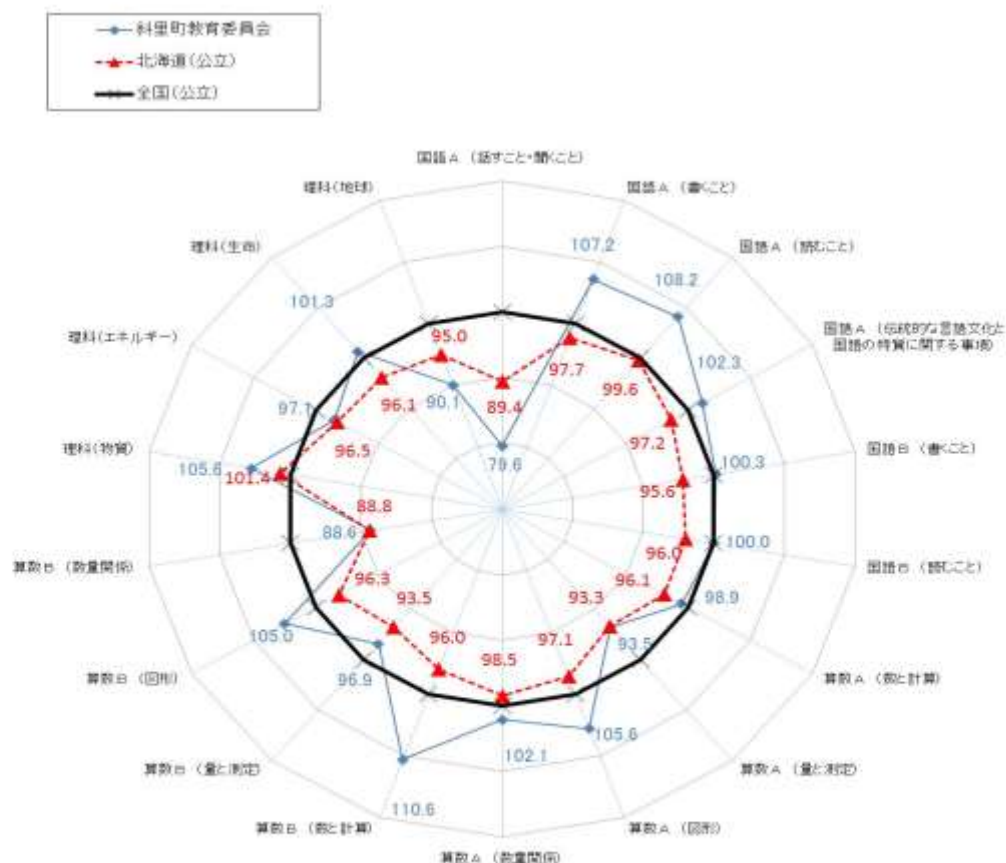
	国語A(知識)	国語B(活用)	数学A(知識)	数学B(活用)	理 科	5教科平均
①全 国	75.8	65.8	64.4	41.6	53.0	60.12
②全 道	75.8	65.7	63.0	39.7	53.3	59.50
③斜里町	72.5	63.6	58.5	36.3	48.6	55.90
③-①全国との差	-3.3	-2.2	-5.9	-5.3	-4.4	-4.22
③-②全道との差	-3.3	-2.1	-4.5	-3.4	-4.7	-3.60
H26 全国との差	-2.3	-4.2	-10.8	-6.8	(未実施)	

(平均正答率：%)

(4) 教科・領域別等の傾向（平均正答率に基づく）

小学校6年生の状況

※下のグラフは全国の領域別の平均正答率を100として、北海道及び斜里町とを比較したものです。



① 国語Aの領域の正答率では全国・全道と比較して、「話すこと・聞くこと」で下回り、「書くこと」、「読むこと」で上回りました。

学習指導要領の領域等 (平均正答率%)	斜里町	北海道	全国
話すこと・聞くこと	42.2 (79.6)	47.4 (89.4)	53.0 (100)
書くこと	92.2 (107.2)	84.0 (97.7)	86.0 (100)
読むこと	59.7 (108.2)	55.0 (99.6)	55.2 (100)
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	79.0 (102.3)	75.0 (97.2)	77.2 (100)

② 国語Bは長文による問題構成で、領域の正答率では「書くこと」と「読むこと」のいずれも全国とほぼ同様に、全道をやや上回りました。

学習指導要領の領域等 (平均正答率%)	斜里町	北海道	全国
書くこと	61.3 (100.3)	58.4 (95.6)	61.1 (100)
読むこと	68.1 (100)	65.4 (96.0)	68.1 (100)

【国語B 記述式】 記述式に苦手意識は認められませんでした。

	正答率(%)	無解答率(%)	備 考
斜里町	56.9	11.5	全国・全道と比較して、正答率はやや上回り、無解答率はほぼ同様でした。
北海道	52.1	12.7	
全 国	55.4	10.6	

③ 算数Aの領域の正答率では全国・全道と比較して、「量と測定」でやや下回り、「図形」でやや上回りました。

学習指導要領の領域等(平均正答率%)	斜里町	北海道	全 国
数と計算	79.2 (98.9)	77.0 (96.1)	80.1 (100)
量と測定	66.7 (93.5)	66.5 (93.3)	71.3 (100)
図形	68.1 (105.6)	62.6 (97.1)	64.5 (100)
数量関係	86.7 (102.1)	83.6 (98.5)	84.9 (100)

④ 算数Bの領域の正答率では全国・全道と比較して、「数量関係」で下回り、「数と計算」と「図形」で上回りました。

学習指導要領の領域等(平均正答率%)	斜里町	北海道	全 国
数と計算	46.9 (110.6)	40.7 (96.0)	42.4 (100)
量と測定	40.4 (96.9)	39.0 (93.5)	41.7 (100)
図形	47.9 (105.0)	43.9 (96.3)	45.6 (100)
数量関係	38.1 (88.6)	38.2 (88.8)	43.0 (100)

【算数B 記述式】 記述式に苦手意識は認められませんでした。

	正答率(%)	無解答率(%)	備 考
斜里町	30.0	17.1	全国・全道と比較して、正答率、無解答率、共にほぼ同様でした。 ※無解答率がやや高い状況があります。
北海道	29.0	21.1	
全 国	32.5	16.5	

※単元テストに記述式の問題を取り入れるとともに、問題を把握し、自分なりに考えをまとめ、記述・発表する場面を授業の中で取り入れる必要があります。

⑤ 理科の枠組みの正答率では全国・全道と比較して、「知識」と「活用」のいずれもほぼ同様です。

枠組み(平均正答率%)	斜里町	北海道	全 国
主として「知識」に関する問題	62.7	61.1	61.3
主として「活用」に関する問題	58.1	58.2	60.5

理科の領域の正答率では全国・全道と比較して、A区分「物質」でやや上回りましたが、B区分「地球」で下回りました。

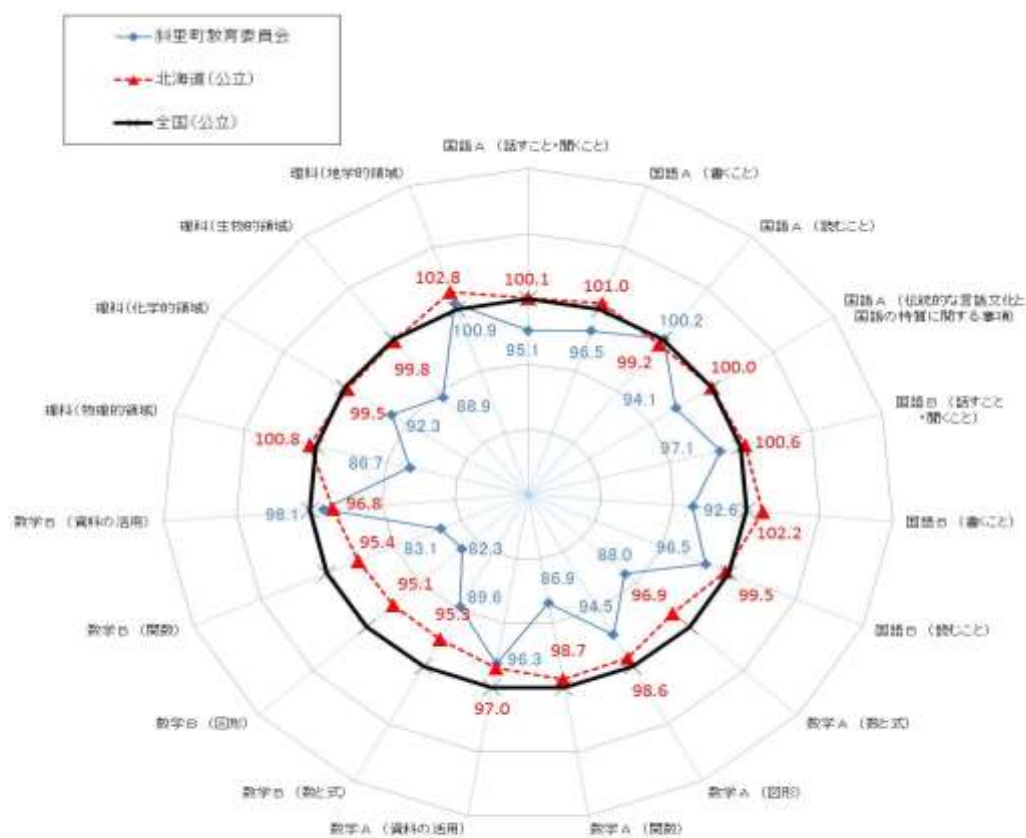
学習指導要領の領域等(平均正答率%)	斜里町	北海道	全 国	
A区分	物質	60.6 (105.6)	58.2 (101.4)	57.4 (100)
	エネルギー	63.7 (97.1)	63.3 (96.5)	65.6 (100)
B区分	生命	62.0 (101.3)	58.8 (96.1)	61.2 (100)
	地球	52.1 (90.1)	54.9 (95.0)	57.8 (100)

【理科 記述式】 記述式に苦手意識は認められませんでした。

	正答率(%)	無解答率(%)	備 考
斜里町	45.2	3.3	全国・全道と比較して、正答率、無解答率、共にほぼ同様でした。
北海道	42.0	3.6	
全 国	45.3	3.2	

### 中学3年生の状況

※下のグラフは全国の領域別の平均正答率を100として、北海道及び斜里町とを比較したものです。



① 国語Aの領域の正答率では全国・全道と比較して、「話すこと・聞くこと」と「書くこと」、「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」でやや下回りました。

学習指導要領の領域等 (平均正答率%)	斜里町	北海道	全 国
話すこと・聞くこと	75.8 (95.1)	79.8 (100.1)	79.7 (100)
書くこと	71.0 (96.5)	74.3 (101.0)	73.6 (100)
読むこと	86.3 (100.2)	85.4 (99.2)	86.1 (100)
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	68.6 (94.1)	72.9 (100)	72.9 (100)



- ② 国語Bは長文による問題構成で、領域の正答率では全国・全道と比較して、「話すこと・聞くこと」と「書くこと」、「読むこと」のいずれもやや下回りました。

学習指導要領の領域等(平均正答率%)	斜里町	北海道	全国
話すこと・聞くこと	70.1 (97.1)	72.6 (100.6)	72.2 (100)
書くこと	34.0 (92.6)	37.5 (102.2)	36.7 (100)
読むこと	60.4 (96.5)	62.3 (99.5)	62.6 (100)

【国語B 記述式】 記述式にやや苦手意識が認められました。

	正答率(%)	無解答率(%)	備 考
斜里町	34.0	8.5	全国・全道と比較して、正答率でやや下回り、無解答率でやや上回りました。
北海道	37.5	8.1	
全国	36.7	5.9	

- ③ 数学Aの領域の正答率では全国・全道と比較して、「数と式」と「関数」で下回り、「図形」と「資料の活用」でやや下回りました。

学習指導要領の領域等(平均正答率%)	斜里町	北海道	全国
数と式	59.6 (88.0)	65.6 (96.9)	67.7 (100)
図形	59.9 (94.5)	62.5 (98.6)	63.4 (100)
関数	53.6 (86.9)	60.9 (98.7)	61.7 (100)
資料の活用	60.7 (96.3)	61.1 (97.0)	63.0 (100)

- ④ 数学Bの領域の正答率では全国・全道と比較して、「数と式」と「図形」、「関数」でいずれも下回りました。

学習指導要領の領域等(平均正答率%)	斜里町	北海道	全国
数と式	56.6 (89.6)	60.2 (95.3)	63.2 (100)
図形	32.1 (82.3)	37.1 (95.1)	39.0 (100)
関数	25.5 (83.1)	29.3 (95.4)	30.7 (100)
資料の活用	30.6 (98.1)	30.2 (96.8)	31.2 (100)

【数学B 記述式】 記述式に苦手意識が認められました。

	正答率(%)	無解答率(%)	備 考
斜里町	25.4	28.1	全国・全道と比較して、正答率は下回り、無解答率はやや上回りました。 ※無解答率が高い状況があります。
北海道	31.9	27.4	
全国	34.8	23.2	

※記述式の問題に慣れるとともに、問題を把握し、自分なりに考えをまとめ、記述・発表する場面を授業の中に取り入れる必要があります。

- ⑤ 理科の枠組みの正答率では全国・全道と比較して、「知識」と「活用」のいずれも下回りました。

枠組み	斜里町(%)	北海道(%)	全国(%)
主として「知識」に関する問題	59.5	65.4	63.8
主として「活用」に関する問題	44.3	48.6	48.8

理科の領域の正答率では全国・全道と比較して、第1分野「物理的領域」と「化学的領

域」、第2分野「生物的領域」で下回りました。

学習指導要領の領域等(平均正答率%)		斜里町	北海道	全 国
第1分野	物理的領域	42.4 (86.7)	49.3 (100.8)	48.9 (100)
	化学的領域	51.9 (92.3)	55.9 (99.5)	56.2 (100)
第2分野	生物的領域	55.3 (88.9)	62.1 (99.8)	62.2 (100)
	地学的領域	46.8 (100.9)	47.7 (102.8)	46.4 (100)

【理科 記述式】 記述式にかなりの苦手意識が認められました。

	正答率(%)	無解答率(%)	備 考
斜里町	32.4	32.4	全国・全道と比較して、正答率は大きく下回り、無解答率は大きく上回りました。 ※無解答率が高い状況があります。
北海道	45.4	23.9	
全 国	46.8	21.9	

※記述式の問題に慣れるとともに、問題を把握し、自分なりに考えをまとめ、記述・発表する場面を授業の中に取り入れる必要があります。

- (5) 児童・生徒質問紙調査の主な項目における斜里町の回答率と全国・全道との比較(□：現状、○：成果、△：課題)

小学校6年生の状況

1 【早寝・早起き・朝ご飯】

- 朝ご飯については全国・全道をやや下回りましたが、早寝・早起きについては上回りました。
- 26年度と比較していずれも改善傾向にあります。引き続き、生活習慣の基本である「早寝・早起き・朝ご飯」運動を学校・家庭・地域・町教委が連携して指導にあたりるとともに、町全体で取り組むことが大切です。
- △ 十分な睡眠時間を確保するためには、家庭と連携して就寝時刻を一定にする努力が必要です。

2 【メディアにふれる時間等】

- テレビの視聴時間については、全国・全道をやや下回りましたが、テレビゲームや携帯・スマートフォンの使用時間は上回りました。(2時間以上)
- 26年度と比較してメディアにふれる時間がいずれも改善傾向にあります。引き続き、家庭等と連携して取り組む必要があります。
- △ 「携帯やスマートフォンの所持していない」は、26年度比較してほぼ同様で、全国・全道を上回りましたが、約半数の児童が所持しています。所持の必要性やフィルタリング等の使用上の留意点についての啓発が必要です。

3 【家庭における勉強時間等】

- 平日や土日の家庭学習の時間は、全国・全道を下回りました。特に、土日が大きく下回りました。(1時間以上)
- 平日や土日に家庭学習を「全くしない」は、全国・全道を上回りました。

- 26年度と比較して、平日の家庭学習の時間は改善されました。
  - △ 26年度と比較して、土日の家庭学習の時間が1時間以上の割合が下回り、平日・土日の「全くしない」がそれぞれ上回りました。特に、土日の家庭学習や過ごし方について改善する取組が必要です。
- ※ 学習塾に通っていない児童が約6割で、学校教育に頼っています。

#### **4【家庭学習の取組等】**

- 家庭で、学校から与えられた宿題にはほとんどの児童が取り組んでいます。しかし、自分で計画を立てて取り組んだり、予習や復習に取り組んでいる割合は全国・全道と下回りました。
- 家庭で、学校から与えられた宿題には、ほぼ100%の児童が取り組んでおり、「全くしない」は0%です。学校のきめ細かな指導と家庭との協力の結果と考えます。
- △ 26年度と比較して、自分で計画を立てて取り組む、予習や復習に取り組んでいる割合は下回りました。「自分で計画を立てて勉強する」よう自ら進んで学ぶ態度を育成する指導を強化する必要があります。

#### **5【読書習慣等】**

- 平日の読書時間は全国・全道を下回りましたが、図書館(室)に通う回数は上回りました。(1日30分以上、月に1～3回程度以上行く)  
「読書が好き」は全国・全道をやや下回りました。
- 26年度と比較して、図書館(室)に通う回数や「ほとんど、または、全く行かない」、「読書好き」は改善され、特に図書館(室)に通う回数等が大きく改善されました。町立の図書館のオープンが改善につながったものと考えます。
- △ 平日の読書時間が全国・全道、26年度と比較して下回りました。学校における読書指導の充実と「斜里町親子15分読書タイム」の取組の強化が必要です。

#### **6【自尊感情・自己肯定感等】**

- 自尊感情・自己肯定感等については、全体的に全国・全道をほぼ同様です。
- 26年度と比較して、「最後までやり遂げる」、「失敗を恐れなくて挑戦する」、「自分にはよいところがある」、「将来の夢や目標を持っている」は改善されました。自分自身に対して自信や誇りを持つことで、勉強を含めて何事にも前向きに取り組むことができるようになると考えます。

#### **7【規範意識等】**

- 規範意識等については、全国・全道とほぼ同様です。
- 26年度と比較して、規範意識等については引き続きよい傾向にあります。
- △ いじめは、「どんな理由があってもいけない」の割合がより100%に近づくように学校全体で児童の意識を高める取組が必要です。

#### **8【学校生活等】**

- 学校生活等については、全国・全道とほぼ同様ですが、特に「学級で協力してやり遂げ、うれしかった」が上回りました。
- 26年度と比較して、学校生活等については引き続きよい傾向にあります。

#### **9【地域との関わり等】**

- 地域行事への参加の割合が、全国・全道を大きく上回りました。
- 26年度と比較して、「地域行事への参加」、「地域や社会で起こっている問題や出来事への関心」は、大きく改善されました。
- △ 「地域や社会をよくするために何をすべきか」については、学校と地域等が連携して、児童の意識を高める取組が必要です。

#### **10【国語の勉強や授業等】**

- 国語の勉強や授業等については、全国・全道とほぼ同様です。
- 26年度と比較して、ほぼ改善の傾向にあり、特に「授業の内容が分かる」が大きく改善されました。学校の取組の成果と考えます。
- △ 「国語の勉強が好き」は、やや低い傾向にあり、引き続き改善させる取組が必要です。

#### **11【算数の勉強や授業等】**

- 「算数の勉強が好き」は、全国・全道を大きく下回りました。逆に「算数の勉強が嫌い」はやや上回りました。
- 26年度と比較して、「算数の勉強は大切」という児童の意識は改善の傾向にあります。
- △ 「算数の勉強が好き」はやや低い傾向にあり、「算数の勉強が嫌い」が約2割弱います。また、「授業の内容がよく分かる」も26年度と比較して下回りました。算数に関する児童の関心・意欲、授業改善の取組が必要です。

#### **12【理科の勉強や授業等】**

- 理科の勉強や授業等については、全国・全道とほぼ同様です。「理科室での観察や実験の回数」は上回りましたが、「将来、社会に出たときに役立つ」は下回りました。
- ※ 全体的によい傾向と考えますが、25年度、26年度未実施ですので、具体的に経年での比較はできませんでした。

#### **13【授業の進め方等】**

- 授業の進め方等については、全国・全道とほぼ同様です。特に、「授業で分からないところを先生に尋ねる」割合が大きく上回り、「そのままにしておく」割合が大きく下回りました。
- 26年度と比較して、「授業のはじめに目標を示す」、「授業の最後で学習内容を振り返る」は改善傾向にあります。  
また、「授業で分からないところを先生に尋ねる」、「そのままにしておく」も改善傾向にあります。分らないことをそのままにしないことや先生の活用について、引き続き学校全体で取り組む必要があります。
- △ 授業のはじめと最後の取組はどの教科にも当てはまることから、授業スタイルの中心に位置付け、学校全体で取り組む必要があります。

#### **14【調査問題の解答時間】**

- 調査問題の解答時間については、全国・全道とほぼ同様ですが、算数Bと理科が下回りました。
- △ 児童が余裕をもって調査問題に取り組むためには、過去問題やチャレンジテスト等に取り組ませ、問題に慣れさせる取組が必要です。

## 中学校3年生の状況

### 1【早寝・早起き・朝ご飯】

- 早寝・早起き・朝ご飯については、全国・全道を上回りました。全体的によい傾向です。
- 26年度と比較して、いずれもよい傾向が継続されています。引き続き、生活習慣の基本である「早寝・早起き・朝ご飯」運動を学校・家庭・地域・町教委が連携して指導するとともに、町全体で取り組むことが大切です。
- △ 十分な睡眠時間を確保するためには、家庭と連携して就寝時刻を一定にする努力が必要です。

### 2【メディアにふれる時間等】

- メディアにふれる時間等については、全国・全道を大きく下回りました。（2時間以上）  
「携帯やスマートフォンの所持していない」割合は、全国・全道を上回りました。
- 26年度と比較して、メディアにふれる時間等がいずれも大きく改善されました。引き続き、家庭等と連携して取り組むことが大切です。
- △ 約7割の生徒が「携帯やスマートフォンを所持している」しています。所持の必要性や危険性、フィルタリング等の使用上の留意点についての啓発が必要です。

### 3【家庭における勉強時間等】

- 平日や土日の家庭学習の時間は、全国・全道を上回りました。また、平日や土日に「全くしない」が大きく下回りました。（1時間以上）  
「学習塾に通っていない」は全国・全道を大きく下回っています。
- 26年度と比較して、平日や土日の家庭学習の時間、平日や土日に「全くしない」が改善されました。学校のきめ細かな指導の成果と考えます。引き続き、質的に充実させる取組が必要です。
- △ 「学習塾に通っていない」は全国・全道を大きく上回っていることから、約7割の生徒が学校教育に頼っています。引き続き、家庭学習に対する学校からのきめ細かな指導が必要です。

### 4【家庭学習の取組等】

- 家庭学習の取組等については、全国・全道を上回りました。自分で計画を立てて勉強する、予習や復習に取り組む割合も大きく上回りました。
- 26年度と比較して、授業の復習を除いて、大きく改善されました。学校から生徒や家庭へのきめ細かな指導の結果と考えます。
- △ 学力調査の平均正答率が全国・全道(国語Bを除く)を下回っていることから、引き続き学校と家庭が連携して質的な充実を図る取組が必要です。

### 5【読書習慣等】

- 平日の読書時間は全国・全道を大きく下回りました。図書館(室)に通う回数はほぼ同様です。（1日30分以上、月に1～3回程度以上行く）  
「読書が好き」は全国・全道を大きく下回りました。
- 26年度と比較して、図書館(室)に通う回数、「ほとんど、または、全く行かない」割合が大きく改善されました。町立の図書館のオープンが改善につながったものと考えます。
- △ 26年度と比較して、平日の読書時間、「読書が好き」が下回りました。「読書を全くしない」は上回りました。学校における読書指導の充実と「斜里町親子15分読書タイム」の取組

の強化が必要です。

#### 6【自尊感情・自己肯定感等】

- 自尊感情・自己肯定感等については、全国・全道をほぼ同様です。
- 26年度と比較して、「人の役に立つ人間になりたい」は上回りました。引き続き、社会に貢献できる人間の基礎・基本を養うことが大切です。
- △ 「失敗を恐れないで挑戦する」、「自分にはよいところがある」、「将来の夢や目標を持っている」はやや低い傾向にあり、自己肯定感を高める取組が必要です。自分自身に対して自信や誇りを持つことで、勉強を含めて何事にも前向きに取り組むことができるようになると思います。

#### 7【規範意識等】

- 規範意識等については、全国・全道とほぼ同様です。
- 26年度と比較して、規範意識等については引き続きよい傾向にあります。
- △ いじめは、「どんな理由があってもいけない」の割合がより100%に近づくように生徒の意識を高める取組が必要です。

#### 8【学校生活等】

- 学校生活等については、全国・全道とほぼ同様ですが、特に「家の人と学校の出来事を話す」が上回りました。
- 26年度と比較して、「学級で協力してやり遂げ、うれしかった」を除いて、改善傾向にあります。
- △ 26年度と比較して、「学校に行くのは楽しい」は上回りましたが、やや低い状況です。学校が安心・安全で、楽しく学び、生活できる場所づくりが重要です。教員と生徒、生徒相互の人間関係に配慮し、きめ細かな学習指導、生徒指導の充実が必要です。

#### 9【地域との関わり等】

- 「地域行事への参加」、「地域や社会をよくするために何をすべきか」については、全国・全道を大きく上回りました。「地域や社会で起こっている問題や出来事への関心」は下回りました。
- 26年度と比較して、地域との関わり等については大きく改善されました。
- △ 「地域や社会で起こっている問題や出来事への関心」、「地域や社会をよくするために何をすべきか」が低い傾向にあり、学校と地域等が連携して、生徒の意識を高める取組が必要です。

#### 10【国語の勉強や授業等】

- 「国語の勉強が好き」、「授業の内容が分かる」は、全国・全道を大きく上回りました。「国語の勉強は大切」、「将来、社会に出たときに役に立つ」は下回りました。
- 26年度と比較して、「国語の勉強が好き」、「授業の内容が分かる」は大きく改善され、学校の取組の成果と考えます。
- △ 「将来、社会に出たときに役に立つ」は、やや低い傾向にあり、実際の活用場面と関連させた授業改善の取組が必要です。

#### 11【数学の勉強や授業等】

- 数学の勉強や授業等については、全国・全道を下回りました。逆に「数学の勉強が嫌い」

は大きく上回りました。

○ 26年度と比較して、「数学の勉強が好き」、「授業の内容がよく分かる」は改善の傾向にあります。

△ 「数学の勉強が好き」の割合が低く、「数学の勉強が嫌い」が約3割弱あります。数学は全国学力調査で、特に課題になっていることから、授業改善等の取組がポイントとなります。

## 12【理科の勉強や授業等】

□ 理科の勉強や授業等については、全国・全道をやや下回りました。特に、「理科室での観察や実験の回数」は「週1回、または月1回」で大きく下回り、「ほとんど、または、全く行っていない」は大きく上回りました。

△ 「理科室での観察や実験の回数」は全国・全道と比較して、かなり低い傾向にあり、理科に対する生徒の関心・意欲を喚起するためにも、質的な改善・充実が必要です。

※ 25年度、26年度は未実施ですので、具体的に経年での比較はできませんでした。

## 13【授業の進め方等】

□ 授業の進め方等については、全体的に全国・全道を大きく上回り、よい傾向にあります。「授業で分からないところを先生に尋ねる」割合が大きく上回りました。

○ 26年度と比較して、「授業のはじめに目標を示す」、「授業の最後で学習内容を振り返る」は大きく改善されました。

また、「授業で分からないところを先生に尋ねる」割合が大きく上回り、先生への期待が高まっています。引き続き学校全体で取り組む必要があります。

△ 授業のはじめと最後の取組、ノート指導はどの教科にも当てはまることから、授業スタイルの中心に位置付け、学校全体で取り組む必要があります。

## 14【調査問題の解答時間】

□ 調査問題の解答時間については、全国・全道とほぼ同様ですが、数学Aが下回りました。

△ 生徒が余裕をもって調査問題に取り組むためには、過去問題やチャレンジテスト等に取り組みせ、問題に慣れさせる取組が必要です。

## 7. 学力に関する改善方策

### (1) これまでの取組

① 21年度から斜里町教育委員会採用の学力支援講師3名を配置し、全校を対象にした学校図書整備事業や公開研究会助成事業などを行っています。

② 24年度からは上記に加えて小学校の「35人学級」など新たな施策を行っています。

③ 25年度には、全国学力・学習状況調査の結果をふまえて、学力向上推進計画の策定、校長会及び教頭会による学力向上宣言、学力向上啓発チラシの町民配布、教職員による学力向上推進委員会の設置と校内委員会の設置などが新たに行われています。

④ 26年度は、引き続き各学校の学力向上と学力向上推進委員会の活動を連動させる取組を推進・強化しています。長期休業中のサポートとして全小学校参加による「朝活事業」、学校ごとの学習サポート事業、公開研究会の開催等による学校力向上事業、学習習慣や読書習慣の改善・定着に向けた事業や啓発活動などを進めています。

⑤ 27年度は、中学校の「35人学級」や学校巡回司書の配置など新たな施策を行っています。

- ・28年度当初の小規模校3校の統合に向けて、スムーズな接続をめざし、統合先の学校で交流学習を進めています。
- ・新たに教育課程検討委員会を設置し、土曜授業と小中連携・一貫教育について、調査研究に取り組んでいます。
- ・学力向上推進委員会や教育課程検討委員会と連携して、教員、保護者、町民向けの講演会を実施しています。

## (2) 現状と今後の取組

- ① 北海道教育委員会の学力向上の施策と斜里町教育員会の施策・取組を引き続き連動させていきます。
- ② 各学校では学力向上を学校経営の重点に位置付け、全国学力・学習状況調査の結果を組織的に分析し、計画(学校改善プランや校長ビジョン)を全教職員で共有しています。その計画に基づいて、校内研修等を充実させ、組織としての学校力向上に努めることによって、児童・生徒一人一人の学力向上に向けた日常的な取組を充実・拡充すると考えます。
- ③ 学力向上推進委員会では、学力向上推進計画に基づく取組を推進するとともに、各学校の家庭学習における自学帳の取組を交流し、自校の指導の改善・充実に役立てています。合わせて、斜里町の全国学力・学習状況調査の結果を分析するとともに、その情報を各学校及び保護者・町民に提供していきます。  
また、昨年度の秋田県に引き続き、27年度は福井県(10月実施)の先進校を訪問し、その視察結果に基づき報告会を開催し、学校及び保護者、教育委員会の取組や施策に反映します。
- ④ 教育委員会では、今後に向けて、28年度当初からウトロ校においては小中一貫校(義務教育学校)への移行を検討しています。また、土曜授業、斜里中学校区の小中連携では、教育課程検討委員会の調査研究の結果を踏まえ、28年度試行、29年度実施を予定しており、これら一連の取組を通して、斜里町全体の教育環境の整備を進めます。
- ⑤ 28年度当初の小規模校3校の統合では、これまでの小規模校の優れた実践や取組を統合先の斜里小学校及び朝日小学校に教育活動に引き継ぐよう取り組みます。
- ⑥ 教育委員会では、これら学力向上に関連する取組をさらに拡充・強化するとともに、各学校への支援と地域への情報発信をとおして、学校・家庭・地域・教育委員会の4者が一体となって進めます。

## 8. 留意事項

- (1) 調査の目的や調査結果が学力の特定の一部であることや学校における教育活動の一側面であることなどをふまえて取り進めます。
- (2) 調査結果は斜里町と全道・全国との比較検討にのみに使用し、他市町村との比較検討は行いません。
- (3) 学校ごとの調査結果は、小規模校における個人情報への配慮が必要なこと、規模が大きく異なる学校間で数値の意味合いが異なること、学校間の序列化意識につながる恐れがあることなどから公表しません。

(斜里町教育委員会 生涯学習課)



【別紙資料 1】

【斜里町】 平成 27 年度全国学習状況「児童質問紙」調査結果（小学校 6 年生）

1 【早寝・早起き・朝ご飯】

※町一道、町一國

質問番号	質問内容	回答項目	回答率(%)	町と回答率との差	備考	
1	(1)	朝食を毎日食べていますか。	1 している	町 92.3		H25 町 96.5
			2 どちらかといえば、している	道 94.1	-1.8	H26 町 91.8
			3 2時間以上、3時間より少ない	国 95.6	-3.3	
	(2)	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか。	1 している	町 83.3		H25 町 73.2
			2 どちらかといえば、している	道 78.5	4.8	H26 町 70.9
			3 2時間以上、3時間より少ない	国 79.5	3.8	
	(3)	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか。	1 している	町 97.8		H25 町 82.5
			2 どちらかといえば、している	道 89.2	8.6	H26 町 87.2
			3 2時間以上、3時間より少ない	国 91.0	6.8	

2 【メディアにふれる時間等】

※町一道、町一國

質問番号	質問内容	回答項目	回答率(%)	町と回答率との差	備考	
2	(10)	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか。(テレビゲームをする時間を除く)	1 4時間以上	町 55.5		H25 町 65.2
			2 3時間以上、4時間より少ない	道 62.1	-6.6	H26 町 66.2
			3 2時間以上、3時間より少ない	国 59.2	-3.7	
	(11)	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む)をしますか。	1 4時間以上	町 42.2		H25 町 47.7
			2 3時間以上、4時間より少ない	道 37.5	4.7	H26 町 44.2
			3 2時間以上、3時間より少ない	国 30.2	12.0	
	(12)	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか。(携帯電話やスマートフォンを使ってゲームをする時間を除く)	1 4時間以上	町 14.5		H26 町 16.3
			2 3時間以上、4時間より少ない	道 12.9	1.6	
			3 2時間以上、3時間より少ない	国 9.8	4.7	
	(12)	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか。(携帯電話やスマートフォンを使ってゲームをする時間を除く)	7 携帯電話やスマートフォンを持っていない	町 54.4		H25 町 59.3
				道 42.9	11.5	H26 町 54.7
				国 42.0	12.4	

3 【家庭における勉強時間等】

※町一道、町一國

質問番号	質問内容	回答項目	回答率(%)	町と回答率との差	備考	
3	(13)	学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますが(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含む)	1 3時間以上	町 53.3		H25 町 47.7
			2 2時間以上、3時間より少ない	道 54.6	-1.3	H26 町 47.7
			3 1時間以上、2時間より少ない	国 62.7	-9.4	
	(13)	学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますが(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含む)	6 全くしない	町 6.7		H25 町 15.1
				道 3.0	3.7	H26 町 2.3
				国 3.0	3.7	
	(14)	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますが(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含む)	1 4時間以上	町 42.2		H25 町 46.5
			2 3時間以上、4時間より少ない	道 54.8	-12.6	H26 町 50.0
			3 2時間以上、3時間より少ない	国 56.7	-14.5	
			4 1時間以上、2時間より少ない			
	(14)	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますが(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含む)	6 全くしない	町 13.3		H25 町 15.1
				道 9.0	4.3	H26 町 3.5
			国 10.2	3.1		
(15)	学習塾(家庭教師も含む)で勉強していますか。	1 学習塾に通っていない	町 60.0		H25 町 54.7	
			道 60.7	-0.7	H26 町 54.7	
			国 52.7	7.3		

4 【家庭学習の取組等】

※町一、道一、国一

質問番号	質問内容	回答項目	回答率(%)	町と回答率との差	備考	
4	(20)	家で、自分で計画を立てて勉強していますか。	1 している	町 45.5		H25 町43.0
			2 どちらかといえば、している	道 64.2	-18.7	H26 町59.3
			国 62.8	-17.3		
	(21)	家で、学校の宿題をしていますか。	1 している	町 98.9		H25 町96.5
			2 どちらかといえば、している	道 95.0	3.9	H26 町97.5
			国 96.8	2.1		
	(21)	家で、学校の宿題をしていますか。	4 全くしていない	町 0.0		H25 町 0.0
			道 1.1	-1.1	H26 町 1.2	
			国 0.7	-0.7		
	(22)	家で、学校の授業の予習をしていますか。	1 している	町 33.4		H25 町38.3
			2 どちらかといえば、している	道 47.6	-14.2	H26 町44.2
			国 43.4	-10.0		
	(23)	家で、学校の授業の復習をしていますか。	1 している	町 46.7		H25 町47.7
			2 どちらかといえば、している	道 64.1	-17.4	H26 町55.1
			国 54.5	-7.8		

5 【読書習慣等】

※町一、道一、国一

質問番号	質問内容	回答項目	回答率(%)	町と回答率との差	備考	
5	(16)	学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか。(教科書や参考書、漫画や雑誌を除く)	1 2時間以上	町 26.7		H25 町32.5
			2 1時間以上、2時間より少ない	道 36.5	-9.8	H26 町34.9
			3 30分以上、1時間より少ない	国 37.7	-11.0	
	(16)	学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか。(教科書や参考書、漫画や雑誌を除く)	6 全くしない	町 32.2		H25 町37.2
			道 23.3	8.9	H26 町26.7	
			国 19.9	12.3		
	(17)	昼休みや放課後、学校が休みの日に、本(教科書や参考書、漫画や雑誌を除く)を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館にどれだけ行きますか。	1 だいたい週に4回以上行く	町 44.5		H25 町24.4
			2 週に1～3回程度行く	道 36.0	8.5	H26 町31.4
			3 月に1～3回程度行く	国 40.7	3.8	
	(17)	昼休みや放課後、学校が休みの日に、本(教科書や参考書、漫画や雑誌を除く)を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館にどれだけ行きますか。	5 ほとんど、または、全く行かない	町 28.9		H25 町41.9
			道 34.0	-5.1	H26 町38.4	
			国 30.7	-1.8		
	(51)	読書は好きですか。	1 当てはまる	町 67.8		H25 町66.2
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 72.0	-4.2	H26 町61.6
			国 72.8	-5.0		

6 【自尊感情・自己肯定感等】

※町一、道一、国一

質問番号	質問内容	回答項目	回答率(%)	町と回答率との差	備考	
6	(4)	ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか。	1 当てはまる	町 95.5		H25 町93.0
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 93.6	1.9	H26 町91.9
			国 94.5	1.0		
	(5)	難しいことでも失敗を恐れないで挑戦していますか。	1 当てはまる	町 75.6		H25 町66.3
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 73.9	1.7	H26 町66.2
			国 76.4	-0.8		
	(6)	自分には、よいところがあると思いますか。	1 当てはまる	町 81.1		H25 町60.4
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 73.1	8.0	H26 町66.2
			国 76.4	4.7		

質問番号	質問内容	回答項目	回答率(%)	町と回答率との差	備考	
6	(9)	将来の夢や目標を持っていますか。	1 当てはまる	町 84.5	-0.5	H25 町75.6 H26 町81.4
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 85.0		
				国 76.5		
	(35)	人の役に立つ人間になりたいと思いますか。	1 当てはまる	町 91.1	-2.0	H25 町89.5 H26 町95.3
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 93.1		
				国 93.7		

7 【規範意識等】

※町一道、町一国

質問番号	質問内容	回答項目	回答率(%)	町と回答率との差	備考	
7	(32)	学校のきまりを守っていますか。	1 当てはまる	町 94.4	4.4	H25 町83.8 H26 町95.4
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 90.0		
				国 91.1		
	(33)	人の気持ちが分かる人間になりたいと思いますか。	1 当てはまる	町 94.4	1.6	H25 町89.5 H26 町97.7
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 92.8		
				国 93.9		
	(34)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。	1 当てはまる	町 92.2	-3.8	H25 町89.6 H26 町90.7
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 96.0		
				国 96.2		
	(34)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。	4 当てはまらない	町 2.2	0.9	H25 町 1.2 H26 町 2.3
				道 1.3		
				国 1.1		

8 【学校生活等】

※町一道、町一国

質問番号	質問内容	回答項目	回答率(%)	町と回答率との差	備考	
8	(24)	学校に行くのは楽しいと思いますか。	1 そう思う	町 87.8	3.3	H25 町83.7 H26 町87.3
			2 どちらかといえば、そう思う	道 84.5		
				国 87.0		
	(26)	学級みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったことがありますか。	1 そう思う	町 92.2	6.0	H26 町84.9
			2 どちらかといえば、そう思う	道 86.2		
				国 86.1		
	(18)	家の人(兄弟姉妹を除く)と学校での出来事について話をしますか。	1 している	町 82.3	3.7	H25 町73.3 H26 町80.3
			2 どちらかといえば、している	道 78.6		
				国 79.5		

9 【地域の関わり等】

※町一道、町一国

質問番号	質問内容	回答項目	回答率(%)	町と回答率との差	備考	
9	(27)	今住んでいる地域の行事に参加していますか。	1 当てはまる	町 76.7	17.7	H25 町60.4 H26 町63.9
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 59.0		
				国 66.9		
	(28)	地域や社会で起こっている問題や出来事に興味がありますか。	1 当てはまる	町 68.9	8.3	H25 町45.3 H26 町47.7
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 60.6		
				国 63.9		
	(29)	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか。	1 当てはまる	町 43.3	0.9	H25 町36.1 H26 町43.0
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 42.4		
				国 44.8		

10 【国語の勉強や授業等】

※町一道、町一國

質問番号	質問内容	回答項目	回答率(%)	町と回答率との差	備考	
10	(48)	国語の勉強が好きですか。	1 当てはまる	町 57.7		H25 町47.7
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 61.8	-4.1	H26 町55.8
				国 61.1	-3.4	
	(49)	国語の勉強は大切だと思いますか。	1 当てはまる	町 94.5		H25 町91.9
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 92.3	2.2	H26 町89.6
				国 92.0	2.5	
	(50)	国語の授業の内容はよく分かりますか。	1 当てはまる	町 85.5		H25 町67.4
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 92.3	-6.8	H26 町69.8
				国 92.0	-6.5	
	(52)	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか。	1 当てはまる	町 90.0		H25 町82.6
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 88.2	1.8	H26 町88.3
				国 88.6	1.4	

11 【算数の勉強や授業等】

※町一道、町一國

質問番号	質問内容	回答項目	回答率(%)	町と回答率との差	備考		
11	(58)	算数の勉強が好きですか。	1 当てはまる	町 47.7		H25 町70.9	
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 64.5	-16.8	H26 町65.1	
				国 66.6	-18.9		
	(58)	算数の勉強が好きですか。	4 当てはまらない (※嫌い)		町 17.8		H25 町16.3
					道 15.9	1.9	H26 町11.6
					国 14.0	3.8	
	(59)	算数の勉強は大切だと思いますか。	1 当てはまる	町 94.4		H25 町90.7	
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 92.1	2.3	H26 町91.8	
				国 93.1	1.3		
	(60)	算数の授業の内容はよく分かりますか。	1 当てはまる	町 73.3		H25 町80.3	
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 77.7	-4.4	H26 町81.4	
				国 81.0	-7.7		
(64)	算数で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか。	1 当てはまる	町 88.9		H25 町84.8		
		2 どちらかといえば、当てはまる	道 88.9	0.0	H26 町89.5		
			国 90.3	-1.4			

12 【理科の勉強や授業等】

※町一道、町一國

質問番号	質問内容	回答項目	回答率(%)	町と回答率との差	備考	
12	(69)	理科の勉強が好きですか。	1 当てはまる	町 84.4		
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 85.6	-1.2	
				国 83.5	0.9	
	(70)	理科の勉強は大切だと思いますか。	1 当てはまる	町 84.5		
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 86.3	-1.8	
				国 86.9	-2.4	
	(71)	理科の授業の内容はよく分かりますか。	1 当てはまる	町 88.9		
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 88.9	0.0	
				国 87.9	1.0	
	(74)	理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか。	1 当てはまる	町 67.8		
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 71.8	-4.0	
				国 74.5	-6.7	

質問番号	質問内容	回答項目	回答率(%)	町と回答率との差	備考	
12	(75)	将来、理科や科学技術に関係する職業に就きたいと思いますか。	1 当てはまる	町 24.4		
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 27.6	-3.2	
				国 28.8	-4.4	
	(77)	理科の授業では、理科室で観察や実験をどのくらい行いましたか。	1 週1回以上	町 95.5		
			2 月1回以上	道 88.4	7.1	
				国 90.0	5.5	
	(77)	理科の授業では、理科室で観察や実験をどのくらい行いましたか。	4 ほとんど、または、全く行っていない	町 2.2		
				道 2.1	0.1	
				国 2.3	-0.1	

### 13 【授業の進め方等】

※町一、道一、国一

質問番号	質問内容	回答項目	回答率(%)	町と回答率との差	備考	
13	(41)	5年生までの授業では、授業のはじめに目標(めあて・ねらい)が示されていたと思いますか。	1 当てはまる	町 85.6		H26 町83.7
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 81.1	4.5	
				国 86.3	-0.7	
	(42)	5年生までの授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思いますか。	1 当てはまる	町 71.1		H26 町65.1
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 71.2	-0.1	
				国 75.3	-4.2	
	(43)	5年生までの授業で扱うノートには、学習の目標(めあて・ねらい)とまとめを書いていたと思いますか。	1 当てはまる	町 83.3		
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 80.7	2.6	
				国 87.1	-3.8	
	(47)	授業の中で分からないことがあったら、どうすることが多いですか	1 その場で先生に尋ねる	町 55.6		H26 町33.7
			2 授業が終わってから先生に尋ねに行く	道 28.5	27.1	
				国 24.8	30.8	
	(47)	授業の中で分からないことがあったら、どうすることが多いですか	3 友達に尋ねる	町 38.9		H26 町54.7
			4 家の人に尋ねる	道 52.8	-13.9	
			5 学習塾の先生(家庭教師も含む)に尋ねる	国 58.2	-19.3	
	(47)	授業の中で分からないことがあったら、どうすることが多いですか	6 自分で調べる	町 3.3		H26 町10.5
				道 12.8	-9.5	
				国 11.2	-7.9	
	(47)	授業の中で分からないことがあったら、どうすることが多いですか	7 そのままにしておく	町 2.2		H26 町 1.2
				道 12.8	-10.6	
				国 11.2	-9.0	

### 14 【調査問題の解答時間】

※町一、道一、国一

質問番号	質問内容	回答項目	回答率(%)	町と回答率との差	備考	
14	(83)	調査問題の解答時間は十分でしたか(国語A:20分)	1 時間が余った	町 81.1		H26 町84.9
			2 ちょうどよかった	道 83.6	-2.5	
				国 83.3	-2.2	
	(84)	調査問題の解答時間は十分でしたか(国語B:40分)	1 時間が余った	町 65.6		H26 町44.2
			2 ちょうどよかった	道 65.7	-0.1	
				国 67.6	-2.0	
	(85)	調査問題の解答時間は十分でしたか(算数A:20分)	1 時間が余った	町 84.5		H26 町84.9
			2 ちょうどよかった	道 83.1	1.4	
				国 84.6	-0.1	
	(86)	調査問題の解答時間は十分でしたか(算数B:40分)	1 時間が余った	町 52.2		H26 町70.9
			2 ちょうどよかった	道 60.6	-8.4	
				国 63.7	-11.5	

質問番号	質問内容	回答項目	回答率(%)	町と回答率との差	備 考
(87)	調査問題の解答時間は十分でしたか(理科:40分)	1 時間が余った 2 ちょうどよかった	町 75.6		
			道 80.6	-5.0	
			国 79.6	-4.0	

【別紙資料2】

【斜里町】 平成27年度全国学習状況「生徒質問紙」調査結果（中学校3年生）

1 【早寝・早起き・朝ご飯】

※町一道、町一國

質問番号	質問内容	回答項目	回答率(%)	町と回答率との差	備考	
1	(1)	朝食を毎日食べていますか。	1 している	町 96.9		H25 町93.9
			2 どちらかといえば、している	道 92.5	4.4	H26 町96.0
			3 2時間以上、3時間より少ない	国 93.5	3.4	
	(2)	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか。	1 している	町 81.7		H25 町76.6
			2 どちらかといえば、している	道 73.6	8.1	H26 町81.8
			3 2時間以上、3時間より少ない	国 75.2	6.5	
	(3)	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか。	1 している	町 98.0		H25 町92.9
			2 どちらかといえば、している	道 91.8	7.2	H26 町95.0
			3 2時間以上、3時間より少ない	国 92.1	5.9	

2 【メディアにふれる時間等】

※町一道、町一國

質問番号	質問内容	回答項目	回答率(%)	町と回答率との差	備考	
2	(10)	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか。(テレビゲームをする時間を除く)	1 4時間以上	町 39.7		H25 町65.2
			2 3時間以上、4時間より少ない	道 56.8	-17.1	H26 町44.4
			3 2時間以上、3時間より少ない	国 55.7	-16.0	
	(11)	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む)をしますか。	1 4時間以上	町 29.7		H25 町47.7
			2 3時間以上、4時間より少ない	道 41.4	-11.7	H26 町33.4
			3 2時間以上、3時間より少ない	国 36.3	-6.6	
	(12)	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか。(携帯電話やスマートフォンを使ってゲームをする時間を除く)	1 4時間以上	町 21.4		H25 町37.8
			2 3時間以上、4時間より少ない	道 35.5	-14.1	H26 町21.2
			3 2時間以上、3時間より少ない	国 31.3	-9.9	
	(12)	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか。(携帯電話やスマートフォンを使ってゲームをする時間を除く)	7 携帯電話やスマートフォンを持っていない	町 30.6		H25 町57.1
				道 22.2	8.4	H26 町37.4
				国 21.4	9.2	

3 【家庭における勉強時間等】

※町一道、町一國

質問番号	質問内容	回答項目	回答率(%)	町と回答率との差	備考	
3	(13)	学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますが(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含む)	1 3時間以上	町 74.5		H25 町53.0
			2 2時間以上、3時間より少ない	道 63.0	11.5	H26 町72.8
			3 1時間以上、2時間より少ない	国 69.0	5.5	
	(13)	学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますが(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含む)	6 全くしない	町 1.0		H25 町 6.1
				道 7.2	-6.2	H26 町 2.0
				国 5.3	-4.3	
	(14)	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますが(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含む)	1 4時間以上	町 88.9		H25 町45.9
			2 3時間以上、4時間より少ない	道 66.5	22.4	H26 町82.9
			3 2時間以上、3時間より少ない	国 68.7	20.2	
			4 1時間以上、2時間より少ない			
	(14)	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますが(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含む)	6 全くしない	町 0.0		H25 町27.6
				道 11.8	-11.8	H26 町 4.0
				国 10.6	-10.6	
	(15)	学習塾(家庭教師も含む)で勉強していますか。	1 学習塾に通っていない	町 72.4		H25 町58.2
				道 48.7	23.7	H26 町67.7
			国 38.9	33.5		

4 【家庭学習の取組等】

※町一道、町一國

質問番号	質問内容	回答項目	回答率(%)	町と回答率との差	備考	
4	(20)	家で、自分で計画を立てて勉強していますか。	1 している	町 60.2		H25 町 47.9
			2 どちらかといえば、している	道 49.0	11.2	H26 町 48.5
			3 全くしていない	国 48.8	11.4	
	(21)	家で、学校の宿題をしていますか。	1 している	町 96.0		H25 町 91.8
			2 どちらかといえば、している	道 90.3	5.7	H26 町 91.9
			3 全くしていない	国 89.3	6.7	
	(22)	家で、学校の宿題をしていますか。	4 全くしていない	町 0.0		H25 町 4.1
				道 2.3	-2.3	H26 町 0.0
				国 2.6	-2.6	
	(22)	家で、学校の授業の予習をしていますか。	1 している	町 52.1		H25 町 22.5
			2 どちらかといえば、している	道 34.9	17.2	H26 町 35.3
			3 全くしていない	国 35.3	16.8	
	(23)	家で、学校の授業の復習をしていますか。	1 している	町 76.6		H25 町 58.2
			2 どちらかといえば、している	道 57.5	19.1	H26 町 82.9
			3 全くしていない	国 52.0	24.6	

5 【読書習慣等】

※町一道、町一國

質問番号	質問内容	回答項目	回答率(%)	町と回答率との差	備考	
5	(16)	学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか。(教科書や参考書、漫画や雑誌を除く)	1 2時間以上	町 21.4		H25 町 28.5
			2 1時間以上、2時間より少ない	道 33.1	-11.7	H26 町 24.2
			3 30分以上、1時間より少ない	国 30.6	-9.2	
	(16)	学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか。(教科書や参考書、漫画や雑誌を除く)	6 全くしない	町 38.8		H25 町 45.9
				道 33.5	5.3	H26 町 26.3
				国 35.0	3.8	
	(17)	昼休みや放課後、学校が休みの日に、本(教科書や参考書、漫画や雑誌を除く)を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館にどれだけ行きますか。	1 だいたい週に4回以上行く	町 18.4		H25 町 14.3
			2 週に1～3回程度行く	道 17.4	1.0	H26 町 9.1
			3 月に1～3回程度行く	国 19.6	-1.2	
(17)	昼休みや放課後、学校が休みの日に、本(教科書や参考書、漫画や雑誌を除く)を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館にどれだけ行きますか。	5 ほとんど、または、全く行かない	町 49.0		H25 町 64.3	
			道 58.6	-9.6	H26 町 65.7	
			国 57.0	-8.0		
(51)	読書は好きですか。	1 当てはまる	町 59.1		H25 町 86.3	
		2 どちらかといえば、当てはまる	道 71.7	-12.6	H26 町 70.7	
		3 全く当てはまらない	国 67.9	-8.8		

6 【自尊感情・自己肯定感等】

※町一道、町一國

質問番号	質問内容	回答項目	回答率(%)	町と回答率との差	備考	
6	(4)	ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか。	1 当てはまる	町 92.9		H25 町 92.9
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 94.0	-1.1	H26 町 97.9
			3 全く当てはまらない	国 94.2	-1.3	
	(5)	難しいことでも失敗を恐れないで挑戦していますか。	1 当てはまる	町 70.4		H25 町 55.1
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 68.0	2.4	H26 町 72.7
			3 全く当てはまらない	国 68.8	1.6	
	(6)	自分には、よいところがあると思いますか。	1 当てはまる	町 65.3		H25 町 54.1
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 66.4	-1.1	H26 町 65.6
			3 全く当てはまらない	国 68.1	-2.8	



質問番号	質問内容	回答項目	回答率(%)	町と回答率との差	備考	
6	(9)	将来の夢や目標を持っていますか。	1 当てはまる	町 74.5	3.9	H25 町71.4
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 70.6		H26 町73.8
				国 71.7		2.8
	(35)	人の役に立つ人間になりたいと思いますか。	1 当てはまる	町 94.9	1.7	H25 町91.9
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 93.2		H26 町93.9
				国 93.7		1.2

7 【規範意識等】

※町一道、町一国

質問番号	質問内容	回答項目	回答率(%)	町と回答率との差	備考	
7	(32)	学校のきまりを守っていますか。	1 当てはまる	町 94.7	0.8	H25 町80.6
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 93.9		H26 町90.9
				国 94.4		0.3
	(33)	人の気持ちが分かる人間になりたいと思いますか。	1 当てはまる	町 93.9	-0.2	H25 町92.9
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 94.1		H26 町97.0
				国 94.9		-1.0
	(34)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。	1 当てはまる	町 94.9	2.8	H25 町89.8
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 92.1		H26 町94.0
				国 93.7		1.2
	(34)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。	4 当てはまらない	町 0.0	-2.5	H25 町 2.0
				道 2.5		H26 町 1.0
				国 1.8		-1.8

8 【学校生活等】

※町一道、町一国

質問番号	質問内容	回答項目	回答率(%)	町と回答率との差	備考	
8	(24)	学校に行くのは楽しいと思いますか。	1 そう思う	町 76.6	-2.1	H25 町80.6
			2 どちらかといえば、そう思う	道 78.7		H26 町75.8
				国 82.1		-5.5
	(26)	学級みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったことがありますか。	1 そう思う	町 83.6	-1.5	H26 町91.9
			2 どちらかといえば、そう思う	道 85.1		
				国 84.2		-0.6
	(18)	家の人(兄弟姉妹を除く)と学校での出来事について話をしますか。	1 している	町 79.5	5.6	H25 町68.4
			2 どちらかといえば、している	道 73.9		H26 町82.8
				国 73.7		5.8

9 【地域の関わり等】

※町一道、町一国

質問番号	質問内容	回答項目	回答率(%)	町と回答率との差	備考	
9	(27)	今住んでいる地域の行事に参加していますか。	1 当てはまる	町 59.2	21.8	H25 町61.2
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 37.4		H26 町50.6
				国 44.8		14.4
	(28)	地域や社会で起こっている問題や出来事に興味がありますか。	1 当てはまる	町 45.9	-7.0	H25 町37.8
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 52.9		H26 町54.6
				国 55.9		-10.0
	(29)	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか。	1 当てはまる	町 42.9	12.0	H25 町23.4
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 30.9		H26 町36.4
				国 32.9		10.0

10 【国語の勉強や授業等】

※町一道、町一国

質問番号	質問内容	回答項目	回答率(%)	町と回答率との差	備考	
10	(48)	国語の勉強が好きですか。	1 当てはまる	町 72.4		H25 町59.2 H26 町59.6
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 64.2	8.2	
				国 60.5	11.9	
	(49)	国語の勉強は大切だと思いますか。	1 当てはまる	町 85.7		H25 町85.7 H26 町90.7
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 89.3	-3.6	
				国 89.9	-4.2	
	(50)	国語の授業の内容はよく分かりますか。	1 当てはまる	町 87.8		H25 町70.4 H26 町74.7
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 76.4	11.4	
				国 74.3	13.5	
	(52)	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか。	1 当てはまる	町 75.5		H25 町81.6 H26 町84.8
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 83.8	-8.3	
				国 84.2	-8.7	

11 【数学の勉強や授業等】

※町一道、町一国

質問番号	質問内容	回答項目	回答率(%)	町と回答率との差	備考	
11	(58)	数学の勉強が好きですか。	1 当てはまる	町 44.9		H25 町46.9 H26 町42.4
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 53.8	-8.9	
				国 56.0	-11.1	
	(58)	数学の勉強が好きですか。	4 当てはまらない (※嫌い)	町 29.6		H25 町25.5 H26 町23.2
				道 21.2	8.4	
				国 19.4	10.2	
	(59)	数学の勉強は大切だと思いますか。	1 当てはまる	町 80.6		H25 町78.6 H26 町81.8
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 80.8	-0.2	
				国 76.4	-4.2	
	(60)	数学の授業の内容はよく分かりますか。	1 当てはまる	町 68.4		H25 町53.1 H26 町64.7
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 70.0	-1.6	
				国 71.6	-3.2	
	(61)	数学ができるようになりたいと思いますか。	1 当てはまる	町 88.8		H25 町88.8 H26 町94.0
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 90.8	-2.0	
				国 91.5	-2.7	
	(64)	数学で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか。	1 当てはまる	町 74.5		H25 町65.3 H26 町75.8
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 70.2	4.3	
				国 72.5	2.0	

12 【理科の勉強や授業等】

※町一道、町一国

質問番号	質問内容	回答項目	回答率(%)	町と回答率との差	備考	
12	(69)	理科の勉強が好きですか。	1 当てはまる	町 59.2		
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 66.4	-7.2	
				国 61.9	-2.7	
	(70)	理科の勉強は大切だと思いますか。	1 当てはまる	町 64.3		
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 70.0	-5.7	
				国 69.3	-5.0	
	(71)	理科の授業の内容はよく分かりますか。	1 当てはまる	町 69.4		
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 69.9	-0.5	
				国 66.8	2.6	

質問番号	質問内容	回答項目	回答率(%)	町と回答率との差	備考	
12	(74)	理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか。	1 当てはまる	町 51.0		
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 53.3	-2.3	
				国 54.3	-3.3	
	(75)	将来、理科や科学技術に関係する職業に就きたいと思いますか。	1 当てはまる	町 20.4		
			2 どちらかといえばあてはまる	道 22.1	-1.7	
				国 22.9	-2.5	
	(77)	理科の授業では、理科室で観察や実験をどのくらい行いましたか	1 週1回以上	町 73.4		
			2 月1回以上	道 88.8	-15.4	
				国 83.9	-10.5	
	(77)	理科の授業では、理科室で観察や実験をどのくらい行いましたか	4 ほとんど、または、全く行っていない	町 15.3		
				道 2.4	12.9	
				国 4.0	11.3	

### 13 【授業の進め方等】

※町一道、町一国

質問番号	質問内容	回答項目	回答率(%)	町と回答率との差	備考	
13	(41)	1、2年生のときに受けた授業のはじめに、目標(めあて・ねらい)が示されていたと思いますか。	1 当てはまる	町 89.8		H26 町50.6
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 70.4	19.4	
				国 79.7	10.1	
	(42)	1、2年生のときに受けた授業の最後に、学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思いますか。	1 当てはまる	町 75.5		H26 町52.5
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 50.9	24.6	
				国 59.3	16.2	
	(43)	1、2年生のときに受けた授業で扱うノートには、学習の目標(めあて・ねらい)とまとめを書いていたと思いますか。	1 当てはまる	町 82.7		
			2 どちらかといえば、当てはまる	道 63.0	19.7	
				国 73.7	9.0	
	(47)	授業の中で分からないことがあったら、どうすることが多いですか	1 その場で先生に尋ねる	町 28.6		H26 町18.2
			2 授業が終わってから先生に尋ねに行く	道 19.4	9.2	
				国 20.9	7.7	
(47)	授業の中で分からないことがあったら、どうすることが多いですか	3 友達に尋ねる	町 45.9		H26 町50.6	
		4 家の人に尋ねる	道 54.6	-8.7		
		5 学習塾の先生(家庭教師も含む)に尋ねる	国 56.7	-10.8		
(47)	授業の中で分からないことがあったら、どうすることが多いですか	6 自分で調べる	町 15.3		H26 町18.2	
			道 15.7	-0.4		
			国 12.3	3.0		
(47)	授業の中で分からないことがあったら、どうすることが多いですか	7 そのままにしておく	町 5.1		H26 町 9.1	
			道 6.7	-1.6		
			国 7.0	-1.9		

### 14 【調査問題の解答時間】

※町一道、町一国

質問番号	質問内容	回答項目	回答率(%)	町と回答率との差	備考	
14	(83)	調査問題の解答時間は十分でしたか(国語A:45分)	1 時間が余った	町 94.9		H26 町96.0
			2 ちょうどよかった	道 95.4	-0.5	
				国 94.4	0.5	
	(84)	調査問題の解答時間は十分でしたか(国語B:45分)	1 時間が余った	町 91.8		H26 町75.8
			2 ちょうどよかった	道 88.4	3.4	
				国 86.0	5.8	
(85)	調査問題の解答時間は十分でしたか(数学A:45分)	1 時間が余った	町 86.7		H26 町82.8	
		2 ちょうどよかった	道 92.4	-5.7		
			国 90.6	-3.9		

質問番号	質問内容	回答項目	回答率(%)	町と回答率との差	備 考
14	(86)	調査問題の解答時間は十分でしたか(数学B:45分) 1 時間が余った 2 ちょうどよかった	町 83.7		H26 町 69.7
			道 80.2	3.5	
			国 77.6	6.1	
	(87)	調査問題の解答時間は十分でしたか(理科:45分) 1 時間が余った 2 ちょうどよかった	町 88.8		
			道 89.0	-0.2	
			国 85.3	3.5	